

**Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ**

**Έγκριση στην υπ. αρ. 161/10-01-2025 Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας**

**Ίδρυμα (ονομασία):** Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**ΠΠΣ: (ονομασία):** Τμήμα Ψυχολογίας

**Ημερομηνία υποβολής:** 15/1/2026

## 1. Συνοπτική Περιγραφή

Τον Σεπτέμβριο του 2023 το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων έλαβε την Έκθεση Πιστοποίησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του ΠΠΣ Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Το Τμήμα Ψυχολογίας κλήθηκε να λάβει υπόψιν τις συστάσεις της Επιτροπής με σκοπό να αναγνωρίσει τα δυνατά και τα αδύναμα σημεία του ΠΠΣ ώστε να αποτυπωθεί η πρόοδος που έχει επιτευχθεί και, όπου αυτή δεν είναι επαρκής, να εντοπιστούν τα πεδία που απαιτούν στοχευμένες παρεμβάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας και της ποιότητας του ΠΠΣ.

Το Τμήμα διαπιστώνει ότι η Επιτροπή αναγνωρίζει ότι το νέο ΠΠΣ Ψυχολογίας:

- είναι πλήρως εναρμονισμένο με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα,
- καλύπτει επαρκώς τους βασικούς τομείς της επιστήμης και
- προσφέρει υψηλής ποιότητας θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση.

Επισημαίνεται ο φιλόδοξος και καλά σχεδιασμένος χαρακτήρας του προγράμματος, η ισχυρή αναγνώριση του Τμήματος σε εθνικό επίπεδο, καθώς και η θετική ανταπόκριση των φοιτητών.

Τονίζεται επίσης η ενεργή και αφοσιωμένη συμβολή των μελών ΔΕΠ στην ανάπτυξη του προγράμματος και στη στήριξη της μαθησιακής και επαγγελματικής πορείας των φοιτητών.

Από την άλλη, το Τμήμα διαπιστώνει εξίσου τις αδυναμίες που επισημάνθηκαν από τους εμπειρογνώμονες, αναφορικά με:

- το ανθρώπινο δυναμικό,
- τις υποδομές,
- την ενίσχυση της ερευνητικής διάστασης του ΠΠΣ,
- την προώθηση της ενεργής συμμετοχής των φοιτητών και
- την ενθάρρυνση της ερευνητικής δραστηριότητας,

και προχώρησε σε προγραμματισμένες ενέργειες για τη σταδιακή αντιμετώπισή τους ακολουθώντας τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ και υποβάλλοντας έγκαιρα το Σχέδιο Δράσης.

Στην υπ. αρ.138/13.11.2024 Συνέλευση του Τμήματος εγκρίθηκε ομόφωνα το Σχέδιο Δράσης για την ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης Προόδου του ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας που υπέβαλε η ΟΜΕΑ και εστάλη στη ΜΟΔΙΠ του ΠΙ.

Να ληφθεί υπόψη ότι στο Σχέδιο Δράσης δεν υπάρχει πλήρης αντιστοιχία των συστάσεων που συμπεριλαμβάνονται στην έκθεση των εμπειρογνομόνων με τις προτεινόμενες προγραμματισμένες ενέργειες, καθώς κρίθηκε ότι δεν εμπίπτουν πλήρως στην αρμοδιότητα του Τμήματος και η

υλοποίησή τους προϋποθέτει διαδικασίες και αποφάσεις που λαμβάνονται σε ανώτερα θεσμικά επίπεδα ή εξαρτώνται από παράγοντες πέραν του άμεσου ελέγχου του.

Ακολουθούν οι συστάσεις που δεν συμπεριλήφθηκαν και η σχετική αιτιολόγηση:

**(P.1) 1.1 The University should increase its support for the consolidation and development of the new Psychology Department, particularly in terms of staff and its own infrastructure, sine qua non of its sustainability. This must translate into a multi-year resource development plan that ensures the department's perspectives and viability.**

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων αναγνωρίζει τη σημασία της ενίσχυσης του νέου Τμήματος Ψυχολογίας. Ωστόσο, οι ακαδημαϊκές θέσεις εγκρίνονται αποκλειστικά από το Υπουργείο Παιδείας και κατανέμονται στα Τμήματα από τη Σύγκλητο, με προτεραιότητα στην κάλυψη θέσεων αφυπηρητησάντων. Αντίστοιχα, η ανάπτυξη των υποδομών καθορίζεται από τον στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος, ο οποίος ιεραρχεί τις ανάγκες όλων των Τμημάτων βάσει προτεραιοτήτων και των διαθέσιμων οικονομικών πόρων. Το Τμήμα συνεργάζεται στενά με τις κεντρικές υπηρεσίες ώστε ο προγραμματισμός να αντανακλά τις πραγματικές του ανάγκες και προοπτικές.

**(P.3) 3.2 The recommendation is for the Department to explore splitting the placement between semesters and even years. The latter is preferred as it will allow third year students to complete a lighter version of a placement before completing a more demanding version in their final year.**

Η Πρακτική Άσκηση έχει θεσπιστεί σε όλα τα Τμήματα Ψυχολογίας στο 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών με συγκεκριμένες προϋποθέσεις και οποιαδήποτε αλλαγή αποτελεί αντικείμενο διαβούλευσης με τους Προέδρους των Τμημάτων Ψυχολογίας πανελλαδικά και τα συλλογικά όργανα καθώς και με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος.

**(P.3) 3.3 It could also be useful for the Department to explore in the placement location can be utilised for the dissertation focus for those students interested in doing so.**

Η πτυχιακή εργασία απαιτεί προεργασία πολύ νωρίτερα από την εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης και καθώς δεν είναι σίγουρο σε ποιο φορέα θα γίνει δεκτός/ή ο/η φοιτητής/τρια δεν είναι εφικτό να συνδεθεί η έρευνα με τον χώρο πρακτικής άσκησης. Ωστόσο είναι μια πρόταση που το Τμήμα θα το λάβει υπόψη όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν.

**(P.4) 4.1 Having started the new psychology department with only 6 professors, it took a lot of effort on their part to cope. The evolution of the department can be seen year after year. Students and placement providers refer to their good cooperation and communication with professors. Regarding the student-centered approach, many more steps need to be taken. There could be a common development of a student-centered culture within the department, or even the university, that includes the student at the centre.**

Το σημείο 4.1 δεν αναπτύσσεται ξεχωριστά, δεδομένου ότι απαντάται επαρκώς στο πλαίσιο των

απαντήσεων της Έκθεσης στις συστάσεις του σημείου 4, προκειμένου να διατηρηθεί η συνοχή του κειμένου και να αποφευχθεί η επανάληψη

**(P.4) 4.2 The lack of thesis is a major drawback of the department and should soon be included in the curriculum. It is something that the students themselves requested. Also, the placement could be longer and divided into two semesters to reduce the workload of students who have to attend the courses at the same time.**

Η εισαγωγή της πτυχιακής εργασίας Άσκησης στο ΠΠΣ έχει ήδη πραγματοποιηθεί. Όσον αφορά στο μίσθμα της Πρακτικής Άσκησης σε δύο εξάμηνα θα το δούμε σε επόμενη αναμόρφωση του Προγράμματος (η οποία γίνεται ανά 4ετία) καθώς απαιτεί σημαντικές αλλαγές στα προαπαιτούμενα της εκπόνησης ΠΑ, και πάλι σε κοινή γραμμή και συνεννόηση με τα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας, του φορέως και το Γραφείο ΠΑ.

**(P.5) 5.2 It is recommended also to initiate a reflection on the extension of practical training hours because with a 200-hour internship, undergraduate students are not capable of mastering basic skills need for becoming a practicing psychologist. In this line, the Department could, based on its expertise, contribute to initiating the debate on the professionalization internship for psychology students at the national level, in collaboration with the other departments of psychology in Greece.**

Η δυνατότητα επέκτασης της διάρκειας της Πρακτικής Άσκησης αποτελεί αντικείμενο διαβούλευσης με τους Προέδρους των Τμημάτων Ψυχολογίας πανελλαδικά και τα συλλογικά όργανα καθώς και με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης το οποίο έχει αναλάβει τη χρηματοδότηση της πρακτικής υπο συγκεκριμένες προϋποθέσεις.

**(P.9) 9.2** The website is noted that is a significant improvement from the previous website.

Δεν αναπτύχθηκε το σημείο 9.2 καθώς αποτελεί μια αποτίμηση της βελτίωσης του website του τμήματος.

**(P.10) 10.1 This internal evaluation Committee should be maintained, and its role should be further strengthened in the Department.**

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος εναλλάσσει τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ ώστε σταδιακά όλα τα μέλη του Τμήματος να συνεισφέρουν ενεργά στη διαδικασία αποτίμησης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, ενισχύοντας παράλληλα την κουλτούρα διαφάνειας και συλλογικής ευθύνης στο Τμήμα.

### **Αποτίμηση της υλοποίησης των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης**

Η παρούσα αποτίμηση της πορείας υλοποίησης των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης καταδεικνύει ότι το Τμήμα έχει επιδείξει συστηματική, οργανωμένη και ουσιαστική προσπάθεια προσαρμογής στις κατευθύνσεις της ΕΘΑΕΕ, με σημαντικό βαθμό υλοποίησης σε κρίσιμους τομείς, όπως περιγράφονται παρακάτω:

### 1. Στρατηγική ακαδημαϊκή ανάπτυξη και ταυτότητα Τμήματος

Η ίδρυση του ΠΜΣ στην εφαρμοσμένη ψυχολογία με τρεις κατευθύνσεις, αποτελεί κομβικό ορόσημο (100%) και απαντά στη σύσταση για ανάπτυξη πλήρους ακαδημαϊκής διαδρομής από προπτυχιακό έως μεταδιδακτορικό επίπεδο. Παράλληλα η ίδρυση νέου εργαστηρίου, η αναδιάρθρωση των υφιστάμενων εργαστηρίων και η σταδιακά αυξανόμενη προσέλκυση νέων υποψήφιων διδακτόρων/ρισσών και μεταδιδακτόρων/ρισσών ενισχύουν ουσιαστικά το ερευνητικό και επιστημονικό αποτύπωμα του Τμήματος.

Αντίθετα, οι κοινόχρηστοι και φοιτητικοί χώροι, καθώς και οι πρόσθετοι εργαστηριακοί χώροι, παραμένουν εκκρεμότητες, εν μέρει λόγω εξάρτησης από κεντρικές αποφάσεις του Ιδρύματος.

### 2. Ανθρώπινο δυναμικό και ακαδημαϊκή επάρκεια

Οι συστάσεις που αφορούν την ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού παρουσιάζουν ιδιαίτερα υψηλό βαθμό υλοποίησης. Η προκήρυξη και πλήρωση δύο θέσεων στη βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή (100%), καθώς και η κάλυψη βασικών γνωστικών αντικειμένων (80%), βελτιώνουν σημαντικά τη βιωσιμότητα και τη γνωστική πληρότητα του ΠΠΣ.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι ο τελικός αριθμός των προς προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ δεν εξαρτάται από το Τμήμα αλλά από τον κεντρικό προγραμματισμό του Ιδρύματος.

Η φοιτητοκεντρική μάθηση, τα εργαστήρια και η διαμορφωτική αξιολόγηση εμφανίζουν ποσοστά 70–80%, στοιχείο που δείχνει ότι οι αρχές της ενεργητικής μάθησης έχουν ενσωματωθεί σε μεγάλο βαθμό στο ΠΠΣ.

Ωστόσο, η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση (8,8%) και στον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών (20%) παραμένει χαμηλή. Το πρόβλημα αυτό δεν αφορά την έλλειψη θεσμικού πλαισίου, αλλά κυρίως την κουλτούρα συμμετοχής, η οποία απαιτεί χρόνο, κίνητρα και περαιτέρω ενδυνάμωση.

### 3. Σύνδεση με την κοινωνία και την αγορά εργασίας

Η διασύνδεση με κοινωνικούς εταίρους και φορείς πρακτικής άσκησης εμφανίζει πολύ υψηλό επίπεδο ωριμότητας (80–100%). Η λειτουργία δικτύου κοινωνικών εταίρων και η σταθερή συνεργασία με φορείς πρακτικής άσκησης αποτυπώνουν ότι το Τμήμα έχει μετατρέψει τη σχετική σύσταση σε θεσμοθετημένη πρακτική.

Υστέρηση εντοπίζεται στη συστηματική παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων (50%), γεγονός που εξηγείται εν μέρει από το μικρό αριθμό alumni λόγω της πρόσφατης ίδρυσης του Τμήματος.

### 4. Πτυχιακή εργασία και ερευνητική εμπλοκή

Η εισαγωγή της προαιρετικής πτυχιακής εργασίας εμφανίζεται με ποσοστά 40–60%, γεγονός που αντανακλά μια μεταβατική φάση. Έχει γίνει το κρίσιμο πρώτο βήμα (θεσμοθέτηση), αλλά η πλήρης μετάβαση σε υποχρεωτικό καθεστώς —όπως εισηγείται η Επιτροπή— προϋποθέτει συνολική αναθεώρηση του ΠΠΣ, επαρκές ανθρώπινο δυναμικό και συμπόρευση με τα υπόλοιπα τμήματα ψυχολογίας της χώρας.

Η συνολική εικόνα δείχνει ότι το Τμήμα έχει επιτύχει υψηλό βαθμό συμμόρφωσης με τις στρατηγικές και ακαδημαϊκές συστάσεις της ΕΘΑΕΕ. Οι αναφερόμενες αδυναμίες δεν υποδηλώνουν απουσία στρατηγικής, αλλά φυσικούς περιορισμούς ενός νέου Τμήματος που βρίσκεται σε φάση θεσμικής και ακαδημαϊκής εδραίωσης. Η παρούσα στοχοθεσία αντιμετωπίζεται ως ενδιάμεσος σταθμός συνεχούς βελτίωσης, και το Τμήμα δεσμεύεται να συνεχίσει με την ίδια ένταση την προσπάθεια προσαρμογής στις κατευθύνσεις της ΕΘΑΕΕ



## 2. Σχέδιο Δράσης(Πίνακας 1)

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The Department should consider a master’s program. This shall complete the educational offer from undergraduate to master’s, doctoral and post-doctoral provisions strengthening the department’s profile. (P1)	1.1 Δημιουργία διατμηματικού ΠΜΣ στο πεδίο της Κλινικής Ψυχολογίας σε συνεργασία με την Ψυχιατρική του ΠΙ	1.1.1 Σχεδιασμός ΠΜΣ (επιστημονικοί στόχοι, σύνδεση με έρευνα και αγορά εργασίας, βιωσιμότητα)	Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	30/09/2025	Μέλη της Επιτροπής ΠΜΣ, Μέλη Τμήματος, Διοικητικό προσωπικό
		1.1.2 Δομή του ΠΜΣ (μαθήματα, μαθησιακά αποτελέσματα, πρακτική άσκηση, μεταπτυχιακή εργασία, περιγράμματα μαθημάτων, οδηγός σπουδών)	Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	31/03/2026	Μέλη της Επιτροπής ΠΜΣ, Μέλη Τμήματος
		1.1.3 Επιλογή διδακτικού προσωπικού	Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	31/03/2026	Μέλη της Επιτροπής ΠΜΣ, Μέλη Τμήματος
2. The Department should further develop international synergies and research	2.1 Δημιουργία νέων ερευνητικών δικτύων και	2.1.1 Συμμετοχή σε διεθνή και ευρωπαϊκά επιστημονικά	Τμήμα Ψυχολογίας	30/09/2025	Μέλη ΔΕΠ

partnerships. (P1)	συνεργασιών	συνέδρια			
		2.1.2 Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα	Τμήμα Ψυχολογίας	30/09/2025	Μέλη ΔΕΠ
		2.1.3 Υποβολή διεθνών ερευνητικών προτάσεων	Τμήμα Ψυχολογίας	30/09/2025	Μέλη ΔΕΠ
		2.1.4 Διοργάνωση ημερίδων και εργαστηρίων με τη συμμετοχή προσκεκλημένων επιστημόνων της αλλοδαπής	Συνέλευση Τμήματος Ψυχολογίας	30/09/2025	Μέλη ΔΕΠ
		2.1.5 Συμμετοχή σε διεθνείς επιστημονικούς οργανισμούς, δίκτυα, κοινοπραξίες	Μέλη Τμήματος Ψυχολογίας	30/09/2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
3. The Department should capitalize on its experience with the social organizations to support the integration of its future graduates in the labour market. (P1)	3.1 Αμφίδρομη σύνδεση αγοράς εργασίας και τμήματος	3.1.1 Αύξηση φορέων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος	Επιτροπή Πρακτικής άσκησης, Τμήμα Ψυχολογίας	31/08/2025	Μέλη Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
		3.1.2 Σύσταση συμβουλευτικής επιτροπής για την υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων	Συμβουλευτική επιτροπή για την υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	30/04/2025	Μέλη Συμβουλευτικής Επιτροπής για την Υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
		3.1.3 Συνεργασία με	Επιτροπή Πρακτικής	30/04/2025	Μέλη Επιτροπή

		φορείς Πρακτικής Άσκησης σε ετήσια βάση	Άσκησης, Τμήμα Ψυχολογίας		Πρακτικής Άσκησης, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
4. The training through research should be reinforced in the learning process and in the evolution of the curriculum. (P1)	4.1 Εμπλοκή των φοιτητών στην εμπειρική έρευνα και την συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας κατά τη μαθησιακή διαδικασία	4.1.1 Δημιουργία εργαστηριακών μαθημάτων και μαθημάτων που περιλαμβάνουν εμπειρική έρευνα	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Ψυχολογίας, Συνέλευση Τμήματος	30/09/2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
		4.1.2 Πτυχιακή εργασία	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Ψυχολογίας, Συνέλευση Τμήματος	31/08/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
		4.1.3 Συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά projects και σε δραστηριότητες των εργαστηρίων του Τμήματος	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	31/08/2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Υποψήφιοι Διδάκτορες
5. Students should be members in the internal evaluation units and participate in their work. (P2)	5.1 Συμμετοχή εκπροσώπου φοιτητών στην ΟΜΕΑ	5.1.1 Ανάδειξη εκπροσώπου φοιτητών στην ΟΜΕΑ μετά από φοιτητικές εκλογές	Τμήμα Ψυχολογίας, Πρυτανεία ΠΙ	30/11/2024	Πρόεδρος Τμήματος, Πρυτανεία
6. Alumni should be involved in the internal quality evaluation process. (P2)	6.1 Συμμετοχή αποφοίτων και τελειοφοίτων στην αξιολόγηση του ΠΠΣ	6.1.1 Σύσταση Δικτύου Αποφοίτων	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Τμήμα Ψυχολογίας	31/08/2024	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό του

					τμήματος, Μέλη ΔΑΣΤΑ
		6.1.2 Αποστολή ερωτηματολογίων	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Τμήμα Ψυχολογίας	31/08/2025	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό του τμήματος
		6.1.3 Συνεργασία με το ΔΑΣΤΑ και τη ΜΟΔΙΠ	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Τμήμα Ψυχολογίας	31/08/2025	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος, Μέλη ΔΑΣΤΑ, Μέλη ΜΟΔΙΠ
	6.2 Υποστήριξη από κοινωνικούς εταίρους	6.2.1 Σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής για την υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων	Συμβουλευτική Επιτροπή για την υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων, Συνέλευση Τμήματος	30/04/2025	Μέλη Συμβουλευτικής Επιτροπής για την Υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
7. The panel recommends that all students enrolling in the department from 2023, will have to complete a compulsory dissertation. Also, all other students currently enrolled should be offered the option of a dissertation. There must be an arrangement that the	7.1 Ένταξη προαιρετικής πτυχιακής εργασίας στο ΠΠΣ, κατά το πρότυπο ομολογών Τμημάτων Ψυχολογίας της χώρας	7.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Συνέλευση Τμήματος	31/08/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ

placement practical experience and the dissertation do not coincide with one another, and the students are given substantially more time to complete their placement. (P3)					
8. The Department should develop a follow-up system of career paths of their future graduates. (P3)	8.1 Συστηματική παρακολούθηση της επαγγελματικής και ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας των αποφοίτων	8.1.1 Σύσταση Δικτύου αποφοίτων	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Τμήμα Ψυχολογίας	31/08/2024	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό του τμήματος, Μέλη ΔΑΣΤΑ
		8.1.2 Αποστολή ερωτηματολογίων	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Τμήμα Ψυχολογίας	31/08/2025	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό του τμήματος
		8.1.3 Συνεργασία με το ΔΑΣΤΑ	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Τμήμα Ψυχολογίας	31/08/2025	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό του τμήματος, Μέλη ΔΑΣΤΑ
		8.1.4 Σύσταση	Συμβουλευτική	30/04/2025	Μέλη

		Συμβουλευτικής Επιτροπής για την υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων	επιτροπή για την υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων, Συνέλευση Τμήματος		Συμβουλευτικής Επιτροπής για την Υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
9. As said before, the structure of the auditoriums directs the teaching toward the lecturer. Classrooms that would allow greater interaction between students would facilitate greater participation in the process. (P4)	9.1 Συχνότερη χρήση των μικρότερων αιθουσών που έχει στη διάθεσή του το Τμήμα	9.1.1 Εξοπλισμός αιθουσών με κλιματιστικά και προβολείς.	Επιτροπή Οικονομικών και Προϋπολογισμού	31/08/2024	Πόροι από τακτικό προϋπολογισμό
		9.1.2 Προγραμματισμός περισσότερων (επιλεγόμενων) μαθημάτων στις μικρότερες αίθουσες	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	31/08/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
10. Additionally, students could have more active participation in shaping the courses, taking part in the presentation of thematic units alone or in groups of students, making presentations, group essays, and collaborating with the professor. (P4)	10.1 Μεγαλύτερη εμπλοκή των φοιτητών σε ομαδικές εργασίες και παρουσιάσεις	10.1.1 Σχεδιασμός περισσότερων μαθημάτων που να περιλαμβάνουν ομαδικές εργασίες και παρουσιάσεις	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	30/09/2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
	10.2 Μεγαλύτερη έμφαση στη διαμορφωτική αξιολόγηση και στην ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων (softskills)	10.2.1 Συμμετοχή των φοιτητών στην παροχή διαμορφωτικής αξιολόγησης	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	30/09/2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
	10.3 Καλλιέργεια συμμετοχικής	10.3.1 Αναφορά στη συμμετοχική	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ,	30/09/2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ

	κουλτούρας και μερική αποσύνδεση της μαθησιακής διαδικασίας από την αθροιστική αξιολόγηση	κουλτούρα και τη σημασία της διαμορφωτικής αξιολόγησης κατά την υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών.	Πρόεδρος Τμήματος		
11. Seminars and lab courses are always a student-centered learning process. These courses consist of a few people. Each thematic unit is presented by the students. They are courses that bring the student closer to research, as there is usually a final project or essay. (P4)	11.1 Ενίσχυση φοιτητοκεντρικής μάθησης	11.1.1 Ένταξη του Project Based Learning στα μαθήματα.	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	31/08/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
		11.1.2 Καθιέρωση εργαστηριακών μαθημάτων με διδασκαλία σε μικρές ομάδες	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	31/08/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
		11.1.3 Διαχωρισμός φοιτητών που παρακολουθούν συγκεκριμένα μαθήματα σε μικρότερες ομάδες	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	31/08/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
12. The low participation of students in the evaluation process, as well as in the academic tutor, is something that needs to change. Their participation and feedback on the program are crucial.	12.1 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση	12.1.1 Καθιέρωση διαδικασίας για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων: Μέλος της ΟΜΕΑ να επισκέπτεται όλα τα μαθήματα και να παροτρύνει τους φοιτητές να	ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	31/12/2024	Μέλη ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος

Questionnaires are common to all departments; new ones could be created that would be more accessible to psychology students. It is important to find incentives to increase student participation. (P4)		συμπληρώσουν το εκάστοτε ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εκείνη τη στιγμή, με την απουσία του διδάσκοντος.			
	12.2 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στις συναντήσεις με τον ΑΣΣ	12.2.1 Κατανομή φοιτητών στους ΑΣΣ πριν την τελετή υποδοχής και πρώτη συνάντηση με τον ΑΣΣ αμέσως κατά την τελετή υποδοχής.	ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	31/10/2024	Μέλη ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος
	12.3 Ανάπτυξη στοχευμένων ερωτηματολογίων αξιολόγησης	12.3.1 Ανάπτυξη ερωτηματολογίων για το Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης καθώς και για την Πτυχιακή Εργασία.	ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	31/10/2025	Μέλη ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος
13. Finally, it would be beneficial to develop teaching staff training programs in new student-centered teaching methods. (P4)	13.1 Επιμόρφωση Διδακτικού Προσωπικού σε φοιτητοκεντρικές μεθόδους διδασκαλίας	13. 1.1 Ενημέρωση Διδακτικού Προσωπικού για υλικό που προσφέρεται από το ΚΕΔΙΜΑ του ΠΙ και άλλων δημοσίων Παν/μίων	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	31/12/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
14. The lack of thesis is a major drawback of the department and should soon be included in the	14.1 Ένταξη προαιρετικής πτυχιακής εργασίας στο ΠΠΣ, κατά το	14.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Συνέλευση Τμήματος	31/08/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ

curriculum. It is something that the students themselves requested. (P4)	πρότυπο ομολογών Τμημάτων Ψυχολογίας της χώρας				
15. The panel recommends introducing mandatory diploma thesis as soon as possible and further supporting student mobility. (P5)	15.1 Ένταξη προαιρετικής πτυχιακής εργασίας στο ΠΠΣ, κατά το πρότυπο ομολογών Τμημάτων Ψυχολογίας της χώρας	15.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Συνέλευση Τμήματος	31/08/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
16. Internship providers should be associated in the curriculum development processes. (P5)	16.1 Ανατροφοδότηση από φορείς Πρακτικής Άσκησης σχετικά με τη δομή του ΠΠΣ	16.1.1 Ένταξη των φορέων ΠΑ στο δίκτυο Κοινωνικών Εταίρων	Επιτροπή Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων	31/12/2024	Μέλη Συμβουλευτικής επιτροπής για την υποστήριξη δικτύου κοινωνικών εταίρων, μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, Κοινωνικοί Εταίροι
17. More faculty members are needed, especially of senior status. (P6)	17.1 Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ2. Προκήρυξη θέσεων και σε υψηλές βαθμίδες (π.χ. Αν. Καθηγητή)	17.1.1 Εκλογή 2 νέων μελών ΔΕΠ σε βαθμίδα Αν. Καθηγητή (ακαδ. Έτος 2023-24)	Συνέλευση Τμήματος/ Μέλη ΔΕΠ/Σύγκλητος	28/02/2025	Πρυτανεία, Σύγκλητος, Συνέλευση Τμήματος
		17.1.2 Διεκδίκηση νέων θέσεων σε διαφορετικά αντικείμενα	Συνέλευση Τμήματος/ Μέλη ΔΕΠ	31/8/2026	Συνέλευση Τμήματος, Πρυτανεία, Σύγκλητος
		17.1.3 Εξέλιξη υπαρχόντων μελών ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ	31/8/2026	Μέλη ΔΕΠ

18. The announcement of new positions should take into consideration the specializations that are under-represented (e.g., Social psychology) or are totally absent (e.g., Health psychology) from the existing faculty and try to correct this limitation. (P6)	18.1 Κάλυψη των βασικών γνωστικών πεδίων της Ψυχολογίας με μόνιμο εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό, πρωτίστως στα αντικείμενα που δεν θεραπεύονται στο Τμήμα	18.1.1 Εκλογή νέων μελών ΔΕΠ με γνωστικά αντικείμενα «Βιοψυχολογία» και «Κοινωνική Ψυχολογία»	Συνέλευση Τμήματος	31/08/2026	Συνέλευση Τμήματος
		18.1.2 Σύμβαση προγραμματισμού προκήρυξης θέσεων με προτεραιοποίηση την κάλυψη γνωστικών πεδίων που δεν υποστηρίζονται στο Τμήμα	Συνέλευση Τμήματος	31/08/2026	Συνέλευση Τμήματος
		18.1.3 Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στα νέα προγραμματισμένα γνωστικά αντικείμενα	Συνέλευση Τμήματος, Σύγκλητος, Πρυτανεία	31/08/2026	Συνέλευση Τμήματος, Σύγκλητος, Πρυτανεία
19. The Department should try to establish an identity and to maximise its comparative advantage in relation to similar programs offered in the country. (P6)	19.1 Διαμόρφωση ειδικότερης ταυτότητας του ΠΠΣ εντός του επιστημονικού πεδίου της Ψυχολογίας	19.1.1 Ενίσχυση και εκσυγχρονισμός υπαρχόντων και δημιουργία νέων εργαστηρίων	Μέλη του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	31/8/2026	Μέλη του Τμήματος, Συνέλευση, Οικονομική ενίσχυση από προγράμματα του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0».
		19.1.2 Προκήρυξη	Μέλη του Τμήματος,	31/8/2026	Μέλη του Τμήματος,

		θέσεων διδακτορικών και μεταδιδακτορικών ερευνητών σε σύγχρονες θεματικές των εξειδικεύσεων των μελών ΔΕΠ	Συνέλευση Τμήματος		Συνέλευση Τμήματος
	19.2 Αξιοποίηση, ενίσχυση και προβολή των εξειδικεύσεων των μελών ΔΕΠ	19.2.1 Προβολή του έργου των μελών ΔΕΠ μέσω συνεργασίας με φορείς της κοινότητας και διάχυσης ερευνητικού έργου μέσω συνεδρίων (όπως διοργάνωση του 19 <sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ)	Μέλη του Τμήματος	5-11/5/2025	Μέλη του Τμήματος
	19.3 Δημιουργία διατμηματικού ΠΜΣ στο πεδίο της Κλινικής Ψυχολογίας σε συνεργασία με την Ψυχιατρική του ΠΙ	19.3.1 Ένταξη στο διατμηματικό ΠΜΣ Κλινικής Ψυχολογίας μαθημάτων σε πεδία αιχμής	Μέλη του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	31/08/2026	Μέλη του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος
20. The Department should	20.1 Αξιοποίηση	20.1.1 Λειτουργική	Μέλη ΔΕΠ/ ΕΔΙΠ	31/03/2026	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ

encourage the mobility of teaching staff (through Erasmus programs). (P6)	του προγράμματος Erasmus για την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού	κατανομή διοικητικού φόρτου εργασίας για εξοικονόμηση χρόνου των μελών του Τμήματος, προκειμένου να διευκολυνθεί η μετακίνηση			του Τμήματος
21. Overall, and using internationally recognised systems of scientific evaluation (e.g., Google Scholar, Scopus), the profile of the Department needs to be improved. (P6)	21.1 Αύξηση του δημοσιευμένου έργου, της ποιότητας και της απήχυσής του από τα μέλη του Τμήματος	21.1.1 Ανάληψη ΔΔ και προσέλκυση μεταδιδακτορικών ερευνητών	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Εργαστήρια Τμήματος	31/08/2026	Μέλη του Τμήματος
		21.1.2 Υποβολή ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Εργαστήρια Τμήματος	31/08/2026	Μέλη του Τμήματος, Εργαστήρια Τμήματος
		21.1.3 Επένδυση χρόνου στη διεξαγωγή έρευνας	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Εργαστήρια Τμήματος	31/08/2026	Μέλη του Τμήματος, Εργαστήρια Τμήματος
		21.1.4 Αύξηση και ενίσχυση της λειτουργίας των εργαστηρίων του Τμήματος	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, Εργαστήρια Τμήματος	31/08/2026	Μέλη του Τμήματος, Εργαστήρια Τμήματος
22. Facilities and infrastructure should be improved, so that student-centered learning procedures and outcomes can be promoted. (P6)	22.1 Δημιουργία εργαστηρίου υπολογιστών για τους φοιτητές	22.1.1 Εύρεση και διαμόρφωση χώρου για εργαστήριο υπολογιστών	Μέλη Τμήματος, Επιτροπή Οικονομικών και Προϋπολογισμού, Επιτροπή	31/08/2026	Μέλη του Τμήματος, Τακτικός Προϋπολογισμός Τμήματος. Προγράμματα

			Καταγραφής Χώρων		Δημόσιων Επενδύσεων, Προγράμματα Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0
	22.2 Ενίσχυση του εξοπλισμού των εργαστηρίων, ώστε να διευκολύνεται η αξιοποίησή τους από τους φοιτητές στο πλαίσιο των μαθημάτων	22.2.1 Εξασφάλιση λογισμικού και άλλων εργαλείων για την εκπαίδευση και διεξαγωγή έρευνας στο πλαίσιο μαθημάτων	Μέλη Τμήματος, Επιτροπή Οικονομικών και Προϋπολογισμού	31/08/2026	Μέλη του Τμήματος, Τακτικός Προϋπολογισμός Τμήματος. Προγράμματα Δημόσιων Επενδύσεων, Προγράμματα Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0
23. Faculty participation in research proposals for funding should be further encouraged as a way to bring in needed revenue. (P6)	23.1 Αύξηση της συμμετοχής των μελών του Τμήματος σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα	23.1.1 Λειτουργική κατανομή διοικητικού φόρτου εργασίας για εξοικονόμηση χρόνου των μελών του Τμήματος, προκειμένου να διευκολυνθεί η συγγραφή προτάσεων και η συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα	Μέλη Τμήματος	31/08/2026	Μέλη Τμήματος, ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου, ΕΣΠΑ
		23.1.2 Ενδυνάμωση συνεργιών των μελών	Μέλη Τμήματος	31/08/2026	Μέλη Τμήματος

		του Τμήματος εντός και εκτός του Ιδρύματος			
24. To further support the student-centred approach, the department needs to make the student space accessible so that students can feel comfortable and part of the department. (P7)	24.1 Διάθεση χώρων του τμήματος σε φοιτητές του ΠΠΣ	24.1.1 Εφαρμογή οpendoorpolicyστο εργαστήριο Η/Υ συγκεκριμένες μέρες και ώρες 24.1.2 Εφαρμογή συστήματος προκράτησης χώρων (μικρών αιθουσών) από φοιτητές	Μέλη Τμήματος, Υποψήφιοι διδάκτορες	31/12/2024	Απόφαση Συνέλευσης
25. The classroom space can be open for group work discussions and even student-led seminars. (P7)	25.1 Διάθεση χώρων του τμήματος σε φοιτητές του ΠΠΣ	25.1.1 Εφαρμογή οpendoorpolicyστο εργαστήριο Η/Υ συγκεκριμένες μέρες και ώρες	Μέλη Τμήματος, Υποψήφιοι διδάκτορες	31/12/2025	Απόφαση Συνέλευσης
26. There is a need for additional lab space so that different centres can be used in the department. On the positives we note as good practice the open-door policy and the dedicated office space for all faculty staff. (P7)	26.1 Απόκτηση πρόσβασης σε εργαστηριακούς χώρους εκτός του τμήματος	26.1.1 Πρόσβαση σε εργαστήρια με Η/Υ άλλων τμημάτων ή/και κεντρικών υποδομών	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	30/09/2024	Εργαστήρια άλλων τμημάτων ή/και κεντρικές υποδομές
27. We would like to see some open space made available for the students. (P7)	27.1 Χρήση των κοινόχρηστων χώρων από τους φοιτητές του ΠΠΣ	27.1.1 Εκμετάλλευση κοινόχρηστων χώρων με την τοποθέτηση κατάλληλων επίπλων	Επιτροπή Καταγραφής Χώρων	30/05/2025	Έπιπλα, Απόφαση Συνέλευσης, Συμφωνία προέδρων άλλων τμημάτων του ιδίου κτιρίου

28. The heating needs to be resolved by the University management team as a matter of urgency. (P7)	28.1 Η κεντρική θέρμανση είναι εκτός της αρμοδιότητας του Τμήματος.	28.1.1 Αγορά και εγκατάσταση κλιματιστικών για χώρους του τμήματος με ελλιπή θέρμανση	Επιτροπή Οικονομικών και Προϋπολογισμού, Συνέλευση Τμήματος	30/07/2024	Διάθεση τακτικού προϋπολογισμού για αγορά κλιματιστικών
29. Students should participate in the internal evaluation units of the department.(P8)	29.1 Συμμετοχή φοιτητών σε συλλογικά όργανα	29.1.1 Ανάδειξη εκπροσώπου φοιτητών στην ΟΜΕΑ μετά από φοιτητικές εκλογές	Τμήμα Ψυχολογίας, Πρυτανεία ΠΙ	30/11/2024	Πρόεδρος Τμήματος, Πρυτανεία
30. The panel would suggest that the department may dedicate a tab of their website on community engagement and community organisations. This will offer greater visibility for the organisations the department currently works with and give more information to the public. (P9)	30.1 Προβολή συνεργαζόμενων φορέων στην ιστοσελίδα του τμήματος	30.1.1 Προσθήκη καρτέλας στην ιστοσελίδα του τμήματος όπου θα προβάλλονται οι φορείς με τους οποίους συνεργάζεται το τμήμα και, ενδεχομένως, αποσπάσματα από την ανατροφοδότηση που προκύπτει από τη συνεργασία του Τμήματος μαζί τους	Συνέλευση Τμήματος, Συμβουλευτική επιτροπή για την υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη ΕΤΕΠ	30/05/2025	Συνέλευση Τμήματος, Συμβουλευτική επιτροπή για την υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
31. This internal evaluation Committee should be maintained, and its role should be further strengthened in the Department. (P10)	31.1 Διατήρηση και ενίσχυση της Επιτροπής ΟΜΕΑ με νέα μέλη για τον πιο αποτελεσματικό εντοπισμό	31.1.1 Συμμετοχή νέων μελών και εκπροσώπων των φοιτητών και αποφοίτων	Επιτροπή ΟΜΕΑ	31/8/2025	Μέλη του Τμήματος, Συνέλευση, ΜΟΔΙΠ, φοιτητές, απόφοιτοι
		31.1.2 Ενίσχυση του συμβουλευτικού	Επιτροπή ΟΜΕΑ	31/8/2025	Μέλη του Τμήματος, Συνέλευση, ΜΟΔΙΠ,

	αδυναμιών και για την ενίσχυση δυνατών σημείων του ΠΠΣ	ρόλου της Επιτροπής με τακτική ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού σχετικά με τις αδυναμίες και τα δυνατά σημεία του ΠΠΣ			φοιτητές, απόφοιτοι
32. Student representatives (and later representatives of graduates) should be members of the internal evaluation Committee. (P10)	32.1 Πιο σφαιρική αξιολόγηση του ΠΠΣ με τη διεύρυνση της ΟΜΕΑ	32.1.1 Ανάδειξη εκπροσώπου φοιτητών στην ΟΜΕΑ μετά από φοιτητικές εκλογές	Τμήμα Ψυχολογίας, Πρυτανεία ΠΙ	31/11/2024	Πρόεδρος Τμήματος, Πρυτανεία
33. The comments and suggestions included in the present Report should be studied carefully by all concerned. (P11)	33.1 Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ	33.1.1 Μελέτη της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ	Επιτροπή ΟΜΕΑ, Συνέλευση, μέλη Τμήματος	31/12/2024	Επιτροπή ΟΜΕΑ, Συνέλευση, μέλη Τμήματος
		33.1.2 Συναντήσεις εργασιών όλων των μελών του Τμήματος σχετικά με την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ	Επιτροπή ΟΜΕΑ, Συνέλευση, μέλη Τμήματος	31/12/2024	Επιτροπή ΟΜΕΑ, Συνέλευση, μέλη Τμήματος
		33.1.3 Συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ για σύσταση προτάσεων και ενεργειών	Επιτροπή ΟΜΕΑ	31/12/2024	Επιτροπή ΟΜΕΑ
34. Changes and improvements should be initiated by the	34.1 Υλοποίηση των προτεινόμενων	34.1.1 Μελέτη της εξωτερικής	Πρόεδρος, Επιτροπή ΟΜΕΑ	31/12/2024	Πρόεδρος, Επιτροπή ΟΜΕΑ

appropriate officials of the Department and the University in order to respond to the recommendations made by the External Evaluation Committee. (P11)	συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης	αξιολόγησης του ΠΠΣ από την ΟΜΕΑ			
		34.1.2 Έλεγχος υλοποίησης των προτεινόμενων αλλαγών, σύμφωνα με τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης	Πρόεδρος, Επιτροπή ΟΜΕΑ	31/09/2027	Πρόεδρος, Επιτροπή ΟΜΕΑ
35. The new Department should continue to support the students of the old one and to facilitate their progress towards graduation. (P12)	35.1 Η όσο το δυνατόν πιο σύντομη αποφοίτηση των φοιτητών που ξεπερνούν τα κανονικά έτη φοίτησης (προέρχονται κυρίως από το καταργηθέν Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας)	35.1.1 Μέριμνα για μεταβατικές διατάξεις (π.χ. αντιστοιχήσεις μαθημάτων, αλλαγή ECTS)	Επιτροπή ΠΠΣ, ΟΜΕΑ, Μέλη του Τμήματος	31/09/2027	Επιτροπή ΠΠΣ, ΟΜΕΑ, Μέλη του Τμήματος, Διοικητικό προσωπικό
		35.1.2 Συναντήσεις φοιτητών με ακαδημαϊκούς συμβούλους για εντοπισμό δυσκολιών των φοιτητών	Μέλη του Τμήματος	31/09/2027	Μέλη του Τμήματος
	35.2 Ομαλή μετάβαση στο αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών	35.2.1 Διαμόρφωση ωρολόγιου προγράμματος, ώστε να διευκολύνεται η παρακολούθηση μαθημάτων από φοιτητές που ακολουθούν τα δύο	Μέλη του Τμήματος	31/09/2027	Μέλη του Τμήματος

		προγράμματα σπουδών			
		35.2.2 Ανάλυση της αξιολόγησης των μαθημάτων	Μέλη του Τμήματος, Επιτροπή ΠΠΣ, ΟΜΕΑ	31/09/2027	Μέλη του Τμήματος, Επιτροπή ΠΠΣ, ΟΜΕΑ
		35.2.3 Ανάρτηση ανακοινώσεων αναφορικά με το παλιό και νέο ΠΠΣ	Μέλη του Τμήματος	31/09/2027	Μέλη του Τμήματος
36. New additions or improvements of the Program (i.e., Obligatory undergraduate Dissertation, extended practical experience, lab-based courses) should be made available to the students of the old Department on an optional basis. (P12)	36.1 Ένταξη των φοιτητών του παλιού Τμήματος (καταργηθέντος Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας) σε μαθήματα του νέου ΠΠΣ	36.1.1 Προσφορά εργαστηριακών μαθημάτων σε φοιτητές του παλιού Τμήματος	Επιτροπή ΠΠΣ, ΟΜΕΑ, Μέλη του Τμήματος	31/09/2025	Επιτροπή ΠΠΣ, ΟΜΕΑ, Μέλη του Τμήματος, Διοικητικό προσωπικό
		36.1.2 Δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης	Επιτροπή ΠΠΣ, Μέλη του Τμήματος, Συν/ση	31/09/2025	Επιτροπή ΠΠΣ, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, ΟΜΕΑ, Μέλη του Τμήματος, Διοικητικό προσωπικό

### 3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων(Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. The Department should consider a master's program. This shall complete the educational offer from undergraduate to master's, doctoral and post-doctoral provisions strengthening the department's profile. (P1)</p>	<p>1.1.1 Σχεδιασμός ΠΜΣ (επιστημονικοί στόχοι, σύνδεση με έρευνα και αγορά εργασίας, βιωσιμότητα)</p> <p>1.1.2 Δομή του ΠΜΣ (μαθήματα, μαθησιακά αποτελέσματα, πρακτική άσκηση, μεταπτυχιακή εργασία, περιγράμματα μαθημάτων, οδηγός σπουδών)</p> <p>1.1.3 Επιλογή διδακτικού προσωπικού</p>	<p>1.1 Δημιουργία διατμηματικού ΠΜΣ στο πεδίο της Κλινικής Ψυχολογίας σε συνεργασία με την Ψυχιατρική του ΠΙ</p>	<p>100%</p>
<p>2. The Department should further develop international synergies and research partnerships. (P1)</p>	<p>2.1.1 Συμμετοχή σε διεθνή και ευρωπαϊκά επιστημονικά συνέδρια</p> <p>2.1.2 Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα</p> <p>2.1.3 Υποβολή διεθνών ερευνητικών προτάσεων</p> <p>2.1.4 Διοργάνωση ημερίδων και εργαστηρίων με τη συμμετοχή προσκεκλημένων επιστημόνων της αλλοδαπής</p> <p>2.1.5 Συμμετοχή σε διεθνείς επιστημονικούς οργανισμούς, δίκτυα, κοινοπραξίες</p>	<p>2.1 Δημιουργία νέων ερευνητικών δικτύων και συνεργασιών</p>	<p>70%</p>

<p><b>3.</b> The Department should capitalize on its experience with the social organizations to support the integration of its future graduates in the labour market. (P1)</p>	<p>3.1.1 Αύξηση φορέων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος</p>	<p>3.1 Αμφίδρομη σύνδεση αγοράς εργασίας και τμήματος</p>	<p>100%</p>
	<p>3.1.2 Σύσταση συμβουλευτικής επιτροπής για την υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων</p>		
	<p>3.1.3 Συνεργασία με φορείς Πρακτικής Άσκησης σε ετήσια βάση</p>		
<p><b>4.</b> The training through research should be reinforced in the learning process and in the evolution of the curriculum. (P1)</p>	<p>4.1.1 Δημιουργία εργαστηριακών μαθημάτων και μαθημάτων που περιλαμβάνουν εμπειρική έρευνα</p>	<p>4.1 Εμπλοκή των φοιτητών στην εμπειρική έρευνα και την συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας κατά τη μαθησιακή διαδικασία</p>	<p>60%</p>
	<p>4.1.2 Πτυχιακή εργασία</p>		
	<p>4.1.3 Συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά projects και σε δραστηριότητες των εργαστηρίων του Τμήματος</p>		
<p><b>5.</b> Students should be members in the internal evaluation units and participate in their work. (P2)</p>	<p>5.1.1 Ανάδειξη εκπροσώπου φοιτητών στην ΟΜΕΑ μετά από φοιτητικές εκλογές</p>	<p>5.1 Συμμετοχή εκπροσώπου φοιτητών στην ΟΜΕΑ</p>	<p>100%</p>
<p><b>6.</b> Alumni should be involved in the internal quality evaluation process. (P2)</p>	<p>6.1.1 Σύσταση Δικτύου Αποφοίτων</p>	<p>6.1 Συμμετοχή αποφοίτων και τελειοφοίτων στην αξιολόγηση του ΠΠΣ</p>	<p>60%</p>

	6.1.2 Αποστολή ερωτηματολογίων	6.2 Υποστήριξη από κοινωνικούς εταίρους	80%
	6.1.3 Συνεργασία με το ΔΑΣΤΑ και τη ΜΟΔΙΠ		
	6.2.1 Σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής για την υποστήριξη Δικτύου Κοινωνικών Εταίρων		
7. The panel recommends that all students enrolling in the department from 2023, will have to complete a compulsory dissertation. Also, all other students currently enrolled should be offered the option of a dissertation. There must be an arrangement that the placement practical experience and the dissertation do not coincide with one another, and the students are given substantially more time to complete their placement. (P3)	7.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ	7.1 Ένταξη προαιρετικής πτυχιακής εργασίας στο ΠΠΣ, κατά το πρότυπο ομόλογων Τμημάτων Ψυχολογίας της χώρας	60%

<p><b>8.</b> The Department should develop a follow-up system of career paths of their future graduates. (P3)</p>	<p>8.1.1 Σύσταση Δικτύου αποφοίτων</p>	<p>8.1 Συστηματική παρακολούθηση της επαγγελματικής και ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας των αποφοίτων</p>	<p>50%</p>
<p><b>9.</b> As said before, the structure of the auditoriums directs the teaching toward the lecturer. Classrooms that would allow greater interaction between students would facilitate greater participation in the process. (P4)</p>	<p>9.1.1 Εξοπλισμός αιθουσών με κλιματιστικά και προβολείς. 9.1.2 Προγραμματισμός περισσότερων (επιλεγόμενων) μαθημάτων στις μικρότερες αίθουσες</p>	<p>9.1 Συχνότερη χρήση των μικρότερων αιθουσών που έχει στη διάθεσή του το Τμήμα</p>	<p>90%</p>
<p><b>10.</b> Additionally, students could have more active participation in shaping the courses, taking part in the presentation of thematic units alone or in groups of students, making presentations, group</p>	<p>10.1.1 Σχεδιασμός περισσότερων μαθημάτων που να περιλαμβάνουν ομαδικές εργασίες και παρουσιάσεις</p>	<p>10.1 Μεγαλύτερη εμπλοκή των φοιτητών σε ομαδικές εργασίες και παρουσιάσεις</p>	<p>50%</p>
	<p>10.2.1 Συμμετοχή των φοιτητών στην παροχή διαμορφωτικής αξιολόγησης</p>	<p>10.2 Μεγαλύτερη έμφαση στη διαμορφωτική αξιολόγηση και στην ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων (softskills)</p>	<p>80%</p>

<p>essays, and collaborating with the professor. (P4)</p>	<p>10.3.1 Αναφορά στη συμμετοχική κουλτούρα και τη σημασία της διαμορφωτικής αξιολόγησης κατά την υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών.</p>	<p>10.3 Καλλιέργεια συμμετοχικής κουλτούρας και μερική αποσύνδεση της μαθησιακής διαδικασίας από την αθροιστική αξιολόγηση</p>	<p>70%</p>
<p><b>11.</b> Seminars and lab courses are always a student-centered learning process. These courses consist of a few people. Each thematic unit is presented by the students. They are courses that bring the student closer to research, as there is usually a final project or essay. (P4)</p>	<p>11.1.1. Ένταξη του Project Based Learning στα μαθήματα.</p> <p>11.1.2 Καθιέρωση εργαστηριακών μαθημάτων με διδασκαλία σε μικρές ομάδες</p> <p>11.1.3 Διαχωρισμός φοιτητών που παρακολουθούν συγκεκριμένα μαθήματα σε μικρότερες ομάδες</p>	<p>11.1 Ενίσχυση φοιτητοκεντρικής μάθησης</p>	<p>80%</p>
<p><b>12.</b> The low participation of students in the evaluation process, as well as in the academic tutor, is something that needs to change. Their participation and feedback on the program are crucial. Questionnaires are common to all departments; new ones could be created that would be more accessible to psychology students. It is</p>	<p>12.1.1 Καθιέρωση διαδικασίας για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων: Μέλος της ΟΜΕΑ να επισκέπτεται όλα τα μαθήματα και να παροτρύνει τους φοιτητές να συμπληρώσουν το εκάστοτε ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εκείνη τη στιγμή, με την απουσία του διδάσκοντος.</p> <p>12.2.1 Κατανομή φοιτητών στους ΑΣΣ πριν την τελετή υποδοχής και πρώτη συνάντηση με τον ΑΣΣ αμέσως</p>	<p>12.1 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση</p> <p>12.2 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στις συναντήσεις με τον ΑΣΣ</p>	<p>8.8%</p> <p>20%</p>

important to find incentives to increase student participation. (P4)	κατά την τελετή υποδοχής.		
	12.3.1 Ανάπτυξη ερωτηματολογίων για το Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης καθώς και για την Πτυχιακή Εργασία.	12.3 Ανάπτυξη στοχευμένων ερωτηματολογίων αξιολόγησης	50%
<b>13.</b> Finally, it would be beneficial to develop teaching staff training programs in new student-centered teaching methods. (P4)	13. 1.1 Ενημέρωση Διδακτικού Προσωπικού για υλικό που προσφέρεται από το ΚΕΔΙΜΑ του ΠΙ και άλλων δημοσίων Παν/μίων	13.1 Επιμόρφωση Διδακτικού Προσωπικού σε φοιτητοκεντρικές μεθόδους διδασκαλίας	0%
<b>14.</b> The lack of thesis is a major drawback of the department and should soon be included in the curriculum. It is something that the students themselves requested. (P4)	14.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ	14.1 Ένταξη προαιρετικής πτυχιακής εργασίας στο ΠΠΣ, κατά το πρότυπο ομόλογων Τμημάτων Ψυχολογίας της χώρας	40%
<b>15.</b> The panel recommends introducing mandatory diploma thesis as soon as possible and further supporting student mobility. (P5)	15.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ	15.1 Ένταξη προαιρετικής πτυχιακής εργασίας στο ΠΠΣ, κατά το πρότυπο ομόλογων Τμημάτων Ψυχολογίας της χώρας	40%

<p><b>16.</b> Internship providers should be associated in the curriculum development processes. (P5)</p>	<p>16.1.1 Ένταξη των φορέων ΠΑ στο δίκτυο Κοινωνικών Εταίρων</p>	<p>16.1 Ανατροφοδότηση από φορείς Πρακτικής Άσκησης σχετικά με τη δομή του ΠΠΣ</p>	<p>80%</p>
<p><b>17.</b> More faculty members are needed, especially of senior status. (P6)</p>	<p>17.1.1 Εκλογή 2 νέων μελών ΔΕΠ σε βαθμίδα Αν. Καθηγητή (ακαδ. Έτος 2023-24)</p>	<p>17.1 Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ2. Προκήρυξη θέσεων και σε υψηλές βαθμίδες (π.χ. Αν. Καθηγητή)</p>	<p>100%</p>
	<p>17.1.2 Διεκδίκηση νέων θέσεων σε διαφορετικά αντικείμενα</p>		
	<p>17.1.3 Εξέλιξη υπαρχόντων μελών ΔΕΠ</p>		
<p><b>18.</b> The announcement of new positions should take into consideration the specializations that are under-represented (e.g., Social psychology) or are totally absent (e.g., Health psychology) from the existing faculty and try to correct this limitation. (P6)</p>	<p>18.1.1 Εκλογή νέων μελών ΔΕΠ με γνωστικά αντικείμενα «Βιοψυχολογία» και «Κοινωνική Ψυχολογία»</p>	<p>18.1 Κάλυψη των βασικών γνωστικών πεδίων της Ψυχολογίας με μόνιμο εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό, πρωτίστως στα αντικείμενα που δεν θεραπεύονται στο Τμήμα</p>	<p>80%</p>
	<p>18.1.2 Σύνταξη προγραμματισμού προκήρυξης θέσεων με προτεραιοποίηση την κάλυψη γνωστικών πεδίων που δεν υποστηρίζονται στο Τμήμα</p>		
	<p>18.1.3 Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στα νέα προγραμματισμένα γνωστικά αντικείμενα</p>		
<p><b>19.</b> The Department should try to establish an identity and to maximise its comparative advantage in relation to similar programs offered in the country. (P6)</p>	<p>19.1.1 Ενίσχυση και εκσυγχρονισμός υπαρχόντων και δημιουργία νέων εργαστηρίων</p>	<p>19.1 Διαμόρφωση ειδικότερης ταυτότητας του ΠΠΣ εντός του επιστημονικού πεδίου της Ψυχολογίας</p>	<p>80%</p>
	<p>19.1.2 Προκήρυξη θέσεων διδακτορικών και</p>	<p>19.2 Αξιοποίηση, ενίσχυση και προβολή των εξειδικεύσεων των μελών ΔΕΠ</p>	<p>80%</p>

	μεταδιδακτορικών ερευνητών σε σύγχρονες θεματικές των εξειδικεύσεων των μελών ΔΕΠ		
	19.2.1 Προβολή του έργου των μελών ΔΕΠ μέσω συνεργασίας με φορείς της κοινότητας και διάχυσης ερευνητικού έργου μέσω συνεδρίων (όπως διοργάνωση του 19 <sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ)	19.3 Δημιουργία ΠΜΣ	100%
	19.3.1 Ένταξη στο διατμηματικό ΠΜΣ Κλινικής Ψυχολογίας μαθημάτων σε πεδία αιχμής		
<b>20.</b> The Department should encourage the mobility of teaching staff (through Erasmus programs). (P6)	20.1.1 Λειτουργική κατανομή διοικητικού φόρτου εργασίας για εξοικονόμηση χρόνου των μελών του Τμήματος, προκειμένου να διευκολυνθεί η μετακίνηση	20.1 Αξιοποίηση του προγράμματος Erasmus για την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού	8%
<b>21.</b> Overall, and using internationally recognised systems of scientific evaluation (e.g., Google Scholar, Scopus), the profile of the Department needs to be improved. (P6)	21.1.1 Ανάλυση ΔΔ και προσέλκυση μεταδιδακτορικών ερευνητών	21.1 Αύξηση του δημοσιευμένου έργου, της ποιότητας και της απήχυσής του από τα μέλη του Τμήματος	25%
	21.1.2 Υποβολή ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση		
	21.1.3 Επένδυση χρόνου στη διεξαγωγή έρευνας		

	21.1.4 Αύξηση και ενίσχυση της λειτουργίας των εργαστηρίων του Τμήματος		
<b>22.</b> Facilities and infrastructure should be improved, so that student-centered learning procedures and outcomes can be promoted. (P6)	22.1.1 Εύρεση και διαμόρφωση χώρου για εργαστήριο υπολογιστών	22.1 Δημιουργία εργαστηρίου υπολογιστών για τους φοιτητές	100%
	22.2.1 Εξασφάλιση λογισμικού και άλλων εργαλείων για την εκπαίδευση και διεξαγωγή έρευνας στο πλαίσιο μαθημάτων	22.2 Ενίσχυση του εξοπλισμού των εργαστηρίων, ώστε να διευκολύνεται η αξιοποίησή τους από τους φοιτητές στο πλαίσιο των μαθημάτων	80%
<b>23.</b> Faculty participation in research proposals for funding should be further encouraged as a way to bring in needed revenue. (P6)	23.1.1 Λειτουργική κατανομή διοικητικού φόρτου εργασίας για εξοικονόμηση χρόνου των μελών του Τμήματος, προκειμένου να διευκολυνθεί η συγγραφή προτάσεων και η συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα	23.1 Αύξηση της συμμετοχής των μελών του Τμήματος σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα	15 (Αριθμητικά)
	23.1.2 Ενδυνάμωση συνεργιών των μελών του Τμήματος εντός και εκτός του Ιδρύματος		
<b>24.</b> To further support the student-centred approach, the department needs to make the student space accessible so that students can feel comfortable and part of the department. (P7)	24.1.1 Εφαρμογή open-door policy στο εργαστήριο Η/Υ συγκεκριμένες μέρες και ώρες 24.1.2 Εφαρμογή συστήματος προκράτησης χώρων (μικρών αιθουσών) από φοιτητές	24.1 Διάθεση χώρων του τμήματος σε φοιτητές του ΠΠΣ	100%

<b>25.</b> The classroom space can be open for group work discussions and even student-led seminars. (P7)	25.1.1 Εφαρμογή open door policy στο εργαστήριο Η/Υ συγκεκριμένες μέρες και ώρες	25.1 Διάθεση χώρων του τμήματος σε φοιτητές του ΠΠΣ	100%
<b>26.</b> There is a need for additional lab space so that different centres can be used in the department. On the positives we note as good practice the open-door policy and the dedicated office space for all faculty staff. (P7)	26.1.1 Πρόσβαση σε εργαστήρια με Η/Υ άλλων τμημάτων ή/και κεντρικών υποδομών	26.1 Απόκτηση πρόσβασης σε εργαστηριακούς χώρους εκτός του τμήματος	100%
<b>27.</b> We would like to see some open space made available for the students. (P7)	27.1.1 Εκμετάλλευση κοινόχρηστων χώρων με την τοποθέτηση κατάλληλων επίπλων	27.1 Χρήση των κοινόχρηστων χώρων από τους φοιτητές του ΠΠΣ	Η αναβάθμιση και λειτουργική αξιοποίηση των κοινόχρηστων χώρων εμπίπτει στην αρμοδιότητα του Ιδρύματος και όχι αποκλειστικά του Τμήματος
<b>28.</b> The heating needs to be resolved by the University management team as a matter of urgency. (P7)	28.1.1 Αγορά και εγκατάσταση κλιματιστικών για χώρους του τμήματος με ελλιπή θέρμανση	28.1 Η κεντρική θέρμανση είναι εκτός της αρμοδιότητας του Τμήματος.	90%
<b>29.</b> Students should participate	29.1.1 Ανάδειξη εκπροσώπου	29.1 Συμμετοχή φοιτητών σε συλλογικά όργανα	100%

in the internal evaluation units of the department.(P8)	φοιτητών στην ΟΜΕΑ μετά από φοιτητικές εκλογές		
<b>30.</b> The panel would suggest that the department may dedicate a tab of their website on community engagement and community organisations. This will offer greater visibility for the organisations the department currently works with and give more information to the public. (P9)	30.1.1 Προσθήκη καρτέλας στην ιστοσελίδα του τμήματος όπου θα προβάλλονται οι φορείς με τους οποίους συνεργάζεται το τμήμα και, ενδεχομένως, αποσπάσματα από την ανατροφοδότηση που προκύπτει από τη συνεργασία του Τμήματος μαζί τους	30.1 Προβολή συνεργαζόμενων φορέων στην ιστοσελίδα του τμήματος	100%
<b>31.</b> This internal evaluation Committee should be maintained, and its role should be further strengthened in the Department. (P10)	31.1.1 Συμμετοχή νέων μελών και εκπροσώπων των φοιτητών και αποφοίτων	31.1 Διατήρηση και ενίσχυση της Επιτροπής ΟΜΕΑ με νέα μέλη για τον πιο αποτελεσματικό εντοπισμό αδυναμιών και για την ενίσχυση δυνατών σημείων του ΠΠΣ	90%
	31.1.2 Ενίσχυση του συμβουλευτικού ρόλου της Επιτροπής με τακτική ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού σχετικά με τις αδυναμίες και τα δυνατά σημεία του ΠΠΣ		
<b>32.</b> Student representatives (and later representatives of graduates) should be	32.1.1 Ανάδειξη εκπροσώπου φοιτητών στην ΟΜΕΑ μετά από φοιτητικές εκλογές	32.1 Πιο σφαιρική αξιολόγηση του ΠΠΣ με τη διεύρυνση της ΟΜΕΑ	100%

members of the internal evaluation Committee. (P10)			
33. The comments and suggestions included in the present Report should be studied carefully by all concerned. (P11)	33.1.1 Μελέτη της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ	33.1 Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ	100%
	33.1.2 Συναντήσεις εργασιών όλων των μελών του Τμήματος σχετικά με την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ		
	33.1.3 Συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ για σύσταση προτάσεων και ενεργειών		
34. Changes and improvements should be initiated by the appropriate officials of the Department and the University in order to respond to the recommendations made by the External Evaluation Committee. (P11)	34.1.1 Μελέτη της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ από την ΟΜΕΑ	34.1 Υλοποίηση των προτεινόμενων συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης	84%
	34.1.2 Έλεγχος υλοποίησης των προτεινόμενων αλλαγών, σύμφωνα με τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης		
35. The new Department should continue to support the students of the old one and to facilitate their progress towards graduation. (P12)	35.1.1 Μέριμνα για μεταβατικές διατάξεις (π.χ. αντιστοιχίσεις μαθημάτων, αλλαγή ECTS)	35.1 Η όσο το δυνατόν πιο σύντομη αποφοίτηση των φοιτητών που ξεπερνούν τα κανονικά έτη φοίτησης (προέρχονται κυρίως από το καταργηθέν Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας)	100%
	35.1.2 Συναντήσεις φοιτητών με ακαδημαϊκούς συμβούλους για εντοπισμό δυσκολιών των φοιτητών	35.2 Ομαλή μετάβαση στο αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών	100%

	<p>35.2.1 Διαμόρφωση ωρολόγιου προγράμματος, ώστε να διευκολύνεται η παρακολούθηση μαθημάτων από φοιτητές που ακολουθούν τα δύο προγράμματα σπουδών</p> <p>35.2.2 Ανάλυση της αξιολόγησης των μαθημάτων</p> <p>35.2.3 Ανάρτηση ανακοινώσεων αναφορικά με το παλιό και νέο ΠΠΣ</p>		
<p><b>36.</b> New additions or improvements of the Program (i.e., Obligatory undergraduate Dissertation, extended practical experience, lab-based courses) should be made available to the students of the old Department on an optional basis. (P12)</p>	<p>36.1.1 Προσφορά εργαστηριακών μαθημάτων σε φοιτητές του παλιού Τμήματος</p> <p>36.1.2 Δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης</p>	<p>36.1 Ένταξη των φοιτητών του παλιού Τμήματος (καταργηθέντος Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας) σε μαθήματα του νέου ΠΠΣ</p>	<p>90%</p>