



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Έκθεση Παρακολούθησης

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΠΣ: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Ημερομηνία υποβολής: 05-05-2025

Γενική Συνέλευση Τμήματος: 154/30-04-2025

Απρίλιος 2025

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η παρούσα έκθεση αποτιμά τα αποτελέσματα της πιστοποίησης του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, η οποία διενεργήθηκε στις 11/11/2022 από ειδική επιτροπή της ΕΘΑΑΕ. Κύριος στόχος είναι η τεκμηρίωση των βελτιωτικών δράσεων που πραγματοποιούνται και σχεδιάζονται μετά την αρχική αξιολόγηση και η διασφάλιση της ποιότητας των ακαδημαϊκών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος.

Η Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) ανέλαβε την αποτίμηση της προόδου και την αξιολόγηση των εφαρμοζόμενων πρακτικών με βάση τα κριτήρια της πιστοποίησης. Στο πλαίσιο αυτό, σχεδιάστηκε ένα σύνολο στρατηγικών δράσεων, που αφορούν τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην ερευνητική ανάπτυξη, την ενίσχυση των υποδομών και τη διεθνή παρουσία του Τμήματος.

Οι δράσεις συνοπτικά περιλαμβάνουν: Την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών ώστε να ενσωματώνει σύγχρονες θεματικές, λαμβάνοντας υπόψη τις εξελίξεις στον τομέα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, καθώς και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Τη σύνδεση του Τμήματος με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού, ενδυναμώνοντας τις δυνατότητες κινητικότητας φοιτητών και καθηγητών. Την αναβάθμιση των υφιστάμενων εργαστηριακών και διδακτικών υποδομών, καθώς και τη βελτίωση των κτιριακών και δικτυακών εγκαταστάσεων, προκειμένου να διασφαλιστεί ένα σύγχρονο και λειτουργικό ακαδημαϊκό περιβάλλον. Την ενίσχυση των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης, μέσω της ανάπτυξης δεικτών απόδοσης και μηχανισμών αποτύπωσης της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων. Την επένδυση στη δημιουργία και προβολή της ακαδημαϊκής του ταυτότητας, με δράσεις δημοσιότητας και ενημέρωσης τόσο για την εσωτερική κοινότητα όσο και για πιθανούς συνεργάτες και φοιτητές από το εξωτερικό και την προώθηση της πρακτικής άσκησης και την ενίσχυση των ερευνητικών ευκαιριών για τους φοιτητές.

Με βάση τα παραπάνω, η Έκθεση Προόδου αποτυπώνει τα βήματα που έχουν πραγματοποιηθεί ή έχουν σχεδιαστεί και τις προοπτικές περαιτέρω ανάπτυξης, επιβεβαιώνοντας τη δέσμευση του Τμήματος για συνεχή βελτίωση και ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>1.</p> <p>a) The department should identify a niche area that differentiates it from similar departments in Greece and even within the University of Ioannina. It should then adapt its undergraduate curriculum to train undergraduates to be leaders in that niche area.</p> <p>b) The institution should work towards supporting the department with more faculty. In light of the fact that a similar department exists within the same institution, some separation should exist between the two undergraduate curricula. It is unclear whether any such discussions have happened at the departmental or the</p>	<p>1.1 Σταδιακός καθορισμός ενός διακριτού τομέα εξειδίκευσης για το Τμήμα, ώστε να αποκτήσει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Η εξειδίκευση αυτή θα ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς και θα διασφαλίζει ότι οι απόφοιτοι θα έχουν αυξημένες προοπτικές απασχόλησης και εξέλιξης, λαμβάνοντας υπόψη τις δυνατότητες του τμήματος και του Ιδρύματος.</p>	<p>1.1.1 Διεξαγωγή ανάλυσης των αναγκών της αγοράς και των ακαδημαϊκών τάσεων για τον προσδιορισμό των πεδίων με τη μεγαλύτερη προοπτική, με βάση τις δυνατότητες του τμήματος, τις ήδη υπάρχουσες υποδομές του και τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα που πιθανόν να προσφέρει η γεωγραφική περιοχή της Άρτας.</p>	<p>Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων, Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος. Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος, Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος</p>
		<p>1.1.2 Προσαρμογή του προγράμματος σπουδών ώστε να ενσωματώνει καινοτόμες θεματικές που ενισχύουν την εξειδίκευση του Τμήματος και ενισχύει τα πεδία με για τα οποία υπάρχουν ήδη ανεπτυγμένες υποδομές.</p>	<p>Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/03/2026</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>

institutional level.
c) The institution should help with infrastructure needs, including dining halls and student accommodations.

<p>1.2 Διεύρυνση του διδακτικού προσωπικού, διασφαλίζοντας την ποιότητα της διδασκαλίας και την κάλυψη περισσότερων γνωστικών αντικειμένων. Η προσέλκυση νέων καθηγητών με εμπειρία σε καινοτόμα επιστημονικά πεδία και πεδία στα οποία το τμήμα ήδη καινοτομεί, θα ενισχύσει το προφίλ του Τμήματος και θα βελτιώσει την ποιότητα της εκπαίδευσης.</p>	<p>1.2.1 Προκήρυξη νέων θέσεων με έμφαση σε αναδυόμενα επιστημονικά πεδία που σχετίζονται με τον εξειδικευμένο χαρακτήρα του Τμήματος, στο βαθμό που επιτρέπονται από το ίδρυμα και τον γενικότερο σχεδιασμό του αρμόδιου υπουργείου.</p>	<p>Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>
	<p>1.2.2 Ενίσχυση της σύνδεσης με διεθνή ακαδημαϊκά ιδρύματα για την προσέλκυση διακεκριμένων επιστημόνων μέσω συνεργασιών και προγραμμάτων επισκέπτη καθηγητή.</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+, Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων, Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	<p>31/07/2026</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+, Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>
<p>1.3 Ανάπτυξη και αναβάθμιση των υποδομών του Τμήματος, με στόχο τη βελτίωση της καθημερινής ζωής των φοιτητών με τη δημιουργία σύγχρονων εργαστηρίων, χώρων μελέτης που θα ενισχύσουν την ακαδημαϊκή εμπειρία των φοιτητών και χώρο εστίασης εντός του campus.</p>	<p>1.3.1 Αναβάθμιση των υφιστάμενων εργαστηρίων με σύγχρονο εξοπλισμό που υποστηρίζει την ερευνητική και εκπαιδευτική δραστηριότητα.</p>	<p>Επιτροπή Εργαστηριακών Διδακτικών υποδομών Κτιριακών υποδομών δικτυακών υποδομών & Ασφάλειας,</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Εργαστηριακών Διδακτικών υποδομών Κτιριακών υποδομών δικτυακών υποδομών & Ασφάλειας</p>
	<p>1.3.2 Δημιουργία νέων και επέκταση των υφιστάμενων χώρων μελέτης.</p>	<p>Επιτροπή Εργαστηριακών Διδακτικών υποδομών Κτιριακών υποδομών δικτυακών υποδομών & Ασφάλειας,</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Εργαστηριακών Διδακτικών υποδομών Κτιριακών υποδομών δικτυακών υποδομών & Ασφάλειας</p>

		1.3.3 Δημιουργία χώρου εστίασης εντός του πανεπιστημίου στην Άρτα, για τη διευκόλυνση των φοιτητών και την επέκταση του χρόνου παραμονής τους στο πανεπιστήμιο.	Συνέλευση του Τμήματος, Επιτροπή Εργαστηριακών Διδακτικών υποδομών Κτιριακών υποδομών δικτυακών υποδομών & Ασφάλειας,	31/12/2027	Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος, Μέλη Επιτροπής Εργαστηριακών Διδακτικών υποδομών Κτιριακών υποδομών δικτυακών υποδομών & Ασφάλειας
2. a) The Department should continue to increase the participation of students in the course review process, enhancing the collected feedback from these questionnaires. b) The Department should work further towards defining a clear identity, which has to adapt to its teaching programme and research activities and vice versa. c) Consider the adoption of targets and KPIs, which may incorporate the views of external stakeholders, especially those related to employability and graduate prospects.	2.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων, ώστε να υπάρχει πιο σαφής εικόνα για τις ανάγκες βελτίωσης. Η ενίσχυση της διαφάνειας και της ανατροφοδότησης θα συμβάλει στη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας και στην προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις ανάγκες των φοιτητών.	2.1.1 Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών για τη σημασία της συμμετοχής τους στις αξιολογήσεις μέσω ηλεκτρονικών ανακοινώσεων και δράσεων επικοινωνίας.	Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων	30/11/2025	Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων
	2.2 Ορισμός μιας ξεκάθαρης ακαδημαϊκής ταυτότητας για το Τμήμα, που να αντικατοπτρίζει τις εξειδικεύσεις και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των καθηγητών. Αυτό θα ενισχύσει τη φήμη του Τμήματος και θα το καθιστά πιο ελκυστικό τόσο για φοιτητές όσο και για μελλοντικούς συνεργάτες και ερευνητές	2.2.1 Διοργάνωση εσωτερικών συναντήσεων και διαβουλεύσεων υπό την Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων για τη διαμόρφωση μιας σαφούς ακαδημαϊκής ταυτότητας του Τμήματος. Ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας και εσωτερικής συνεργασίας μεταξύ των μελών ΔΕΠ του τμήματος.	Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων, Συνέλευση του Τμήματος	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος

		2.2.2 Δημιουργία ενημερωτικού υλικού και προβολή του νέου ακαδημαϊκού προσανατολισμού του Τμήματος σε φοιτητές, ερευνητές και εξωτερικούς συνεργάτες.	Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων, Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων	31/05/2026	Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων
	2.3 Υιοθέτηση συγκεκριμένων στόχων και δεικτών απόδοσης (KPIs) που θα επιτρέπουν την παρακολούθηση της επίδρασης των βελτιώσεων και της απόδοσης του προγράμματος σπουδών. Η αξιολόγηση των αποφοίτων και η συνεργασία με φορείς απασχόλησης θα επιτρέψουν την προσαρμογή του προγράμματος στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.	2.3.1 Ανταπόκριση στους δείκτες KPIs της ΕΘΑΑΕ. Καθορισμός και εφαρμογή νέων δεικτών απόδοσης (KPIs) πέραν αυτών της ΕΘΑΑΕ, με πιο ευσύνοπτο χαρακτήρα, στοχευμένους στις ανάγκες του Τμήματος που θα επιτρέπουν την τακτική αξιολόγηση της ποιότητας των σπουδών.	Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Συνέλευση του Τμήματος	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος
		2.3.2 Δημιουργία Μητρώου Αποφοίτων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του Τμήματος και αξιοποίηση των συμπερασμάτων που προκύπτουν από αυτήν.	Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων, Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος
3. a) The Department must consider any discrepancies, between its Student Guide and related regulation documents (such as, those on Practical Exercise, or Thesis), improving the information	3.1 Επικαιροποίηση και εναρμόνιση του Οδηγού Σπουδών με τους κανονισμούς του Τμήματος, διασφαλίζοντας σαφήνεια και συνέπεια στην ενημέρωση των φοιτητών. Αυτό θα συμβάλει στη βελτίωση της	3.1.1 Διεξαγωγή αναλυτικής ανασκόπησης του Οδηγού Σπουδών και σύγκρισή του με τους ισχύοντες κανονισμούς του Τμήματος για την εξασφάλιση της συνέπειας.	Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών	31/3/2026	Μέλη Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών

<p>available in the Student Guide.</p> <p>b) The Department may further enhance its Course assessment policy ensuring the existence of processes for the provision of sufficient feedback to students upon their participation in the process.</p> <p>c) A formal and efficient process has to be defined and implemented assuring the consultation of external stakeholders in the curriculum review and revision process.</p> <p>d) The Department should enhance its website, especially the English version, and consider the preparation of an English version of its Student Guide providing sufficient information for foreign students who might potentially consider it as their destination via the ERASMUS student exchange program.</p> <p>e) The Department should consider setting up the Internship and final year Thesis as mandatory courses.</p>	<p>κατανόησης των εκπαιδευτικών διαδικασιών και θα διευκολύνει την ομαλή φοίτηση.</p>	<p>3.1.2 Δημιουργία ενός chatbot τεχνητής νοημοσύνης για την πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις επιλογές διαμόρφωσης ενός εξειδικευμένου πλάνου φοίτησης.</p>	<p>Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών, Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών, Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>
	<p>3.2 Ενίσχυση της πολιτικής αξιολόγησης των μαθημάτων, ώστε να διασφαλίζεται η ύπαρξη διαδικασιών παροχής ανατροφοδότησης στους φοιτητές. Η άμεση ενημέρωση των φοιτητών για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων θα ενισχύσει την εμπιστοσύνη στη διαδικασία.</p>	<p>3.2.1 Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας όπου οι φοιτητές θα μπορούν να λαμβάνουν τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων.</p>	<p>Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης και Δικτύων, Γραμματεία του Τμήματος</p>	<p>31/12/2024</p>	<p>Υπάλληλοι Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης και Δικτύων, Υπάλληλοι Γραμματείας του Τμήματος</p>
		<p>3.2.2 Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους φοιτητές για τη διαδικασία αξιολόγησης και τα μέτρα που λαμβάνονται βάσει των σχολίων τους.</p>	<p>Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>
	<p>3.3 Θεσμοθέτηση και εφαρμογή μιας επίσημης και αποδοτικής διαδικασίας διαβούλευσης με εξωτερικούς φορείς και εργοδότες, ώστε να διασφαλίζεται η σύνδεση του προγράμματος σπουδών με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.</p>	<p>3.3.1 Δημιουργία επιτροπής διασύνδεσης με εκπροσώπους της αγοράς εργασίας για την παροχή τακτικής ανατροφοδότησης σχετικά με τις ανάγκες του κλάδου. Δημιουργία Μητρώου αποφοίτων για την παρακολούθηση της επαγγελματικής τους αποκατάστασης.</p>	<p>Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων, Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>30/4/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη Συνέλευσης Τμήματος</p>

	3.3.2 Διοργάνωση ημερίδων με εργοδότες και απόφοιτους για την προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς.	Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων	30/06/2026	Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων
3.4 Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του Τμήματος με πληρέστερο και επικαιροποιημένο περιεχόμενο στα Αγγλικά, συμπεριλαμβανομένου ενός αναλυτικού Οδηγού Σπουδών. Αυτό θα ενισχύσει την εξωστρέφεια του Τμήματος και θα προσελκύσει διεθνείς φοιτητές μέσω του προγράμματος ERASMUS+.	3.4.1 Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του Τμήματος με αναλυτικές πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών, τις διαθέσιμες επιλογές κινητικότητας και τις ερευνητικές δραστηριότητες.	Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων	31/03/2026	Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων
	3.4.2 Δημιουργία αγγλόφωνου οδηγού σπουδών και ενημερωτικού υλικού για διεθνείς φοιτητές και συνεργασίες μέσω ERASMUS+.	Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων, Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων, Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+
3.5 Αξιολόγηση της δυνατότητας καθιέρωσης της Πτυχιακής Εργασίας ως υποχρεωτικού μαθήματος και επαφή με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα για την ενίσχυση του θεσμού	3.5.1 Διεξαγωγή έρευνας μεταξύ φοιτητών, αποφοίτων και εργοδοτών για την αξιολόγηση του οφέλους της Πρακτικής Άσκησης και της Πτυχιακής Εργασίας.	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, Μέλη Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών

	της Πρακτικής Άσκησης προκειμένου να ενισχυθεί η σύνδεση των φοιτητών με τον εργασιακό χώρο και να αποκτήσουν χρήσιμες δεξιότητες για τη μελλοντική τους σταδιοδρομία.	3.5.2 Προσπάθεια εξασφάλισης περισσότερων θέσεων πρακτικής σε συνεργαζόμενους φορείς.	Τμηματικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών	31/12/2025	Τμηματικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, Μέλη Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, Μέλη Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών
4. a) Students could help design their own research projects, propose solutions, communicate their ideas to teachers and community members, and evaluate their own progress as they go. The faculty could help guide this process, but the content, timing and motivation should belong to the students. b) Individual learning plans can also be a way of making learners' aware of the options available to them in terms of learning and progression. Making discoveries from a task the teacher sets that they are genuinely interested in and find challenging, is rewarding for learners and a useful life tool. c) Three ways to think about	4.1 Δημιουργία ενός μηχανισμού σύνδεσης των φοιτητών με την παγκόσμια τεχνολογική κοινότητα. Κινητροδότηση ενεργής συμμετοχής των φοιτητών στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω σχεδιασμού και εκπόνησης ερευνητικών έργων, που θα τους επιτρέψει να αναπτύξουν κριτική σκέψη και ερευνητικές δεξιότητες, ενώ παράλληλα θα αυξήσει το ενδιαφέρον τους για το αντικείμενο σπουδών τους.	4.1.1 Ίδρυση IEEE student branch για τη σύνδεση των φοιτητών με την παγκόσμια τεχνολογική κοινότητα, την επαγγελματική δικτύωση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω σεμιναρίων, διαλέξεων και εργαστηρίων, ενθαρρύνει τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς και ερευνητικά έργα, ενώ παρέχει πρόσβαση σε επιστημονικό υλικό υψηλού κύρους από τη βιβλιοθήκη του IEEE.	Επιτροπή Έρευνας Τμήματος	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Έρευνας Τμήματος, Μέλη Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών
		4.1.2 Ενσωμάτωση ερευνητικών εργασιών στα μαθήματα, δίνοντας τη δυνατότητα στους φοιτητές να προτείνουν και να υλοποιούν δικά τους ερευνητικά projects. Σύνδεση των μαθημάτων με τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος.	Επιτροπή Έρευνας Τμήματος, Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών	31/03/2026	Μέλη Επιτροπής Έρευνας Τμήματος, Μέλη Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών

<p>the role of faculty in student-centred learning are: resources (faculty serve as experts and key sources of knowledge, and students share responsibility for accessing that knowledge), mentors (strong relationships with trusted adults give students the confidence and motivation they need to take leadership in their learning), and guides (teachers provide the structure and guidance that enables students to overcome challenges and see how their classwork connects to larger interests and goals). The department could work towards further improving the role of their faculty towards those goals</p>	<p>4.2 Δημιουργία εξατομικευμένων πλάνων μάθησης, ώστε οι φοιτητές να έχουν μεγαλύτερη ευελιξία στη διαμόρφωση της ακαδημαϊκής τους πορείας. Αυτό θα τους βοηθήσει να επιλέξουν μαθήματα που ευθυγραμμίζονται με τις προσωπικές τους φιλοδοξίες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.</p>	<p>4.2.1 Ανάπτυξη ηλεκτρονικής πλατφόρμας όπου οι φοιτητές θα μπορούν να σχεδιάζουν εξατομικευμένα πλάνα μάθησης, επιλέγοντας από ένα εύρος κατευθύνσεων και ειδικεύσεων.</p>	Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών
		<p>4.2.2 Διεύρυνση της προσφοράς μαθημάτων επιλογής που θα επιτρέπουν στους φοιτητές να διαμορφώσουν ένα πρόγραμμα σπουδών που ευθυγραμμίζεται με τις επαγγελματικές τους φιλοδοξίες.</p>	Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών
	<p>4.3 Αναβάθμιση του ρόλου των καθηγητών ως καθοδηγητών στη μαθησιακή διαδικασία, προωθώντας πιο διαδραστικές και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας. Η ενίσχυση της σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ φοιτητών και καθηγητών θα βελτιώσει την εκπαιδευτική εμπειρία και θα προωθήσει τη μάθηση με κέντρο τον φοιτητή.</p>	<p>4.3.1 Ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού σχετικά με σεμινάρια επιμόρφωσης σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και διαδραστική διδασκαλία.</p>	Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος	31/05/2026	Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος
		<p>4.3.2 Ενίσχυση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή με καθιέρωση συναντήσεων mentoring, με στόχο την εξατομικευμένη υποστήριξη στη μαθησιακή διαδικασία.</p>	Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος	30/06/2025	Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος
<p>5. a) Deepen the role of the Quality Assurance Unit (QAU) to improve quality of educational and research work. In addition, emphasise the quality of the institution's</p>	<p>5.1 Περαιτέρω υποστήριξη του ρόλου της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος με τακτική επικοινωνία και αλληλεπίδραση με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της</p>	<p>5.1.1 Καθιέρωση τακτικών εσωτερικών αξιολογήσεων των μαθημάτων και των ερευνητικών δραστηριοτήτων μέσω της ΜΟΔΙΠ, με συμμετοχή φοιτητών και καθηγητών.</p>	Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος

<p>processes and services primarily to students, but also to staff, regular faculty members, administrative staff, creating a high-quality academic community.</p> <p>b) The objective of students' mobility is to contribute to establishing a European Education Area with a global outreach and to strengthen the link between education and research. The university of Ioannina should work more towards giving opportunities to the students to participate in such programs.</p>	<p>εκπαίδευσης και της έρευνας. Μέσω αυστηρότερων διαδικασιών αξιολόγησης, θα διασφαλίζεται η συνεχής βελτίωση της ακαδημαϊκής εμπειρίας τόσο για τους φοιτητές όσο και για το προσωπικό.</p>	<p>5.1.2 Ανάλυση των αναφορών της ΜΟΔΙΠ από την ΟΜΕΑ που θα οδηγούν σε συγκεκριμένες προτάσεις βελτίωσης και εφαρμογής δράσεων με βάση τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων.</p>	<p>Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>	
	<p>5.2 Διεύρυνση των ευκαιριών κινητικότητας των φοιτητών μέσω του προγράμματος ERASMUS+ και άλλων διεθνών συνεργασιών. Η συμμετοχή σε τέτοια προγράμματα θα συμβάλει στην ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και στην ενίσχυση της διεθνούς εμπειρίας των φοιτητών.</p>	<p>5.2.1 Επέκταση των συμφωνιών συνεργασίας με πανεπιστήμια του εξωτερικού για την αύξηση των διαθέσιμων θέσεων στο πρόγραμμα ERASMUS+.</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>
	<p>5.2.2 Παροχή περισσότερης ενημέρωσης και υποστήριξης τους φοιτητές σχετικά με τους διαδικασίες συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας, ώστε να αυξηθεί η συμμετοχή τους.</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>	
<p>6.</p> <p>a) The number of students taking part in the evaluations should be increased.</p> <p>b) Raise the academic staff's research proficiency to AEI level.</p> <p>c) Establish a research/teaching identity that distinguishes the Department from other similar ones.</p>	<p>6.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις των μαθημάτων, ώστε να υπάρχει πιο αξιόπιστη ανατροφοδότηση σχετικά με την ποιότητα της διδασκαλίας. Η βελτίωση της επικοινωνίας και της εμπιστοσύνης των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης θα οδηγήσει σε πιο στοχευμένες βελτιώσεις.</p>	<p>6.1.1 Απλοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης και ενσωμάτωσή της σε ψηφιακές πλατφόρμες για εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές.</p>	<p>Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης και Δικτύων, Γραμματεία του Τμήματος</p>	<p>31/03/2026</p>	<p>Υπάλληλοι Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων, Υπάλληλοι Γραμματείας του Τμήματος</p>	
		<p>6.1.2 Διοργάνωση ενημερωτικών δράσεων για την αξία της αξιολόγησης, με στόχο την αύξηση της εμπιστοσύνης και της συμμετοχής των φοιτητών.</p>	<p>Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	

<p>6.2 Αναβάθμιση της ερευνητικής δραστηριότητας του διδακτικού προσωπικού στο επίπεδο των ΑΕΙ, διασφαλίζοντας την ακαδημαϊκή αριστεία και ενισχύοντας τη θέση του Τμήματος στην ερευνητική κοινότητα.</p>	<p>6.2.1 Σαφής οργάνωση και λειτουργία των εργαστηρίων, για την ενίσχυση της συνεργασίας και της αποτελεσματικότητάς τους. Παροχή υποστήριξης από τα πιο έμπειρα εργαστήρια στη διεκδίκηση και υλοποίηση ερευνητικών έργων, ενισχύοντας τη συνολική ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.</p>	Επιτροπή Έρευνας Τμήματος, Συνέλευση του Τμήματος	31/12/2026	Μέλη Επιτροπής Έρευνας Τμήματος, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος
	<p>6.2.2 Ανάπτυξη συνεργασιών με τη βιομηχανία και ερευνητικά εργαστήρια του εσωτερικού και εξωτερικού σε τομείς και πεδία που εκμεταλλεύονται τις πραγματικές δυνατότητες της Ελλάδας και υπηρετούν τον εθνικό στρατηγικό σχεδιασμό.</p>	Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων, Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων, Επιτροπή Έρευνας Τμήματος	31/06/2026	Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος, Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων, Μέλη Επιτροπής Έρευνας Τμήματος
<p>6.3 Διαμόρφωση μιας σαφούς ερευνητικής και διδακτικής ταυτότητας που θα διαφοροποιήσει το Τμήμα από άλλα παρόμοια τμήματα, καθιστώντας το πιο ελκυστικό</p>	<p>6.3.1 Καθορισμός συγκεκριμένων ερευνητικών τομέων που θα αποτελέσουν την ταυτότητα του Τμήματος και προβολή τους σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.</p>	Συνέλευση του Τμήματος	31/05/2025	Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος

	για νέους φοιτητές και ερευνητές.	6.3.2 Δημιουργία εξειδικευμένων ακαδημαϊκών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που θα ενισχύσουν τη μοναδικότητα του Τμήματος, προσελκύοντας νέους φοιτητές και ερευνητές.	Συνέλευση του Τμήματος	31/12/2025	Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος
7. a) Improve the Wi-Fi speed and bandwidth. b) Provide additional student accommodation. c) Provide catering facilities at the main campus. d) Increase the number of ERASMUS agreements.	7.1 Βελτίωση της ταχύτητας και της ποιότητας του δικτύου Wi-Fi στο πανεπιστήμιο, διασφαλίζοντας απρόσκοπτη πρόσβαση στο διαδίκτυο για τους φοιτητές και το προσωπικό. Αυτό θα ενισχύσει τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικών πόρων και απομακρυσμένης μάθησης.	7.1.1 Αναβάθμιση του δικτύου Wi-Fi με εγκατάσταση νέου εξοπλισμού και αύξηση της χωρητικότητας για ταχύτερη και σταθερότερη σύνδεση.	Επιτροπή Εργαστηριακών Διδακτικών υποδομών Κτιριακών υποδομών δικτυακών υποδομών & Ασφάλειας,	31/05/2025	Μέλη Επιτροπής Εργαστηριακών Διδακτικών υποδομών Κτιριακών υποδομών δικτυακών υποδομών & Ασφάλειας
	7.2 Διεύρυνση της διαθεσιμότητας φοιτητικών εστιών, προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες των φοιτητών για οικονομική και προσιτή στέγαση. Αυτό θα συμβάλει στη μείωση των οικονομικών εμποδίων για σπουδές.	7.2.1 Διερεύνηση της δυνατότητας υποβολής αιτήματος στο πανεπιστήμιο και σε κρατικούς φορείς για χρηματοδότηση νέων φοιτητικών εστιών εντός της Πανεπιστημιούπολης.	Συνέλευση του Τμήματος	31/05/2025	Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος

	<p>7.3 Ανάπτυξη υποδομών σίτισης εντός του πανεπιστημιακού χώρου, ώστε να βελτιωθεί η καθημερινή εμπειρία των φοιτητών και του προσωπικού. Η ύπαρξη χώρων εστίασης θα μειώσει την ανάγκη μετακίνησης και θα ενισχύσει την κοινωνική αλληλεπίδραση εντός του πανεπιστημίου.</p>	<p>7.3.1 Δημιουργία εγκαταστάσεων σίτισης εντός του πανεπιστημιακού χώρου με προσιτές και ποιοτικές επιλογές διατροφής.</p>	<p>Επιτροπή Εργαστηριακών Διδακτικών υποδομών Κτιριακών υποδομών δικτυακών υποδομών & Ασφάλειας, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Εργαστηριακών Διδακτικών υποδομών Κτιριακών υποδομών δικτυακών υποδομών & Ασφάλειας, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>
	<p>7.4 Επέκταση των συμφωνιών ERASMUS+ για την αύξηση των διαθέσιμων επιλογών ανταλλαγής φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού, βελτιώνοντας τη διεθνοποίηση του Τμήματος.</p>	<p>7.4.1 Ενίσχυση των συνεργασιών του Τμήματος με νέα πανεπιστήμια μέσω ERASMUS+ και άλλων διεθνών προγραμμάτων ανταλλαγής.</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>
		<p>7.4.2 Προώθηση της συμμετοχής φοιτητών και καθηγητών μέσω ενημερωτικών εκδηλώσεων και καθοδήγησης για τις ευκαιρίες κινητικότητας.</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>
<p>9. a) The committee would like to see more information regarding the department and its activities in English. Also, a more sustained presence in</p>	<p>9.1 Ενίσχυση της προβολής του Τμήματος μέσω της παροχής περισσότερων πληροφοριών στην αγγλική γλώσσα, διευκολύνοντας την πρόσβαση διεθνών φοιτητών</p>	<p>9.1.1 Δημιουργία και διαχείριση αγγλόφωνων σελίδων στα κοινωνικά δίκτυα του Τμήματος για την προώθηση των δράσεων και των προγραμμάτων του.</p>	<p>Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>

<p>social media would be useful.</p> <p>b) The website could feature more pertinent information for incoming ERASMUS+ students. For instance, it should be easy to find courses offered in English per semester. As the department moves forward and, in an attempt, to strengthen its extroversion, the website should include all relevant information for non-Greek speaking students.</p> <p>c) The study guide is comprehensive, but its contents should also be offered in English for non-Greek speaking students.</p>	<p>και συνεργατών. Αυτό θα ενισχύσει την εξωστρέφεια και τη διεθνή αναγνωρισιμότητα του Τμήματος.</p>	<p>9.1.2 Καθιέρωση αγγλόφωνων ενημερωτικών εκδηλώσεων και διαδικτυακών σεμιναρίων για διεθνείς φοιτητές και συνεργάτες.</p>	<p>Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων, Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων, Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>
	<p>9.2 Βελτίωση του περιεχομένου της ιστοσελίδας για εισερχόμενους φοιτητές ERASMUS+, παρέχοντας σαφείς πληροφορίες για τα διαθέσιμα μαθήματα ανά εξάμηνο. Αυτό θα διευκολύνει τον προγραμματισμό των σπουδών για διεθνείς φοιτητές και θα αυξήσει τη συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS+.</p>	<p>9.2.1 Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του Τμήματος με αγγλόφωνο τμήμα που θα περιλαμβάνει αναλυτικές πληροφορίες για τα προσφερόμενα μαθήματα και τις διαδικασίες εγγραφής.</p>	<p>Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>
		<p>9.2.2 Δημιουργία ψηφιακού οδηγού για εισερχόμενους φοιτητές ERASMUS+ με πρακτικές πληροφορίες για τη διαμονή, τη φοίτηση και την καθημερινότητα στο πανεπιστήμιο.</p>	<p>Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	<p>31/05/2026</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>
	<p>9.3 Μετάφραση του Οδηγού Σπουδών στα Αγγλικά, ώστε να είναι προσβάσιμος σε μη ελληνόφωνους φοιτητές και υποψήφιους συνεργάτες. Η ύπαρξη ενός πλήρως μεταφρασμένου οδηγού θα διευκολύνει τη διαδικασία ένταξης διεθνών φοιτητών και θα προωθήσει τη διεθνή κινητικότητα.</p>	<p>9.3.1 Πλήρης μετάφραση και ψηφιακή δημοσίευση του Οδηγού Σπουδών στα Αγγλικά, ώστε να είναι εύκολα προσβάσιμος από διεθνείς φοιτητές και συνεργάτες.</p>	<p>Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>
<p>9.3.2 Δημιουργία αγγλόφωνης περίληψης του Οδηγού Σπουδών με τα βασικά σημεία του προγράμματος σπουδών, τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις και τις ευκαιρίες κινητικότητας.</p>		<p>Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	

<p>10.</p> <p>a) The Unit is encouraged to carry on internal quality assurance procedures and further enhance the measurable action plans, set up, and fully document processes related to student graduation to assure the periodic and annual review and continuous improvement of the study programme.</p> <p>b) Clearly document and communicate the appropriate actions and expectations to all internal stakeholders.</p> <p>c) Consider involving consultation of external stakeholders (an approach might be the documented existence of an External Advisory Committee) in the periodic monitoring and review process of the study programme.</p> <p>d) Clearly document and realise formal procedures for eliciting input from all stakeholders (faculty, staff, students, external stakeholders).</p>	<p>10.1 Ενίσχυση των εσωτερικών διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας, ώστε να διασφαλίζεται η περιοδική αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών και η προσαρμογή του στις νέες εξελίξεις της επιστήμης και της αγοράς εργασίας. Η υιοθέτηση σαφών δεικτών απόδοσης θα επιτρέψει την αποτελεσματική αξιολόγηση της προόδου του Τμήματος.</p>	<p>10.1.1 Καθορισμός και εφαρμογή νέων δεικτών απόδοσης (KPIs) πέραν αυτών της ΕΘΑΑΕ, με πιο ευσύνοπτο χαρακτήρα, στοχευμένους στις ανάγκες του Τμήματος που θα επιτρέπουν την τακτική αξιολόγηση της ποιότητας των σπουδών.</p>	Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Συνέλευση του Τμήματος	31/05/2026	Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος
	<p>10.2 Βελτίωση της επικοινωνίας και της διάχυσης των δράσεων διασφάλισης ποιότητας προς όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη, ώστε να διασφαλιστεί η διαφάνεια και η συμμετοχή των φοιτητών, των καθηγητών και των εξωτερικών συνεργατών στη διαδικασία.</p>	<p>10.2.1 Δημιουργία ειδικού τμήματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος με πληροφορίες για τις δράσεις διασφάλισης ποιότητας και τις διαδικασίες αξιολόγησης.</p>	Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων, Γραμματεία του Τμήματος	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων, Υπάλληλοι Γραμματείας του Τμήματος
	<p>10.3 Θεσμοθέτηση Επιτροπής Εξωτερικών Συμβούλων για την περιοδική αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβάνοντας εκπροσώπους από την ακαδημαϊκή κοινότητα, τον βιομηχανικό τομέα και την</p>	<p>10.3.1 Συγκρότηση Επιτροπής Εξωτερικών Συμβούλων με τη συμμετοχή ακαδημαϊκών, εκπροσώπων της βιομηχανίας και αποφοίτων του Τμήματος για την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών.</p>	Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων, Συνέλευση του Τμήματος	31/05/2025	Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος

	αγορά εργασίας. Αυτό θα διασφαλίσει ότι το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής.	10.3.2 Διοργάνωση ετήσιων συνεδριάσεων της Επιτροπής για την καταγραφή προτάσεων και την προσαρμογή του προγράμματος στις σύγχρονες απαιτήσεις.	Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων,	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων,
	10.4 Τεκμηρίωση και υλοποίηση επίσημων διαδικασιών για τη συλλογή απόψεων από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (διδασκτικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό, φοιτητές, εξωτερικούς φορείς).	10.4.1 Καθιέρωση τυποποιημένων ερωτηματολογίων και διαδικασιών συλλογής απόψεων από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (διδασκτικό προσωπικό, φοιτητές, εξωτερικούς συνεργάτες).	Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος,	31/03/2026	Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος
11. a) The Department is advised to come up with follow-up yearly reports that would allow external entities (e.g. the University, the HAHE, etc.) to follow up on the implementation of the recommendations included in this report. b) The Department should establish formal, well-defined procedures to elicit, use, and evaluate feedback from students and external	11.1 Καθιέρωση ετήσιων αναφορών προόδου για την εφαρμογή των προτάσεων αξιολόγησης, ώστε να επιτρέπεται η συστηματική παρακολούθηση των αλλαγών και η συνεχής βελτίωση του προγράμματος σπουδών.	11.1.1 Δημιουργία ετήσιων εκθέσεων προόδου που θα περιλαμβάνουν ανάλυση της εφαρμογής των προτάσεων αξιολόγησης και των βελτιώσεων που υλοποιήθηκαν.	Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων, Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος,	31/12/2026	Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων, Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος,
	11.2 Θεσμοθέτηση σαφώς καθορισμένων διαδικασιών για τη συλλογή και αξιοποίηση της ανατροφοδότησης από φοιτητές και εξωτερικούς φορείς, προκειμένου να	11.2.1 Σχεδιασμός και εφαρμογή τυποποιημένης διαδικασίας συλλογής ανατροφοδότησης από φοιτητές, αποφοίτους και εξωτερικούς φορείς.	Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων	31/12/2025	Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων,

<p>stakeholders (social partners). c) The Department should employ innovative and efficient procedures for collecting meaningful and actionable feedback from the students and external stakeholders. All their actions and committee meetings should formally be recorded in minutes so that actions/responsibilities can formally be assigned to internal stakeholders.</p>	<p>ενσωματωθούν στο σχεδιασμό και στη βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών.</p>	<p>11.2.2 Ανάλυση των δεδομένων που συλλέγονται και ενσωμάτωση σχετικών προτάσεων στη διαμόρφωση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών.</p>	<p>Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων,</p>
	<p>11.3 Τεκμηρίωση όλων των δράσεων και συνεδριάσεων επιτροπών με λεπτομερή πρακτικά, ώστε να διασφαλίζεται η λογοδοσία και η σαφής κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ των εμπλεκόμενων μελών.</p>	<p>11.3.1 Καθιέρωση της υποχρεωτικής καταγραφής και δημοσιοποίησης πρακτικών από όλες τις συνεδριάσεις επιτροπών που σχετίζονται με την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος.</p>	<p>Γραμματεία του Τμήματος</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Υπάλληλοι Γραμματείας του Τμήματος</p>
		<p>11.3.2 Δημιουργία προσβάσιμου αρχείου συνεδριάσεων και αποφάσεων για διαφάνεια και σαφή κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ των εμπλεκόμενων.</p>	<p>Γραμματεία του Τμήματος, Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>	<p>30/04/2025</p>	<p>Υπάλληλοι Γραμματείας του Τμήματος, Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων</p>

<p>Part C - Conclusions. The Department should develop a vision and a plan to distinguish itself from other academic Departments in Greece and attract talented students and faculty based on excellence in the quality of its undergraduate and graduate programs. This vision should explore and cultivate specific areas in research, education, and innovation where the Department has or can build unique and clearly identifiable strengths, not just in Greece but also internationally. Concrete suggestions include: (1) hiring of faculty with an excellent research profile in emerging areas of Informatics and Telecommunications; (2) encouraging and supporting existing faculty to pursue more ambitious agendas in research, education and innovation; (3) growing and strengthening the quality of the graduate program; (4) growing the number of undergraduate students who engage with practical training, research, or mobility abroad; (5) establishing academic and</p>	<p>C.1 Καθορισμός μιας σαφούς ακαδημαϊκής και ερευνητικής ταυτότητας που θα διαφοροποιεί το Τμήμα από άλλα αντίστοιχα στην Ελλάδα. Σχεδιασμός μιας στρατηγικής που θα προσελκύει ταλαντούχους φοιτητές και διακεκριμένους καθηγητές, εστιάζοντας στην αριστεία των προγραμμάτων σπουδών. Ενίσχυση της ερευνητικής και εκπαιδευτικής δραστηριότητας</p>	<p>C.1.1 Διεξαγωγή ανάλυσης των ακαδημαϊκών και ερευνητικών τομέων που θα αποτελέσουν το διαφοροποιητικό στοιχείο του Τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.</p>	<p>Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/05/2026</p>	<p>Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>
	<p>C.2 Πρόσληψη διδακτικού προσωπικού με εξαιρετικό ερευνητικό προφίλ σε αναδυόμενα πεδία της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών. Παροχή κινήτρων και υποστήριξης στο υπάρχον προσωπικό για την προώθηση φιλόδοξων ερευνητικών και εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών. Αναβάθμιση της ποιότητας του μεταπτυχιακού προγράμματος</p>	<p>C.2.1 Προκήρυξη θέσεων διδακτικού προσωπικού με προτεραιότητα σε ερευνητικά πεδία αιχμής στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες.</p>	<p>Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>
	<p>C.3 Εμπλουτισμός των μεταπτυχιακών μαθημάτων με καινοτόμο περιεχόμενο που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες της επιστήμης και της βιομηχανίας.</p>	<p>C.3.1 Αναμόρφωση του μεταπτυχιακού προγράμματος με την προσθήκη μαθημάτων που ανταποκρίνονται στις νέες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις.</p>	<p>Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>

<p>research partnerships between the Department and other, prestigious and established academic or research units abroad; (6) securing external grants that would help the Department develop more differentiated and unique programs of study, explore new research directions, and pursue new pathways for innovation. From an operational perspective the Department seems to have the necessary resources and ingredients to succeed in this goal, including dedicated faculty, a vibrant student body that seems to appreciate the Department and value their studies, support from local government and external stakeholders, a good external funding profile, and a positive climate among the Department staff and students.</p>	<p>Προσέλκυση διεθνών φοιτητών και συνεργασιών για την αναβάθμιση του κύρους του μεταπτυχιακού προγράμματος. Αύξηση της συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών σε πρακτική άσκηση, έρευνα και διεθνή κινητικότητα</p>	<p>C.3.2 Δημιουργία νέων συνεργασιών με διεθνή πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα για τη βελτίωση της ελκυστικότητας του προγράμματος σε διεθνείς φοιτητές.</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>	
	<p>C.4 Ενίσχυση της διασύνδεσης των φοιτητών με την αγορά εργασίας μέσω στοχευμένων προγραμμάτων πρακτικής άσκησης. Ενθάρρυνση της συμμετοχής φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα εντός και εκτός του Τμήματος. Διεύρυνση των επιλογών κινητικότητας μέσω του ERASMUS+ και άλλων διεθνών ανταλλαγών. Ανάπτυξη στρατηγικών ακαδημαϊκών και ερευνητικών συνεργασιών με αναγνωρισμένα ιδρύματα του εξωτερικού</p>	<p>C.4.1 Προσπάθεια εξασφάλισης περισσότερων θέσεων πρακτικής σε συνεργαζόμενους φορείς.</p>	<p>Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης</p>	<p>Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού Τύπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης</p>
		<p>C.4.2 Προώθηση της συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα μέσω υποτροφιών και συνεργασιών με ερευνητικά κέντρα.</p>	<p>Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού Τύπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού Τύπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων. Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>	<p>31/05/2026</p>	
		<p>C.4.3 Ανάπτυξη νέων συμφωνιών ERASMUS+ με κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού για την ενίσχυση της διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών.</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>
	<p>C.5 Δημιουργία επίσημων συνεργασιών με κορυφαία πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, εξασφαλίζοντας πρόσβαση σε διεθνείς</p>	<p>C.5.1 Δημιουργία διμερών συμφωνιών συνεργασίας με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα υψηλού κύρους για ανταλλαγές φοιτητών και καθηγητών.</p>	<p>Συνέλευση του Τμήματος, Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>	<p>Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος, Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>	<p>31/12/2025</p>	

<p>ευκαιρίες για φοιτητές και προσωπικό. Συμμετοχή σε κοινά ερευνητικά έργα και συνέδρια για την ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος. Αξιοποίηση εξωτερικών χρηματοδοτήσεων για την ανάπτυξη νέων ερευνητικών και εκπαιδευτικών κατευθύνσεων</p>	<p>C.5.2 Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα και συνέδρια, ενισχύοντας την προβολή του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα.</p>	<p>Επιτροπή Έρευνας Τμήματος, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Έρευνας Τμήματος, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>
<p>C.6 Εξασφάλιση χρηματοδότησης από ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα για τη δημιουργία καινοτόμων και διαφοροποιημένων προγραμμάτων σπουδών. Διερεύνηση νέων ερευνητικών κατευθύνσεων που θα ενισχύσουν την καινοτομία και τη συμβολή του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα. Αξιοποίηση των υφιστάμενων πόρων και δυναμικής του Τμήματος για την επίτευξη των στόχων</p>	<p>C.6.1 Στρατηγικός σχεδιασμός και διεκδίκηση ευρωπαϊκών και διεθνών χρηματοδοτήσεων για τη δημιουργία νέων καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών.</p>	<p>Επιτροπή Έρευνας Τμήματος, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Έρευνας Τμήματος, Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>
<p>Διερεύνηση νέων ερευνητικών κατευθύνσεων που θα ενισχύσουν την καινοτομία και τη συμβολή του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα. Αξιοποίηση των υφιστάμενων πόρων και δυναμικής του Τμήματος για την επίτευξη των στόχων</p>	<p>C.6.2 Δημιουργία εσωτερικού μηχανισμού διερεύνησης και προώθησης νέων ερευνητικών κατευθύνσεων σε συνεργασία με διεθνείς ερευνητικούς φορείς.</p>	<p>Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων</p>	<p>31/12/2025</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, Μέλη Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων,</p>

<p>C.7 Ενίσχυση της ήδη θετικής ακαδημαϊκής και ερευνητικής κουλτούρας, αξιοποιώντας τη δέσμευση του διδακτικού προσωπικού, τη δυναμική των φοιτητών και την υποστήριξη εξωτερικών φορέων. Διατήρηση και βελτίωση του καλού κλίματος συνεργασίας μεταξύ καθηγητών, φοιτητών και εξωτερικών εταίρων.</p>	<p>C.7.1 Οργάνωση τακτικών συναντήσεων και σεμιναρίων για την ενίσχυση της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κουλτούρας του Τμήματος.</p>	<p>Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων, Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/05/2026</p>	<p>Μέλη Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Δικτυακού τόπου & Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Αποφοίτων. Μέλη Συνέλευσης του Τμήματος</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)							
<p>1.</p> <p>a) The department should identify a niche area that differentiates it from similar departments in Greece and even within the University of Ioannina. It should then adapt its undergraduate curriculum to train undergraduates to be leaders in that niche area.</p> <p>b) The institution should work towards supporting the department with more faculty. In light of the fact that a similar department exists within the same institution, some separation should exist between the two undergraduate curricula. It is unclear whether any such discussions have happened at the departmental or the institutional level.</p> <p>c) The institution should help with infrastructure needs, including dining halls and student accommodations.</p>	<p>1.1.1 Απόφαση συνέλευσης Τμήματος για τη σύσταση Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων.</p>	<p>1.1 Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Τμήματος για τη σύσταση Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων.</p>	<p>10%</p>							
	<p>1.1.2 Έναρξη διαβούλευσης μεταξύ των επιτροπών του Τμήματος για την προσαρμογή του Προγράμματος Σπουδών στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς</p>			<p>1.2.1 Προκήρυξη δύο θέσεων: Μία στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή ή του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης» και προκήρυξη μίας νέας θέσης μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Παιχνιδοποίηση».</p>	<p>1.2 Ενίσχυση της σύνδεσης με ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικά εργαστήρια του εξωτερικού</p>	<p>20%</p>	<p>1.2.2 Έγκριση υποβολής πρότασης του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στο έργο «Επισκέπτες Καθηγητές/ Επισκέπτες Ερευνητές».</p>	<p>1.3.1 Απόφαση της συνέλευσης Τμήματος να αιτηθεί προς την Πρυτανεία την παραχώρηση του κτιρίου ΤΟΛ στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, με σκοπό: Α) Τη δημιουργία ενός σύγχρονου Κέντρου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών. Β) Τη στέγαση νέων εργαστηριακών μονάδων. Γ) Τη βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών.</p>	<p>1.3 Απόφαση Γενικής Συνέλευσης για την πραγματοποίηση αιτήματος προς το Συμβούλιο Διοίκησης για τη διάθεση του κτηρίου «ΤΟΛ» στο Τμήμα.</p>	<p>10%</p>
	<p>1.2.1 Προκήρυξη δύο θέσεων: Μία στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή ή του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης» και προκήρυξη μίας νέας θέσης μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Παιχνιδοποίηση».</p>	<p>1.2 Ενίσχυση της σύνδεσης με ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικά εργαστήρια του εξωτερικού</p>	<p>20%</p>							
	<p>1.2.2 Έγκριση υποβολής πρότασης του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στο έργο «Επισκέπτες Καθηγητές/ Επισκέπτες Ερευνητές».</p>			<p>1.3.1 Απόφαση της συνέλευσης Τμήματος να αιτηθεί προς την Πρυτανεία την παραχώρηση του κτιρίου ΤΟΛ στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, με σκοπό: Α) Τη δημιουργία ενός σύγχρονου Κέντρου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών. Β) Τη στέγαση νέων εργαστηριακών μονάδων. Γ) Τη βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών.</p>	<p>1.3 Απόφαση Γενικής Συνέλευσης για την πραγματοποίηση αιτήματος προς το Συμβούλιο Διοίκησης για τη διάθεση του κτηρίου «ΤΟΛ» στο Τμήμα.</p>	<p>10%</p>	<p>1.3.2 Συζήτηση για τις δυνατότητες χρήσης του «ΤΟΛ» ώστε να εξυπηρετήσει εκτός των παραπάνω στην αξιοποίηση των υπαρχόντων χώρων του Τμήματος που τώρα χρησιμοποιούνται ως εργαστήρια και της εν δυνάμει αξιοποίησής τους για την κατασκευή αναγνωστηρίων, νησίδων πληροφορικής κ.α.</p>	<p>1.3.3 Ενημέρωση από τον Πρόεδρο του Τμήματος της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος σχετικά με τη δυνατότητα εκμετάλλευσης ημιτελούς κτίσματος στην είσοδο της Πανεπιστημιούπολης Άρτας και επαφή με το ΤΕΕ Άρτας σχετικά με τη αξιολόγηση της ασφάλειας του κτίσματος.</p>		
	<p>1.3.1 Απόφαση της συνέλευσης Τμήματος να αιτηθεί προς την Πρυτανεία την παραχώρηση του κτιρίου ΤΟΛ στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, με σκοπό: Α) Τη δημιουργία ενός σύγχρονου Κέντρου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών. Β) Τη στέγαση νέων εργαστηριακών μονάδων. Γ) Τη βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών.</p>	<p>1.3 Απόφαση Γενικής Συνέλευσης για την πραγματοποίηση αιτήματος προς το Συμβούλιο Διοίκησης για τη διάθεση του κτηρίου «ΤΟΛ» στο Τμήμα.</p>	<p>10%</p>							
	<p>1.3.2 Συζήτηση για τις δυνατότητες χρήσης του «ΤΟΛ» ώστε να εξυπηρετήσει εκτός των παραπάνω στην αξιοποίηση των υπαρχόντων χώρων του Τμήματος που τώρα χρησιμοποιούνται ως εργαστήρια και της εν δυνάμει αξιοποίησής τους για την κατασκευή αναγνωστηρίων, νησίδων πληροφορικής κ.α.</p>			<p>1.3.3 Ενημέρωση από τον Πρόεδρο του Τμήματος της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος σχετικά με τη δυνατότητα εκμετάλλευσης ημιτελούς κτίσματος στην είσοδο της Πανεπιστημιούπολης Άρτας και επαφή με το ΤΕΕ Άρτας σχετικά με τη αξιολόγηση της ασφάλειας του κτίσματος.</p>						
<p>1.3.3 Ενημέρωση από τον Πρόεδρο του Τμήματος της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος σχετικά με τη δυνατότητα εκμετάλλευσης ημιτελούς κτίσματος στην είσοδο της Πανεπιστημιούπολης Άρτας και επαφή με το ΤΕΕ Άρτας σχετικά με τη αξιολόγηση της ασφάλειας του κτίσματος.</p>										

<p>2.</p> <p>a) The Department should continue to increase the participation of students in the course review process, enhancing the collected feedback from these questionnaires.</p> <p>b) The Department should work further towards defining a clear identity, which has to adapt to its teaching programme and research activities and vice versa.</p> <p>c) Consider the adoption of targets and KPIs, which may incorporate the views of external stakeholders, especially those related to employability and graduate prospects.</p>	<p>2.1.2 Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών για τη σημασία της συμμετοχής τους στις αξιολογήσεις μέσω ηλεκτρονικών ανακοινώσεων και δράσεων επικοινωνίας.</p>	<p>2.1 Συνεχής ενημέρωση των φοιτητών για την αξία της διαδικασίας, και πραγματοποίηση ειδικών δράσεων επικοινωνίας όπως «αντίστροφη μέτρηση» στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>	<p>100%</p>	
	<p>2.2.1 Απόφαση για τη σύσταση Επιτροπής κοινωνικών εταίρων και διερεύνηση στελέχωσής της με εκπροσώπους κοινωνικών και επαγγελματικών φορέων που θα συνεισφέρουν στη διασύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας, την ενίσχυση της συνεργασίας με τον παραγωγικό τομέα και την προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας με στόχο την</p>	<p>2.2 Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Τμήματος για τη σύσταση Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων.</p>	<p>20%</p>	
	<p>2.2.2 Δημιουργία ενημερωτικού υλικού και προβολή του νέου ακαδημαϊκού προσανατολισμού του Τμήματος σε φοιτητές, ερευνητές και εξωτερικούς συνεργάτες.</p>			
	<p>3.</p> <p>a) The Department must consider any discrepancies, between its Student Guide and related regulation documents (such as, those on Practical Exercise, or Thesis), improving the information available in the Student Guide.</p> <p>b) The Department may further enhance its Course assessment policy ensuring the existence of processes for the provision of sufficient feedback to students upon their participation in the process.</p>	<p>2.3.1 Το Τμήμα παρακολουθεί, ενημερώνει και ανταποκρίνεται στους δείκτες απόδοσης KPIs της ΕΘΑΑΕ.</p>	<p>2.3 Δημιουργία Μητρώου Αποφοίτων</p>	<p>50%</p>
		<p>2.3.2 Δημιουργία Μητρώου Αποφοίτων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του Τμήματος.</p>		
<p>3.1.1 Συζήτηση στη Γενική συνέλευση Τμήματος και προτροπή προς τα μέλη ΔΕΠ να ετοιμάσουν προτάσεις για την επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών που θα αξιοποιηθούν από τις αρμόδιες επιτροπές για μια ολοκληρωμένη πρόταση.</p>		<p>3.1 Διαβούλευση στη Γενική Συνέλευση Τμήματος.</p>	<p>20%</p>	
<p>3.1.2 Συζήτηση στην Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος για τη δυνατότητα ενσωμάτωσης στη σελίδα του Τμήματος ενός chatbot τεχνητής νοημοσύνης.</p>				
<p>3.2.1 Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας όπου οι φοιτητές θα μπορούν να λαμβάνουν τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων.</p>	<p>3.2.2 Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους φοιτητές για τη διαδικασία αξιολόγησης και τα μέτρα που λαμβάνονται βάσει των σχολίων τους.</p>	<p>3.2 Ηλεκτρονική πλατφόρμα ενημέρωσης των φοιτητών για τις αξιολογήσεις τους.</p>	<p>50%</p>	

<p>c) A formal and efficient process has to be defined and implemented assuring the consultation of external stakeholders in the curriculum review and revision process.</p> <p>d) The Department should enhance its website, especially the English version, and consider the preparation of an English version of its Student Guide providing sufficient information for foreign students who might potentially consider it as their destination via the ERASMUS student exchange program.</p> <p>e) The Department should consider setting up the Internship and final year Thesis as mandatory courses.</p>	<p>3.3.1 Δημιουργία Μητρώου Αποφοίτων και απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος για τη σύσταση Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων.</p>	<p>3.3.1 Δημιουργία Μητρώου Αποφοίτων</p>	<p>70%</p>
	<p>3.3.2 Διοργάνωση ημερίδων με εργοδότες και απόφοιτους για την προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς.</p>	<p>3.3.2 Διοργάνωση του Uoi Innovation Generator</p>	
	<p>3.4.1 Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του Τμήματος με αναλυτικές πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών, τις διαθέσιμες επιλογές κινητικότητας και τις ερευνητικές δραστηριότητες.</p>	<p>3.4 Νέα ιστοσελίδα Τμήματος</p>	<p>50%</p>
	<p>3.4.2 Έναρξη διαλόγου μεταξύ των επιτροπών για την αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.</p>		
	<p>3.5.1 Διαβούλευση στις αρμόδιες επιτροπές για τη δημιουργία ερωτηματολογίου οφέλους που θα απευθύνεται στους φοιτητές που ολοκληρώνουν την πρακτική και τη πτυχιακή τους εργασία.</p>	<p>3.5 Διαβούλευση στις επιτροπές για τη δημιουργία ερωτηματολογίου οφέλους.</p>	<p>10%</p>
<p>3.5.2 Επαφή με τοπικούς φορείς της Άρτας για την εξασφάλιση θέσεων Πρακτικής Άσκησης.</p>			
<p>4.</p> <p>a) Students could help design their own research projects, propose solutions, communicate their ideas to teachers and community members, and evaluate their own progress as they go. The faculty could help guide this process, but the content, timing and motivation should belong to the students.</p> <p>b) Individual learning plans can also be a way of making learners' aware of the</p>	<p>4.1.1 Ίδρυση IEEE student branch για τη σύνδεση των φοιτητών με την παγκόσμια τεχνολογική κοινότητα.</p>	<p>4.1 Ίδρυση IEEE student branch.</p>	<p>60%</p>
	<p>4.1.2 Αύξηση του αριθμού των μαθημάτων που προσφέρουν τη δυνατότητα βαθμολόγησης μέσω ερευνητικών εργασιών.</p>		
	<p>4.2.1 Ανάπτυξη ηλεκτρονικής πλατφόρμας όπου οι φοιτητές θα μπορούν να σχεδιάζουν εξατομικευμένα plána μάθησης.</p>	<p>4.2 Κατασκευή ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαμόρφωσης εξατομικευμένου plάνου μάθησης.</p>	<p>60%</p>
	<p>4.2.2 Έναρξη διαλόγου για ένα νέο πρόγραμμα σπουδών με διευρυμένες επιλογές για τους φοιτητές.</p>		
	<p>4.3.1 Αναζήτηση από την Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης πηγών διοργάνωσης σεμιναρίων επιμόρφωσης σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και διαδραστική διδασκαλία.</p>	<p>4.3 Καθιέρωση συναντήσεων mentoring.</p>	<p>30%</p>

<p>options available to them in terms of learning and progression. Making discoveries from a task the teacher sets that they are genuinely interested in and find challenging, is rewarding for learners and a useful life tool.</p> <p>c) Three ways to think about the role of faculty in student-centred learning are: resources (faculty serve as experts and key sources of knowledge, and students share responsibility for accessing that knowledge), mentors (strong relationships with trusted adults give students the confidence and motivation they need to take leadership in their learning), and guides (teachers provide the structure and guidance that enables students to overcome challenges and see how their classwork connects to larger interests and goals). The department could work towards further improving the role of their faculty towards those goals</p>	<p>4.3.2 Καθιέρωση συναντήσεων mentoring μεταξύ φοιτητών και συμβούλων καθηγητών, ενισχύοντας την καθοδήγηση και την εξατομικευμένη υποστήριξη στη μαθησιακή διαδικασία.</p>		
<p>5. a) Deepen the role of the Quality Assurance Unit (QAU) to improve quality of educational and research work. In addition, emphasise the quality of the institution's processes and services primarily to students, but also to staff,</p>	<p>5.1.1 Καθιέρωση τακτικών εσωτερικών αξιολογήσεων των μαθημάτων και των ερευνητικών δραστηριοτήτων μέσω της ΜΟΔΙΠ και σύμφωνα με τους δείκτες ποιότητας της ΕΘΑΑΕ.</p> <p>5.1.2 Καθιέρωση μηνιαίας ανάλυση των αναφορών της ΜΟΔΙΠ από την ΟΜΕΑ.</p> <p>5.2.1 Επέκταση των συμφωνιών συνεργασίας με πανεπιστήμια του εξωτερικού.</p>	<p>5.1 Μηνιαία αναφορά προς τη ΜΟΔΙΠ από την Επιτροπή Εσωτερικής αξιολόγησης.</p>	<p>50%</p> <p>30%</p>

<p>regular faculty members, administrative staff, creating a high-quality academic community.</p> <p>b) The objective of students' mobility is to contribute to establishing a European Education Area with a global outreach and to strengthen the link between education and research. The university of Ioannina should work more towards giving opportunities to the students to participate in such programs.</p>	<p>5.2.2 Καθιέρωση ενημερωτικών δράσεων των φοιτητών σχετικά με τους διαδικασίες συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας.</p>	<p>5.2 Αύξηση των συνεργασιών με ξένα πανεπιστήμια</p>	
<p>6.</p> <p>a) The number of students taking part in the evaluations should be increased.</p> <p>b) Raise the academic staff's research proficiency to AEI level.</p> <p>c) Establish a research/teaching identity that distinguishes the Department from other similar ones.</p>	<p>6.1.1 Απλοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης και ενσωμάτωσή της σε ψηφιακές πλατφόρμες για εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές.</p>	<p>6.1 Ηλεκτρονική πλατφόρμα ενημέρωσης των φοιτητών για τις αξιολογήσεις τους.</p>	<p>50%</p>
<p>6.1.2 Διοργάνωση ενημερωτικών δράσεων για την αξία της αξιολόγησης, με στόχο την αύξηση της εμπιστοσύνης και της συμμετοχής των φοιτητών.</p>			
<p>6.2.1 Εκλογή διευθυντών των εργαστηρίων και καθορισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων των εργαστηρίων.</p>	<p>6.2 Εκλογή διευθυντών των εργαστηρίων του Τμήματος</p>	<p>50%</p>	
<p>6.2.2 Ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών με διακεκριμένα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για την ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος.</p>			
<p>6.3.1 Σύσταση Επιτροπής Κοινωνικών εταίρων και έναρξη διαβούλευσης για τον Καθορισμό συγκεκριμένων ερευνητικών τομέων που θα αποτελέσουν την ταυτότητα του Τμήματος.</p>	<p>6.3 Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Τμήματος για τη σύσταση Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων.</p>	<p>10%</p>	
<p>6.3.2 Δημιουργία εξειδικευμένων ακαδημαϊκών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που θα ενισχύσουν τη μοναδικότητα του Τμήματος, προσελκύοντας νέους φοιτητές και ερευνητές.</p>			
<p>7.</p> <p>a) Improve the Wi-Fi speed and bandwidth.</p> <p>b) Provide additional student accommodation.</p> <p>c) Provide catering facilities at the main campus.</p>	<p>7.1.1 Ένταξη του Τμήματος στην Πράξη «ΗΦΑΙΣΤΟΣ για τον Εκσυγχρονισμό των δικτυακών υποδομών του συνόλου των φορέων της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας της χώρας» και αναβάθμιση του δικτύου σε όλους τους χώρους του Τμήματος.</p>	<p>7.1 Αναβάθμιση του δικτύου.</p>	<p>90%</p>
<p>7.2.1 Καταρχήν διαλογική συζήτηση στη Γενική Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>7.2 Διαλογική συζήτηση στη Γενική Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>0%</p>	

d) Increase the number of ERASMUS agreements.	<p>7.3.1 Ενημέρωση από τον Πρόεδρο του Τμήματος της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος σχετικά με τη δυνατότητα εκμετάλλευσης ημιτελούς κτίσματος στην είσοδο της Πανεπιστημιούπολης Άρτας και επαφή με το ΤΕΕ Άρτας σχετικά με τη αξιολόγηση της ασφάλειας του κτίσματος.</p>	<p>7.3 Διαλογική συζήτηση στη Γενική Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>5%</p>
	<p>7.4.1 Ενίσχυση των συνεργασιών του Τμήματος με νέα πανεπιστήμια μέσω ERASMUS+ και άλλων διεθνών προγραμμάτων ανταλλαγής.</p>	<p>7.4 Αύξηση των συνεργασιών με ξένα πανεπιστήμια</p>	<p>20%</p>
	<p>7.4.2 Προώθηση της συμμετοχής φοιτητών και καθηγητών μέσω ενημερωτικών εκδηλώσεων και καθοδήγησης για τις ευκαιρίες κινητικότητας.</p>		
<p>9. a) The committee would like to see more information regarding the department and its activities in English. Also, a more sustained presence in social media would be useful. b) The website could feature more pertinent information for incoming ERASMUS+ students. For instance, it should be easy to find courses offered in English per semester. As the department moves forward and, in an attempt, to strengthen its extroversion, the website should include all relevant information for non-Greek speaking students. c) The study guide is comprehensive, but its contents should also be offered in English for non-Greek speaking students.</p>	<p>9.1.1 Δημιουργία και διαχείριση αγγλόφωνων σελίδων στα κοινωνικά δίκτυα του Τμήματος για την προώθηση των δράσεων και των προγραμμάτων του.</p>	<p>9.1 Δημιουργία και διαχείριση αγγλόφωνων σελίδων στα κοινωνικά δίκτυα του Τμήματος</p>	<p>40%</p>
	<p>9.1.2 Διαβούλευση για την αναζήτηση πόρων καθιέρωσης αγγλόφωνων ενημερωτικών εκδηλώσεων και διαδικτυακών σεμιναρίων για διεθνείς φοιτητές και συνεργάτες.</p>		
	<p>9.2.1 Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του Τμήματος με αγγλόφωνο τμήμα που θα περιλαμβάνει αναλυτικές πληροφορίες για τα προσφερόμενα μαθήματα και τις διαδικασίες εγγραφής.</p>	<p>9.2 Ιστοσελίδα του Τμήματος στα αγγλικά</p>	<p>30%</p>
	<p>9.2.2 Διαλογική συζήτηση στις αρμόδιες επιτροπές για τη δημιουργού ψηφιακού οδηγού για τους φοιτητές που προέρχονται από εξωτερική κινητικότητα.</p>		
	<p>9.3.1 Πλήρης μετάφραση και ψηφιακή δημοσίευση του Οδηγού Σπουδών στα Αγγλικά, ώστε να είναι εύκολα προσβάσιμος από διεθνείς φοιτητές και συνεργάτες.</p>	<p>9.3 Διαβούλευση στη Γενική Συνέλευση Τμήματος.</p>	<p>10%</p>
<p>9.3.2 Δημιουργία αγγλόφωνης περίληψης του Οδηγού Σπουδών με τα βασικά σημεία του προγράμματος σπουδών, τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις και τις ευκαιρίες κινητικότητας.</p>			
<p>10. a) The Unit is encouraged to carry on</p>	<p>10.1.1 Διαλογική Συζήτηση στις αρμόδιες επιτροπές του τμήματος για τη θέσπιση εσωτερικών δεικτών KPIs.</p>		<p>5%</p>

<p>internal quality assurance procedures and further enhance the measurable action plans, set up, and fully document processes related to student graduation to assure the periodic and annual review and continuous improvement of the study programme.</p> <p>b) Clearly document and communicate the appropriate actions and expectations to all internal stakeholders.</p> <p>c) Consider involving consultation of external stakeholders (an approach might be the documented existence of an External Advisory Committee) in the periodic monitoring and review process of the study programme.</p> <p>d) Clearly document and realise formal procedures for eliciting input from all stakeholders (faculty, staff, students, external stakeholders).</p>	<p>10.1.2 Διεξαγωγή ετήσιας ανασκόπησης του προγράμματος σπουδών και προσαρμογή του στις τεχνολογικές εξελίξεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.</p>	<p>10.1 έναρξη διαλόγου για τη θέσπιση εσωτερικών δεικτών KPIs.</p>	
	<p>10.2.1 Δημιουργία ειδικού τμήματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος με πληροφορίες για τις δράσεις διασφάλισης ποιότητας και τις διαδικασίες αξιολόγησης.</p>	<p>10.2 Νέα ιστοσελίδα Τμήματος</p>	<p>50%</p>
	<p>10.3.1 Συγκρότηση Επιτροπής Εξωτερικών Συμβούλων με τη συμμετοχή ακαδημαϊκών, εκπροσώπων της βιομηχανίας και αποφοίτων του Τμήματος για την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών.</p>	<p>10.3 Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Τμήματος για τη σύσταση Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων.</p>	<p>5%</p>
	<p>10.3.2 Απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος για τις αρμοδιότητες της Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων που περιλαμβάνουν τη διοργάνωση συνεδριάσεων με στόχο την καταγραφή προτάσεων και την προσαρμογή του προγράμματος στις σύγχρονες απαιτήσεις.</p>		
	<p>10.4.1 Διαλογική συζήτηση στην Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος για την καθιέρωση τυποποιημένων ερωτηματολογίων και διαδικασιών συλλογής απόψεων από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (διδακτικό προσωπικό, φοιτητές, εξωτερικούς συνεργάτες).</p>	<p>10.4 Διαλογική συζήτηση στην Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης</p>	<p>5%</p>
<p>11.</p> <p>a) The Department is advised to come up with follow-up yearly reports that would allow external entities (e.g. the University, the HAHE, etc.) to follow up on the implementation of the recommendations included in this report.</p> <p>b) The Department should establish formal, well-defined procedures to elicit, use, and evaluate feedback from students and external stakeholders (social partners).</p> <p>c) The Department should employ innovative and efficient procedures for</p>	<p>11.1.1 Έναρξη διαβούλευσης για τη μορφή των ετήσιων εκθέσεων προόδου που θα περιλαμβάνουν ανάλυση της εφαρμογής των προτάσεων αξιολόγησης και των βελτιώσεων που υλοποιήθηκαν υπό την καθοδήγηση της Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων.</p>	<p>11.1 Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Τμήματος για τη σύσταση Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων.</p>	<p>5%</p>
	<p>11.2.1 Εφαρμογή τυποποιημένης διαδικασίας συλλογής ανατροφοδότησης από φοιτητές, αποφοίτους και εξωτερικούς φορείς.</p>	<p>11.2 Η Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος αναλύει τα δεδομένα και με βάση αυτά θα αναθεωρηθούν τα Προγράμματα Σπουδών.</p>	<p>20%</p>
	<p>11.2.2 Ανάλυση των δεδομένων που συλλέγονται και ενσωμάτωση σχετικών προτάσεων στη διαμόρφωση και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών.</p>		
	<p>11.3.1 Σταδιακή καθιέρωση της υποχρεωτικής καταγραφής και δημοσιοποίησης πρακτικών από όλες τις συνεδριάσεις επιτροπών που σχετίζονται με την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος από φοιτητές του Τμήματος που συμμετέχουν στις Επιτροπές.</p>	<p>11.3 Ενσωμάτωση φοιτητών στις Επιτροπές των Τμημάτων</p>	<p>20%</p>

collecting meaningful and actionable feedback from the students and external stakeholders. All their actions and committee meetings should formally be recorded in minutes so that actions/responsibilities can formally be assigned to internal stakeholders.	11.3.2 Πρόταση για δημιουργία προσβάσιμου αρχείου συνεδριάσεων και αποφάσεων.		
Part C - Conclusions. The Department should develop a vision and a plan to distinguish itself from other academic Departments in Greece and attract talented students and faculty based on excellence in the quality of its undergraduate and graduate programs. This vision should explore and cultivate specific areas in research, education, and innovation where the Department has or can build unique and clearly identifiable strengths, not just in Greece but also internationally. Concrete suggestions include: (1) hiring of faculty with an excellent research profile in emerging areas of Informatics and Telecommunications; (2) encouraging and supporting existing faculty to pursue more ambitious agendas in research, education and innovation; (3) growing and strengthening the quality of the graduate program; (4) growing the number of undergraduate students who engage with practical training, research, or mobility abroad; (5) establishing academic and research	C.1.1 Διεξαγωγή ανάλυσης των ακαδημαϊκών και ερευνητικών τομέων που θα αποτελέσουν το διαφοροποιητικό στοιχείο του Τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.	C.1 Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Τμήματος για τη σύσταση Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων	5%
	C.2.1 Προκήρυξη δύο θέσεων: Μία στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή ή του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης» και προκήρυξη μίας νέας θέσης μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Παιχνιδοποίηση».	C.2 Προκήρυξη δύο θέσεων μελών ΔΕΠ	30%
	C.3.1 Προσθήκη μαθημάτων στο ΠΜΣ που ανταποκρίνονται στις νέες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις.	C.3 Ανανέωση του Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ	50%
	C.3.2 Δημιουργία νέων συνεργασιών με διεθνή πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα για τη βελτίωση της ελκυστικότητας του προγράμματος σε διεθνείς φοιτητές.		
	C.4.1 Επαφή με τοπικούς φορείς της Άρτας για την εξασφάλιση περισσότερων θέσεων Πρακτικής Άσκησης.	C.4 Υπογραφή συνεργασιών με πανεπιστήμια, εργαστήρια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού με στόχο την εξωστρέφεια του Τμήματος.	50%
	C.4.2 Προώθηση της συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα μέσω υποτροφιών και συνεργασιών με ερευνητικά κέντρα.		
	C.4.3 Ανάπτυξη νέων συμφωνιών ERASMUS+ με κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού για την ενίσχυση της διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών.		
	C.5.1 Πραγματοποίηση έξι αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος ένταξης στο Τμήμα με το καθεστώς του Επισκέπτη Καθηγητή.	C.5 Υποδοχή έξι Επισκεπτών Καθηγητών σε διάφορες βαθμίδες βάση απόφασης της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος	50%
C.5.2 Προτροπή προς τους ερευνητές του Τμήματος και αναζήτηση διαδικασίας κινητροδότησης για τη συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα και συνέδρια, ενισχύοντας την προβολή του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα.			

<p>partnerships between the Department and other, prestigious and established academic or research units abroad; (6) securing external grants that would help the Department develop more differentiated and unique programs of study, explore new research directions, and pursue new pathways for innovation.</p> <p>From an operational perspective the Department seems to have the necessary resources and ingredients to succeed in this goal, including dedicated faculty, a vibrant student body that seems to appreciate the Department and value their studies, support from local government and external stakeholders, a good external funding profile, and a positive climate among the Department staff and students.</p>	<p>C.6.1 Νέος στρατηγικός σχεδιασμός βασισμένος στη διεπιστημονική συνεργασία και διεκδίκηση ευρωπαϊκών και διεθνών χρηματοδοτήσεων για τη δημιουργία νέων καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών.</p>	<p>C.6 Υποβολή διεπιστημονικών ερευνητικών προτάσεων υψηλής έντασης καινοτομίας με συνεργασίες μεταξύ των εργαστηρίων του Τμήματος</p>	<p>30%</p>
	<p>C.6.2 Δημιουργία εσωτερικού μηχανισμού διερεύνησης και προώθησης νέων ερευνητικών κατευθύνσεων σε συνεργασία με διεθνείς ερευνητικούς φορείς.</p>		
	<p>C.7.1 Οργάνωση τακτικών συναντήσεων και σεμιναρίων για την ενίσχυση της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κουλτούρας του Τμήματος.</p>	<p>C.7 Οργάνωση Σεμιναρίων και ημερίδων στο Τμήμα</p>	<p>50%</p>