

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

**Έκθεση Παρακολούθησης**

## Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα : ...ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ.....

ΠΠΣ: .....ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ.....

Αρ. Συνεδρίασης Τμήματος: .....77<sup>η</sup>/16-07-2025.....

Ημερομηνία υποβολής: .....28/07/2025.....

## 1. Συνοπτική Περιγραφή

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνέχεια της εξωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, διαμόρφωσε και υλοποιεί ένα στοχευμένο Σχέδιο Δράσης με σκοπό τη συστηματική ανταπόκριση στις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και τη σταδιακή ενίσχυση της ποιότητας σε κρίσιμους τομείς της λειτουργίας του. Οι συστάσεις αφορούν κρίσιμους τομείς της ακαδημαϊκής λειτουργίας, όπως τον στρατηγικό σχεδιασμό, την ερευνητική δραστηριότητα, την ποιότητα της διδασκαλίας, την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού, τη διεθνοποίηση και τη συνεργασία με τοπικούς κλινικούς φορείς.

Το Σχέδιο βρίσκεται σε πλήρη εξέλιξη, με τις περισσότερες δράσεις να υλοποιούνται εντός του χρονικού πλαισίου 2024–2026, όπως περιγράφεται στον Πίνακα 1. Ήδη έχουν δρομολογηθεί σημαντικές παρεμβάσεις στον στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος, με τη σύσταση ομάδας στρατηγικής και την έναρξη διαδικασιών αναθεώρησης της αποστολής, του οράματος και των στόχων. Η ευθυγράμμιση του Προγράμματος Σπουδών με τα μαθησιακά αποτελέσματα αποτελεί συνεχιζόμενη διαδικασία.

Σε επίπεδο διδασκαλίας και μάθησης, επικαιροποιήθηκε το παιδαγωγικό πλαίσιο και έχουν ξεκινήσει ενέργειες για την αναβάθμιση των εργαστηρίων. Ταυτόχρονα, σχεδιάζονται μηχανισμοί ενίσχυσης της ερευνητικής δραστηριότητας, όπως η τυποποίηση σεμιναρίων συγγραφής, η δημιουργία υποστηρικτικών ομάδων για ερευνητικές προτάσεις και η σύνδεση με στρατηγικούς άξονες εθνικών και ευρωπαϊκών χρηματοδοτήσεων.

Στον άξονα της στελέχωσης και ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού, βρίσκονται σε εφαρμογή ενέργειες για την καταγραφή και εξισορρόπηση του διδακτικού φόρτου, καθώς και την ενίσχυση της κινητικότητας μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Οι δράσεις αυτές εξελίσσονται σταδιακά με στόχο την ολιστική υποστήριξη του προσωπικού.

Η ενίσχυση της διεπιστημονικότητας έχει ξεκινήσει μέσω συνεργασιών με άλλα Τμήματα, τη συμμετοχή σε κοινές εκπαιδευτικές δραστηριότητες και την ανάπτυξη σεναρίων προσομοίωσης και διεπιστημονικών σεμιναρίων, ενώ προγραμματίζεται η διεύρυνση αυτών των συνεργασιών.

Στο πεδίο της φοιτητοκεντρικής μάθησης και της ανατροφοδότησης, τέθηκαν τα θεμέλια για την εφαρμογή ενδιάμεσης αξιολόγησης μαθημάτων, ενώ ενδυναμώνεται ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και προχωρά η ανάπτυξη εργαλείων όπως e-portfolios και συστήματα υποβολής παραπόνων.

Η διεθνοποίηση αποτελεί επίσης βασική προτεραιότητα. Έχει δρομολογηθεί η αγγλική έκδοση της ιστοσελίδας, καθώς και η ανάπτυξη και προσφορά ξενόγλωσσων μαθημάτων και διεθνών συνεργασιών, μέσω του Erasmus+ και συμμετοχής σε διεθνή δίκτυα.

Τέλος, ιδιαίτερη πρόοδος παρατηρείται στον τομέα της κλινικής εκπαίδευσης. Ήδη έχουν συναφθεί Μνημόνια Συνεργασίας με τοπικούς φορείς και έχουν τεθεί οι βάσεις για τη

θεσμοθέτηση ρόλων εποπτείας και αξιολόγησης της κλινικής άσκησης, με έμφαση στη διαφάνεια και την αποτελεσματικότητα.

Συνολικά, οι ενέργειες του Τμήματος κινούνται σε ένα σταθερό και ρεαλιστικό πλαίσιο προόδου όπως αποτυπώνεται στον Πίνακα 1 και τεκμηριώνεται πιο αναλυτικά στον Πίνακα 2. Παρά το γεγονός ότι οι περισσότερες δράσεις βρίσκονται σε φάση υλοποίησης ή ωρίμανσης, η οργανωμένη και συστηματική προσέγγιση που ακολουθείται καταδεικνύει τη δέσμευση του Τμήματος για συνεχή βελτίωση και υψηλή ακαδημαϊκή ποιότητα.

## 2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕ Σ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜ Α (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<b>1. Clearer goals and objectives for the Department and the programme. Articulate how the aims and objectives will be achieved.</b>	1.1 Σαφής διατύπωση της αποστολής, του οράματος και των στρατηγικών στόχων του Τμήματος.	1.1.1 Δημιουργία ομάδας στρατηγικής με συμμετοχή μελών ΔΕΠ και φοιτητών του Τμήματος.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	12/2026- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, εκπρόσωποι φοιτητών
		1.1.2 Επικαιροποίηση της αποστολής, του οράματος και των στόχων μέσω των εργασιών της ομάδας στρατηγικής του Τμήματος.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	12/2026- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, εκπρόσωποι φοιτητών, εξωτερικός σύμβουλος (εφόσον χρειαστεί), στοιχεία ΜΟΔΙΠ
		1.1.3 Έγκριση της αποστολής, του οράματος και των στρατηγικών στόχων του Τμήματος και ανάρτηση του κειμένου στον ιστότοπο.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	12/2026- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, εκπρόσωποι φοιτητών, εξωτερικός σύμβουλος

					(εφόσον χρειαστεί), μέλη τεχνικής υποστήριξης ιστότοπου
	1.2 Ανάπτυξη και ευθυγράμμιση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) με τα μαθησιακά αποτελέσματα.	1.2.1 Επικαιροποίηση του ΠΣ.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, Συνέλευση Τμήματος	12/2026- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, εκπρόσωποι φοιτητών, εξωτερικός σύμβουλος (εφόσον χρειαστεί), συνεργασία/στοιχεία ΜΟΔΙΠ
<b>2. More concrete departmental, teaching and learning and research strategies that show a stronger university academic identity.</b>	2.1 Καθορισμός στρατηγικού πλαισίου για τη διδασκαλία και μάθηση.	2.1.1 Επικαιροποίηση πλαισίου παιδαγωγικής και διδακτικής πολιτικής του Τμήματος.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	7/2024 09/2025 Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, συνεργασία/στοιχεία ΜΟΔΙΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, φοιτητές
		2.1.2 Δημιουργία νέων πανεπιστημιακών εργαστηρίων και επικαιροποίηση των ήδη υπαρχόντων.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος, Διευθυντές ερευνητικών εργαστηρίων Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	04/2025 (Συνέλευση Τμήματος)  07/2025 (Σύγκλητος)	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, κτιριακές υποδομές, υλικοτεχνικός εξοπλισμός, μέλη Συγκλήτου

	2.2 Στρατηγικός σχεδιασμός για έρευνα και σύνδεση με προτεραιότητες του Πανεπιστημίου.	2.2.1 Σύνδεση ερευνητικών δράσεων με στρατηγικούς άξονες (ΕΛΙΔΕΚ/ΕΣΠΑ/Horizon).	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος, Διευθυντές ερευνητικών εργαστηρίων Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	07/2024 09/2025 Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, Συνεργασία/στο ιχεία ΜΟΔΙΠ, πρόσβαση σε βάσεις ερευνητικών προγραμμάτων, μέλη Γραμματείας Τμήματος
		2.2.2 Ετήσιο σχέδιο έρευνας με στόχους και δείκτες.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Διευθυντές ερευνητικών εργαστηρίων Τμήματος, Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	12/2025 Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, Συνεργασία/στο ιχεία ΜΟΔΙΠ, πρόσβαση σε βάσεις ερευνητικών προγραμμάτων, μέλη Γραμματείας Τμήματος, εκπρόσωποι φοιτητών.
<b>3. Enhance research quality.</b>	3.1 Ενίσχυση της ερευνητικής παραγωγής και των δημοσιεύσεων.	3.1.1 Οργάνωση και τυποποίηση σεμιναρίων συγγραφής και δημοσίευσης σε διεθνή περιοδικά.	Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών και μεταδιδακτορικής έρευνας, ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος	12/2025- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, Πρόσβαση σε επιστημονικές βάσεις, πόροι ΕΛΚΕ, χρηματοδότηση από τον κεντρικό προϋπολογισμό του ΠΙ, υποτροφίες,

				συνεργασία με πανεπιστημιακές υπηρεσίες (π.χ. επιτροπή ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας)
	3.1.2 Τυποποίηση σεμιναρίων Διδακτορικών Σπουδών.	Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών και μεταδιδακτορικής έρευνας, ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος	12/2025-Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, Πρόσβαση σε επιστημονικές βάσεις, πόροι ΕΛΚΕ, χρηματοδότηση από τον κεντρικό προϋπολογισμό του ΠΙ, υποτροφίες, συνεργασία με πανεπιστημιακές υπηρεσίες (π.χ. επιτροπή ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας)
3.2 Υποστήριξη υποβολής προτάσεων για χρηματοδότηση.	3.2.1 Δημιουργία εσωτερικής ομάδας υποστήριξης υποβολής ερευνητικών προτάσεων.	Διευθυντές ερευνητικών εργαστηρίων Τμήματος, Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού,	12/2025-Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, Πρόσβαση σε επιστημονικές βάσεις, πόροι ΕΛΚΕ, χρηματοδότηση από τον κεντρικό

			ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	προϋπολογισμό του ΠΙ, υποτροφίες, συνεργασία με πανεπιστημιακές υπηρεσίες (π.χ. επιτροπή ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας)
		3.2.2 Συνεργασία με ΕΛΚΕ και Γραφείο Ερευνών για καθοδήγηση και διοικητική υποστήριξη.	Διευθυντές ερευνητικών εργαστηρίων Τμήματος, ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος, ΕΛΚΕ	12/2025-Ετήσια επανεξέταση Μέλη ΔΕΠ, Πρόσβαση σε επιστημονικές βάσεις, πόροι ΕΛΚΕ, χρηματοδότηση από τον κεντρικό προϋπολογισμό του ΠΙ, υποτροφίες, συνεργασία με πανεπιστημιακές υπηρεσίες (π.χ. επιτροπή ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας)

<b>4. Staffing issues, workload and teaching efficiencies, and staff development. There should be further planning for the academic development, including mobility and research funding, of all members of the academic staff.</b>	4.1 Βελτιστοποίηση διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και ενίσχυση της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού.	4.1.1 Τυποποίηση της καταγραφής και ανάλυση φόρτου εργασίας ανά μέλος ΔΕΠ.	Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	12/2025- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, Εφαρμογή λογισμικού καταγραφής φόρτου, υποστήριξη/στοιχεία ΜΟΔΙΠ
		4.1.2 Σχεδιασμός πλαισίου ανακατανομής φόρτου και ενίσχυσης ευέλικτης/συνεργατικής διδασκαλίας.	Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	12/2025- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΔΙΠ, Μέλη ΕΤΕΠ, Μέλη Γραμματείας Τμήματος, Εφαρμογή λογισμικού καταγραφής φόρτου, υποστήριξη/στοιχεία ΜΟΔΙΠ
		4.1.3 Προώθηση της κινητικότητας προσωπικού μέσω Erasmus+, ARTEMIS	Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος, Επιτροπή ERASMUS, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Τμηματικός Υπεύθυνος Erasmus+/ARTEMIS, Διεύθυνση	12/2025- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Επιτροπής ERASMUS, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Μέλη Γραμματείας Τμήματος, Μέλη Διεύθυνσης Διεθνών Σχέσεων ΠΙ,

			Διεθνών Σχέσεων ΠΙ		οικονομικοί πόροι Erasmus+,
		4.1.4. Προώθηση της συμμετοχής σε ερευνητικά έργα με σύσταση συμβουλευτικής ομάδας υποστήριξης	Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος, Διευθυντές ερευνητικών εργαστηρίων, Επιτροπή ερευνητικού σχεδιασμού	12/2025-Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, Εφαρμογή λογισμικού καταγραφής φόρτου, υποστήριξη/στοιχεία ΜΟΔΙΠ, πρόσβαση σε ερευνητικές πλατφόρμες, μέλη Γραμματείας Τμήματος, διδακτορικοί φοιτητές
<b>5. Inter-professional collaboration in teaching needs to be sought out more often and implemented when possible.</b>	5.1 Ανάπτυξη και ενίσχυση διεπιστημονικής συνεργασίας στη διδασκαλία.	5.1.1 Συνεργασία με άλλα Τμήματα (Ιατρικής, Βιολογίας κ.ά.) για συν-διδασκαλία.	Συντονιστές Μαθημάτων, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Εργαστηρίων και Προσομοίωσης, Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	12/2025-Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, συνεργασία με άλλες σχολές και Τμήματα ΑΕΙ, εργαστήρια προσομοίωσης, τεχνολογικά μέσα, υποστήριξη από τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, μέλη Γραμματείας Τμήματος, φοιτητές

		<p>5.1.2 Πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών/ομιλητών.</p>	<p>Συντονιστές Μαθημάτων, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Εργαστηρίων και Προσομοίωσης, Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>12/2025 - ετήσια επανεξέταση</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, συνεργασία με μέλη ΔΕΠ από άλλες σχολές και Τμήματα ΑΕΙ, εργαστήρια προσομοίωσης, τεχνολογικά μέσα, υποστήριξη από τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, μέλη Γραμματείας Τμήματος, προϋπολογισμός Τμήματος</p>
		<p>5.1.3 Ανάπτυξη σε συνεργασία με άλλα Τμήματα ΑΕΙ κοινών σεναρίων προσομοίωσης και case studies με βάση πραγματικά περιστατικά.</p>	<p>Συντονιστές Μαθημάτων, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Εργαστηρίων και Προσομοίωσης, Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος.</p>	<p>12/2025</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, συνεργασία με μέλη ΔΕΠ από άλλες σχολές και Τμήματα ΑΕΙ, εργαστήρια προσομοίωσης, τεχνολογικά μέσα, υποστήριξη από τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος</p>

		<p>5.1.4 Οργάνωση σε συνεργασία με άλλα Τμήματα ΑΕΙ κοινών σεμιναρίων και ημερίδων με διεπιστημονικό χαρακτήρα.</p>	<p>Συντονιστές Μαθημάτων, Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων Τμήματος και Εξωστρέφειας, Επιτροπή Διεθνοποίησης Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>12/2025 - ετήσια επανεξέταση</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, συνεργασία με μέλη ΔΕΠ από άλλες σχολές και Τμήματα ΑΕΙ, υποστήριξη από τη Συνέλευση του Τμήματος, προϋπολογισμός Τμήματος, μέλη Γραμματείας Τμήματος, φοιτητές</p>
		<p>5.1.5 Συνεργασία μελών ΔΕΠ στο σχεδιασμό και τη διεξαγωγή Erasmus+ Blended Intensive Programs (BIPs).</p>	<p>Συντονιστές Μαθημάτων, Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος, Επιτροπή Erasmus, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+</p>	<p>12/2025 - ετήσια επανεξέταση</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, συνεργασία με μέλη ΔΕΠ από άλλες σχολές και Τμήματα ΑΕΙ, τεχνολογικά μέσα, υποστήριξη από τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, Μέλη Διεύθυνσης Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων ΠΙ, οικονομικοί πόροι Erasmus+ για συμμετοχή</p>

					και διοργάνωση BIPs, μέλη Γραμματείας Τμήματος, φοιτητές
		5.1.6 Συνεργασία του Τμήματος με ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Μάλτας (Adveno eAcademy) και δημιουργία Top-up νοσηλευτικού προγράμματός.	Συντονιστές Μαθημάτων, Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος.	12/2025	Μέλη ΔΕΠ, συνεργασία με προσωπικό του Adveno eAcademy, υποστήριξη από τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, μέλη Γραμματείας Τμήματος, προσωπικό ΕΛΚΕ
<b>6. Obtain mid-semester student feedback and implement changes to increase student participation in evaluation processes, critical thinking, and sense of responsibility for their own learning experience.</b>	6.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης και στην ανάληψη ευθύνης για τη μάθησή τους.	6.1.1 Δημιουργία ενδιάμεσης αξιολόγησης μαθημάτων εντός αίθουσας.	Συντονιστές Μαθημάτων, Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος	12/2025 Πλήρης εφαρμογή: 09/2026	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, ψηφιακές φόρμες (π.χ. Google Forms, eCourse/ Moodle forms), μέλη Γραμματείας Τμήματος, εκπρόσωποι φοιτητών, φοιτητες

	6.1.2 Ανατροφοδότηση προς τους φοιτητές μέσω email ή eCourse/Moodle.	Συντονιστές Μαθημάτων, Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος	12/2025 Πλήρης εφαρμογή: 09/2026	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, ψηφιακά μέσα (π.χ. email, eCourse, Moodle), μέλη Γραμματείας Τμήματος, εκπρόσωποι φοιτητών, φοιτητες
	6.1.3 Ενσωμάτωση δραστηριοτήτων αναστοχασμού και ενίσχυση κριτικών δεξιοτήτων όπου ενδείκνυται (π.χ. eportfolio, κλινικές δεξιότητες, peer feedback, πολλαπλές μέθοδοι αξιολόγησης).	Συντονιστές Μαθημάτων, Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος	12/2025 Πλήρης εφαρμογή: 09/2026	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, ψηφιακά μέσα (π.χ. Google Forms, Moodle, eCourse, Turnitin), φοιτητές
	6.1.4 Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου ανά ομάδες φοιτητών.	Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος	12/2025 Πλήρης εφαρμογή: 09/2026	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, εκπρόσωποι φοιτητών, φοιτητές
	6.1.5 Ολοκλήρωση ηλεκτρονικού συστήματος υποβολής παραπόνων φοιτητών.	Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος	12/2025 Πλήρης εφαρμογή: 09/2026	Μέλη ΔΕΠ, Μέλη Γραμματείας Τμήματος, Ιστοσελίδα Τμήματος

<b>7. Enhance the ‘international’ element of the Department by developing the website in English, offer English-based modules, and develop more strategic collaborations.</b>	7.1 Ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας και της προσβασιμότητας του Τμήματος σε ξένους φοιτητές και συνεργάτες.	7.1.1 Πλήρης αναβάθμιση και αγγλική έκδοση της ιστοσελίδας του Τμήματος.	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος, Επιτροπή ERASMUS, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Τμηματικός Υπεύθυνος Erasmus+/ARTEMIS, Γραμματεία Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση Τμήματος	12/2026	Μέλη ΔΕΠ, υποστήριξη από μέλη των αρμόδιων Τεχνικών Υπηρεσιών ΠΙ, Γραμματεία Τμήματος, προϋπολογισμός Τμήματος για επαγγελματική μετάφραση
		7.1.2 Ανάπτυξη και προσφορά επιλεγμένων μαθημάτων/σεμιναρίων στα αγγλικά.	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή ERASMUS, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Τμηματικός Υπεύθυνος Erasmus+ / ARTEMIS, Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση Τμήματος	07/2025	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, μέλη Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων Νέων Τμημάτων και Σχολών ΠΙ, μέλη Διεύθυνσης Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων ΠΙ

		7.1.3 Δημιουργία και ανανέωση διεθνών συμφωνιών Erasmus+ και διμερών συνεργασιών.	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή ERASMUS, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Τμηματικός Υπεύθυνος Erasmus+ / ARTEMIS, Γραμματεία Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση Τμήματος	12/2026 και ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, μέλη Διεύθυνσης Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων ΠΙ
		7.1.4 Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα και συνέδρια.	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή ERASMUS, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Τμηματικός Υπεύθυνος Erasmus+/ARTEMIS, Γραμματεία Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση Τμήματος	12/2026 και ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, μέλη Διεύθυνσης Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων ΠΙ, οικονομικοί πόροι Erasmus+, προϋπολογισμός Τμήματος

<b>8. Enhance and formalize existing networks with local clinical partners.</b>	8.1 Συστηματοποίηση και αναβάθμιση της συνεργασίας με νοσοκομεία και φορείς υγείας για την κλινική εκπαίδευση και κοινές δράσεις.	8.1.1 Κατάρτιση και υπογραφή Μνημονίων Συνεργασίας με κλινικούς εταίρους.	Υπεύθυνοι Κλινικής Εκπαίδευσης, Επιτροπή κλινικής άσκησης φοιτητών, Πρόεδρος Τμήματος, Εκπρόσωποι/Υπεύθυνοι νοσοκομείων (Διοικητής Νοσοκομείου, Διευθυντής Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, Προϊστάμενοι κλινικών) και Δομών	12/2024- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, μέλη Νομικής Υπηρεσίας ΠΙ, φόρμες ανατροφοδότησης, μέλη Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων ΠΙ, μέλη Διοίκησης νοσοκομείων και ΥΠΕ, φοιτητές, ασθενείς και κοινό
		8.1.2 Δημιουργία εγχειριδίου κλινικής εκπαίδευσης/εκπαίδευσης σε δομές.	Υπεύθυνοι Κλινικής Εκπαίδευσης, Επιτροπή κλινικής άσκησης φοιτητών, Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	12/2024- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, μέλη Νομικής Υπηρεσίας ΠΙ, φόρμες ανατροφοδότησης, μέλη Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων ΠΙ, μέλη Διοίκησης νοσοκομείων

				και ΥΠΕ, φοιτητές, ασθενείς και κοινό	
		8.1.3 Δημιουργία ρόλου Υπεύθυνου κλινικής εκπαίδευσης/ εκπαίδευσης στις δομές.	Υπεύθυνοι Κλινικής Εκπαίδευσης, Επιτροπή κλινικής άσκησης φοιτητών, Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	12/2024- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, μέλη Διοίκησης νοσοκομείων και ΥΠΕ, φοιτητές, ασθενείς και κοινό
		8.1.4 Δημιουργία ρόλου ακαδημαϊκού επόπτη κλινικής εκπαίδευσης/εκπαίδευσης στις δομές.	Υπεύθυνοι Κλινικής Εκπαίδευσης, Επιτροπή κλινικής άσκησης φοιτητών, Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος	12/2024- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, μέλη Νομικής Υπηρεσίας ΠΙ, φόρμες ανατροφοδότησ ης, μέλη Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσ ης και Δικτύων ΠΙ, μέλη Διοίκησης νοσοκομείων και ΥΠΕ, φοιτητές, ασθενείς και κοινό

		<p>8.1.5 Δημιουργία ρόλου κλινικού μέντορα κλινικής εκπαίδευσης/ εκπαίδευσης στις δομές.</p>	<p>Υπεύθυνοι Κλινικής Εκπαίδευσης, Επιτροπή κλινικής άσκησης φοιτητών, Πρόεδρος Τμήματος, Εκπρόσωποι/Υπεύθυνοι νοσοκομείων (Διοικητής Νοσοκομείου, Διευθυντής Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, Προϊστάμενοι κλινικών) και Δομών</p>	<p>12/2024- Ετήσια επανεξέταση</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, νοσηλευτές κλινικών νοσοκομείων ή δομών, μέλη Διοίκησης νοσοκομείων και ΥΠΕ, φοιτητές, ασθενείς και κοινό</p>
		<p>8.1.6 Δημιουργία τυποποιημένων εντύπων κλινικών δεξιοτήτων.</p>	<p>Υπεύθυνοι Κλινικής Εκπαίδευσης, Επιτροπή κλινικής άσκησης φοιτητών, Πρόεδρος Τμήματος, Εκπρόσωποι/Υπεύθυνοι νοσοκομείων (Διοικητής Νοσοκομείου, Διευθυντής</p>	<p>12/2024- Ετήσια επανεξέταση</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, μέλη Νομικής Υπηρεσίας ΠΙ, φόρμες ανατροφοδότησης, μέλη Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων ΠΙ, μέλη Διοίκησης νοσοκομείων</p>

		Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, Προϊστάμενοι κλινικών) και Δομών		και ΥΠΕ, φοιτητές, ασθενείς και κοινό
	8.1.7 Δημιουργία τυποποιημένων μηχανισμών αξιολόγησης της κλινικής εκπαίδευσης/ εκπαίδευσης στις δομές.	Υπεύθυνοι Κλινικής Εκπαίδευσης, Επιτροπή κλινικής άσκησης φοιτητών, Πρόεδρος Τμήματος, Εκπρόσωποι/Υπεύθυνοι νοσοκομείων (Διοικητής Νοσοκομείου, Διευθυντής Νοσηλευτικής Υπηρεσίας, Προϊστάμενοι κλινικών) και Δομών	12/2024-Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, μέλη Νομικής Υπηρεσίας ΠΙ, φόρμες ανατροφοδότησης, μέλη Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων ΠΙ, μέλη Κεντρικής Βιβλιοθήκης ΠΙ (διαχείριση Turnitin), μέλη Διοίκησης νοσοκομείων και ΥΠΕ, φοιτητές, ασθενείς και κοινό

		8.1.8 Αναβάθμιση e-portfolio της κλινικής εκπαίδευσης/ εκπαίδευσης στις δομές.	Υπεύθυνοι Κλινικής Εκπαίδευσης, Επιτροπή κλινικής άσκησης φοιτητών, Πρόεδρος Τμήματος	12/2024- Ετήσια επανεξέταση	Μέλη ΔΕΠ, μέλη Γραμματείας Τμήματος, μέλη Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων ΠΙ, μέλη Διοίκησης νοσοκομείων και ΥΠΕ, φοιτητές, νοσοκομεία και δομές κλινικής άσκησης, ασθενείς και κοινό
--	--	--	---	-----------------------------	---

### 3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<b>1. Clearer goals and objectives for the Department and the programme. Articulate how the aims and objectives will be achieved.</b>	1.1.1 Δημιουργία ομάδας στρατηγικής με συμμετοχή μελών ΔΕΠ και φοιτητών του Τμήματος.	1.1 Σαφής διατύπωση της αποστολής, του οράματος και των στρατηγικών στόχων του Τμήματος.	50%
	1.1.2 Επικαιροποίηση της αποστολής, του οράματος και των στόχων μέσω των εργασιών της ομάδας στρατηγικής του Τμήματος.		
	1.1.3 Έγκριση της αποστολής, του οράματος και των στρατηγικών στόχων του Τμήματος και ανάρτηση του κειμένου στον ιστότοπο.		
	1.2.1 Επικαιροποίηση του ΠΣ.	1.2 Ανάπτυξη και ευθυγράμμιση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) με τα μαθησιακά αποτελέσματα.	50%
<b>2. More concrete departmental, teaching and learning and research strategies that show a stronger university academic identity.</b>	2.1.1 Επικαιροποίηση πλαισίου παιδαγωγικής και διδακτικής πολιτικής του Τμήματος.	2.1 Καθορισμός στρατηγικού πλαισίου για τη διδασκαλία και μάθηση.	60%
	2.1.2 Δημιουργία νέων πανεπιστημιακών εργαστηρίων και επικαιροποίηση των ήδη υπαρχόντων.		
	2.2.1 Σύνδεση ερευνητικών δράσεων με στρατηγικούς άξονες (ΕΛΙΔΕΚ/ΕΣΠΑ/Horizon).	2.2 Στρατηγικός σχεδιασμός για έρευνα και σύνδεση με προτεραιότητες του Πανεπιστημίου.	60%
	2.2.2 Καθορισμός ετήσιου σχεδίου έρευνας με στόχους και δείκτες.		

<b>3. Enhance research quality.</b>	3.1.1 Οργάνωση και τυποποίηση σεμιναρίων συγγραφής και δημοσίευσης σε διεθνή περιοδικά.	3.1 Ενίσχυση της ερευνητικής παραγωγής και των δημοσιεύσεων.	65%
	3.1.2 Τυποποίηση σεμιναρίων Διδακτορικών Σπουδών.		
	3.2.1 Δημιουργία εσωτερικής ομάδας υποστήριξης υποβολής ερευνητικών προτάσεων.	3.2 Υποστήριξη υποβολής προτάσεων για χρηματοδότηση.	65%
	3.2.2 Συνεργασία με ΕΛΚΕ και Γραφείο Ερευνών για καθοδήγηση και διοικητική υποστήριξη.		
<b>4. Staffing issues, workload and teaching efficiencies, and staff development. There should be further planning for the academic development, including mobility and research funding, of all members of the academic staff.</b>	4.1.1 Τυποποίηση της καταγραφής και ανάλυση φόρτου εργασίας ανά μέλος ΔΕΠ.	4.1 Βελτιστοποίηση διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και ενίσχυση της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού.	60%
	4.1.2 Σχεδιασμός πλαισίου ανακατανομής φόρτου και ενίσχυσης ευέλικτης/συνεργατικής διδασκαλίας		
	4.1.3 Προώθηση της κινητικότητας προσωπικού μέσω Erasmus+, ARTEMIS		
	4.1.4. Προώθηση της συμμετοχής σε ερευνητικά έργα με σύσταση συμβουλευτικής ομάδας υποστήριξης		
<b>5. Inter-professional collaboration in teaching needs to be sought out more often and implemented when possible.</b>	5.1.1 Συνεργασία με άλλα Τμήματα (Ιατρικής, Βιολογίας κ.ά.) για συν-διδασκαλία.	5.1 Ανάπτυξη και ενίσχυση διεπιστημονικής συνεργασίας στη διδασκαλία.	70%
	5.1.2 Πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών/ομιλητών.		
	5.1.3 Ανάπτυξη σε συνεργασία με άλλα Τμήματα ΑΕΙ κοινών σεναρίων προσομοίωσης και case studies με βάση πραγματικά περιστατικά.		
	5.1.4 Οργάνωση σε συνεργασία με άλλα Τμήματα ΑΕΙ κοινών σεμιναρίων και ημερίδων με διεπιστημονικό χαρακτήρα.		

	5.1.5 Συνεργασία μελών ΔΕΠ στο σχεδιασμό και τη διεξαγωγή Erasmus+ Blended Intensive Programs (BIPs).		
	5.1.6 Συνεργασία του Τμήματος με ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα Μάλτας (Adveno eAcademy) και δημιουργία Top-up νοσηλευτικού προγράμματός.		
<b>6. Obtain mid-semester student feedback and implement changes to increase student participation in evaluation processes, critical thinking, and sense of responsibility for their own learning experience.</b>	6.1.1 Δημιουργία ενδιάμεσης αξιολόγησης μαθημάτων εντός αίθουσας.	6.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης και στην ανάληψη ευθύνης για τη μάθησή τους.	65%
	6.1.2 Ανατροφοδότηση προς τους φοιτητές μέσω email ή eCourse/Moodle.		
	6.1.3 Ενσωμάτωση δραστηριοτήτων αναστοχασμού και ενίσχυση κριτικών δεξιοτήτων όπου ενδείκνυται (π.χ. eportfolio, κλινικές δεξιότητες, peer feedback, πολλαπλές μέθοδοι αξιολόγησης).		
	6.1.4 Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου ανά ομάδες φοιτητών.		
	6.1.5 Ολοκλήρωση ηλεκτρονικού συστήματος υποβολής παραπόνων φοιτητών.		
<b>7. Enhance the 'international' element of the Department by developing the website in English, offer English-based modules, and develop more strategic collaborations.</b>	7.1.1 Πλήρης αναβάθμιση και αγγλική έκδοση της ιστοσελίδας του Τμήματος.	7.1 Ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας και της προσβασιμότητας του Τμήματος σε ξένους φοιτητές και συνεργάτες.	70%
	7.1.2 Ανάπτυξη και προσφορά επιλεγμένων μαθημάτων/σεμιναρίων στα αγγλικά.		
	7.1.3 Δημιουργία και ανανέωση διεθνών συμφωνιών Erasmus+ και διμερών συνεργασιών.		
	7.1.4 Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα και συνέδρια.		

<b>8. Enhance and formalize existing networks with local clinical partners.</b>	8.1.1 Κατάρτιση και υπογραφή Μνημονίων Συνεργασίας με κλινικούς εταίρους.	8.1 Συστηματοποίηση και αναβάθμιση της συνεργασίας με νοσοκομεία και φορείς υγείας για την κλινική εκπαίδευση και κοινές δράσεις.	80%
	8.1.2 Δημιουργία εγχειριδίου κλινικής εκπαίδευσης/εκπαίδευσης σε δομές.		
	8.1.3 Δημιουργία ρόλου Υπεύθυνου κλινικής εκπαίδευσης/ εκπαίδευσης στις δομές		
	8.1.4 Δημιουργία ρόλου ακαδημαϊκού επόπτη κλινικής εκπαίδευσης/εκπαίδευσης στις δομές		
	8.1.5 Δημιουργία ρόλου κλινικού μέντορα κλινικής εκπαίδευσης/ εκπαίδευσης στις δομές		
	8.1.6 Δημιουργία τυποποιημένων εντύπων κλινικών δεξιοτήτων		
	8.1.7 Δημιουργία τυποποιημένων μηχανισμών αξιολόγησης της κλινικής εκπαίδευσης/ εκπαίδευσης στις δομές		
	8.1.8 Αναβάθμιση e-portfolio της κλινικής εκπαίδευσης/ εκπαίδευσης στις δομές		

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ** (Πίνακας ακρωνυμίων)

<b>ΑΚΡΩΝΥΜΙΟ</b>	<b>ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ</b>
ΑΕΙ	Ανωτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
ΒΙΡ	Blended Intensive Program Erasmus+
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΔΙΠ	Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΛΙΔΕΚ	Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
ΕΣΠΑ	Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Ανάπτυξης
ΕΤΕΠ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (Τμήματος Νοσηλευτικής)
ΠΙ	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών (Τμήματος Νοσηλευτικής)
ΥΠΕ	Υγειονομική Περιφέρεια