



Τμήμα Λογιστικής &
Χρηματοοικονομικής
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης Προόδου του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Νοέμβριος 2025

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΠΠΣ: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Ημερομηνία υποβολής: 28/11/2025

(Αρ. Συνέλευσης Τμήματος: 133/28-11-2025)

A. Συνοπτική Περιγραφή

1. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ακολούθησε μια συστηματική διαδικασία παρακολούθησης της υλοποίησης των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης. Η διαδικασία αυτή βασίστηκε στο πλαίσιο και στις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, όπως αυτές ορίζονται στο εγκεκριμένο έντυπο και στις οδηγίες σύνταξης της Έκθεσης Παρακολούθησης
2. Αρχικά πραγματοποιήθηκε αναλυτική μελέτη της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης, προκειμένου να καταγραφούν οι συστάσεις και να καθοριστούν οι άξονες βελτίωσης. Ακολούθως, συγκεντρώθηκαν στοιχεία από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη (Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Γραμματεία, Γραφείο Erasmus, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, καθώς και λοιπές επιτροπές και υπηρεσίες του Ιδρύματος), ώστε να αποτυπωθεί η πρόοδος, οι ανάγκες και οι περιοχές παρέμβασης.
3. Στη συνέχεια, καταρτίστηκε το Σχέδιο Δράσης του ΠΠΣ, στο οποίο προσδιορίστηκαν οι στόχοι σύμφωνα με τα κριτήρια SMART, οι απαιτούμενες ενέργειες, οι υπεύθυνοι φορείς υλοποίησης, τα χρονοδιαγράμματα και οι αναγκαίοι πόροι. Το Σχέδιο Δράσης εγκρίθηκε από τα αρμόδια συλλογικά όργανα και τέθηκε σε εφαρμογή αμέσως μετά την πιστοποίηση.
4. Κατά τη διετία που ακολούθησε, η πρόοδος εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης παρακολουθήθηκε σε τακτική βάση μέσω:
 - συναντήσεων και ενημερώσεων της ΟΜΕΑ,
 - συνεργασίας με τη ΜΟΔΙΠ,
 - ετήσιων εσωτερικών αναφορών προόδου,
 - επικαιροποιημένων στοιχείων από τα πληροφοριακά συστήματα του Ιδρύματος,
 - αναφορών από τις επιτροπές ΠΠΣ, πρακτικής άσκησης, Erasmus και έρευνας,
 - ανατροφοδότησης από φοιτητές, αποφοίτους και εξωτερικούς ενδιαφερόμενους φορείς.
5. Η τελική αποτίμηση των ενεργειών αποτυπώνεται στον Πίνακα 2 «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Η συνολική εικόνα καταδεικνύει τη συστηματική προσπάθεια του Τμήματος για συνεχή βελτίωση, ενίσχυση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και συμμόρφωση με τις κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>1. “R1.1: The Panel strongly recommends that the issue of the Department’s physical location should be resolved as a matter of urgency. The University of Ioannina has decided to relocate the Department to the city of Ioannina. The local community in Preveza appears to be opposed to this move. It is beyond the Panel’s remit to weigh in on this debate. However, all the Panel members agree that, under the current circumstances, the sustainability of the academic unit remains quite fragile.”</p>	<p>1.1 Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας διασφάλισης της μακροπρόθεσμης λειτουργίας του Τμήματος, σε συνάρτηση με την υφιστάμενη γεωγραφική του θέση.</p>	<p>1.1.1 Συγκέντρωση και επίσημη καταγραφή όλων των λειτουργικών προβλημάτων που απορρέουν από την εγκατάσταση στην Πρέβεζα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ΥΠΑΙΘΑ • ΕΘΑΕΕ • Πρυτανικές Αρχές/Σύγκλητος • Κοσμήτορας Σχολής • Πρόεδρος Τμήματος • ΜΟΔΙΠ • ΟΜΕΑ • Τεχνική Υπηρεσία Πανεπιστημίου • Γραμματεία Τμήματος 	31/12/ 2023	<p>Ανθρώπινοι πόροι: Πρόεδρος Τμήματος, μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία, διοικητικά στελέχη</p> <p>Δεν απαιτείται άμεση χρηματοδότηση</p> <p>Υποστήριξη από κεντρικές διοικητικές υπηρεσίες</p>
	<p>1.2 Διασφάλιση της ομαλής και σταδιακής μετάβασης του Τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, με τρόπο που εξασφαλίζει τη συνεχή εύρυθμη λειτουργία του.</p>	<p>1.2.1 Κατάρτιση επιχειρησιακού σχεδίου για τη μεταφορά (χρονισμός, μεταβατικές λύσεις, υλικοτεχνική υποστήριξη, στέγαση μαθημάτων, εργαστηρίων).</p>		31/12/2023	

<p>2. “R2.1: The Panel encourages the Quality Assurance team to keep up the good work, and to enhance its efforts to improve student engagement with the process. Important work should be delivered next year when the first graduates will enter the labour market or continue their studies at the postgraduate level.”</p>	<p>2.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας κατά τουλάχιστον 20%.</p>	<p>2.1.1 Ενημερωτικές δράσεις προς φοιτητές για τη σημασία της διασφάλισης ποιότητας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Πρόεδρος Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ Τμήματος • Γραμματεία 	31/12/2026	<p>Ανθρώπινοι πόροι: ΟΜΕΑ, Γραμματεία</p> <p>Τεχνική υποστήριξη για ηλεκτρονικές φόρμες</p>
	<p>2.2 Δημιουργία συστηματικού μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων.</p>	<p>2.2.1 Σχεδιασμός και διάθεση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου αποφοίτων.</p>		31/12/2023	<p>Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι</p>
		<p>2.2.2 Καθιέρωση ετήσιου κύκλου συλλογής δεδομένων αποφοίτων.</p>		31/12/2025	
<p>3. “R3.1: The Panel recommends that the geographical isolation of the programme and its separation from the Economics Department should be addressed as a matter of urgency.”</p>	<p>3.1 Ενίσχυση της ακαδημαϊκής και διοικητικής συνεργασίας με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.</p>	<p>3.1.1 Οργάνωση κοινών διαλέξεων, σεμιναρίων και δράσεων.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σύγκλητος • Κοσμήτορας • Πρόεδροι Τμημάτων • Διεύθυνση Μεταπτυχιακών Σπουδών Ιδρύματος • Επιτροπές Τμημάτων • Γραμματείες 	31/12/2027	<p>Ανθρώπινοι πόροι: Μέλη ΔΕΠ και επιτροπές</p>
		<p>3.1.2 Ίδρυση και λειτουργία διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών</p>		01/10/2025	<p>Υφιστάμενος εξοπλισμός τηλεδιασκέψεων</p> <p>Μηδενικό επιπλέον κόστος</p>
<p>4. “R3.2: The Department is encouraged to consider creating clear tracks of study (specializations) as a possible tool for raising the</p>	<p>4.1 Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών</p>	<p>4.1.1 Επεξεργασία πρότασης από Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) Ιδρύματος, • Επιτροπή ΠΠΣ Τμήματος, • Πρόεδρος Τμήματος 	31/12/2026	<p>Ανθρώπινοι πόροι: Επιτροπή ΠΠΣ</p>
		<p>4.1.2 Ενημέρωση ενδιαφερόμενων μερών</p>			<p>Ενημερωτικό υλικό (ψηφιακό/έντυπο)</p> <p>Χωρίς επιπλέον κόστος</p>

<i>distinctiveness of the programme.”</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Συνέλευση Τμήματος 		
5. “R3.3: The Panel recommends that faculty awareness regarding the rapid technological advancement in the field and the incorporation of IT and modern concepts (such as blockchain) into the programme of studies should be further exploited as a specialization and point of distinction vis a vis other similar departments in the country.”	5.1 Εμπλουτισμός μαθημάτων με νέες τεχνολογίες (blockchain, analytics κ.λπ.).	5.1.1 Αναθεώρηση μαθημάτων για ενσωμάτωση τεχνολογικών εννοιών.	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Επιτροπή ΠΠΣ Τμήματος, • Πρόεδρος Τμήματος • Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2026	Ανθρώπινοι πόροι: Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή ΠΠΣ Υποστήριξη IT
		5.1.2 Εισαγωγή νέου μαθήματος/ενότητας σε αναδυόμενες τεχνολογίες.			

<p>6. “R3.4: The Panel recommends that the student internship provision should be revamped. The current duration of two months is totally inadequate. The Department should consider doubling or even tripling its length and incorporating the provision formally in the programme of study – e.g., by replacing courses, counting towards the degree.”</p>	<p>Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης καθορίζεται από την ισχύουσα νομοθεσία. Το Τμήμα και το Ίδρυμα δεν έχουν τη δυνατότητα να προβούν σε αλλαγές στη θεσμικά καθορισμένη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.</p>				
<p>7. “R4.1: The Panel encourages the Department to maintain the emphasis of the programme on modern learning techniques and IT-intensive education.”</p>	<p>7.1 Ενίσχυση της χρήσης τεχνολογικά ενισχυμένης διδασκαλίας.</p>	<p>7.1.1 Δημιουργία ψηφιακού υλικού υποστήριξης μαθημάτων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Επιτροπή ΠΠΣ Τμήματος 	<p>31/12/2025</p>	<p>Ανθρώπινοι πόροι: Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ</p>
<p>7.2 Συνεχής αναβάθμιση των ψηφιακών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στο πρόγραμμα.</p>	<p>7.1.2 Απόκτηση ή ανανέωση εξειδικευμένων λογισμικών (λογιστικής, ανάλυσης δεδομένων).</p>	<p>Οικονομικοί πόροι για λογισμικά (Προϋπολογισμός Τμήματος / ΕΛΚΕ)</p> <p>Υφιστάμενοι υπολογιστικοί πόροι</p>			
<p>8. “R4.2: The Panel recommends that additional resources</p>	<p>8.1 Ενίσχυση της ερευνητικής υποδομής του Τμήματος.</p>	<p>8.1.1 Αποτύπωση αναγκών σε εξοπλισμό, βάσεις δεδομένων και λογισμικά.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος • ΕΛΚΕ • Αρμόδιες Επιτροπές 	<p>31/12/2025</p>	<p>Ανθρώπινοι πόροι: Μέλη ΔΕΠ, Αρμόδιες Επιτροπές</p>

should be found to support the research infrastructure of the Department. The Department should continue its entrepreneurial efforts to raise funds beyond public allocations.”		8.1.2 Σχεδιασμός προγράμματος αναβάθμισης ερευνητικών υποδομών.			Οικονομικοί πόροι (ΕΛΚΕ, ερευνητικά έργα)
	8.2 Αύξηση των χρηματοδοτικών πηγών για ερευνητικές δραστηριότητες.	8.2.1 Υποστήριξη μελών ΔΕΠ για υποβολή προτάσεων σε ανταγωνιστικά έργα (ΕΛΚΕ, ΕΣΠΑ, Horizon).		31/12/2027	Εξοπλισμός υπολογιστών & βάσεις δεδομένων
		8.2.2 Αναζήτηση συνεργασιών για υποστήριξη ερευνών.			
9. “R5.1: The Panel recommends that the Department should address the significant problem of continuing legacy students from the TEI, their progression, and path to graduation.”	9.1 Ολοκληρωμένη στρατηγική διαχείρισης φοιτητών προέλευσης TEI.	9.1.1 Καταγραφή των φοιτητών TEI ως προς εκκρεμότητες μαθημάτων.	<ul style="list-style-type: none"> • Γραμματεία • Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών • Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι 	31/12/2025	Ανθρώπινοι πόροι: Γραμματεία, μέλη ΔΕΠ Δεν απαιτείται πρόσθετη χρηματοδότηση
	9.2 Ενίσχυση της ακαδημαϊκής υποστήριξης για επιτάχυνση ολοκλήρωσης σπουδών.	9.2.1 Παροχή στοχευμένης ακαδημαϊκής συμβουλευτικής.			31/12/2026
10. “R5.2: The Department is encouraged to explore more carefully the issue of student internships, especially in terms of extending its length and strengthening its internationalization element.”	<p>Σημ.: Αυτή η σύσταση σχετίζεται θεματικά με τη Σύσταση 6, αλλά καταγράφεται ξεχωριστά όπως απαιτείται. Ως εκ τούτου δεν παρατίθεται περαιτέρω ανάλυση</p>				

11. <i>“R5.3: The Panel recommends that the Department should enhance the mobility of students and faculty.”</i>	11.1 Αύξηση της συμμετοχής φοιτητών σε κινητικότητα Erasmus+ κατά 10% εντός δύο ετών.	11.1.1 Ενημερωτικές δράσεις για φοιτητές σχετικά με δυνατότητες κινητικότητας. 11.1.2 Επέκταση συνεργασιών με ξένα πανεπιστήμια.	<ul style="list-style-type: none"> • Τμήμα Διεθνών Σχέσεων / Γραφείο Erasmus • Υπεύθυνος Erasmus Τμήματος • Πρόεδρος Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ 	31/12/2025	Ανθρώπινοι πόροι: Γραφείο Erasmus, μέλη ΔΕΠ Χρηματοδότηση: Erasmus+ (υφιστάμενη)
	11.2 Ενίσχυση της κινητικότητας μελών ΔΕΠ για διδασκαλία/κατάρτιση στο εξωτερικό.	11.2.1 Παροχή υποστήριξης σε μέλη ΔΕΠ για υποβολή αιτήσεων διδασκαλίας (STA) και κατάρτισης (STT).		31/12/2026	Δεν απαιτείται επιπλέον προϋπολογισμός
		11.2.2 Καθιέρωση ετήσιου στόχου συμμετοχής προσωπικού στο Erasmus+.			
12. <i>“R6.1: The Panel recommends that the Department, in collaboration with the University, should intensify the efforts to recruit new highly qualified academic staff.”</i>	12.1 Ενίσχυση του αριθμού μόνιμων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα.	12.1.1 Υποβολή τεκμηριωμένου αιτήματος προς το Ίδρυμα για νέες θέσεις ΔΕΠ.	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος • Συνέλευση Τμήματος • Πρυτανικές Αρχές 	31/12/2025	Ανθρώπινοι πόροι: Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ Χρηματοδότηση: Τακτικός Προϋπολογισμός Πανεπιστημίου Υποστήριξη από Διεύθυνση Προσωπικού
		12.1.2 Επικαιροποίηση περιγραφών θέσεων και αναγνώριση αναγκών Τμήματος.		31/12/2026	
	12.2 Προσέλκυση επιστημονικού προσωπικού υψηλών προσόντων.	12.2.1 Προώθηση εξωτερικών συνεργασιών με επισκέπτες καθηγητές.		31/12/2026	
13. <i>“R6.2: The Panel commends that the Department should develop a long-term research strategy that encourages the research activities of all members at all ranks and</i>	13.1 Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας όλων των μελών ΔΕΠ, ανεξαρτήτως βαθμίδας.	13.1.1 Προώθηση συνεργατικών ερευνητικών ομάδων και διαθεματικών ερευνητικών δράσεων.	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Ερευνητικής Αριστείας • Πρόεδρος Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ • Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2026	Ανθρώπινοι πόροι: μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή Ερευνητικής Αριστείας, Οικονομικοί πόροι για βραβεία & μικροχρηματοδότηση (ΕΛΚΕ)

<p><i>provides clear incentives (awards and finance by increasing its own funds) for career progression to junior academics and for a more balanced academic staff along all ranks.</i></p>	<p>13.2 Καθιέρωση κινήτρων (ηθικών και οικονομικών) για νέους/νεότερους ακαδημαϊκούς</p>	<p>13.2.1 Υποστήριξη ερευνητικού έργου νέων ερευνητών για συμμετοχή στα βραβεία ερευνητικής αριστείας του Ιδρύματος</p>			<p>Δεν απαιτείται υψηλό πρόσθετο κόστος, αλλά χρειάζεται ανακατανομή και αξιοποίηση διαθέσιμων ερευνητικών πόρων</p>	
<p>14. <i>“R6.3: The Panel recommends that the Department should make a greater effort to develop an international orientation by incentivizing all teaching staff members to increase their international mobility through the ERASMUS Programme and study leaves.”</i></p>	<p>14.1 Ενίσχυση της διεθνούς προσανατολισμού του Τμήματος μέσω αύξησης της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ.</p>	<p>14.1.1 Καθιέρωση ετήσιου στόχου για κινητικότητα μελών ΔΕΠ (Teaching Mobility – STA, Training Mobility – STT).</p>	<p>Πρόεδρος Τμήματος Τμήμα Διεθνών Σχέσεων / Γραφείο Erasmus Συνέλευση Τμήματος Οικονομική Υπηρεσία (για χρηματοδοτήσεις) Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>31/12/2026</p>	<p>Ανθρώπινοι πόροι: Διοικητικό Προσωπικό Τμήματος Διεθνών Σχέσεων / Γραφείου Erasmus, μέλη ΔΕΠ</p> <p>Χρηματοδότηση από ERASMUS+ (STA/STT), ΕΛΚΕ για συμπληρωματικές δαπάνες</p> <p>Υποστήριξη στη διαχείριση αδειών</p> <p>Δεν απαιτείται πρόσθετος προϋπολογισμός πέραν των υπαρχόντων ευρωπαϊκών εργαλείων</p>	
<p>14.2 Θέσπιση κινήτρων που ενθαρρύνουν όλα τα μέλη ΔΕΠ να συμμετάσχουν σε προγράμματα ERASMUS+ και ακαδημαϊκές άδειες (study leaves).</p>	<p>14.2.1 Διοργάνωση ενημερωτικών συνεδριών για τα μέλη ΔΕΠ σχετικά με τα οφέλη και τις διαδικασίες ERASMUS+</p>					
	<p>14.2.2 Υποστήριξη στη διαδικασία υποβολής αιτήσεων κινητικότητας και αδειών.</p>					

<p>15. “R6.4: The Panel recommends that the Department should strengthen the link between teaching and research by encouraging the participation of students in internships.”</p>	<p>15.1 Αύξηση του ποσοστού φοιτητών που συμμετέχουν σε πρακτική άσκηση με ερευνητικό ή εφαρμοσμένο χαρακτήρα.</p>	<p>15.1.1 Ενημερωτικές δράσεις προς φοιτητές για πρακτικές με ερευνητικό χαρακτήρα (data analysis, financial analytics, field research).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραφείο Πρακτικής Άσκησης • Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ • Πρόεδρος Τμήματος • Γραμματεία 	<p>31/12/2026</p>	<p>Ανθρώπινοι πόροι: Διοικητικό Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ</p> <p>Συνεργασίες με φορείς πρακτικής</p> <p>Υπάρχουσα χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ ή ιδίων πόρων</p> <p>Μηδενικό ή περιορισμένο επιπλέον κόστος</p>
<p>16. “R7.1: The Panel recommends that the Department should continue maintaining and upgrading its IT equipment and software as needed.”</p>	<p>16.1 Συνεχής ανανέωση υπολογιστικού εξοπλισμού για τη διδασκαλία.</p>	<p>16.1.1 Απογραφή και αξιολόγηση υφιστάμενου εξοπλισμού.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αρμόδιες Επιτροπές Τμήματος • Πρόεδρος Τμήματος • Συνέλευση Τμήματος 	<p>31/12/2026</p>	<p>Οικονομικοί πόροι: Προϋπολογισμός Τμήματος / ΕΛΚΕ</p> <p>Ανθρώπινοι πόροι: προσωπικό IT</p> <p>Προμήθεια εξοπλισμού & λογισμικών</p>
<p>16.2 Αναβάθμιση λογισμικών λογιστικής και χρηματοοικονομικής.</p>	<p>16.2.1 Αναβάθμιση υφιστάμενων λογισμικών.</p>	<p>16.2.2 Προμήθεια νέων εξειδικευμένων εφαρμογών όπου απαιτείται.</p>			
<p>17. “R7.2: The Panel recommends that the Department should place a greater emphasis on exploring the potential of</p>	<p>17.1 Αύξηση συμμετοχής μελών ΔΕΠ σε ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα.</p>	<p>17.1.1 Ενεργή παρακολούθηση ανοιχτών προσκλήσεων.</p>			
<p>17.2 Διαδικασία υποστήριξης για προετοιμασία προτάσεων.</p>	<p>17.2.1 Δημιουργία ομάδας υποστήριξης για συγγραφή ερευνητικών προτάσεων.</p>				

<i>securing outside funds from European research grants.”</i>		17.2.2 Συνεργασία με ΕΛΚΕ για τεχνική υποστήριξη και διαχείριση έργων.			(Προϋπολογισμός Τμήματος / ΕΛΚΕ)
18. “R8.1: The Panel recommends that the Department should continue the process of collecting and analysing data by strengthening the system through digital technologies for a more integrated, complete and efficient system.”	18.1 Εξορθολογισμός της συλλογής βασικών δεδομένων ποιότητας	18.1.1 Οργάνωση δεδομένων Ποιότητας, Αποφοιτήσεων, Ερωτηματολογίων φοιτητών <ul style="list-style-type: none"> • Αυτοματοποίηση στατιστικών αναφορών (π.χ. βαθμολογίες, συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση). 	<ul style="list-style-type: none"> • Μονάδα ψηφιακής διακυβέρνησης Ιδρύματος • ΜΟΔΙΠ • ΟΜΕΑ • Γραμματεία Τμήματος 	31/12/2026	<p>Ανθρώπινοι πόροι: ΟΜΕΑ, ΙΤ</p> <p>Υφιστάμενες ψηφιακές υποδομές</p>
19. “R8.2: The Panel recommends that the process of complaints and its final outcomes should be also integrated in the quality assurance process. The way these complaints are resolved should be better disseminated to various stakeholders.”	19.1 Βελτίωση της διαδικασίας υποβολής/παρακολούθησης παραπόνων	19.1.1 Ψηφιοποίηση της διαδικασίας υποβολής/παρακολούθησης παραπόνων. Καθιέρωση τυποποιημένων αναφορών επίλυσης παραπόνων.	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ/ Πρόεδρος Τμήματος • Γραμματεία Τμήματος • Μονάδα ψηφιακής διακυβέρνησης Ιδρύματος 	31/12/2027	<p>Ανθρώπινοι πόροι: ΟΜΕΑ, Γραμματεία, ΙΤ</p> <p>Οικονομικοί πόροι για ανάπτυξη ηλεκτρονικής φόρμας (εφόσον απαιτηθεί)</p> <p>Υφιστάμενη ψηφιακή υποδομή</p>
20. “R8.3: The Department should encourage and	20.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις	20.1.1 Ενημέρωση / ευαισθητοποίηση για τη	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ/Πρόεδρος Τμήματος 	31/12/2026	Ανθρώπινοι πόροι: ΟΜΕΑ, Γραμματεία

further motivate student participation in the process of course evaluation."	μαθημάτων κατά τουλάχιστον 20%.	σημασία των αξιολογήσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Φοιτητικοί Εκπρόσωποι • Γραμματεία 		Ψηφιακό υλικό ενημέρωσης Δεν απαιτείται επιπλέον χρηματοδότηση
	20.2 Ενίσχυση της κουλτούρας ποιότητας και της συνεισφοράς των φοιτητών στη λήψη αποφάσεων.	20.2.1 Συνεργασία με εκπροσώπους φοιτητών για αύξηση συμμετοχής.			
21. R8.4: "The Department should encourage graduates to establish an Alumni Association."	21.1 Δημιουργία επίσημου Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος.	21.1.1 Σύσταση επιτροπής Αποφοίτων Τμήματος για την υποστήριξη της διαδικασίας.	<ul style="list-style-type: none"> • Αρμόδια Επιτροπή Τμήματος • Σύλλογος Αποφοίτων • Γραμματεία 	31/10/2025	Ανθρώπινοι πόροι: Γραμματεία, alumni Ψηφιακές πλατφόρμες (υφιστάμενες) Μικρός προϋπολογισμός για εκδηλώσεις (Τμήμα/χορηγίες)
		21.1.2 Καταγραφή στοιχείων αποφοίτων / δημιουργία βάσης δεδομένων alumni.		30/06/2026	
22. "R8.5: The Panel recommends the creation of an advisory council including academics and other external stakeholders."	22.1 Δημιουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής με συμμετοχή εκπροσώπων των ενδιαφερόμενων μερών.	22.1.1 Πρόσκληση σε εξωτερικούς εμπειρογνώμονες/αποφοίτους υψηλού προφίλ. Καθορισμός ρόλων, αρμοδιοτήτων και σύνθεσης Επιτροπής.	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος • Συνέλευση Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ • Εξωτερικά Μέλη 	31/12/2026	Ανθρώπινοι πόροι: Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος Εκπρόσωποι των ενδιαφερόμενων μερών Αίθουσες/υποδομές συναντήσεων
		22.2 Ενίσχυση της σύνδεσης του Τμήματος με την αγορά εργασίας και τους κοινωνικούς φορείς.			
23. "R9.1: The Department is encouraged to accelerate the effort	23.1 Ολοκλήρωση πλήρως δίγλωσσης (Ελληνικά–Αγγλικά) έκδοσης της	23.1.1 Αναλυτική χαρτογράφηση όλων των ενοτήτων της ιστοσελίδας και εντοπισμός των τμημάτων που	Επιτροπή Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμήματος	31/12/2025	Ανθρώπινοι πόροι: Επιτροπή Ιστοσελίδας, Γραμματεία, μέλη ΔΕΠ

<p><i>to provide a fully bilingual version of the website. While most of the relevant information is available in both Greek and English, there remain several key sections that are available in Greek only."</i></p>	<p>ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	<p>παραμένουν μόνο στα ελληνικά.</p>	<p>Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης Ιδρύματος</p>	<p>30/06/2026</p>	<p>Τεχνικοί πόροι: Υποστήριξη από IT, πρόσβαση στο CMS της ιστοσελίδας Οικονομικοί πόροι: Μικρό κονδύλι για μεταφράσεις (εφόσον απαιτηθεί) Δεν απαιτούνται σημαντικοί πρόσθετοι πόροι</p>
		<p>23.1.2 Μετάφραση των υπολειπόμενων ενοτήτων σε εξειδικευμένο προσωπικό</p>	<p>Πρόεδρος Τμήματος</p> <p>Μέλος ΔΕΠ Τμήματος</p>		
	<p>23.2 Διασφάλιση ότι όλο το περιεχόμενο της ιστοσελίδας (διοικητικό, ακαδημαϊκό, πρόγραμμα σπουδών, υπηρεσίες φοιτητών) είναι διαθέσιμο και στις δύο γλώσσες.</p>	<p>23.2.1 Δημιουργία προτύπων δίγλωσσου περιεχομένου (templates) για συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας.</p> <p>23.2.2 Έλεγχος ποιότητας (review) για την ορθή αντιστοίχιση περιεχομένου στις δύο γλώσσες.</p>			
<p>24. "R9.2: The Department should consider moving away from downloadable files towards displaying key information on-page. While downloadable files can still serve a purpose on the</p>	<p>24.1 Βελτίωση της προσβασιμότητας και της ευκολίας χρήσης της ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	<p>24.1.1 Αποτύπωση όλων των υφιστάμενων downloadable αρχείων και ταξινόμησή τους (π.χ. πρόγραμμα σπουδών, περιγραφές μαθημάτων, κανονισμοί).</p>	<p>Επιτροπή Ιστοσελίδας Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης Ιδρύματος</p> <p>Γραμματεία Τμήματος</p>	<p>30/10/2025</p>	<p>Ανθρώπινοι πόροι: Επιτροπής Ιστοσελίδας, IT, Γραμματεία</p> <p>Τεχνική υποστήριξη για διαχείριση CMS (Content Management System)</p> <p>Δεν απαιτείται πρόσθετη χρηματοδότηση</p>
	<p>24.2 Μεταφορά του βασικού περιεχομένου για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών από downloadable αρχεία σε άμεση on-page παρουσίαση.</p>	<p>24.2.1 Ανασχεδιασμός των σελίδων της ιστοσελίδας ώστε να φιλοξενούν βασικό περιεχόμενο σε δομημένη, εύχρηστη και δίγλωσση μορφή.</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (για ακαδημαϊκό περιεχόμενο)</p> <p>Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>30/06/2026</p>	

<p><i>website, most of the key information about the new programme would be significantly more easily accessible if displayed on-page."</i></p>	<p>24.2.2 Δημιουργία πρωτοτύπων (templates) για on-page παρουσίαση περιεχομένου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφές μαθημάτων • Learning outcomes • Οδηγός σπουδών • Ακαδημαϊκό ημερολόγιο • Πρακτική άσκηση 	30/06/2026	<p>Υφιστάμενες υποδομές hosting & web-platform</p>	
	<p>24.3 Διασφάλιση άμεσης και εύχρηστης πρόσβασης των επισκεπτών στην πληροφορία (μη απαίτηση λήψης αρχείων).</p>	<p>24.3.1 Μεταφορά περιεχομένου από PDF/Word σε on-page sections (HTML).</p>		31/12/2026
	<p>24.3.2 Έλεγχος χρηστικότητας (usability testing) με φοιτητές και προσωπικό για επιβεβαίωση ότι η πλοήγηση είναι αποτελεσματική.</p>	<p>24.3.3 Καθιέρωση πρακτικής ετήσιας ανασκόπησης της δομής της ιστοσελίδας.</p>		

<p>25. “R9.3: The Department could consider creating a dedicated page for the Erasmus programme in English. Considering the historical lack of engagement with the Erasmus programme and the Department’s stated objective of improving internationalization, a dedicated Erasmus page in English seems like the obvious first (and relatively simple) step.”</p>	<p>25.1 Βελτίωση της πληροφόρησης και προσβασιμότητας για εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές.</p>	<p>25.1.1 Ετήσια επικαιροποίηση της σελίδας με χρηστικές πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus+</p>	<p>Τμήμα Διεθνών Σχέσεων / Γραφείο Erasmus</p> <p>Επιτροπή Ιστοσελίδας / Εξωστρέφειας</p> <p>Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης</p> <p>Γραμματεία Τμήματος</p> <p>Πρόεδρος Τμήματος</p> <p>Τμηματικά Υπεύθυνος Erasmus</p>	<p>30/06/2026</p>	<p>Ανθρώπινοι πόροι: Γραφείο Erasmus, IT, Επιτροπή Ιστοσελίδας</p> <p>Υφιστάμενη πλατφόρμα διαχείρισης ιστοσελίδας</p> <p>Δεν απαιτείται πρόσθετη χρηματοδότηση</p>
<p>26. “R10.1: The Department is encouraged to develop a more structured procedure of monitoring and evaluating the implementation of the action plan that results from the internal review process. This ‘closing-the-loop’</p>	<p>26.1 Ανάπτυξη δομημένου συστήματος παρακολούθησης του Σχεδίου Δράσης.</p>	<p>26.1.1 Καθιέρωση ενδιάμεσου εξαμηνιαίου ελέγχου προόδου. Δημιουργία χρονοδιαγράμματος ελέγχου προόδου ανά εξάμηνο.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ • Συνέλευση Τμήματος 	<p>30/12/2024</p>	<p>Ανθρώπινοι πόροι: Πρόεδρος, ΟΜΕΑ</p> <p>Ψηφιακές πλατφόρμες (υφιστάμενες)</p> <p>Δεν απαιτείται επιπλέον χρηματοδότηση</p>
	<p>26.2 Καθιέρωση σταθερού κύκλου συναντήσεων για αξιολόγηση προόδου.</p>	<p>26.2.1 Τακτικές συναντήσεις ΟΜΕΑ και Προέδρου για αποτίμηση.</p>			

<i>procedure should be based on scheduled meetings and specific timeframes.”</i>		10.1.2.2 Ετήσια συνολική έκθεση προς Συνέλευση Τμήματος.			
27. “R10.2: The Department is encouraged to ensure that every faculty member is actively involved in the internal evaluation process.”	27.1 Διασφάλιση ενεργού συμμετοχής των μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης.	27.1.1 Ενημέρωση περί των υποχρεώσεων μελών ΔΕΠ σχετικά με την εσωτερική αξιολόγηση.	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ / • Πρόεδρος Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ 	31/12/2025	<p>Ανθρώπινοι πόροι: ΟΜΕΑ, μέλη ΔΕΠ</p> <p>Υφιστάμενα ψηφιακά συστήματα καταχώρισης στοιχείων</p> <p>Δεν απαιτείται πρόσθετη χρηματοδότηση</p>
		27.1.2 Καθιέρωση ελάχιστων απαιτήσεων συμμετοχής (π.χ. υποβολή στοιχείων ανά μάθημα, συμμετοχή σε ΟΜΕΑ/επιτροπές).			
	27.2 Ενίσχυση της συνέπειας και του βαθμού εμπλοκής των μελών ΔΕΠ σε όλες τις δράσεις διασφάλισης ποιότητας.	27.2.1 Ενσωμάτωση της συμμετοχής στη διαδικασία QA σε ετήσια εσωτερική αποτίμηση μελών ΔΕΠ.			

<p>28. “R10.3: The Department could consider a more significant involvement of external stakeholders in the internal evaluation process. This involvement could range from a simple consultation on current trends and needs of industry to externals formally attending some of the scheduled meetings and providing input to the final report.”</p>	<p>28.1 Ενσωμάτωση της εξωτερικής ανατροφοδότησης στη βελτίωση του προγράμματος σπουδών και της συνολικής λειτουργίας του Τμήματος.</p>	<p>28.1.1 Διοργάνωση ετήσιας συνάντησης συμβουλευτικής ενημέρωσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Πρόεδρος Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ 	<p>31/12/2026</p>	<p>Ανθρώπινοι πόροι: ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ εξωτερικοί συνεργάτες</p> <p>Υποστήριξη διοργάνωσης συναντήσεων (αίθουσες, ψηφιακά εργαλεία)</p> <p>Δεν απαιτείται πρόσθετος προϋπολογισμός (δράσεις χαμηλού κόστους)</p>
<p>29. “R11.1: The Department is encouraged to formally consider the implications of the IQAS 2018 report on its educational provision in general and the new undergraduate study programme in particular. While some of the IQAS recommendations apply to the</p>	<p>29.1 Ευθυγράμμιση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος με τις κατευθύνσεις του IQAS 2018.</p>	<p>29.1.1 Εναρμόνιση των διαδικασιών ποιότητας (course evaluation, KPIs, reporting, annual internal review) με το πλαίσιο του IQAS 2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Πρόεδρος Τμήματος • Συνέλευση Τμήματος • Γραμματεία 	<p>31/12/2026</p>	<p>Ανθρώπινοι πόροι: ΟΜΕΑ, μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία</p> <p>Υφιστάμενες ψηφιακές πλατφόρμες ποιότητας (ΜΟΔΙΠ, Τμήμα)</p> <p>Δεν απαιτείται πρόσθετη χρηματοδότηση</p>

University level, others are actionable by the Department.”					
30. “C1. Develop a multi-faceted strategy that includes not only the relocation of the Department to the main campus at Ioannina but also addresses the suitability of the programme to the needs of the development of the broader region and the rapidly changing labour market in the fields of accounting and finance.”	30.1. Ανάπτυξη ολοκληρωμένης στρατηγικής για τη βιωσιμότητα και την αναβάθμιση του Τμήματος	30.1.1 Ολοκλήρωση της διαδικασίας μετεγκατάστασης του Τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων 30.1.2 Ανάλυση των αναγκών της Περιφέρειας και της αγοράς εργασίας 30.1.3 Επικαιροποίηση και προσαρμογή του ΠΠΣ στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς	<ul style="list-style-type: none"> • ΥΠΑΙΘΑ • Πρυτανικές Αρχές • Σύγκλητος • Κοσμήτορας Σχολής • Πρόεδρος Τμήματος • Συνέλευση Τμήματος • Επιτροπή ΠΠΣ • ΟΜΕΑ • Τεχνική Υπηρεσία Πανεπιστημίου • Γραμματεία • Ενδιαφερόμενοι Φορείς (τακτικοί εξωτερικοί συνεργάτες Τμήματος) 	31/12/2026	<p>Ανθρώπινοι πόροι: Πρόεδρος, μέλη ΔΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό,</p> <p>Υποδομές: Κτηριακές Εγκαταστάσεις Πανεπιστημιούπολης Ιωαννίνων, Υποστήριξη από Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης & Τεχνική Υπηρεσία</p> <p>Οικονομικοί πόροι: Δαπάνες μεταφοράς και εγκατάστασης,</p> <p>Δεν απαιτείται υψηλό κόστος — κυρίως οργάνωση & εξωστρέφεια</p>
31. “C2. Focus on raising the Department’s standing among similar departments in the country. This will help strengthen the attractiveness of the programme to new applicants.”	30.1 Αύξηση της ελκυστικότητας του ΠΠΣ για νέους υποψηφίους, ιδίως υψηλής ακαδημαϊκής επίδοσης.	30.1.1 Εφαρμογή της απόφασης μεταφοράς του Τμήματος στην έδρα της Σχολής στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων. 30.1.2 Ενίσχυση του ΠΠΣ μέσω Διατμηματικών συνεργασιών	<ul style="list-style-type: none"> • ΥΠΑΙΘΑ, • Πρυτανικές Αρχές • Πρόεδρος Τμήματος • Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών • Μέλη ΔΕΠ Τμήματος και συνεργαζόμενων Τμήματων 	31/12/2026	<p>Ανθρώπινοι πόροι: μέλη Επιτροπών, μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία, φοιτητές ambassadors</p> <p>Υποδομές: Κτηριακές Εγκαταστάσεις Πανεπιστημιούπολης Ιωαννίνων, Υποστήριξη από</p>

		30.1.3 Δημιουργία «Student Ambassadors Team» για επικοινωνία του προγράμματος σε μελλοντικούς φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Γραμματεία Τμήματος • Student Ambassadors (εθελοντικός μηχανισμός) 		<p>Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης & Τεχνική Υπηρεσία</p> <p>Οικονομικοί πόροι: Δαπάνες μεταφοράς και εγκατάστασης,</p> <p>Δεν απαιτείται υψηλό κόστος — κυρίως οργάνωση & εξωστρέφεια</p>
32. “C3. Consider ways of differentiating the programme from those offered by other universities. One approach could be an even greater emphasis on the technological orientation of the programme and its applied nature.”	32.1 Ενίσχυση της διαφοροποίησης του ΠΠΣ έναντι αντίστοιχων προγραμμάτων στη χώρα.	32.1.1 Χαρτογράφηση των ομοειδών προγραμμάτων Λογιστικής– Χρηματοοικονομικής στην Ελλάδα (benchmarking) και εντοπισμός πεδίων διαφοροποίησης.	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών • Εργαστηριακά Κέντρα & Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος • Μέλη ΔΕΠ ειδικοτήτων Πληροφορικής, Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής • Πρόεδρος Τμήματος 	30/06/2026	<p>Ανθρώπινοι πόροι: μέλη ΔΕΠ με τεχνολογικό/αναλυτικό υπόβαθρο, εργαστηριακό προσωπικό</p> <p>Υλικοτεχνική υποδομή: αναβάθμιση λογισμικού, πρόσβαση σε εργαλεία data analytics και fintech εφαρμογές</p>
	32.2 Ενσωμάτωση τεχνολογικής κατεύθυνσης (IT, analytics, fintech, data-driven accounting) στο πρόγραμμα σπουδών.	32.2.1 Αναβάθμιση / επέκταση μαθημάτων που ενσωματώνουν: <ul style="list-style-type: none"> – Blockchain & digital audit, – Fintech εφαρμογές, – ERP συστήματα και αυτοματοποίηση λογιστικών διαδικασιών. 			31/12/2026
33. “C4. Place additional emphasis on the international orientation of both the Department and the programme.”	33.1 Ενίσχυση του Διεθνούς προσανατολισμού του Τμήματος και του ΠΠΣ	33.1.1 Συνεργασία μελών ΔΕΠ με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου στα πλαίσια προγραμμάτων κινητικότητας	Διεύθυνση Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων Ιδρύματος Μέλη ΔΕΠ, ARTEMIS Facilitator, Erasmus Coordinator, Πρόεδρος Τμήματος Κοσμήτορας	30/06/2025	<p>Ανθρώπινοι πόροι: μέλη Επιτροπών, μέλη ΔΕΠ, φοιτητές</p> <p>Υποστήριξη διοργάνωσης συναντήσεων, εκδηλώσεων</p>
		33.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση προγράμματος σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια –			30/11/2025

		εταίρους της Συμμαχίας ARTEMIS		(αίθουσες, ψηφιακά εργαλεία)
		33.1.3 Λειτουργία προγράμματος σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια – εταίρους της Συμμαχίας ARTEMIS	30/06/2026	Χρηματοδότηση από Ευρωπαϊκούς Πόρους
	33.2 Αύξηση της συμμετοχής φοιτητών και προσωπικού σε διεθνή προγράμματα κινητικότητας (Erasmus+, BIP).	33.2.1 Δράσεις ενημέρωσης και υποστήριξης συμμετοχής.	31/12/2026	

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. “R1.1: The Panel strongly recommends that the issue of the Department’s physical location should be resolved as a matter of urgency. The University of Ioannina has decided to relocate the Department to the city of Ioannina. The local community in Preveza appears to be opposed to this move. It is beyond the Panel’s remit to weigh in on this debate. However, all the Panel members agree that, under the current circumstances, the sustainability of the academic unit remains quite fragile.”</p>	<p>1.1.1 Συγκέντρωση και επίσημη καταγραφή όλων των λειτουργικών προβλημάτων που απορρέουν από την εγκατάσταση στην Πρέβεζα.</p>	<p>1.1 Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας διασφάλισης της μακροπρόθεσμης λειτουργίας του Τμήματος, σε συνάρτηση με την υφιστάμενη γεωγραφική του θέση.</p>	100%
	<p>1.1.2 Μελέτη Βιωσιμότητας του Τμήματος</p>	<p>1.1 Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας διασφάλισης της μακροπρόθεσμης λειτουργίας του Τμήματος, σε συνάρτηση με την υφιστάμενη γεωγραφική του θέση.</p>	100%
	<p>1.1. 3 Αποφάσεις των συλλογικών οργάνων του Τμήματος, της Σχολής, της Συγκλήτου και της θετικής γνωμοδότησης της ΕΘΑΑΕ υπέρ της μεταφοράς</p>	<p>1.1 Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας διασφάλισης της μακροπρόθεσμης λειτουργίας του Τμήματος, σε συνάρτηση με την υφιστάμενη γεωγραφική του θέση.</p>	100%
	<p>1.2.1 Κατάρτιση επιχειρησιακού σχεδίου για τη μεταφορά (χρονισμός, μεταβατικές λύσεις, υλικοτεχνική υποστήριξη, στέγαση μαθημάτων, εργαστηρίων).</p>	<p>1.2 Διασφάλιση της ομαλής και σταδιακής μετάβασης του Τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, με τρόπο που εξασφαλίζει τη συνεχή εύρυθμη λειτουργία του..</p>	100%
<p>2. “R2.1: The Panel encourages the Quality Assurance team to keep up the good work, and to enhance its efforts to improve student engagement with the</p>	<p>2.1.1 Ενημερωτικές δράσεις προς φοιτητές για τη σημασία της διασφάλισης ποιότητας.</p>	<p>2.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας κατά τουλάχιστον 20%.</p>	10%
	<p>2. 2.1 Σχεδιασμός και διάθεση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου αποφοίτων</p>	<p>2.2 Δημιουργία συστηματικού μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων.</p>	50%

<i>process. Important work should be delivered next year when the first graduates will enter the labour market or continue their studies at the postgraduate level.”</i>	2.2.2 Καθιέρωση ετήσιου κύκλου συλλογής δεδομένων αποφοίτων.	2.2 Δημιουργία συστηματικού μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων	50%
3. “R3.1: The Panel recommends that the geographical isolation of the programme and its separation from the Economics Department should be addressed as a matter of urgency.”	3.1.1 Οργάνωση κοινών διαλέξεων, σεμιναρίων και δράσεων.	3.1 Ενίσχυση της ακαδημαϊκής και διοικητικής συνεργασίας με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.	0%
	3.1.2 Ίδρυση διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών	3.1 Ενίσχυση της ακαδημαϊκής και διοικητικής συνεργασίας με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.	50%
4. “R3.2: The Department is encouraged to consider creating clear tracks of study (specializations) as a possible tool for raising the distinctiveness of the programme.”	4.1.1 Επεξεργασία πρότασης από Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	4.1 Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30%
	4.1.2 Ενημέρωση ενδιαφερόμενων μερών	4.1 Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	30%
5. “R3.3: The Panel recommends that faculty awareness regarding the rapid technological advancement in the field and the incorporation of IT and modern concepts (such as blockchain) into the programme of studies should be further exploited as a specialization and point of distinction vis a vis other similar departments in the country.”	5.1.1 Αναθεώρηση μαθημάτων για ενσωμάτωση τεχνολογικών εννοιών.	5.1 Εμπλουτισμός μαθημάτων με νέες τεχνολογίες (blockchain, analytics κ.λπ.).	0%
	5.1.2 Εισαγωγή νέου μαθήματος/ενότητας σε αναδυόμενες τεχνολογίες.	5.1 Εμπλουτισμός μαθημάτων με νέες τεχνολογίες (blockchain, analytics κ.λπ.).	0%

<p>6. “R3.4: The Panel recommends that the student internship provision should be revamped. The current duration of two months is totally inadequate. The Department should consider doubling or even tripling its length and incorporating the provision formally in the programme of study – e.g., by replacing courses, counting towards the degree.”</p>	<p>Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης καθορίζεται από την ισχύουσα νομοθεσία. Το Τμήμα και το Ίδρυμα δεν έχουν τη δυνατότητα να προβούν σε αλλαγές στη θεσμικά καθορισμένη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.</p>		
<p>7. “R4.1: The Panel encourages the Department to maintain the emphasis of the programme on modern learning techniques and IT-intensive education.”</p>	<p>7.1.1 Δημιουργία ψηφιακού υλικού υποστήριξης μαθημάτων</p>	<p>7.1 Ενίσχυση της χρήσης τεχνολογικά ενισχυμένης διδασκαλίας.</p>	<p>100%</p>
	<p>7.2.1 Απόκτηση ή ανανέωση εξειδικευμένων λογισμικών (λογιστικής, ανάλυσης δεδομένων).</p>	<p>7.2 Συνεχής αναβάθμιση των ψηφιακών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στο πρόγραμμα.</p>	<p>100%</p>
<p>8. “R4.2: The Panel recommends that additional resources should be found to support the research infrastructure of the Department. The Department should continue its entrepreneurial efforts to raise funds beyond public allocations.”</p>	<p>8.1.1 Αποτύπωση αναγκών σε εξοπλισμό, βάσεις δεδομένων και λογισμικά.</p>	<p>8.1 Ενίσχυση της ερευνητικής υποδομής του Τμήματος.</p>	<p>80%</p>
	<p>8.1.2 Σχεδιασμός προγράμματος αναβάθμισης ερευνητικών υποδομών.</p>	<p>8.1 Ενίσχυση της ερευνητικής υποδομής του Τμήματος.</p>	<p>80%</p>
	<p>8.2.1 Υποστήριξη μελών ΔΕΠ για υποβολή προτάσεων σε ανταγωνιστικά έργα (ΕΛΚΕ, ΕΣΠΑ, Horizon).</p>	<p>8.2 Αύξηση των χρηματοδοτικών πηγών για ερευνητικές δραστηριότητες.</p>	<p>40%</p>
	<p>8.2.2 Αναζήτηση συνεργασιών για υποστήριξη ερευνών.</p>	<p>8.2 Αύξηση των χρηματοδοτικών πηγών για ερευνητικές δραστηριότητες.</p>	<p>50%</p>

9. “R5.1: The Panel recommends that the Department should address the significant problem of continuing legacy students from the TEI, their progression, and path to graduation.”	9.1.1 Καταγραφή των φοιτητών TEI ως προς εκκρεμότητες μαθημάτων.	9.1 Ολοκληρωμένη στρατηγική διαχείρισης φοιτητών προέλευσης TEI.	50%
	9.2.1 Παροχή στοχευμένης ακαδημαϊκής συμβουλευτικής.	9.2 Ενίσχυση της ακαδημαϊκής υποστήριξης για επιτάχυνση ολοκλήρωσης σπουδών.	50%
10. “R5.2: The Department is encouraged to explore more carefully the issue of student internships, especially in terms of extending its length and strengthening its internationalization element.”	Σημ.: Αυτή η σύσταση σχετίζεται θεματικά με τη Σύσταση 6, αλλά καταγράφεται ξεχωριστά όπως απαιτείται. Ως εκ τούτου δεν παρατίθεται περαιτέρω ανάλυση		
11. “R5.3: The Panel recommends that the Department should enhance the mobility of students and faculty.”	11.1.1 Ενημερωτικές δράσεις για φοιτητές σχετικά με δυνατότητες κινητικότητας.	11.1 Αύξηση της συμμετοχής φοιτητών σε κινητικότητα Erasmus+ κατά 10% εντός δύο ετών.	100%
	11.1.2 Επέκταση συνεργασιών με ξένα πανεπιστήμια.	11.1 Αύξηση της συμμετοχής φοιτητών σε κινητικότητα Erasmus+ κατά 10% εντός δύο ετών.	50%
	11.2.1 Παροχή υποστήριξης σε μέλη ΔΕΠ για υποβολή αιτήσεων διδασκαλίας (STA) και κατάρτισης (STT).	11.2 Ενίσχυση της κινητικότητας μελών ΔΕΠ για διδασκαλία/κατάρτιση στο εξωτερικό.	100%
	11.2.2 Καθιέρωση ετήσιου στόχου συμμετοχής προσωπικού στο Erasmus+.	11.2 Ενίσχυση της κινητικότητας μελών ΔΕΠ για διδασκαλία/κατάρτιση στο εξωτερικό.	30%
12. “R6.1: The Panel recommends that the Department, in collaboration with the University, should intensify the efforts to recruit new	12.1.1 Υποβολή τεκμηριωμένου αιτήματος προς το Ίδρυμα για νέες θέσεις ΔΕΠ.	12.1 Ενίσχυση του αριθμού μόνιμων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα.	100%
	12.1.2 Επικαιροποίηση περιγραφών θέσεων και αναγνώριση αναγκών Τμήματος.	12.1 Ενίσχυση του αριθμού μόνιμων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα.	30%
	12.2.1 Προώθηση εξωτερικών συνεργασιών με επισκέπτες καθηγητές.	12.2 Προσέλκυση επιστημονικού προσωπικού υψηλών προσόντων.	40%

<i>highly qualified academic staff.”</i>			
13. “R6.2: The Panel commends that the Department should develop a long-term research strategy that encourages the research activities of all members at all ranks and provides clear incentives (awards and finance by increasing its own funds) for career progression to junior academics and for a more balanced academic staff along all ranks. “	13.1.1 Προώθηση συνεργατικών ερευνητικών ομάδων και διαθεματικών ερευνητικών δράσεων.	13.1 Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας όλων των μελών ΔΕΠ, ανεξαρτήτως βαθμίδας.	20%
	13.2.1 Υποστήριξη ερευνητικού έργου νέων ερευνητών για συμμετοχή στα βραβεία ερευνητικής αριστείας του Ιδρύματος	13.2 Καθιέρωση κινήτρων (ηθικών και οικονομικών) για νέους/νεότερους ακαδημαϊκούς	20%
14. “R6.3: The Panel recommends that the Department should make a greater effort to develop an international orientation by incentivizing all teaching staff members to increase their international mobility through the ERASMUS Programme and study leaves.”	14.1.1 Καθιέρωση ετήσιου στόχου για κινητικότητα μελών ΔΕΠ (Teaching Mobility – STA, Training Mobility – STT).	14.1 Ενίσχυση της διεθνούς προσανατολισμού του Τμήματος μέσω αύξησης της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ.	100%
	14.1.2 Προώθηση συνεργασιών με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια για διεύρυνση υποδοχής μελών ΔΕΠ.	14.1 Ενίσχυση της διεθνούς προσανατολισμού του Τμήματος μέσω αύξησης της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ.	100%
	14.2.1 Διοργάνωση ενημερωτικών συνεδριών για τα μέλη ΔΕΠ σχετικά με τα οφέλη και τις διαδικασίες ERASMUS+	14.2 Θέσπιση κινήτρων που ενθαρρύνουν όλα τα μέλη ΔΕΠ να συμμετάσχουν σε προγράμματα ERASMUS+	20%
	14.2.2 Υποστήριξη στη διαδικασία υποβολής αιτήσεων κινητικότητας και αδειών.	14.2 Θέσπιση κινήτρων που ενθαρρύνουν όλα τα μέλη ΔΕΠ να συμμετάσχουν σε προγράμματα ERASMUS+	100%

<p>15. “R6.4: The Panel recommends that the Department should strengthen the link between teaching and research by encouraging the participation of students in internships.”</p>	<p>15.1.1 Ενημερωτικές δράσεις προς φοιτητές για πρακτικές με ερευνητικό χαρακτήρα (data analysis, financial analytics, field research).</p>	<p>15.1 Αύξηση του ποσοστού φοιτητών που συμμετέχουν σε πρακτική άσκηση με ερευνητικό ή εφαρμοσμένο χαρακτήρα.</p>	<p>50%</p>
<p>16. “R7.1: The Panel recommends that the Department should continue maintaining and upgrading its IT equipment and software as needed.”</p>	<p>16.1.1 Απογραφή και αξιολόγηση υφιστάμενου εξοπλισμού.</p>	<p>16.1 Συνεχής ανανέωση υπολογιστικού εξοπλισμού για τη διδασκαλία.</p>	<p>50%</p>
	<p>16.1.2 Σταδιακή αντικατάσταση παλαιού εξοπλισμού.</p>	<p>16.1 Συνεχής ανανέωση υπολογιστικού εξοπλισμού για τη διδασκαλία.</p>	<p>50%</p>
	<p>16.2.1 Αναβάθμιση υφιστάμενων λογισμικών.</p>	<p>16.2 Αναβάθμιση λογισμικών λογιστικής και χρηματοοικονομικής.</p>	<p>50%</p>
	<p>16.2.2 Προμήθεια νέων εξειδικευμένων εφαρμογών όπου απαιτείται.</p>	<p>16.2 Αναβάθμιση λογισμικών λογιστικής και χρηματοοικονομικής.</p>	<p>50%</p>
<p>17. “R7.2: The Panel recommends that the Department should place a greater emphasis on exploring the potential of securing outside funds from European research grants.”</p>	<p>17.1.1 Ενεργή παρακολούθηση ανοιχτών προσκλήσεων.</p>	<p>17.1 Αύξηση συμμετοχής μελών ΔΕΠ σε ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα.</p>	<p>20%</p>
	<p>17.2.1 Δημιουργία ομάδας υποστήριξης για συγγραφή ερευνητικών προτάσεων.</p>	<p>17.2 Διαδικασία υποστήριξης για προετοιμασία προτάσεων.</p>	<p>20%</p>
	<p>17.2.2 Συνεργασία με ΕΛΚΕ για τεχνική υποστήριξη και διαχείριση έργων.</p>	<p>17.2 Διαδικασία υποστήριξης για προετοιμασία προτάσεων.</p>	<p>20%</p>
<p>18. “R8.1: The Panel recommends that the Department should continue the process of collecting and analysing data by strengthening the system through digital technologies for a more integrated, complete and efficient system.”</p>	<p>18.1.1 Οργάνωση δεδομένων Ποιότητας, Αποφοιτήσεων, Ερωτηματολόγιων φοιτητών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτοματοποίηση στατιστικών αναφορών (π.χ. βαθμολογίες, συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση). 	<p>18.1 Εξορθολογισμός της διαδικασίας συλλογής & επεξεργασίας δεδομένων ποιότητας.</p>	<p>70%</p>

<p>19. “R8.2: The Panel recommends that the process of complaints and its final outcomes should be also integrated in the quality assurance process. The way these complaints are resolved should be better disseminated to various stakeholders.”</p>	<p>19.1.1 Ψηφιοποίηση της διαδικασίας υποβολής/παρακολούθησης παραπόνων. Καθιέρωση τυποποιημένων αναφορών επίλυσης παραπόνων.</p>	<p>19.1 Βελτίωση της διαδικασίας υποβολής/παρακολούθησης παραπόνων</p>	<p>30%</p>
<p>20. “R8.3: The Department should encourage and further motivate student participation in the process of course evaluation.”</p>	<p>20.1.1 Ενημέρωση / ευαισθητοποίηση για τη σημασία της αξιολόγησης στην εκπαιδευτική διαδικασία</p>	<p>20.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις μαθημάτων κατά τουλάχιστον 20%.</p>	<p>30%</p>
	<p>20.2.1 Συνεργασία με εκπροσώπους φοιτητών για αύξηση συμμετοχής.</p>	<p>20.2 Ενίσχυση της κουλτούρας ποιότητας και της συνεισφοράς των φοιτητών στη λήψη αποφάσεων.</p>	<p>0%</p>
<p>21. “R8.4: The Department should encourage graduates to establish an Alumni Association.”</p>	<p>21.1.1 Σύσταση επιτροπής Αποφοίτων Τμήματος για την υποστήριξη της διαδικασίας.</p>	<p>21.1 Δημιουργία επίσημου Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος.</p>	<p>100%</p>
	<p>21.1.2 Καταγραφή στοιχείων αποφοίτων / δημιουργία βάσης δεδομένων alumni.</p>	<p>21.1 Δημιουργία επίσημου Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος.</p>	<p>0%</p>
<p>22. “R8.5: The Panel recommends the creation of an advisory council including academics and other external stakeholders.”</p>	<p>22.1.1 Πρόσκληση σε εξωτερικούς εμπειρογνώμονες/αποφοίτους υψηλού προφίλ. Καθορισμός ρόλων, αρμοδιοτήτων και σύνθεσης Συμβουλευτικής Επιτροπής.</p>	<p>22.1 Δημιουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής με συμμετοχή εκπροσώπων των ενδιαφερόμενων μερών.</p>	<p>30%</p>
	<p>22.2.1 Σχεδιασμός σχετικών δράσεων</p>	<p>22.2 Ενίσχυση της σύνδεσης του Τμήματος με την αγορά εργασίας και τους κοινωνικούς φορείς.</p>	<p>30%</p>
<p>23. “R9.1: The Department is encouraged to accelerate the effort to provide a fully bilingual</p>	<p>23.1.1 Αναλυτική χαρτογράφηση όλων των ενοτήτων της ιστοσελίδας και εντοπισμός των τμημάτων που παραμένουν μόνο στα ελληνικά.</p>	<p>23.1 Ολοκλήρωση πλήρως δίγλωσσης (Ελληνικά–Αγγλικά) έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	<p>40%</p>

<p><i>version of the website. While most of the relevant information is available in both Greek and English, there remain several key sections that are available in Greek only.</i></p>	<p>23.1.2 Ανάθεση μετάφρασης των υπολειπόντων ενότητων σε εξειδικευμένο προσωπικό</p>	<p>23.1 Ολοκλήρωση πλήρως δίγλωσσης (Ελληνικά–Αγγλικά) έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	20%
	<p>23.2.1 Δημιουργία προτύπων δίγλωσσου περιεχομένου (templates) για συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας.</p>	<p>23.2 Διασφάλιση ότι όλο το πληροφοριακό περιεχόμενο (διοικητικό, ακαδημαϊκό, πρόγραμμα σπουδών, υπηρεσίες φοιτητών) είναι διαθέσιμο και στις δύο γλώσσες.</p>	40%
	<p>23.2.2 Έλεγχος ποιότητας (review) για την ορθή αντιστοίχιση περιεχομένου στις δύο γλώσσες.</p>	<p>23.2 Διασφάλιση ότι όλο το πληροφοριακό περιεχόμενο (διοικητικό, ακαδημαϊκό, πρόγραμμα σπουδών, υπηρεσίες φοιτητών) είναι διαθέσιμο και στις δύο γλώσσες.</p>	0%
<p>24. “R9.2: The Department should consider moving away from downloadable files towards displaying key information on-page. While downloadable files can still serve a purpose on the website, most of the key information about the new programme would be significantly more easily accessible if displayed on-page.”</p>	<p>24.1.1 Αποτύπωση όλων των υφιστάμενων downloadable αρχείων και ταξινόμησή τους (π.χ. πρόγραμμα σπουδών, περιγραφές μαθημάτων, κανονισμοί).</p>	<p>24.1 Βελτίωση της προσβασιμότητας και της ευκολίας χρήσης της ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	30%
	<p>24.2.1 Ανασχεδιασμός των σελίδων της ιστοσελίδας ώστε να φιλοξενούν βασικό περιεχόμενο σε δομημένη, εύχρηστη και δίγλωσση μορφή.</p>	<p>24.2 Μεταφορά του βασικού περιεχομένου για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών από downloadable αρχεία σε άμεση on-page παρουσίαση.</p>	0%
	<p>24.2.2 Δημιουργία πρωτοτύπων (templates) για on-page παρουσίαση περιεχομένου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφές μαθημάτων • Learning outcomes • Οδηγός σπουδών • Ακαδημαϊκό ημερολόγιο • Πρακτική άσκηση 	<p>24.2 Μεταφορά του βασικού περιεχομένου για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών από downloadable αρχεία σε άμεση on-page παρουσίαση.</p>	0%
	<p>24.3.1 Μεταφορά περιεχομένου από PDF/Word σε on-page sections (HTML).</p>	<p>24.3 Διασφάλιση άμεσης και εύχρηστης πρόσβασης των επισκεπτών στην πληροφορία (μη απαίτηση λήψης αρχείων).</p>	0%

	24.3.2 Έλεγχος χρηστικότητας (usability testing) με φοιτητές και προσωπικό για επιβεβαίωση ότι η πλοήγηση είναι αποτελεσματική.	24.3 Διασφάλιση άμεσης και εύχρηστης πρόσβασης των επισκεπτών στην πληροφορία (μη απαίτηση λήψης αρχείων).	0%
	24.3.3 Καθιέρωση πρακτικής ετήσιας ανασκόπησης της δομής της ιστοσελίδας.	24.3 Διασφάλιση άμεσης και εύχρηστης πρόσβασης των επισκεπτών στην πληροφορία (μη απαίτηση λήψης αρχείων).	0%
25. “R9.3: The Department could consider creating a dedicated page for the Erasmus programme in English. Considering the historical lack of engagement with the Erasmus programme and the Department’s stated objective of improving internationalization, a dedicated Erasmus page in English seems like the obvious first (and relatively simple) step.”	25.1.1 Ετήσια επικαιροποίηση της σελίδας με χρηστικές πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus+	25.1 Βελτίωση της πληροφόρησης και προσβασιμότητας για εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές.	30%
26. “R10.1: The Department is encouraged to develop a more structured procedure of monitoring and evaluating the implementation of the action plan that results from the internal review process. This ‘closing-the-loop’ procedure should be based on scheduled meetings and specific timeframes.”	26.1.1 Καθιέρωση ενδιάμεσου εξαμηνιαίου ελέγχου προόδου. Δημιουργία χρονοδιαγράμματος ενεργειών.	26.1 Ανάπτυξη δομημένου συστήματος παρακολούθησης του Σχεδίου Δράσης.	20%
	26.2.1 Τακτικές συναντήσεις ΟΜΕΑ και Προέδρου για αποτίμηση.	26.2 Καθιέρωση σταθερού κύκλου συναντήσεων για αξιολόγηση προόδου.	40%
	26.2.2 Ετήσια συνολική έκθεση προς Συνέλευση Τμήματος.	26.2 Καθιέρωση σταθερού κύκλου συναντήσεων για αξιολόγηση προόδου.	100%

27. “R10.2: The Department is encouraged to ensure that every faculty member is actively involved in the internal evaluation process.”	27.1.1 Ενημέρωση περί των υποχρεώσεων μελών ΔΕΠ σχετικά με την εσωτερική αξιολόγηση.	27.1 Διασφάλιση ενεργού συμμετοχής των μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης.	30%
	27.1.2 Ορισμός ελάχιστων απαιτήσεων συμμετοχής (π.χ. υποβολή στοιχείων ανά μάθημα, συμμετοχή σε ΟΜΕΑ/επιτροπές).	27.1 Διασφάλιση ενεργού συμμετοχής των μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης.	30%
	27.2.1 Ενσωμάτωση της συμμετοχής στη διαδικασία QA σε ετήσια εσωτερική αποτίμηση μελών ΔΕΠ.	27.2 Ενίσχυση της συνέπειας και του βαθμού εμπλοκής των μελών ΔΕΠ σε όλες τις δράσεις διασφάλισης ποιότητας.	20%
28. “R10.3: The Department could consider a more significant involvement of external stakeholders in the internal evaluation process. This involvement could range from a simple consultation on current trends and needs of industry to externals formally attending some of the scheduled meetings and providing input to the final report.”	28.1.1 Διοργάνωση ετήσιας συνάντησης συμβουλευτικής ενημέρωσης με εξωτερικούς φορείς.	28.1 Ενσωμάτωση της εξωτερικής ανατροφοδότησης στη βελτίωση του προγράμματος σπουδών και της συνολικής λειτουργίας του Τμήματος.	30%

<p>29. “R11.1: The Department is encouraged to formally consider the implications of the IQAS 2018 report on its educational provision in general and the new undergraduate study programme in particular. While some of the IQAS recommendations apply to the University level, others are actionable by the Department.”</p>	<p>29.1.1 Εναρμόνιση των διαδικασιών ποιότητας (course evaluation, KPIs, reporting, annual internal review) με το πλαίσιο του IQAS 2018.</p>	<p>29.1 Ευθυγράμμιση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος με τις κατευθύνσεις του IQAS 2018.</p>	<p>20%</p>
<p>30. “C1. Develop a multi-faceted strategy that includes not only the relocation of the Department to the main campus at Ioannina but also addresses the suitability of the programme to the needs of the development of the broader region and the rapidly changing labour market in the fields of accounting and finance.”</p>	<p>30.1.1 Ολοκλήρωση της διαδικασίας μετεγκατάστασης του Τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων</p>	<p>30.1 Ανάπτυξη ολοκληρωμένης στρατηγικής για τη βιωσιμότητα και την αναβάθμιση του Τμήματος</p>	<p>0%</p>
	<p>30.1.2 Ανάλυση των αναγκών της Περιφέρειας και της αγοράς εργασίας</p>	<p>30.1 Ανάπτυξη ολοκληρωμένης στρατηγικής για τη βιωσιμότητα και την αναβάθμιση του Τμήματος</p>	<p>50%</p>
	<p>30.1.3 Επικαιροποίηση και προσαρμογή του ΠΠΣ στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς</p>	<p>30.1 Ανάπτυξη ολοκληρωμένης στρατηγικής για τη βιωσιμότητα και την αναβάθμιση του Τμήματος</p>	<p>30%</p>
<p>31. “C2. Focus on raising the Department’s standing among similar departments in the country. This will help strengthen the attractiveness of the</p>	<p>30.1.1 Εφαρμογή της απόφασης μεταφοράς του Τμήματος στην έδρα της Σχολής στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων</p>	<p>30.1 Αύξηση της ελκυστικότητας του ΠΠΣ για νέους υποψηφίους, ιδίως υψηλής ακαδημαϊκής επίδοσης.</p>	<p>0%</p>
	<p>30.1.2 Ενίσχυση του ΠΠΣ μέσω Διατμηματικών συνεργασιών</p>	<p>30.1 Αύξηση της ελκυστικότητας του ΠΠΣ για νέους υποψηφίους, ιδίως υψηλής ακαδημαϊκής επίδοσης.</p>	<p>0%</p>

programme to new applicants.”			
	30.1.3 Δημιουργία «Student Ambassadors Team» για επικοινωνία του προγράμματος σε μελλοντικούς φοιτητές.	30.1 Αύξηση της ελκυστικότητας του ΠΠΣ για νέους υποψηφίους, ιδίως υψηλής ακαδημαϊκής επίδοσης.	0%
32. “C3. Consider ways of differentiating the programme from those offered by other universities. One approach could be an even greater emphasis on the technological orientation of the programme and its applied nature.”	32.1.1 Χαρτογράφηση των ομοειδών προγραμμάτων Λογιστικής–Χρηματοοικονομικής στην Ελλάδα (benchmarking) και εντοπισμός πεδίων διαφοροποίησης.	32.1 Ενίσχυση της διαφοροποίησης του ΠΠΣ έναντι αντίστοιχων προγραμμάτων στη χώρα.	30%
	32.2.1 Αναβάθμιση / επέκταση μαθημάτων που ενσωματώνουν: – Blockchain & digital audit, – Fintech εφαρμογές, – ERP συστήματα και αυτοματοποίηση λογιστικών διαδικασιών.	32.2 Ενσωμάτωση μαθημάτων τεχνολογίας αιχμής (IT, analytics, fintech, data-driven accounting) στο πρόγραμμα σπουδών	0%
33. “C4. Place additional emphasis on the international orientation of both the Department and the programme.”	33.1.1 Συνεργασία μελών ΔΕΠ με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου στα πλαίσια προγραμμάτων κινητικότητας	33.1 Ενίσχυση του Διεθνούς προσανατολισμού του Τμήματος και του ΠΠΣ	100%
	33.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση προγράμματος σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια – εταιρείες της Συμμαχίας ARTEMIS	33.1 Ενίσχυση του Διεθνούς προσανατολισμού του Τμήματος και του ΠΠΣ	100%
	33.1.3 Λειτουργία προγράμματος σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια – εταιρείες της Συμμαχίας ARTEMIS	33.1 Ενίσχυση του Διεθνούς προσανατολισμού του Τμήματος και του ΠΠΣ	30%
	33.2.1 Δράσεις ενημέρωσης και υποστήριξης συμμετοχής.	33.2 Αύξηση της συμμετοχής φοιτητών και προσωπικού σε διεθνή προγράμματα κινητικότητας (Erasmus+, BIP).	100%