



Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων

Τμήμα
Αρχιτεκτόνων
Μηχανικών

Έκθεση Παρακολούθησης ΕΣΔΠ/ΠΠΣ Διετίας

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΠΠΣ: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Ημερομηνία σύνταξης: 30/08/2023

195η/17-04-2026

A. Συνοπτική Περιγραφή

Στο πλαίσιο της γενικής αποτίμησης των αποτελεσμάτων της πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων η οποία πραγματοποιήθηκε στο διάστημα 31/05 – 02/06/2021, κύριο στόχο της Έκθεσης Παρακολούθησης αποτελεί η συστηματική περιγραφή των διαδικασιών ποιότητας που εφάρμοσε το Τμήμα, με βάση και τις προβλεπόμενες διαδικασίες της ΜΟΔΙΠ, προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα θέματα τα οποία τέθηκαν στην Έκθεση της Επιτροπής Πιστοποίησης του ΠΠΣ και του ΕΣΔΠ.

Συγκεκριμένα, η ΟΜΕΑ, κατόπιν διεξοδικής μελέτης της εισήγησης και των επιμέρους συστάσεων της Επιτροπής Πιστοποίησης, σε συνεργασία με τα όργανα Διοίκησης του Τμήματος, άλλες τμηματικές επιτροπές με συναφές αντικείμενο, όπως η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και την ΜΟΔΙΠ αξιολόγησε τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης και ακολούθησε αναθεώρηση του ΠΠΣ, στη βάση του συνόλου των συστάσεων που έγιναν. Κατ' επέκταση, καταρτίστηκε διετές Σχέδιο Δράσης στο οποίο αποτυπώνεται ένα σύνολο προγραμματισμένων ενεργειών, η υλοποίηση των οποίων αποσκοπεί στην αντιμετώπιση των αδυναμιών, όπως αυτές προσδιορίστηκαν στην Έκθεση Πιστοποίησης.

Η επιτροπή εξωτερικής πιστοποίησης αναγνώρισε το υψηλό επίπεδο δέσμευσης του διδακτικού προσωπικού, την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και το θετικό ακαδημαϊκό περιβάλλον του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, επισημαίνοντας παράλληλα την ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης της ωριμότητας και της στρατηγικής συγκρότησής του. Κεντρικές συστάσεις αφορούν την αναστοχαστική αποσαφήνιση της ταυτότητας, του οράματος και των στόχων του προγράμματος, καθώς και τη συστηματικότερη διασύνδεση διδασκαλίας και έρευνας μέσω θεματικών συνεργειών, εργαστηριακών δομών και διεπιστημονικών δράσεων. Επισημάνθηκε επίσης η ανάγκη σαφέστερης οργάνωσης του προγράμματος σπουδών, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των συνθετικών μαθημάτων και την ενίσχυση των σχεδιαστικών εργαστηρίων κατά το τρίτο έτος σπουδών, αναδιατάσσοντας, ταυτόχρονα, τις υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών κατά τα δύο τελευταία έτη σπουδών, δίνοντας έμφαση στη διεύρυνση των μαθημάτων επιλογής και την πιθανή εμβάθυνση των συνεργειών με άλλα τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής. Αναφορά έγινε στην ανάγκη στρατηγικού σχεδιασμού στελέχωσης, ενίσχυσης της σχέσης διδασκαλίας-έρευνας. Παράλληλα, τονίστηκε η σημασία διατήρησης της φοιτητοκεντρικής κουλτούρας, ενίσχυσης της διεθνούς δραστηριότητας και βελτίωσης των δεικτών προόδου των φοιτητών. Επιπλέον, υπογραμμίστηκαν ζητήματα που σχετίζονται με την συνέχιση της υποστήριξης των εκπαιδευτικών υποδομών καθώς και την ανάγκη συστηματικότερης διαχείρισης πληροφοριών, ανάπτυξης δεικτών ποιότητας και ενίσχυσης της δημόσιας παρουσίας και εξωστρέφειας του Τμήματος.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>1. Retrospective examination and assessment of the programme’s identity / branding, vision and goals, through an independent advisory board, ad-hoc expert Panels and/or a dedicated international workshop, to be organized within the next three to five years.</p>	<p>1.1 Ενίσχυση της επιστημονικής παρουσίας του Τμήματος και τροφοδότηση του διαλόγου για την αποσαφήνιση της ταυτότητας του ΠΠΣ. Ενίσχυση της εξωστρέφειας και ανάπτυξη συνεργειών με την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα.</p>	<p>1.1.1 Συστηματική συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>08/24</p>	<p>Τακτικός Προϋπολογισμός, Μέλη ΔΕΠ</p>
		<p>1.1.2 Διοργάνωση και συμμετοχή σε θεματικά εργαστήρια αρχιτεκτονικού σχεδιασμού και θεωρίας.</p>	<p>ΓΣΤ, Μέλη ΔΕΠ και Ερευνητικά Εργαστήρια</p>	<p>08/24</p>	<p>Τακτικός Προϋπολογισμός, Μέλη ΔΕΠ και εκπαιδευτικού προσωπικού</p>
<p>2. The linking of teaching and research should be strengthened through specific synergies between thematic areas that should be formulated in the programme of studies, and collaborative design-based or interdisciplinary research. Design-based research may be</p>	<p>2.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης έρευνας– διδασκαλίας και μεταφορά ερευνητικής εμπειρίας στους φοιτητές.</p>	<p>2.1.1 Ενσωμάτωση υποψηφίων διδασκόντων στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p>	<p>ΓΣΤ, Μέλη ΔΕΠ και Ερευνητικά Εργαστήρια</p>	<p>08/24</p>	<p>Τακτικός Προϋπολογισμός, Μέλη ΔΕΠ και εκπαιδευτικού προσωπικού, υποψήφιοι διδάκτορες</p>

initiated by the faculty and the students already at the Diploma level, whereas inter/multi-disciplinary research, through stronger collaborative actions by the faculty members and networking of the research labs.	2.2 Ενίσχυση της διεπιστημονικής προσέγγισης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ανάπτυξη συνεργειών και εξοικείωση των φοιτητών με σύνθετα ερευνητικά αντικείμενα.	2.2.1 Εισαγωγή και αναδιαμόρφωση μαθημάτων με διεπιστημονικές αναφορές στο νέο ΠΠΣ.	ΓΣΤ, Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	02/24	Τακτικός Προϋπολογισμός, Μέλη ΔΕΠ και εκπαιδευτικού προσωπικού
		2.2.2 Διοργάνωση εντατικών εργαστηρίων με συμμετοχή διαφορετικών γνωστικών πεδίων.	ΓΣΤ, Μέλη ΔΕΠ και Ερευνητικά Εργαστήρια	08/25	Τακτικός Προϋπολογισμός, Χορηγίες, Ερευνητικοί Πόροι, Μέλη ΔΕΠ και εκπαιδευτικού - ερευνητικού προσωπικού
3. The current emphasis on curriculum monitoring, evaluation and updating should be maintained.	3.1 Συστηματική λειτουργία μηχανισμών εσωτερικής αξιολόγησης και περιοδικές αναθεωρήσεις.	3.1.1 Διασφάλιση συνέχειας στη βελτίωση του ΠΠΣ και ενίσχυση της ποιότητας.	ΓΣΤ, Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	08/24	Μέλη ΔΕΠ και ΟΜΕΑ
4. Faculty are well aware of the richness and complexities involved in architectural education. They are systematically forging individual as well as coordinated paths towards the development, enrichment and updating of curriculum. It would seem to us, however, that greater attention should be given to clearly establishing one or more comprehensive studios aimed at demonstrating the ability of every student to integrate programmatic,	4.1 Σταδιακή ενίσχυση της συνθετικής εκπαίδευσης και διερεύνηση της θεσμοθέτησης ολοκληρωμένου studio.	4.1.1 Αναθεώρηση της δομής των σχεδιαστικών μαθημάτων.	ΓΣΤ, Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	08/24	Μέλη ΔΕΠ και ΟΜΕΑ

<p>formal, material, constructional, and other considerations into their response to a given project. Such studio should occur at the end of the third year. Based on our review of samples of student work the requirements of a comprehensive approach to architectural design are presently satisfied at several different stages of student progress. A more explicit reference to where in the course of studies comprehensive design abilities are demonstrated by every student, prior to the pursuit of individual and diverse paths of design and research inquiry, may help future monitoring and development of the curriculum.</p>					
<p>5. The relationship between individual faculty research and research originating in labs to the curriculum needs to be formalized.</p>	<p>5.1 Σταδιακή θεσμοθέτηση της σχέσης έρευνας-εκπαίδευσης.</p>	<p>5.1.1 Ενσωμάτωση ερευνητικών δραστηριοτήτων στο πρόγραμμα σπουδών.</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικά Εργαστήρια</p>	<p>08/25</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ και ΟΜΕΑ, Ερευνητικό Προσωπικό</p>
<p>6. As the Department grows, attention should be given to enriching elective offerings, to help the students develop individual interests and to create better links between electives and research.</p>	<p>6.1 Ενίσχυση δυνατότητας εξατομίκευσης σπουδών.</p>	<p>6.1.1 Εμπλουτισμός μαθημάτων επιλογής.</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικά Εργαστήρια</p>	<p>08/25</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ και ΟΜΕΑ, Ερευνητικό Προσωπικό</p>
	<p>6.2 Σύνδεση επιλογών με ερευνητική δραστηριότητα.</p>	<p>6.2.1 Ανάπτυξη δράσεων μέσω ερευνητικών συνεργειών.</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικά Εργαστήρια</p>	<p>08/25</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ και ΟΜΕΑ, Ερευνητικό Προσωπικό, ΕΣΠΑ κλπ χρηματοδοτικά εργαλεία έρευνας</p>

<p>7. In addition, synergies with all the Departments in the School of Engineering should be leveraged to enrich the electives and to foster common research.</p>	<p>7.1 Πρώιμη ανάπτυξη διεπιστημονικών συνεργειών.</p>	<p>7.1.1 Ενσωμάτωση μαθημάτων άλλων Τμημάτων</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικά Εργαστήρια</p>	<p>02/24</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ και ΟΜΕΑ, Ερευνητικό Προσωπικό</p>
<p>8. The Panel encourages the department to seek ways to maintain its present culture over the following years. This will have to be achieved within the context of a doubling in the number of tenured and tenure-track faculty and students, and further changes in the organisation of the curriculum.</p>	<p>8.1 Νέες θέσεις ΔΕΠ.</p>	<p>8.1.1 Εκπόνηση στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης.</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ, Κοσμητεία, Σύγκλητος</p>	<p>08/25</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ</p>
<p>9. The department should further develop the good practice of field work and the participation of students in national and international architectural events. This can be promoted by allocating more resources to international activities that can have a positive feedback for the development of the department.</p>	<p>9.1 Αυξημένη συμμετοχή φοιτητών.</p>	<p>9.1.1 Ενίσχυση και προβολή προγραμμάτων πρακτικής άσκησης.</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης και ERASMUS+, Μέλη ΔΕΠ,</p>	<p>08/25</p>	<p>ΕΣΠΑ και ERASMUS+</p>
	<p>9.2 Ενίσχυση εξωστρέφειας και εμπειρίας φοιτητών.</p>	<p>9.2.1 Ανάπτυξη συνεργασιών και συμμετοχή σε εκθέσεις/διαγωνισμούς.</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικά Εργαστήρια</p>	<p>08/25</p>	<p>Χορηγίες, Ερευνητικοί Πόροι</p>

<p>10. The 8th and 9th semesters present the students with multiple challenging and exciting projects, in design and in research. Ambitious students who wish to take full advantage of educational opportunities choose to extend the length of their studies. A revision of the studio curriculum could alleviate the otherwise positive pressures during these semesters. They aim should be to enable a greater proportion of students to graduate within five years.</p>	<p>10.1 Αναμενόμενη σταδιακή εξομάλυνση φόρτου εργασίας. Βελτίωση υποστήριξης φοιτητών.</p>	<p>10.1.1 Αναδιοργάνωση δομής μαθημάτων.</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Πρ.Σπουδών, Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>08/24</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ και ΟΜΕΑ, Μέλη Επιτροπής Προγρ. Σπουδών</p>
		<p>10.1.2 Ενίσχυση θεσμού ακαδημαϊκής καθοδήγησης.</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>08/25</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ</p>
<p>11. A clear strategic plan of hiring in the next years to fill the gaps is necessary. The new positions should be defined per subject area of focus appropriate for contemporary architectural discourse and adjusted to the current programme of studies and the stated aims of future and desirable programme of studies.</p>	<p>11.1 Διαμόρφωση πλαισίου ανάπτυξης.</p>	<p>11.1.1 Γνωστικά πεδία και Αντικείμενα</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, Κοσμητεία, Σύγκλητος</p>	<p>08/25</p>	<p>Τακτικός προϋπολογισμός, Πρόεδρος</p>
		<p>11.1.2 Ετήσιος Προγραμματισμός</p>	<p>ΓΣΤ, Πρόεδρος, Κοσμητεία, Σύγκλητος</p>	<p>08/24</p>	<p>Τακτικός προϋπολογισμός, Πρόεδρος</p>

12. The Panel recommends that the department articulates a succinct policy and funding incentives for faculty development.	12.1 Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας	12.1.1 Ενημέρωση για ερευνητικά πλαίσια	ΓΣΤ, ΕΛΚΕ, Ερευνητικά Εργαστήρια	02/24	Μέλη ΔΕΠ-ΕΔΙΠ, Ερευνητικό Προσωπικό
13. The Panel recommends that the faculty members strengthen the research-teaching nexus in the undergraduate programme while more members of the faculty should become involved in the research labs.	13.1 Εμβάθυνση συνεργειών. Διεύρυνση ερευνητικής βάσης.	13.1.1 Ενίσχυση σύνδεσης έρευνας– διδασκαλίας.	ΓΣΤ, ΕΛΚΕ, Ερευνητικά Εργαστήρια	06/24	Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικό Προσωπικό
		13.1.2 Ενίσχυση συμμετοχής προσωπικού στα εργαστήρια.	ΓΣΤ, ΕΛΚΕ, Ερευνητικά Εργαστήρια	06/24	Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικό Προσωπικό
14. The Panel encourages the department to further promote and make visible the evolving diversity of the research and areas of the interest within the department. At the same time, it is advisable to further link and embed the research areas within the curriculum.	14.1 Βελτίωση ορατότητας.	14.1.1 Ανάπτυξη ιστοσελίδας. ΜΚΔ και εκδόσεων.	ΓΣΤ, Επιτροπή Προβολής, Εργαστήρια	08/25	Μέλη Επιτροπής Προβολής, Ερευνητικό Προσωπικό
15. The department is encouraged to establish periodic self-assessment procedures for its faculty and develop a global strategy for future necessary renewal of the teaching staff.	15.1 Προώθηση καινοτόμων γνωστικών αντικειμένων	15.1.1 Πίνακας Γνωστικών Πεδίων και Αντικειμένων Τμήματος	ΓΣΤ, Πρόεδρος	08/25	Μέλη ΔΕΠ
16. The Panel recommends that the department pays attention to the changes that may occur due to the relocation of the department. The new organization of space may affect the community relations and the smooth everyday activities in terms of lecturing and research. The	16.1 Λειτουργική ενότητα	16.1.1 Ωρολόγιο Πρόγραμμα	ΓΣΤ, Πρόεδρος	08/25	Μέλη ΔΕΠ

pattern of subdivision and allocation of space in the new premises may not support the present strongly interactive and egalitarian culture. Furthermore, the spatial dispersion of the department may weaken the departmental identity and coherence.					
17. The Panel recommends that special attention is given to proximity and accessibility of the old campus facilities and the Παπαζόγλειος building during the transition period.	17.1 Διατήρηση Υποστηρικτικών Λειτουργιών	17.1.1 Γραφείο Γραμματείας στην Παπαζόγλειο	Πρόεδρος, Επιτροπή Χώρων, Γραμματεία	08/25	Πρόεδρος, Επιτροπή Χώρων, Μέλη Γραμματείας
18. Consequent on the relocation, there should be a qualitative improvement in the working and studying environment for lecturers, students and administrators.	18.1 Δρομολόγηση αναβάθμισης.	18.1.1 Σχεδιασμός και αναζήτηση πόρων	ΓΣΤ, Πρόεδρος, Επιτροπή Χώρων, Εργαστήρια	08/25	Τακτικός προϋπολογισμός, Χορηγίες, Μέλη ΔΕΠ
19. As the department grows, the informal culture of continuous evaluation must be supplemented by a more deliberate development of critical indicators and the constructive incorporation of these indicators in the department's self-assessments of all kinds.	19.1 Ενίσχυση συστηματικότητας.	19.1.1 Αναθεώρηση ερωτηματολογίων.	ΓΣΤ, ΟΜΕΑ, ΜΟΔΙΠ	08/24	Μέλη ΔΕΠ, ΟΜΕΑ
20. If the number of students is kept to reasonable levels relative to the number of faculty and the capacity of the infrastructure, the department may succeed in	20.1 Παρακολούθηση αναλογιών ως μέρος στρατηγικού σχεδιασμού.	20.1.1 Επεξεργασία στοιχείων, αριθμών θέσεων κ.λπ. προϋποθέσεων εισαγωγής	ΓΣΤ, Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ	08/25	Μέλη ΔΕΠ

maintaining the present level of student enthusiasm, commitment and pride.		20.1.2 Στρατηγικός σχεδιασμός			
21. The Panel would recommend that the department establishes a strong web-based presence with the documentation of student and faculty work, special events such as invited lectures or exhibitions, as well as departmental facilities and infrastructure. This should be done in the department's own web-page as well as social media and other outlets. Regular newsletters should be considered.	21.1 Ενίσχυση δημόσιας παρουσίας.	21.1.1 Ιστοσελίδα και ΜΚΔ	ΓΣΤ, Πρόεδρος, Επιτροπές Προβολές και Εκδηλώσεων, Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικά Εργαστήρια	08/25	Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Επιτροπής Προβολής, Τακτικός Προϋπολογισμός, Χορηγίες, Προϋπολογισμοί ερευνητικών έργων
	21.2 Διεύρυνση εξωστρέφειας.	21.2.1 Εκδηλώσεις	ΓΣΤ, Πρόεδρος, Επιτροπές Προβολές και Εκδηλώσεων, Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικά Εργαστήρια	08/25	Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Επιτροπής Προβολής, Τακτικός Προϋπολογισμός, Χορηγίες, Προϋπολογισμοί ερευνητικών έργων
22. The Panel would recommend that the department establishes a strong web-based presence with the documentation of student and faculty work, special events such as invited lectures or exhibitions, as well as departmental facilities and infrastructure. This should be done in the department's own web-page as	22.1 Ανάδειξη φοιτητικού έργου, αξιοκρατίας και ενίσχυση κινήτρου.	22.1.1. Αποθετήριο	ΓΣΤ, Πρόεδρος, Επιτροπές Προβολές και Εκδηλώσεων, Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικά Εργαστήρια	08/25	Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Επιτροπής Προβολής, Τακτικός Προϋπολογισμός, Χορηγίες, Προϋπολογισμοί ερευνητικών έργων

well as social media and other outlets. Regular newsletters should be considered.		23.1.2 Διαγωνισμοί - Βραβεία	ΓΣΤ, Πρόεδρος, Επιτροπές Προβολής και Εκδηλώσεων, Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικά Εργαστήρια	08/25	Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Επιτροπής Προβολής, Τακτικός Προϋπολογισμός, Χορηγίες, Προϋπολογισμοί ερευνητικών έργων
23. Student's research projects and design theses should selectively be presented online as a way of promoting the department's identity.	23.1 Προβολή, διάχυση φοιτητικών εργασιών	23.1.1 Αποθετήριο, ΜΚΔ	ΓΣΤ, Πρόεδρος, Επιτροπές Προβολής και Εκδηλώσεων, Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικά Εργαστήρια	08/25	Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Επιτροπής Προβολής, Τακτικός Προϋπολογισμός, Χορηγίες, Προϋπολογισμοί ερευνητικών έργων
24. In the short-term, the ratio of tenure-track faculty members to students needs to be improved, the duration of studies, controlled according to international standards for the Schools of Architecture, and the programme needs to be enriched with visiting faculty.	24.1 Ενίσχυση αναλογίας μελών ΔΕΠ-ΕΔΙΠ/ εντεταλμένων διδασκόντων, πρόσκληση επισκεπτών διδασκόντων	24.1.1 Στρατηγικός Σχεδιασμός	ΓΣΤ, Πρόεδρος, Κοσμητεία, Σύγκλητος	08/25	Τακτικός προϋπολογισμός, Μέλη ΔΕΠ, Πρόεδρος
25. The department should implement their own external evaluation process. One option is the establishment of an advisory board whose members volunteer their services for the benefit of the department.	25.1 Επίτιμος Καθηγητής (1 μέλος). Ανάπτυξη βάσης για advisory board. Ενσωμάτωση διακεκριμένης διεθνούς εμπειρίας μέσω και	25.1.1 Επίτιμοι Καθηγητές/ Διδάκτορες	ΓΣΤ, Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικά Εργαστήρια	08/25	Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητικό Προσωπικό

	συγκεκριμένων ακαδημαϊκών συνεργασιών.				
26. The linking of teaching and research should be strengthened through specific synergies between thematic areas that should be identified in the programme of studies.	26.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης έρευνας– διδασκαλίας και γνωστικών αντικειμένων.	26.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ	ΓΣΤ, Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	08/24	Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή ΠΠΣ
27. If the network of connections to architectural practices grows to a sufficient level, the department should consider integrating the period of internship/practical training into the curriculum.	27.1 Ενίσχυση Επαγγελματικής Πρακτικής	27.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ	ΓΣΤ, Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	08/24	Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή ΠΠΣ
28. A clear strategic plan for the new faculty searches in the next years is necessary. These should be defined so as to strengthen the current programme of studies and the stated aims of future and desirable programmes of studies.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 11.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 11.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 11.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 11.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 11.
29. The faculty should continue seeking external funding to further increase research and creative work productivity. The department should also consider external funding to enhance its infrastructure and equip its research labs. This outreach activity should be coordinated with the institution and the department's strategic plan.	29.1 Εξωτερική χρηματοδότηση	29.1.1 Αξιοποίηση σχετικών προσκλήσεων (Πρόγραμμα «Αριστεία», κ.ά.)	ΓΣΤ, Μέλη ΔΕΠ, Εργαστήρια	08/25	Μέλη ΔΕΠ και Εργαστηρίων

30. The department should articulate a succinct policy and funding incentives for faculty development.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 15.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 15.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 15.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 15.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 15.
31. Further mobility and collaborations should be encouraged, in order to create stronger links nationally and internationally.	31.1 Ενίσχυση κινητικότητας προσωπικού και φοιτητών	31.1.1 Αύξηση συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας	ΓΣΤ, Πρόεδρος, Τμ. Υπεύθυνος ERASMUS+	08/25	Μέλη ΔΕΠ, Τμ. Υπεύθυνος
32. The department needs to establish a strong presence on the web with the documentation of the student and faculty work, departmental facilities, and infrastructure. In addition the department should seek opportunities to present the work of students and faculty in public fora.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 22 και 23.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 22 και 23.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 22 και 23.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 22 και 23.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 22 και 23.
33. Although the relocation of the department has a positive symbolic value and enhances accessibility to the city centre services, the departmental identity and coherence should be maintained and further improved through the new organization and allocation of space. Attention should be paid to mitigating the adverse effects of spatial dispersion.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 16-18.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 16-18.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 16-18.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 16-18.	
34. As the department grows, the informal culture of continuous evaluation must be supplemented by a more deliberate development of critical indicators and the constructive incorporation of these	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 19.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 19.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 19.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 19.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 19.

indicators in the department's self-assessments of all kinds.					
35. The department should implement their own external evaluation process. One option is the establishment of an advisory board whose members volunteer their services for the benefit of the department.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 25.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 25.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 25.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 25.	Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 25.

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. Retrospective examination and assessment of the programme's identity / branding, vision and goals, through an independent advisory board, ad-hoc expert Panels and/or a dedicated international workshop, to be organized within the next three to five years.</p>	<p>1.1.1 Συστηματική συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.</p>	<p>1.1 Ενίσχυση της επιστημονικής παρουσίας του Τμήματος και τροφοδότηση του διαλόγου για την αποσαφήνιση της ταυτότητας του ΠΠΣ. Ενίσχυση της εξωστρέφειας και ανάπτυξη συνεργειών με την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα.</p>	<p>75%</p>
	<p>1.1.2 Διοργάνωση και συμμετοχή σε θεματικά εργαστήρια αρχιτεκτονικού σχεδιασμού και θεωρίας.</p>		
<p>2. The linking of teaching and research should be strengthened through specific synergies between thematic areas that should be formulated in the programme of studies, and collaborative design-based or interdisciplinary research. Design-based research may be initiated by the faculty and the</p>	<p>2.1.1 Ενσωμάτωση υποψηφίων διδασκόντων στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p>	<p>2.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης έρευνας– διδασκαλίας και μεταφορά ερευνητικής εμπειρίας στους φοιτητές.</p>	<p>65%</p>
	<p>2.2.1 Εισαγωγή και αναδιαμόρφωση μαθημάτων με διεπιστημονικές αναφορές στο νέο ΠΠΣ.</p>	<p>2.2 Ενίσχυση της διεπιστημονικής προσέγγισης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ανάπτυξη συνεργειών και εξοικείωση των φοιτητών με σύνθετα ερευνητικά αντικείμενα.</p>	<p>75%</p>

<p>students already at the Diploma level, whereas inter/multi-disciplinary research, through stronger collaborative actions by the faculty members and networking of the research labs.</p>	<p>2.2.2 Διοργάνωση εντατικών εργαστηρίων με συμμετοχή διαφορετικών γνωστικών πεδίων.</p>		
<p>3. The current emphasis on curriculum monitoring, evaluation and updating should be maintained.</p>	<p>3.1.1 Συστηματική λειτουργία μηχανισμών εσωτερικής αξιολόγησης και περιοδικές αναθεωρήσεις.</p>	<p>3.1 Διασφάλιση συνέχειας στη βελτίωση του ΠΠΣ και ενίσχυση της ποιότητας.</p>	<p>80%</p>
<p>4. Faculty are well aware of the richness and complexities involved in architectural education. They are systematically forging individual as well as coordinated paths towards the development, enrichment and updating of curriculum. It would seem to us, however, that greater attention should be given to clearly establishing one or more comprehensive studios aimed at demonstrating the ability of every student to integrate programmatic, formal, material, constructional, and other considerations into their response to a given</p>	<p>4.1.1 Αναθεώρηση της δομής των σχεδιαστικών μαθημάτων.</p>	<p>4.1 Σταδιακή ενίσχυση της συνθετικής εκπαίδευσης και διερεύνηση της θεσμοθέτησης ολοκληρωμένου studio.</p>	<p>80%</p>

<p>project. Such studio should occur at the end of the third year. Based on our review of samples of student work the requirements of a comprehensive approach to architectural design are presently satisfied at several different stages of student progress. A more explicit reference to where in the course of studies comprehensive design abilities are demonstrated by every student, prior to the pursuit of individual and diverse paths of design and research inquiry, may help future monitoring and development of the curriculum.</p>			
<p>5. The relationship between individual faculty research and research originating in labs to the curriculum needs to be formalized.</p>	<p>5.1.1 Ενσωμάτωση ερευνητικών δραστηριοτήτων στο πρόγραμμα σπουδών.</p>	<p>5.1 Σταδιακή θεσμοθέτηση της σχέσης έρευνας-εκπαίδευσης.</p>	<p>65%</p>
<p>6. As the Department grows, attention should be given to enriching elective offerings, to help the students develop individual interests and to create</p>	<p>6.1.1 Εμπλουτισμός μαθημάτων επιλογής.</p>	<p>6.1 Ενίσχυση δυνατότητας εξατομίκευσης σπουδών.</p>	<p>75%</p>
	<p>6.2.1 Ανάπτυξη δράσεων μέσω ερευνητικών συνεργειών.</p>	<p>6.2 Σύδεση επιλογών με ερευνητική δραστηριότητα.</p>	<p>65%</p>

better links between electives and research.			
7. In addition, synergies with all the Departments in the School of Engineering should be leveraged to enrich the electives and to foster common research.	7.1.1 Ενσωμάτωση μαθημάτων άλλων Τμημάτων.	7.1 Πρώιμη ανάπτυξη διεπιστημονικών συνεργειών.	60%
8. The Panel encourages the department to seek ways to maintain its present culture over the following years. This will have to be achieved within the context of a doubling in the number of tenured and tenure-track faculty and students, and further changes in the organisation of the curriculum.	8.1.1 Εκπόνηση στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης.	8.1 Διατήρηση ακαδημαϊκής συνοχής σε συνθήκες ανάπτυξης.	70%
9. The department should further develop the good practice of field work and the participation of students in national and international architectural events. This can be promoted by allocating more resources to international activities that can have a positive feedback for the development of the department.	9.1.1 Ενίσχυση και προβολή προγραμμάτων πρακτικής άσκησης.	9.1 Αυξημένη συμμετοχή φοιτητών.	80%
	9.2.1 Ανάπτυξη συνεργασιών και συμμετοχή σε εκθέσεις/διαγωνισμούς.	9.2 Ενίσχυση εξωστρέφειας και εμπειρίας φοιτητών.	80%

<p>10. The 8th and 9th semesters present the students with multiple challenging and exciting projects, in design and in research. Ambitious students who wish to take full advantage of educational opportunities choose to extend the length of their studies. A revision of the studio curriculum could alleviate the otherwise positive pressures during these semesters. They aim should be to enable a greater proportion of students to graduate within five years.</p>	10.1.1 Αναδιοργάνωση δομής μαθημάτων.	10.1 Αναμενόμενη σταδιακή εξομάλυνση φόρτου εργασίας. Βελτίωση υποστήριξης φοιτητών.	60%
	10.1.2 Ενίσχυση θεσμού ακαδημαϊκής καθοδήγησης.		
<p>11. A clear strategic plan of hiring in the next years to fill the gaps is necessary. The new positions should be defined per subject area of focus appropriate for contemporary architectural discourse and adjusted to the current programme of studies and the stated aims of future and desirable programme of studies.</p>	11.1.1 Γνωστικά πεδία και Αντικείμενα	11.1 Διαμόρφωση πλαισίου ανάπτυξης.	65%
	11.1.2 Ετήσιος Προγραμματισμός		

<p>12. The Panel recommends that the department articulates a succinct policy and funding incentives for faculty development.</p>	<p>12.1.1 Ενημέρωση για ερευνητικά πλαίσια</p>	<p>12.1 Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας.</p>	<p>60%</p>
<p>13. The Panel recommends that the faculty members strengthen the research-teaching nexus in the undergraduate programme while more members of the faculty should become involved in the research labs.</p>	<p>13.1.1 Ενίσχυση σύνδεσης έρευνας–διδασκαλίας.</p>	<p>13.1 Εμβάθυνση συνεργειών. Διεύρυνση ερευνητικής βάσης.</p>	<p>65%</p>
	<p>13.1.2 Ενίσχυση συμμετοχής προσωπικού στα εργαστήρια.</p>		
<p>14. The Panel encourages the department to further promote and make visible the evolving diversity of the research and areas of the interest within the department. At the same time, it is advisable to further link and embed the research areas within the curriculum.</p>	<p>14.1.1 Ανάπτυξη ιστοσελίδας, ΜΚΔ και εκδόσεων.</p>	<p>14.1 Βελτίωση ορατότητας.</p>	<p>85%</p>
<p>15. The department is encouraged to establish periodic self-assessment procedures for its faculty and develop a global strategy for future necessary renewal of the teaching staff.</p>	<p>15.1.1 Πίνακας Γνωστικών Πεδίων και Αντικειμένων Τμήματος</p>	<p>15.1 Προώθηση καινοτόμων γνωστικών αντικειμένων</p>	<p>80%</p>

<p>16. The Panel recommends that the department pays attention to the changes that may occur due to the relocation of the department. The new organization of space may affect the community relations and the smooth everyday activities in terms of lecturing and research. The pattern of subdivision and allocation of space in the new premises may not support the present strongly interactive and egalitarian culture. Furthermore, the spatial dispersion of the department may weaken the departmental identity and coherence.</p>	<p>16.1.1 Ωρολόγιο Πρόγραμμα</p>	<p>16.1 Λειτουργική ενότητα</p>	<p>85%</p>
<p>17. The Panel recommends that special attention is given to proximity and accessibility of the old campus facilities and the Παπαζόγλειος building during the transition period.</p>	<p>17.1.1 Γραφείο Γραμματείας στην Παπαζόγλειο</p>	<p>17.1 Διατήρηση Υποστηρικτικών Λειτουργιών</p>	<p>85%</p>

<p>18. Consequent on the relocation, there should be a qualitative improvement in the working and studying environment for lecturers, students and administrators.</p>	<p>18.1.1 Σχεδιασμός και αναζήτηση πόρων</p>	<p>18.1 Δρομολόγηση αναβάθμισης.</p>	<p>65%</p>
<p>19. As the department grows, the informal culture of continuous evaluation must be supplemented by a more deliberate development of critical indicators and the constructive incorporation of these indicators in the department's self-assessments of all kinds.</p>	<p>19.1.1 Αναθεώρηση ερωτηματολογίων.</p>	<p>19.1 Ενίσχυση συστηματικότητας.</p>	<p>60%</p>
<p>20. If the number of students is kept to reasonable levels relative to the number of faculty and the capacity of the infrastructure, the department may succeed in maintaining the present level of student enthusiasm, commitment and pride.</p>	<p>20.1.1 Επεξεργασία στοιχείων, αριθμών θέσεων κ.λπ. προϋποθέσεων εισαγωγής</p>	<p>20.1 Παρακολούθηση αναλογιών ως μέρος στρατηγικού σχεδιασμού.</p>	<p>80%</p>
	<p>20.1.2 Στρατηγικός σχεδιασμός</p>		
<p>21. The Panel would recommend that the department establishes a strong web-based presence</p>	<p>21.1.1 Ιστοσελίδα και ΜΚΔ</p>	<p>21.1 Ενίσχυση δημόσιας παρουσίας.</p>	<p>90%</p>
	<p>21.2.1 Εκδηλώσεις</p>	<p>21.2 Διεύρυνση εξωστρέφειας.</p>	<p>90%</p>

<p>with the documentation of student and faculty work, special events such as invited lectures or exhibitions, as well as departmental facilities and infrastructure. This should be done in the department's own web-page as well as social media and other outlets. Regular newsletters should be considered.</p>			
<p>22. The Panel would recommend that the department establishes a strong web-based presence with the documentation of student and faculty work, special events such as invited lectures or exhibitions, as well as departmental facilities and infrastructure. This should be done in the department's own web-page as well as social media and other outlets. Regular newsletters should be considered.</p>	20.1.1 Αποθετήριο	20.1 Ανάδειξη φοιτητικού έργου, αξιοκρατίας και ενίσχυση κινήτρου.	90%
	20.1.2 Διαγωνισμοί - Βραβεία		

<p>23. Student's research projects and design theses should selectively be presented online as a way of promoting the department's identity.</p>	<p>23.1.1 Αποθετήριο, ΜΚΔ</p>	<p>23.1 Προβολή, διάχυση φοιτητικών εργασιών</p>	<p>90%</p>
<p>24. In the short-term, the ratio of tenure-track faculty members to students needs to be improved, the duration of studies, controlled according to international standards for the Schools of Architecture, and the programme needs to be enriched with visiting faculty.</p>	<p>24.1.1 Στρατηγικός Σχεδιασμός</p>	<p>24.1 Ενίσχυση αναλογίας μελών ΔΕΠ-ΕΔΙΠ/ εντεταλμένων διδασκόντων, πρόσκληση επισκεπτών διδασκόντων</p>	<p>50%</p>

<p>25. The department should implement their own external evaluation process. One option is the establishment of an advisory board whose members volunteer their services for the benefit of the department.</p>	<p>25.1.1 Επίτιμοι Καθηγητές/ Διδάκτορες</p>	<p>25.1 Επίτιμος Καθηγητής (1 μέλος). Ανάπτυξη βάσης για advisory board. Ενσωμάτωση διακεκριμένης διεθνούς εμπειρίας μέσω και συγκεκριμένων ακαδημαϊκών συνεργασιών.</p>	<p>50%</p>
<p>26. The linking of teaching and research should be strengthened through specific synergies between thematic areas that should be identified in the programme of studies.</p>	<p>26.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ</p>	<p>26.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης έρευνας– διδασκαλίας και γνωστικών αντικειμένων.</p>	<p>80%</p>

<p>27. If the network of connections to architectural practices grows to a sufficient level, the department should consider integrating the period of internship/practical training into the curriculum.</p>	<p>27.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ</p>	<p>27.1 Ενίσχυση Επαγγελματικής Πρακτικής</p>	<p>80%</p>
<p>28. A clear strategic plan for the new faculty searches in the next years is necessary. These should be defined so as to strengthen the current programme of studies and the stated aims of future and desirable programmes of studies.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 11.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 11.</p>	<p>65%</p>

<p>29. The faculty should continue seeking external funding to further increase research and creative work productivity. The department should also consider external funding to enhance its infrastructure and equip its research labs. This outreach activity should be coordinated with the institution and the department's strategic plan.</p>	<p>29.1.1 Αξιοποίηση σχετικών προσκλήσεων (Πρόγραμμα «Αριστεία», κ.ά.)</p>	<p>29.1 Εξωτερική χρηματοδότηση</p>	<p>85%</p>
<p>30. The department should articulate a succinct policy and funding incentives for faculty development.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 15.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 15.</p>	<p>80%</p>

<p>31. Further mobility and collaborations should be encouraged, in order to create stronger links nationally and internationally.</p>	<p>31.1.1 Αύξηση συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας</p>	<p>31.1 Ενίσχυση κινητικότητας προσωπικού και φοιτητών</p>	<p>80%</p>
<p>32. The department needs to establish a strong presence on the web with the documentation of the student and faculty work, departmental facilities, and infrastructure. In addition the department should seek opportunities to present the work of students and faculty in public fora.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 22 και 23.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 22 και 23.</p>	<p>90%</p>

<p>33. Although the relocation of the department has a positive symbolic value and enhances accessibility to the city centre services, the departmental identity and coherence should be maintained and further improved through the new organization and allocation of space. Attention should be paid to mitigating the adverse effects of spatial dispersion.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 16-18.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στις συστάσεις 16-18.</p>	<p>80%</p>
<p>34. As the department grows, the informal culture of continuous evaluation must be supplemented by a more deliberate development of critical indicators and the constructive incorporation of these indicators in the department's self-assessments of all kinds.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 19.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 19.</p>	<p>60%</p>

<p>35. The department should implement their own external evaluation process. One option is the establishment of an advisory board whose members volunteer their services for the benefit of the department.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 25.</p>	<p>Η σύσταση καλύπτεται από την απάντηση στη σύσταση 25.</p>	<p>50%</p>
---	--	--	------------