

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΝΔΙΑΜΕΣΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

Έκθεση Ενδιάμεσης Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα (ονομασία): ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΠΠΣ: (ονομασία): ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Ημερομηνία Γενικής Συνέλευσης 60^η/27-11-2025

Ημερομηνία υποβολής: 15 Δεκεμβρίου 2025

A. Συνοπτική Περιγραφή

Στο πλαίσιο της γενικής αποτίμησης των αποτελεσμάτων της πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων η οποία πραγματοποιήθηκε στις 2 Ιουλίου 2023 και ολοκληρώθηκε στις 17 Νοεμβρίου 2023, κύριο στόχο της Έκθεσης Προόδου αποτελεί η συστηματική περιγραφή των διαδικασιών ποιότητας, τις οποίες σχεδίασε και εφάρμοσε το Τμήμα Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα θέματα τα οποία τέθηκαν στην Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ. Συγκεκριμένα, το Τμήμα Γεωπονίας κατόπιν διεξοδικής μελέτης της εισήγησης και των επιμέρους συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αξιολόγησε τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης και εισηγήθηκε την υιοθέτηση του συνόλου αυτών. Κατ' επέκταση, κατάρτισε ένα προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης στο οποίο αποτυπώνεται ένα σύνολο προγραμματισμένων ενεργειών, η υλοποίηση των οποίων αποσκοπεί στην αντιμετώπιση των αδυναμιών, όπως αυτές προσδιορίστηκαν στην Έκθεση και αφορούσαν στα 12 επιμέρους αρχές (Principles) της Έκθεσης, καθώς και στα συνολικά συμπεράσματα αυτής.

Για την επίτευξη των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, το Τμήμα Γεωπονίας προσδιόρισε και αποτύπωσε στην Έκθεση Προόδου συγκεκριμένες ενέργειες, τους υπευθύνους, το χρονοδιάγραμμα καθώς και τους αναγκαίους πόρους υλοποίησης των ενεργειών αυτών. Επιπρόσθετα, και με τη συμπλήρωση δύο ετών από την ολοκλήρωση της διαδικασίας Πιστοποίησης του ΠΠΣ, το Τμήμα Γεωπονίας στην Έκθεση Προόδου αποτιμά τον βαθμό επίτευξης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, αξιολογώντας τις διαδικασίες καταγραφής και υλοποίησης των αναγκαίων προληπτικών, διορθωτικών και βελτιωτικών παρεμβάσεων σε δραστηριότητες και λειτουργίες του Τμήματος και του Ιδρύματος, των οποίων κύρια επιδίωξη αποτελεί η βελτίωση της ποιότητας διαδικασιών και υπηρεσιών τους και η παρούσα έκθεση εγκρίθηκε από την 60^η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Γεωπονίας στις 27 Νοεμβρίου του 2025.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|--|--|---|--|----------------------------------|--|
| 1. [Principle 2] An elected student representative should be included in the OMEA to directly connect with the student population relative to the evaluation and accreditation process. | 1.1 Ένταξη εκλεγμένου φοιτητή στην OMEA | 1.1.1 Διεξαγωγή φοιτητικών εκλογών σε κάθε ακαδημαϊκό έτος | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Κοσμητεία Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 2. [Principle 2] The Department should make an effort to substantially increase student participation in course/instructor evaluations. | 2.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων | 2.1.1 Τακτικές συναντήσεις με ακαδημαϊκούς συμβούλους | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ Γενική Συνέλευση |
| | | 2.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τις διαδικασίες αξιολόγησης και της διασφάλισης της ανωνυμίας των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο όλων των μαθημάτων | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ Γενική Συνέλευση |
| | 2.2 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των διδασκόντων | 2.2.1 Τακτικές συναντήσεις με ακαδημαϊκούς συμβούλους | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ Γενική Συνέλευση |
| | | 2.2.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τις διαδικασίες αξιολόγησης και της διασφάλισης της | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ Γενική Συνέλευση |

| | | | | | |
|---|---|--|--|------------|---|
| | | ανωνυμίας των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο όλων των μαθημάτων | | | |
| 3. [Principle 2] Establishment of an External Advisory Board should be considered which will guide the continuous revision and further development of the curriculum, as well as the prioritization of applied research. | 3.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής | 3.1.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής με εκπροσώπους από επιχειρήσεις της αγροδιατροφής, εγνωσμένης αξίας επιστήμονες του αντικειμένου ιδιώτες, στελέχη παραγωγικών συνεταιρισμών, εμπορικών και βιομηχανικών επιμελητηρίων | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 4. [Principle 2] Interactions with alumni upon their graduation should be exploited as a potential means of informing the decision-making process regarding future directions. | 4.1 Αλληλεπιδράσεις με αποφοίτους του Τμήματος Γεωπονίας | 4.1.1 Δημιουργία καταλόγου αποφοίτων με δεδομένα από την εργασιακή τους πορεία και το εργασιακό τους περιβάλλον ή τις μεταβολές, καθώς και την εξέλιξη των ακαδημαϊκών τους προσόντων | Τμήμα Γεωπονίας Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων | 30/11/2027 | Τμήμα Γεωπονίας Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| 5. [Principle 3] The number of elective courses counted in ECTS for obtaining the degree should be increased and be available for all winter or spring semesters of the 2nd (6th, 7th, 8th and 9th semesters) study cycle. | 5.1 Αύξηση των μαθημάτων επιλογής και διάθεση τους σε περισσότερα εξάμηνα με βάση την ανασυγκρότηση του συνολικού ΠΠΣ | 5.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2026 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------|------------|--|
| 6. [Principle 3] The number of courses in the area of Horticulture - Landscape Architecture could be reduced, while that in the areas of Phytopathology and Entomology could be increased, in which the effects of extreme weather events due to current and future Climate Change on crops should also be studied. It would also be useful to develop a specific course on the study of the effects of the Climate Change on crops and farmed animals, both from the perspective of abiotic stresses, as well as from the change of habitats and the introduction of new pathogens and animal enemies. | 6.1 Μείωση του αριθμού των μαθημάτων Αρχιτεκτονικής τοπίου | 6.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| | 6.2. Αύξηση του αριθμού των μαθημάτων της κατεύθυνσης φυτικής παραγωγής | 6.2.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 7. [Principle 3] Courses whose subject area is incompatible with an Agriculture Department and its purposes should be reconsidered. | 7.1 Αναδιάταξη μαθημάτων σύμφωνα με τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας | 7.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 8. [Principle 3] The course of “Agricultural experimentation and data analysis” should be made compulsory. | 8.1 Μετατροπή του μαθήματος «Γεωργικός πειραματισμός» από επιλογής σε υποχρεωτικό | 8.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------|---|
| 9. [Principle 3] Stakeholders and external experts of public and private sectors should be formally consulted for revisions and future planning of the study programme. We propose the establishment of a formal external advisory board to engage with the Department. | 9.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής για τους στόχους του Τμήματος και τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την παραγωγή και την αγροδιατροφική βιομηχανία | 9.1.1 Πλαίσιο τακτικών συναντήσεων με την τοπική αγροδιατροφική βιομηχανία, του τοπικού επιμελητηρίου, συνεταιρισμών και πρότυπων παραγωγών | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| | | 9.1.2 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής με stakeholders της αγροδιατροφής | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 10. [Principle 4] To facilitate the educational work, the lectures should be recorded and put online, enabling students to watch them at any time, so no one is excluded. Adopting this hybrid system of synchronous and asynchronous teaching could help motivate studying and increase scoring. This could help the already high success rate (80%) of passing the exams compared to that in peer Greek Institutions. | 10.1 Δημιουργία ειδικών εκπαιδευτικών βίντεο και ψηφιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού για την σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία των μαθημάτων | 10.1.1 Ανάρτηση ψηφιοποιημένου εκπαιδευτικού υλικού στη διαδικτυακές πλατφόρμες του Τμήματος και του Ιδρύματος (eclass) | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 11. [Principle 4] The advantage of the Department, which produces professional plant (~80) and animal scientists (~20%), should be supported by more faculty members related to plant sciences structuring a more integrated curriculum that includes experimental design as most | 11.1 Πρόσληψη περισσότερων μελών ΔΕΠ στην κατεύθυνση φυτικής παραγωγής | 11.1.1 Πρόσληψη τριών νέων μελών ΔΕΠ στην κατεύθυνση φυτικής παραγωγής και ενός μέλους ΔΕΠ στην κατεύθυνση ζωικής παραγωγής | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------|-------------------|------------------------|
| <p>Diploma theses are based on experiments. In general, more electives in data analytics-related courses are needed to support Precision Agriculture and Big Data, Machine Learning and AI modeling courses. In addition, use of AI to code with R and Python should be considered.</p> | <p>11.2 Ένταξη νέων γνωστικών αντικειμένων στο ΠΠΣ με βάση τις νέες τεχνολογίες διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων των παραγωγικών προτύπων “resilient/smart/precision agriculture, reduced environmental footprint, high welfare production status”, cyclic economy and agroindustry by products, one health concept, food waste, Climatic crisis and new models in agriculture and animal production”.</p> | <p>11.2.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας “resilient/smart/precision agriculture, reduced environmental footprint, high welfare production status”, cyclic economy and agroindustry by products, one health concept, food waste, Climatic crisis and new principals in agriculture and animal production”.</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας</p> | <p>30/11/2025</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας</p> |
| <p>12. [Principle 4] Due to the difficulty of the courses and the high load, lecturers should also focus on creating guidelines for taking exams successfully that lead to higher grades. The idea is that a good teacher may as well convey the knowledge once and, combining the existing detailed laboratory exercises and useful assigned projects, would help students achieve higher grades. The recorded lectures mentioned above as a suggestion would also help.</p> | <p>12.1 Βελτίωση των αποτελεσμάτων των φοιτητών στις εξετάσεις</p> | <p>12.1.1 Εφαρμογή πολυσυλλεκτικών μεθόδων εκπαίδευσης και εξέτασης σε επίπεδο εργαστηριακών και θεωρητικών μαθημάτων και ανάπτυξη hands-on μεθόδων εκπαίδευσης</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας</p> | <p>30/11/2025</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας</p> |
| | | <p>12.1.2 Ανάρτηση ψηφιοποιημένου εκπαιδευτικού υλικού στη διαδικτυακές πλατφόρμες του Τμήματος και του Ιδρύματος (eclass)</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας</p> | <p>30/11/2025</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|---|
| 13. [Principle 4] To increase the extremely low participation in the course/instructor assessment rates, students should have access to shorter, anonymous questionnaires. Otherwise, there could be alternative conditions completing a questionnaire during class without the presence of the course instructor, maintaining the voluntary nature of the process. | 13.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις ετήσιες αξιολογήσεις μαθημάτων και καθηγητών | 13.1.1 Τακτικές συναντήσεις με ακαδημαϊκούς συμβούλους | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| | | 13.1.2 Εκτενείς ενημερώσεις των φοιτητών για τις διαδικασίες αξιολόγησης και της ανωνυμίας των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο των μαθημάτων | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 14. [Principle 5] The transition of students from high school education to the university should happen smoother. The curriculum should be re-structured in a way that meets the demands of a Higher Education Institution but also reflects the changing workplace. | 14.1 Αναμόρφωση του ΠΠΣ για την ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση | 14.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 15. [Principle 5] The Institution must keep track of its graduate students' development, when that time comes, in order to involve them in the revision of the curriculum. This way, the Institution will keep its connections with companies and research institutions alive and create new ones with the local industry. It may also help attract funding and will further enhance research needed in the area. | 15.1 Αλληλεπιδράσεις με αποφοίτους του Τμήματος Γεωπονίας | 15.1.1 Δημιουργία θεματικού καταλόγου αποφοίτων σχετικά με την εργασιακή τους πορεία, τις μεταβολές της και την εξέλιξη των ακαδημαϊκών τους προσόντων | Τμήμα Γεωπονίας Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων | 30/11/2027 | Τμήμα Γεωπονίας Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| 16. [Principle 5] The Institution should continue paying students involved in research programmes something that the department | 16.1 Συνέχιση της πρωτοπόρου από το Τμήμα πρωτοβουλίας για τη συμμετοχής των | 16.1.1 Υποβολή νέων ερευνητικών έργων με πρόβλεψη συμμετοχής φοιτητών προπτυχιακού | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2027 | Τμήμα Γεωπονίας |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|--|
| <p>and the Institution should be very proud. It should always pursue solutions to Industry problems and finding new ways allocating scholarships to researchers, as well as organizing events of awards and honours.</p> | <p>φοιτητών με αμοιβή στα ερευνητικά έργα του Τμήματος, όπως είχε ξεκινήσει το Τμήμα στα έργα Ερευνώ-Καινοτομώ</p> | <p>επιπέδου, όπως ακριβώς έχει γίνει και στο παρελθόν όπου το Τμήμα ήταν το πρώτο που κατοχύρωσε από τη διαχειριστική αρχή του ΕΣΠΑ σε προγράμματα Ερευνώ-Καινοτομώ τη συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών του επ' αμοιβή</p> | | | |
| <p>17. [Principle 6] The Department's research should be oriented to and focus more on the Agricultural and Biological Sciences. The number of faculty with Agronomy orientation should be increased.</p> | <p>17.1 Αύξηση των υποβαλλόμενων ερευνητικών έργων σε πολλαπλές δράσεις της αγροδιατροφής, αλλά και της ενιαίας υγείας</p> | <p>17.1.1 Υποβολή νέων ερευνητικών έργων που καλύπτουν όλες τις δράσεις και τους τομείς της επιστήμης της Γεωπονίας</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> | <p>30/11/2027</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας</p> |
| <p>18. [Principle 6] Members of ΔΕΠ and ΕΔΙΠ should be encouraged to participate in high-level research projects in order to increase their contribution to the Scopus Database h-index and reduce the existing disparity between them.</p> | <p>18.1 Αύξηση της συμμετοχής όλων των ακαδημαϊκών μελών του Τμήματος σε ερευνητικά έργα</p> | <p>18.1.1 Υποβολή νέων ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων με Ευρωπαϊκή ή Εθνική χρηματοδότηση με αυξημένη συμμετοχή μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> | <p>30/11/2027</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας</p> |
| <p>19. [Principle 6] ΔΕΠ members should be recruited in the subjects of Entomology, Phytopathology, Plant Physiology, Plant Genetic Improvement, Viticulture, Agricultural Economy, Poultry Breeding, Sheep/Goat Breeding, and Cattle Breeding.</p> | <p>19.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ συγκεκριμένων ειδικοτήτων που καλύπτουν ολιστικά τα γνωστικά αντικείμενα της γεωπονικής επιστήμης</p> | <p>19.1.1 Προκήρυξη νέων θέσεων σε εξειδικευμένα αντικείμενα με σημαντικό ρόλο στο πεδίο της παραγωγής, σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος Γεωπονίας, τις εξελίξεις της γεωπονικής επιστήμης και τον ολιστικό της χαρακτήρα</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> | <p>30/11/2028</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας</p> |
| <p>20. [Principle 7] Work closely with the University authorities to maintain the generous levels of infrastructure available and ensure its continuous maintenance.</p> | <p>20.1 Αύξηση του προϋπολογισμού για την δημιουργία και συντήρηση εργαστηριακών δομών</p> | <p>20.1.1 Αύξηση του ετήσιου προϋπολογισμού προς το Τμήμα Γεωπονίας όχι μόνο αναλογικά με τον αριθμό των φοιτητών</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</p> | <p>30/11/2028</p> | <p>Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------|---|
| | υψηλού επιπέδου για άρτια εκπαίδευση | αλλά και με την εργαστηριακή του οντότητα και το ερευνητικό και δημοσιευμένο του έργο | | | Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| | | 20.1.2 Συμμετοχή σε όλα τα εθνικά και περιφερειακά προγράμματα ανάπτυξης εργαστηριακών υποδομών και εμπλουτισμού των εργαστηρίων με νέο εξελιγμένο επιστημονικό εξοπλισμό | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| | | 20.1.3. Αγορά νέου επιστημονικού εξοπλισμού μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων χρηματοδοτούμενων μέσω Εθνικών και Ευρωπαϊκών πόρων που υποβάλει ή συμμετέχει το Τμήμα Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| 21. [Principle 7] Consider the enhancement of students' extracurricular activities wherever possible. | 21.1. Ενίσχυση των υποδομών για πολιτιστικές, αθλητικές και κοινωνικές δραστηριότητες των φοιτητών | 21.1.1 Χρηματοδότηση και διεξαγωγή δράσεων μέσω οργανωμένων συλλόγων των φοιτητών | Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| 22. [Principle 7] Update sports facilities to allow students to practice team and individual sports at no cost. | 22.1. Ενίσχυση των υποδομών για αθλητικές δραστηριότητες των φοιτητών | 22.1.1 Χρηματοδότηση για ανακαίνιση του γυμναστηρίου και των γηπεδικών εγκαταστάσεων της Πανεπιστημιούπολης Κωστακίων Άρτας και | Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------|---|
| | | πρόσληψης ειδικευμένου προσωπικού για την επίβλεψη των δράσεων αυτών | | | |
| 23. [Principle 7] Develop and install cutting-edge precision agriculture technologies in the available open farms: remote sensing, precision soil cultivation and sowing, precision nutrient and irrigation management, automation, machinery and vehicles, etc. | 23.1 Δημιουργία πρότυπου θερμοκηπίου με τεχνολογίες αιχμής στην Πανεπιστημιούπολη Κωστακίων Άρτας | 23.1.1 Υποβολή ερευνητικού έργου ή χρηματοδότηση από πόρους της Περιφέρειας ή Εθνικούς πόρους για τη δημιουργία πρότυπου θερμοκηπίου με ενσωματωμένες ψηφιακές τεχνολογίες και τεχνολογίες αιχμής στην Πανεπιστημιούπολη Κωστακίων Άρτας | Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| | 23.2 Δημιουργία Κέντρου Καινοτομίας Κρέατος με τεχνολογίες αιχμής μοναδικού στη χώρα στην Πανεπιστημιούπολη Κωστακίων Άρτας | 23.2.1 Υλοποίηση της εξαγγελίας της Περιφέρειας Ηπείρου για τη χρηματοδότηση και στήριξη Κέντρου Καινοτομίας Κρέατος με τεχνολογίες αιχμής που η μελέτη του έχει πραγματοποιηθεί με κονδύλια της Περιφέρειας μετά από ομόφωνη απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου Έρευνας Καινοτομίας ως μοναδικού εξειδικευμένου κέντρου για το Ελληνικό κρέας και την ποιοτική του διασφάλιση | Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Σύγκλητος και Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------|---|
| 24. [Principle 8] Encourage students to complete course/instructor surveys for all semester classes, possibly linking their participation with a grade bonus. | 24.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις ετήσιες αξιολογήσεις μαθημάτων και καθηγητών | 24.1.1 Τακτικές συναντήσεις με ακαδημαϊκούς συμβούλους | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| | | 24.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τις διαδικασίες αξιολόγησης, τη διασφάλιση της ανωνυμίας των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο όλων των μαθημάτων | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 25. [Principle 8] Develop methodology and procedures to collect systematically employment data and provide information on career paths and employability of graduates. | 25.1 Αλληλεπιδράσεις και συλλογή δεδομένων από αποφοίτους του Τμήματος Γεωπονίας σε σχέση με το εργασιακό τους προφίλ | 25.1.1 Δημιουργία βάσης δεδομένων των αποφοίτων σχετικά με την εργασιακή τους πορεία, τις μεταβολές του εργασιακού καθεστώτος και την αναβάθμιση των προσόντων τους | Τμήμα Γεωπονίας Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων | 30/11/2027 | Τμήμα Γεωπονίας Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| | | 25.1.2 Διαρκής σύνδεση του Τμήματος με αποφοίτους που ανήκουν στο στελεχιακό δυναμικό εμβληματικών επιχειρήσεων με στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών σε υψηλού επιπέδου εργασιακές εγκαταστάσεις και αμφίδρομες προσκλήσεις για εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος | Τμήμα Γεωπονίας Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων | 30/11/2027 | Τμήμα Γεωπονίας Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |

| | | | | | |
|--|--|---|---|------------|---|
| <p>26. [Principle 9] Short videos of current students that talk about the Department could be added. Other activities could target high school students who are on their way to enter the University.</p> | <p>26.1 Ανάπτυξη εθνικής εμβέλειας παρουσιάσεων με συμμετοχή των φοιτητών και προβολή των ερευνητικών έργων του Τμήματος σε Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και σε διαδικτυακές πλατφόρμες</p> | <p>26.1.1 Προβολή του Τμήματος με συμμετοχή των φοιτητών σε παρουσίαση ερευνητικών έργων από την ΕΡΤ3, τον ALPHA και την Εφημερίδα των Συντακτών, καθώς και κλαδικών εντύπων ευρύτερης κυκλοφορίας</p> | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2027 | Τμήμα Γεωπονίας |
| | | <p>26.1.2 Συμμετοχή των επιστημονικών ομάδων του Τμήματος μαζί με φοιτητές σε διεθνείς και εθνικές εκθέσεις τροφίμων και ημερίδες κλαδικών εκθέσεων (AGROTIKA, ZOOTECHNIA, FOODTECH, DAIRY EXPO, MEAT EXPO)</p> | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2027 | Τμήμα Γεωπονίας |
| <p>27. [Principle 9] In the English version of the Department's site, there are some deficiencies, which will possibly soon be addressed (e.g., https://dagri.uoi.gr/en/research-laboratories/ or https://dagri.uoi.gr/en/students/ or https://dagri.uoi.gr/en/faculty-members/).</p> | <p>27.1 Επικαιροποίηση και εμπλουτισμός της Ιστοσελίδας του Τμήματος Γεωπονίας</p> | <p>27.1.1 Διαδικασία επικαιροποίησης και εμπλουτισμού της Ιστοσελίδας του Τμήματος Γεωπονίας</p> | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Τμήμα Γεωπονίας |
| <p>28. [Principle 9] The EAAP noticed lack in the promotion of the Department to possible incoming foreign Erasmus students.</p> | <p>28.1 Αύξηση της συμμετοχής του Ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και</p> | <p>28.1.1 Μεγάλη αύξηση της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων</p> | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Διεύθυνση διεθνών και δημοσίων σχέσεων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------|---|
| | την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων | 28.1.2 Αύξηση των διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού για την προσέλευση φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Διεύθυνση διεθνών και δημοσίων σχέσεων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| | | 28.1.3 Συμμετοχή σε προγράμματα Blender Intensive Programs | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Διεύθυνση διεθνών και δημοσίων σχέσεων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| 29. [Principle 10] Develop strategies that will increase course/instructor evaluation participation (i.e., demonstrate the value of evaluation, allow time to complete questionnaires during class, or organize special sessions). | 29.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις ετήσιες αξιολογήσεις μαθημάτων και καθηγητών | 29.1.1 Τακτικές συναντήσεις με ακαδημαϊκούς συμβούλους | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| | | 29.1.2 Αναλυτική Ενημέρωση των φοιτητών για τις διαδικασίες αξιολόγησης τη σημασία τους για τα διεθνή ranking και το Τμήμα και την διασφάλιση της ανωνυμίας των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο όλων των μαθημάτων | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 30. [Principle 10] Consider establishing an External Advisory Board to assist in the revision of the study programme based on | 30.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής | 30.1.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------|--|
| new research directions and market needs. | | 30.1.2 Δημιουργία εναλλακτικών και πλέον αποδοτικών μορφών συνεργασίας του Τμήματος με το Βιομηχανικό και Βιοτεχνικό Επιμελητήριο Άρτας και ανάπτυξη συμφωνιών συνεργασίας με επιχειρήσεις του αγροδιατροφικού τομέα | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 31. [Principle 10] Perform multivariate statistical analysis of all information embedded in the questionnaires to identify associations among the students, the Faculty, and the Programme. | 31.1 Ανάλυση ετήσιων δεδομένων που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος Γεωπονίας (φοιτητές, προσωπικό, ΠΠΣ) | 31.1.1 Συλλογή ετήσιων δεδομένων που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος Γεωπονίας (φοιτητές, προσωπικό, ΠΠΣ) και ανάλυσή τους στη συνέλευση του Τμήματος για τη διεξαγωγή συμπερασμάτων και τη λήψη κατάλληλων μέτρων | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2028 | Κοσμήτορας ΟΜΕΑ Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 32. [Principle 10] Post course evaluation summaries on the Department's website along with related actions for improvement. | 32.1 Διεξαγωγή ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανάρτησή της στην ιστοσελίδα του Τμήματος | 32.1.1 Διεξαγωγή ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανάρτησή της στην ιστοσελίδα του Τμήματος | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας ΟΜΕΑ Γενική Συνέλευση |
| 33. [Principle 11] Due to the fact that no prior external evaluation report was available for the assessment by the EEAP, the Department should update its four-year plan and perform an intermediate internal review of its undergraduate programme under the light of the recommendations made by this EEAP. | 33.1 Διεξαγωγή ενδιαμέσης έκθεσης αξιολόγησης του ΠΠΣ και των πεπραγμένων του Τμήματος Γεωπονίας | 33.1.1 Ολοκλήρωση της ενδιαμέσης έκθεσης αξιολόγησης του ΠΠΣ και των πεπραγμένων του Τμήματος Γεωπονίας σχετικά με την Εξωτερική αξιολόγηση από την ΕΘΑΑΕ | Τμήμα Γεωπονίας | 15/12/2025 | Κοσμήτορας ΟΜΕΑ Γενική Συνέλευση |
| 34. [Principle 12] Improve faculty/student ratio, mainly by | 34.1 Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ | 34.1.1 Προκήρυξη νέων θέσεων σε εξειδικευμένα | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------|------------|--|
| increasing the number of faculty members. The EEAP agrees that the reported ratio of 1:20 is very good. | | αντικείμενα με σημαντικό ρόλο σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος Γεωπονίας και της εξελίξεις και τα τεχνολογικά επιτεύγματα της γεωπονικής επιστήμης | Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | | |
| 35. [Principle 12] The academic unit must create an improved system for the collection and use of data, courses, work and professional development of graduates of the former TEI departments. | 35.1 Ανάλυση ετήσιων δεδομένων που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος Γεωπονίας σε ότι αφορά το προηγούμενο ΠΠΣ επιπέδου TEI | 35.1.1 Συλλογή ετήσιων δεδομένων που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος Γεωπονίας σε ότι αφορά το προηγούμενο ΠΠΣ επιπέδου TEI και ανάλυσή τους στη Συνέλευση του Τμήματος για τη διεξαγωγή συμπερασμάτων και τη λήψη κατάλληλων μέτρων | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2028 | Κοσμήτορας ΟΜΕΑ Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 36. [Curriculum] Increase the number of elective courses, making them available for all winter or spring semesters. | 36.1 Αύξηση των μαθημάτων επιλογής και διάθεση τους σε περισσότερα εξάμηνα με βάση την ανασυγκρότηση του συνολικού ΠΠΣ | 36.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με τις νέες αναγκαιότητες, τις τεχνολογικές εξελίξεις και την ευρύτητα των τομέων της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2026 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 37. [Curriculum] Reduce the number of courses in the area of Horticulture - Landscape Architecture, while new courses could be added in the areas of plant protection, new agricultural technologies, and climate change. Introduce courses related to Artificial intelligence (AI), Analytics, | 37.1 Μείωση του αριθμού των μαθημάτων Αρχιτεκτονικής τοπίου | 37.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης, τις νέες αναγκαιότητες, τις τεχνολογικές εξελίξεις και την διεύρυνση των θεματικών τομέων της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------|------------|--|
| Coding and Modern Design of Experiments. | 37.2. Αύξηση του αριθμού των μαθημάτων της κατεύθυνσης φυτικής παραγωγής | 37.2.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης, τις νέες αναγκαιότητες, τις τεχνολογικές εξελίξεις και την διεύρυνση των θεματικών τομέων και της οντότητας της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| | 37.3 Πρόσληψη περισσότερων μελών ΔΕΠ στην κατεύθυνση φυτικής παραγωγής | 37.3.1 Πρόσληψη τριών νέων μελών ΔΕΠ στην κατεύθυνση φυτικής παραγωγής και ενός μέλους ΔΕΠ στην κατεύθυνση ζωικής παραγωγής | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| | 37.4 Ένταξη νέων γνωστικών αντικειμένων στο ΠΠΣ με βάση τις νέες τεχνολογίες διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων των παραγωγικών προτύπων | 37.4.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης, τις νέες αναγκαιότητες, τις τεχνολογικές εξελίξεις και τη διεύρυνση των θεματικών τομέων της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 38. [Curriculum] Reconsider courses with a subject area that is incompatible with an Agriculture Department and its purposes. | 38.1 Αναδιάταξη μαθημάτων σύμφωνα με τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας | 38.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης, τις νέες αναγκαιότητες, τις τεχνολογικές εξελίξεις και τη διεύρυνση των θεματικών τομέων της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 39. [Teaching Staff] Avoid teaching theoretical courses by scientists | 39.1 Διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων | 39.1.1 Διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων | Τμήμα Γεωπονίας | 1/10/2023 | Κοσμήτορας |

| | | | | | |
|--|---|---|--|------------|---|
| who do not hold a doctorate degree. | από ακαδημαϊκό προσωπικό με κατοχή διδακτορικού τίτλου | από ακαδημαϊκό προσωπικό με κατοχή διδακτορικού τίτλου | | | Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 40. [Teaching Staff] Teaching staff should have sufficient research experience in the subject of the course they teach. | 40.1 Αύξηση συμμετοχής του διδακτικού προσωπικού σε ερευνητικά έργα του Τμήματος σχετικά με γνωστικά αντικείμενα της Γεωπονικής επιστήμης | 40.1.1 Αύξηση συμμετοχής του διδακτικού προσωπικού σε ερευνητικά έργα του Τμήματος σχετικά με γνωστικά αντικείμενα της Γεωπονικής επιστήμης | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2028 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 41. [Teaching Staff] Recruit faculty with expertise in the subjects of Entomology, Phytopathology, Plant Physiology, Plant Genetic Improvement, Viticulture, Agricultural Economy, Poultry Breeding, Sheep/Goat Breeding, Cattle Breeding, new Agricultural Technologies, Data Management and Statistical Analysis. | 41.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ συγκεκριμένων ειδικοτήτων που καλύπτουν ολιστικά τα γνωστικά αντικείμενα της γεωπονικής επιστήμης | 41.1.1 Προκήρυξη νέων θέσεων σε εξειδικευμένα αντικείμενα με σημαντικό ρόλο σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος Γεωπονίας και τις νέες αναγκαιότητες και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας |
| 42. [Teaching Staff] Recognize excellence in teaching and research. | 42.1 Αναγνώριση και βράβευση της αριστείας των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ σε θέματα διδασκαλίας και έρευνας | 42.1.1 Θεσμοθέτηση βραβείων διδακτικής αριστείας τόσο σε επίπεδο Τμήματος όσο και επίπεδο Ιδρύματος | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |
| | | 42.1.2 Θεσμοθέτηση βραβείων ερευνητικής αριστείας τόσο σε επίπεδο Τμήματος όσο και επίπεδο Ιδρύματος | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |
| 43. [Research] Orient the Department's research towards Agricultural and Biological Sciences. | 43.1 Αύξηση των υποβαλλόμενων ερευνητικών έργων σε δράσεις αγροδιατροφής | 43.1.1 Υποβολή νέων ερευνητικών έργων που καλύπτουν όλες τις δράσεις και τους διευρυμένους ερευνητικούς τομείς της επιστήμης της Γεωπονίας | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2027 | Τμήμα Γεωπονίας |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------|---|
| 44. [Research] Define research agenda with areas of prioritization having stakeholder input as they will be willing to fund aspects of their research needs. | 44.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής για τους στόχους του Τμήματος και τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την παραγωγή και την αγροδιατροφική βιομηχανία | 44.1.1 Πλαίσιο τακτικών συναντήσεων με την τοπική γεωργοκτηνοτροφική βιομηχανία, εκπροσώπους φορέων και επιμελητηρίων | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| | | 44.1.2 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής με stakeholders της αγροδιατροφής | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |
| 45. [Sustainability Across the Curriculum] Integrate sustainability principles and concepts throughout the programme's curriculum, emphasizing the interconnectedness of social, economic, and environmental dimensions. | 45.1 Εμπλουτισμός μαθημάτων σύμφωνα με τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας σχετικά με την βιωσιμότητα και την ανθεκτικότητα της γεωργίας και κτηνοτροφίας και τον αντίκτυπο τους σε κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές πρακτικές | 45.1.1 Αναμόρφωση και εμπλουτισμός του ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες της επιστήμης της Γεωπονίας όπως “resilient/smart/precision agriculture, reduced environmental footprint, high welfare production status”, cyclic economy and agroindustry by products, one health concept, food waste, Climatic crisis and new principles in agriculture and animal production”. | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|---|
| 46. [Synergies and Extroversion] Attract academic personnel from abroad through short and long-term appointments to deliver state of the art seminars, as well as to participate in teaching and research. | 46.1 Αύξηση της συμμετοχής του Ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων | 46.1.1 Μεγάλη αύξηση της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Διεύθυνση διεθνών και δημοσίων σχέσεων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| | | 46.1.2 Αύξηση των διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού για την προσέλευση φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Διεύθυνση διεθνών και δημοσίων σχέσεων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| | | 46.1.3 Συμμετοχή σε προγράμματα Blender Intensive Programs | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Διεύθυνση διεθνών και δημοσίων σχέσεων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| 47. [Synergies and Extroversion] Enhance student engagement and participation in local, national, and international professional development activities (i.e., seminars/webinars, stakeholder events, ERASMUS+ network programme). | 47.1 Αύξηση της συμμετοχής του Ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και | 47.1.1 Μεγάλη αύξηση της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Διεύθυνση διεθνών και δημοσίων σχέσεων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|---|
| | την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων | 47.1.2 Αύξηση των διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού για την προσέλευση φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Διεύθυνση διεθνών και δημοσίων σχέσεων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| | | 47.1.3 Συμμετοχή σε προγράμματα Blender Intensive Programs | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Διεύθυνση διεθνών και δημοσίων σχέσεων | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας Γραμματεία Erasmus του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| 48. [Synergies and Extroversion] Establish presence in professional social media (e.g., LinkedIn) and teach students how to showcase additional skills and certifications that can help them with job searching. | 48.1 επικαιροποίηση των ιστοσελίδων του Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα | 48.1.1 επικαιροποίηση των υφιστάμενων ιστοσελίδων του Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας |
| | | 48.1.2 Δημιουργία νέων λογαριασμών σε επαγγελματικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2028 | Τμήμα Γεωπονίας |
| 49. [Environmental Policy and Regulation] Ensure that the curriculum incorporates updates on environmental policies, regulations, and international agreements. | 49.1 Ενσωμάτωση μαθημάτων σύμφωνα με τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας σχετικά με την βιωσιμότητα και την ανθεκτικότητα της γεωργίας και κτηνοτροφίας και τον αντίκτυπο τους σε κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές | 49.1.1 Ενσωμάτωση γνωστικών αντικειμένων και αναμόρφωση του ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες της επιστήμης της Γεωπονίας όπως “resilient/smart/precision agriculture, reduced environmental footprint, high welfare production | Τμήμα Γεωπονίας | 30/11/2025 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------|--|
| | πρακτικές και διεθνών προτύπων παραγωγής | status”, cyclic economy and agroindustry by products, one health concept, food waste, Climatic crisis and new principles in agriculture and animal production”. | | | |
| 50. [Advisory Board] Establish a formal External Advisory Board which will guide the continuous revision and further development of the curriculum, as well as the prioritization of applied research. | 50.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής | 50.1.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής | Τμήμα Γεωπονίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων | 30/11/2028 | Κοσμήτορας Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ |

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1. [Principle 2] An elected student representative should be included in the OMEA to directly connect with the student population relative to the evaluation and accreditation process. | 1.1.1 Διεξαγωγή φοιτητικών εκλογών σε κάθε ακαδημαϊκό έτος | 1.1 Ένταξη εκλεγμένου φοιτητή στην ΟΜΕΑ | 100% |
| 2. [Principle 2] The Department should make an effort to substantially increase student participation in course/instructor evaluations. | 2.1.1 Τακτικές συναντήσεις με ακαδημαϊκούς συμβούλους | 2.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων | 100% |
| | 2.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τις διαδικασίες αξιολόγησης και της διασφάλισης της ανωνυμίας των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο όλων των μαθημάτων | | |
| | 2.2.1 Τακτικές συναντήσεις με ακαδημαϊκούς συμβούλους | 2.2 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των διδασκόντων | 100% |
| | 2.2.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τις διαδικασίες αξιολόγησης και της διασφάλισης της ανωνυμίας των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο όλων των μαθημάτων | | |
| 3. [Principle 2] Establishment of an External Advisory Board should be considered which will guide the continuous revision and further development of the curriculum, as well as the prioritization of applied research. | 3.1.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής με εκπροσώπους από επιχειρήσεις της αγροδιατροφής, εγνωσμένης αξίας επιστήμονες του αντικειμένου ιδιώτες, στελέχη παραγωγικών συνεταιρισμών, εμπορικών και βιομηχανικών επιμελητηρίων | 3.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής | 0% |
| 4. [Principle 2] Interactions with alumni upon their graduation should be exploited as a potential means of informing the decision-making process regarding future directions. | 4.1.1 Δημιουργία καταλόγου αποφοίτων με δεδομένα από την εργασιακή τους πορεία και το εργασιακό τους περιβάλλον ή τις μεταβολές, καθώς και την εξέλιξη των ακαδημαϊκών τους προσόντων | 4.1 Αλληλεπιδράσεις με αποφοίτους του Τμήματος Γεωπονίας | 50% |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| <p>5. [Principle 3] The number of elective courses counted in ECTS for obtaining the degree should be increased and be available for all winter or spring semesters of the 2nd (6th, 7th, 8th and 9th semesters) study cycle.</p> | <p>5.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας</p> | <p>5.1 Αύξηση των μαθημάτων επιλογής και διάθεση τους σε περισσότερα εξάμηνα με βάση την ανασυγκρότηση του συνολικού ΠΠΣ</p> | <p>70%</p> |
| <p>6. [Principle 3] The number of courses in the area of Horticulture - Landscape Architecture could be reduced, while that in the areas of Phytopathology and Entomology could be increased, in which the effects of extreme weather events due to current and future Climate Change on crops should also be studied. It would also be useful to develop a specific course on the study of the effects of the Climate Change on crops and farmed animals, both from the perspective of abiotic stresses, as well as from the change of habitats and the introduction of new pathogens and animal enemies.</p> | <p>6.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας</p> | <p>6.1 Μείωση του αριθμού των μαθημάτων Αρχιτεκτονικής τοπίου</p> | <p>100%</p> |
| | <p>6.2.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας</p> | <p>6.2. Αύξηση του αριθμού των μαθημάτων της κατεύθυνσης φυτικής παραγωγής</p> | <p>100%</p> |
| <p>7. [Principle 3] Courses whose subject area is incompatible with an Agriculture Department and its purposes should be reconsidered.</p> | <p>7.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας</p> | <p>7.1 Αναδιάταξη μαθημάτων σύμφωνα με τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας</p> | <p>100%</p> |
| <p>8. [Principle 3] The course of “Agricultural experimentation and data analysis” should be made compulsory.</p> | <p>8.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας</p> | <p>8.1 Μετατροπή του μαθήματος «Γεωργικός πειραματισμός» από επιλογής σε υποχρεωτικό</p> | <p>100%</p> |
| <p>9. [Principle 3] Stakeholders and external experts of public and private sectors should be formally consulted for revisions and future planning of the study programme. We propose the establishment of a formal external advisory board to engage with the Department.</p> | <p>9.1.1 Πλαίσιο τακτικών συναντήσεων με την τοπική αγροδιατροφική βιομηχανία, του τοπικού επιμελητηρίου, συνεταιρισμών και πρότυπων παραγωγών</p> | <p>9.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής για τους στόχους του Τμήματος και τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την παραγωγή και την αγροδιατροφική βιομηχανία</p> | <p>25%</p> |
| | <p>9.1.2 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής με stakeholders της αγροδιατροφής</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| <p>10. [Principle 4] To facilitate the educational work, the lectures should be recorded and put online, enabling students to watch them at any time, so no one is excluded. Adopting this hybrid system of synchronous and asynchronous teaching could help motivate studying and increase scoring. This could help the already high success rate (80%) of passing the exams compared to that in peer Greek Institutions.</p> | <p>10.1.1 Ανάρτηση ψηφιοποιημένου εκπαιδευτικού υλικού στη διαδικτυακές πλατφόρμες του Τμήματος και του Ιδρύματος (eclass)</p> | <p>10.1 Δημιουργία ειδικών εκπαιδευτικών βίντεο και ψηφιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού για την σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία των μαθημάτων</p> | <p>50%</p> |
| <p>11. [Principle 4] The advantage of the Department, which produces professional plant (~80) and animal scientists (~20%), should be supported by more faculty members related to plant sciences structuring a more integrated curriculum that includes experimental design as most Diploma theses are based on experiments. In general, more electives in data analytics-related courses are needed to support Precision Agriculture and Big Data, Machine Learning and AI modeling courses. In addition, use of AI to code with R and Python should be considered.</p> | <p>11.1.1 Πρόσληψη τριών νέων μελών ΔΕΠ στην κατεύθυνση φυτικής παραγωγής και ενός μέλους ΔΕΠ στην κατεύθυνση ζωικής παραγωγής</p> | <p>11.1 Πρόσληψη περισσότερων μελών ΔΕΠ στην κατεύθυνση φυτικής παραγωγής</p> | <p>100%</p> |
| | <p>11.2.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας “resilient/smart/precision agriculture, reduced environmental footprint, high welfare production status”, cyclic economy and agroindustry by products, one health concept, food waste, Climatic crisis and new models in agriculture and animal production”.</p> | <p>11.2 Ένταξη νέων γνωστικών αντικειμένων στο ΠΠΣ με βάση τις νέες τεχνολογίες διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων των παραγωγικών προτύπων “resilient/smart/precision agriculture, reduced environmental footprint, high welfare production status”, cyclic economy and agroindustry by products, one health concept, food waste, Climatic crisis and new models in agriculture and animal production”.</p> | <p>80%</p> |
| <p>12. [Principle 4] Due to the difficulty of the courses and the high load, lecturers should also focus on creating guidelines for taking exams successfully that lead to higher grades. The idea is that a good teacher may as well convey the knowledge once and, combining the existing detailed laboratory exercises and useful assigned projects, would help students achieve higher grades. The recorded lectures mentioned above as a suggestion would also help.</p> | <p>12.1.1 Εφαρμογή πολυσυλλεκτικών μεθόδων εκπαίδευσης και εξέτασης σε επίπεδο εργαστηριακών και θεωρητικών μαθημάτων και ανάπτυξη hands-on μεθόδων εκπαίδευσης</p> | <p>12.1 Βελτίωση των αποτελεσμάτων των φοιτητών στις εξετάσεις</p> | <p>55%</p> |
| | <p>12.1.2 Ανάρτηση ψηφιοποιημένου εκπαιδευτικού υλικού στη διαδικτυακές πλατφόρμες του Τμήματος και του Ιδρύματος (eclass)</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| <p>13. [Principle 4] To increase the extremely low participation in the course/instructor assessment rates, students should have access to shorter, anonymous questionnaires. Otherwise, there could be alternative conditions completing a questionnaire during class without the presence of the course instructor, maintaining the voluntary nature of the process.</p> | <p>13.1.1 Τακτικές συναντήσεις με ακαδημαϊκούς συμβούλους</p> | <p>13.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις ετήσιες αξιολογήσεις μαθημάτων και καθηγητών</p> | <p>100%</p> |
| | <p>13.1.2 Εκτενείς ενημερώσεις των φοιτητών για τις διαδικασίες αξιολόγησης και της ανωνυμίας των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο των μαθημάτων</p> | | |
| <p>14. [Principle 5] The transition of students from high school education to the university should happen smoother. The curriculum should be re-structured in a way that meets the demands of a Higher Education Institution but also reflects the changing workplace.</p> | <p>14.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες, διεθνείς τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας</p> | <p>14.1 Αναμόρφωση του ΠΠΣ για την ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση</p> | <p>100%</p> |
| <p>15. [Principle 5] The Institution must keep track of its graduate students' development, when that time comes, in order to involve them in the revision of the curriculum. This way, the Institution will keep its connections with companies and research institutions alive and create new ones with the local industry. It may also help attract funding and will further enhance research needed in the area.</p> | <p>15.1.1 Δημιουργία θεματικού καταλόγου αποφοίτων σχετικά με την εργασιακή τους πορεία, τις μεταβολές της και την εξέλιξη των ακαδημαϊκών τους προσόντων</p> | <p>15.1 Αλληλεπιδράσεις με αποφοίτους του Τμήματος Γεωπονίας</p> | <p>50%</p> |
| <p>16. [Principle 5] The Institution should continue paying students involved in research programmes something that the department and the Institution should be very proud. It should always pursue solutions to Industry problems and finding new ways allocating scholarships to researchers, as well as organizing events of awards and honours.</p> | <p>16.1.1 Υποβολή νέων ερευνητικών έργων με πρόβλεψη συμμετοχής φοιτητών προπτυχιακού επιπέδου, όπως ακριβώς έχει γίνει και στο παρελθόν</p> | <p>16.1 Συνέχιση της πρωτοπόρου από το Τμήμα πρωτοβουλίας για τη συμμετοχής των φοιτητών με αμοιβή στα ερευνητικά έργα του Τμήματος</p> | <p>100%</p> |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| <p>17. [Principle 6] The Department’s research should be oriented to and focus more on the Agricultural and Biological Sciences. The number of faculty with Agronomy orientation should be increased.</p> | <p>17.1.1 Υποβολή νέων ερευνητικών έργων που καλύπτουν όλες τις δράσεις και τους τομείς της επιστήμης της Γεωπονίας</p> | <p>17.1 Αύξηση των υποβαλλόμενων ερευνητικών έργων σε πολλαπλές δράσεις της αγροδιατροφής, αλλά και της ενιαίας υγείας</p> | <p>100%</p> |
| <p>18. [Principle 6] Members of ΔΕΠ and ΕΔΙΠ should be encouraged to participate in high-level research projects in order to increase their contribution to the Scopus Database h-index and reduce the existing disparity between them.</p> | <p>18.1.1 Υποβολή νέων ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων με Ευρωπαϊκή ή Εθνική χρηματοδότηση με αυξημένη συμμετοχή μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ</p> | <p>18.1 Αύξηση της συμμετοχής όλων των ακαδημαϊκών μελών του Τμήματος σε υποβαλλόμενα ερευνητικά έργα</p> | <p>100%</p> |
| <p>19. [Principle 6] ΔΕΠ members should be recruited in the subjects of Entomology, Phytopathology, Plant Physiology, Plant Genetic Improvement, Viticulture, Agricultural Economy, Poultry Breeding, Sheep/Goat Breeding, and Cattle Breeding.</p> | <p>19.1.1 Προκήρυξη νέων θέσεων σε εξειδικευμένα αντικείμενα με σημαντικό ρόλο στο πεδίο της παραγωγής, σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος Γεωπονίας, τις εξελίξεις της γεωπονικής επιστήμης και τον ολιστικό της χαρακτήρα</p> | <p>19.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ συγκεκριμένων ειδικοτήτων που καλύπτουν ολιστικά τα γνωστικά αντικείμενα της γεωπονικής επιστήμης</p> | <p>40%</p> |
| <p>20. [Principle 7] Work closely with the University authorities to maintain the generous levels of infrastructure available and ensure its continuous maintenance.</p> | <p>20.1.1 Αύξηση του ετήσιου προϋπολογισμού προς το Τμήμα Γεωπονίας όχι μόνο αναλογικά με τον αριθμό των φοιτητών αλλά και με την εργαστηριακή του οντότητα και το ερευνητικό και δημοσιευμένο του έργο</p> <p>20.1.2 Συμμετοχή σε όλα τα εθνικά και περιφερειακά προγράμματα ανάπτυξης εργαστηριακών υποδομών και εμπλουτισμού των εργαστηρίων με νέο εξελιγμένο επιστημονικό εξοπλισμό</p> <p>20.1.3. Αγορά νέου επιστημονικού εξοπλισμού μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων και υποδομών αριστείας χρηματοδοτούμενων μέσω Εθνικών και Ευρωπαϊκών πόρων που υποβάλει ή συμμετέχει το Τμήμα Γεωπονίας</p> | <p>20.1 Αύξηση του προϋπολογισμού για την δημιουργία και συντήρηση εργαστηριακών δομών υψηλού επιπέδου για άρτια εκπαίδευση</p> | <p>33%</p> |
| <p>21. [Principle 7] Consider the enhancement of students’ extracurricular activities wherever possible.</p> | <p>21.1.1 Χρηματοδότηση και διεξαγωγή δράσεων μέσω οργανωμένων συλλόγων των φοιτητών</p> | <p>21.1. Ενίσχυση των υποδομών για πολιτιστικές, αθλητικές και κοινωνικές δραστηριότητες των φοιτητών</p> | <p>30%</p> |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| <p>22. [Principle 7] Update sports facilities to allow students to practice team and individual sports at no cost.</p> | <p>22.1.1 Χρηματοδότηση για ανακαίνιση του γυμναστηρίου και των γηπεδικών εγκαταστάσεων της Πανεπιστημιούπολης Κωστακίων Άρτας και πρόσληψης ειδικευμένου προσωπικού για την επίβλεψη των δράσεων αυτών</p> | <p>22.1. Ενίσχυση των υποδομών για αθλητικές δραστηριότητες των φοιτητών</p> | <p>0%</p> |
| <p>23. [Principle 7] Develop and install cutting-edge precision agriculture technologies in the available open farms: remote sensing, precision soil cultivation and sowing, precision nutrient and irrigation management, automation, machinery and vehicles, etc.</p> | <p>23.1.1 Υποβολή ερευνητικού έργου ή χρηματοδότηση από πόρους της Περιφέρειας ή Εθνικούς πόρους για τη δημιουργία πρότυπου θερμοκηπίου με ενσωματωμένες ψηφιακές τεχνολογίες και τεχνολογίες αιχμής στην Πανεπιστημιούπολη Κωστακίων Άρτας</p> | <p>23.1 Δημιουργία πρότυπου θερμοκηπίου με τεχνολογίες αιχμής στην Πανεπιστημιούπολη Κωστακίων Άρτας</p> | <p>25%</p> |
| | <p>23.2.1 Υλοποίηση της εξαγγελίας της Περιφέρειας Ηπείρου για τη χρηματοδότηση και στήριξη Κέντρου Καινοτομίας Κρέατος με τεχνολογίες αιχμής που η μελέτη του έχει πραγματοποιηθεί με κονδύλια της Περιφέρειας μετά από ομόφωνη απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου Έρευνας Καινοτομίας ως μοναδικού εξειδικευμένου κέντρου για το Ελληνικό κρέας και την ποιοτική του διασφάλιση</p> | <p>23.2 Δημιουργία Κέντρου Καινοτομίας Κρέατος με τεχνολογίες αιχμής μοναδικού στη χώρα στην Πανεπιστημιούπολη Κωστακίων Άρτας</p> | <p>10%</p> |
| <p>24. [Principle 8] Encourage students to complete course/instructor surveys for all semester classes, possibly linking their participation with a grade bonus.</p> | <p>24.1.1 Τακτικές συναντήσεις με ακαδημαϊκούς συμβούλους</p> | <p>24.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις ετήσιες αξιολογήσεις μαθημάτων και καθηγητών</p> | <p>100%</p> |
| | <p>24.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τις διαδικασίες αξιολόγησης, τη διασφάλιση της ανωνυμίας των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο όλων των μαθημάτων</p> | | |
| <p>25. [Principle 8] Develop methodology and procedures to collect systematically employment data and provide information on career paths and employability of graduates.</p> | <p>25.1.1 Δημιουργία βάσης δεδομένων των αποφοίτων σχετικά με την εργασιακή τους πορεία, τις μεταβολές του εργασιακού καθεστώτος και την αναβάθμιση των προσόντων τους</p> | <p>25.1 Αλληλεπιδράσεις και συλλογή δεδομένων από αποφοίτους του Τμήματος Γεωπονίας σε σχέση με το εργασιακό τους προφίλ και τις μεταβολές του</p> | <p>55%</p> |
| | <p>25.1.2 Διαρκής σύνδεση του Τμήματος με αποφοίτους που ανήκουν στο στελεχιακό δυναμικό εμβληματικών επιχειρήσεων με στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών σε υψηλού</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|------|
| | επιπέδου εργασιακές εγκαταστάσεις και αμφίδρομες προσκλήσεις για εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος | | |
| 26. [Principle 9] Short videos of current students that talk about the Department could be added. Other activities could target high school students who are on their way to enter the University. | 26.1.1 Προβολή του Τμήματος με συμμετοχή των φοιτητών σε παρουσίαση ερευνητικών έργων από την ΕΡΤ3, τον ALPHA και την Εφημερίδα των Συντακτών, καθώς και κλαδικών εντύπων ευρύτερης κυκλοφορίας | 26.1 Ανάπτυξη εθνικής εμβέλειας παρουσιάσεων με συμμετοχή των φοιτητών και προβολή των ερευνητικών έργων του Τμήματος σε Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και σε διαδικτυακές πλατφόρμες | 60% |
| | 26.1.2 Συμμετοχή των επιστημονικών ομάδων του Τμήματος μαζί με φοιτητές σε διεθνείς και εθνικές εκθέσεις τροφίμων και ημερίδες κλαδικών εκθέσεων (AGROTIKA, ZOOTECHNIA, FOODTECH, DAIRY EXPO, MEAT EXPO) | | |
| 27. [Principle 9] In the English version of the Department's site, there are some deficiencies, which will possibly soon be addressed (e.g., https://dagri.uoi.gr/en/research-laboratories/ or https://dagri.uoi.gr/en/students/ or https://dagri.uoi.gr/en/faculty-members/). | 27.1.1 Διαδικασία επικαιροποίησης και εμπλουτισμού της Ιστοσελίδας του Τμήματος Γεωπονίας | 27.1 Επικαιροποίηση και εμπλουτισμός της Ιστοσελίδας του Τμήματος Γεωπονίας | 100% |
| 28. [Principle 9] The EAAP noticed lack in the promotion of the Department to possible incoming foreign Erasmus students. | 28.1.1 Μεγάλη αύξηση της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων | 28.1 Αύξηση της συμμετοχής του Ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων | 75% |
| | 28.1.2 Αύξηση των διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού για την προσέλευση φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus | | |
| | 28.1.3 Συμμετοχή σε προγράμματα Blender Intensive Programs | | |
| 29. [Principle 10] Develop strategies that will increase course/instructor evaluation | 29.1.1 Τακτικές συναντήσεις με ακαδημαϊκούς συμβούλους | | 100% |

| | | | |
|--|---|--|------|
| participation (i.e., demonstrate the value of evaluation, allow time to complete questionnaires during class, or organize special sessions). | 29.1.2 Αναλυτική Ενημέρωση των φοιτητών για τις διαδικασίες αξιολόγησης τη σημασία τους για τα διεθνή ranking και το Τμήμα και την διασφάλιση της ανωνυμίας των ερωτηματολογίων στο πλαίσιο όλων των μαθημάτων | 29.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις ετήσιες αξιολογήσεις μαθημάτων και καθηγητών | |
| 30. [Principle 10] Consider establishing an External Advisory Board to assist in the revision of the study programme based on new research directions and market needs. | 30.1.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής | 30.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής | 20% |
| | 30.1.2 Δημιουργία εναλλακτικών και πλέον αποδοτικών μορφών συνεργασίας του Τμήματος με το Βιομηχανικό και Βιοτεχνικό Επιμελητήριο Άρτας και ανάπτυξη συμφωνιών συνεργασίας με επιχειρήσεις του αγροδιατροφικού τομέα | | |
| 31. [Principle 10] Perform multivariate statistical analysis of all information embedded in the questionnaires to identify associations among the students, the Faculty, and the Programme. | 31.1.1 Συλλογή ετήσιων δεδομένων που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος Γεωπονίας (φοιτητές, προσωπικό, ΠΠΣ) και ανάλυσή τους στη συνέλευση του Τμήματος για τη διεξαγωγή συμπερασμάτων και τη λήψη κατάλληλων μέτρων | 31.1 Ανάλυση ετήσιων δεδομένων που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος Γεωπονίας (φοιτητές, προσωπικό, ΠΠΣ) | 70% |
| 32. [Principle 10] Post course evaluation summaries on the Department's website along with related actions for improvement. | 32.1.1 Διεξαγωγή ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανάρτησή της στην ιστοσελίδα του Τμήματος | 32.1 Διεξαγωγή ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανάρτησή της στην ιστοσελίδα του Τμήματος | 100% |
| 33. [Principle 11] Due to the fact that no prior external evaluation report was available for the assessment by the EEAP, the Department should update its four-year plan and perform an intermediate internal review of its undergraduate programme under the light of the recommendations made by this EEAP. | 33.1.1 Ολοκλήρωση της ενδιάμεσης έκθεσης αξιολόγησης του ΠΠΣ και των πεπραγμένων του Τμήματος Γεωπονίας σχετικά με την Εξωτερική αξιολόγηση από την ΕΘΑΑΕ | 33.1 Διεξαγωγή ενδιάμεσης έκθεσης αξιολόγησης του ΠΠΣ και των πεπραγμένων του Τμήματος Γεωπονίας | 100% |
| 34. [Principle 12] Improve faculty/student ratio, mainly by increasing the number of faculty members. The EEAP agrees that the reported ratio of 1:20 is very good. | 34.1.1 Προκήρυξη νέων θέσεων σε εξειδικευμένα αντικείμενα με σημαντικό ρόλο σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος Γεωπονίας και της εξελίξεις και τα τεχνολογικά επιτεύγματα της γεωπονικής επιστήμης | 34.1 Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ | 40% |

| | | | |
|---|---|--|------|
| 35. [Principle 12] The academic unit must create an improved system for the collection and use of data, courses, work and professional development of graduates of the former TEI departments. | 35.1.1 Συλλογή ετήσιων δεδομένων που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος Γεωπονίας σε ότι αφορά το προηγούμενο ΠΠΣ επιπέδου TEI και ανάλυσή τους στη συνέλευση του Τμήματος για τη διεξαγωγή συμπερασμάτων και τη λήψη κατάλληλων μέτρων | 35.1 Ανάλυση ετήσιων δεδομένων που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος Γεωπονίας σε ότι αφορά το προηγούμενο ΠΠΣ επιπέδου TEI | 70% |
| 36. [Curriculum] Increase the number of elective courses, making them available for all winter or spring semesters. | 36.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με τις νέες αναγκαιότητες, τις τεχνολογικές εξελίξεις και την ευρύτητα των τομέων της επιστήμης της Γεωπονίας | 36.1 Αύξηση των μαθημάτων επιλογής και διάθεση τους σε περισσότερα εξάμηνα με βάση την ανασυγκρότηση του συνολικού ΠΠΣ | 70% |
| 37. [Curriculum] Reduce the number of courses in the area of Horticulture - Landscape Architecture, while new courses could be added in the areas of plant protection, new agricultural technologies, and climate change. Introduce courses related to Artificial intelligence (AI), Analytics, Coding and Modern Design of Experiments. | 37.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης, τις νέες αναγκαιότητες, τις τεχνολογικές εξελίξεις και την διεύρυνση των θεματικών τομέων της επιστήμης της Γεωπονίας | 37.1 Μείωση του αριθμού των μαθημάτων Αρχιτεκτονικής τοπίου | 100% |
| | 37.2.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης, τις νέες αναγκαιότητες, τις τεχνολογικές εξελίξεις και την διεύρυνση των θεματικών τομέων και της οντότητας της επιστήμης της Γεωπονίας | 37.2. Αύξηση του αριθμού των μαθημάτων της κατεύθυνσης φυτικής παραγωγής | 100% |
| | 37.3.1 Πρόσληψη τριών νέων μελών ΔΕΠ στην κατεύθυνση φυτικής παραγωγής και ενός μέλους ΔΕΠ στην κατεύθυνση ζωικής παραγωγής | 37.3 Πρόσληψη περισσότερων μελών ΔΕΠ στην κατεύθυνση φυτικής παραγωγής | 100% |
| | 37.4.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης, τις νέες αναγκαιότητες, τις τεχνολογικές εξελίξεις και τη διεύρυνση των θεματικών τομέων της επιστήμης της Γεωπονίας | 37.4 Ένταξη νέων γνωστικών αντικειμένων στο ΠΠΣ με βάση τις νέες τεχνολογίες διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων των παραγωγικών προτύπων | 80% |
| 38. [Curriculum] Reconsider courses with a subject area that is incompatible with an Agriculture Department and its purposes. | 38.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης, τις νέες αναγκαιότητες, τις τεχνολογικές εξελίξεις και τη διεύρυνση των θεματικών τομέων της επιστήμης της Γεωπονίας | 38.1 Αναδιάταξη μαθημάτων σύμφωνα με τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας | 100% |

| | | | |
|--|--|--|------|
| 39. [Teaching Staff] Avoid teaching theoretical courses by scientists who do not hold a doctorate degree. | 39.1.1 Διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων από ακαδημαϊκό προσωπικό με κατοχή διδακτορικού τίτλου | 39.1 Διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων από ακαδημαϊκό προσωπικό με κατοχή διδακτορικού τίτλου | 100% |
| 40. [Teaching Staff] Teaching staff should have sufficient research experience in the subject of the course they teach. | 40.1.1 Αύξηση συμμετοχής του διδακτικού προσωπικού σε ερευνητικά έργα του Τμήματος σχετικά με γνωστικά αντικείμενα της Γεωπονικής επιστήμης | 40.1 Αύξηση συμμετοχής του διδακτικού προσωπικού σε ερευνητικά έργα του Τμήματος σχετικά με γνωστικά αντικείμενα της Γεωπονικής επιστήμης | 80% |
| 41. [Teaching Staff] Recruit faculty with expertise in the subjects of Entomology, Phytopathology, Plant Physiology, Plant Genetic Improvement, Viticulture, Agricultural Economy, Poultry Breeding, Sheep/Goat Breeding, Cattle Breeding, new Agricultural Technologies, Data Management and Statistical Analysis. | 41.1.1 Προκήρυξη νέων θέσεων σε εξειδικευμένα αντικείμενα με σημαντικό ρόλο σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος Γεωπονίας και τις νέες αναγκαιότητες και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας | 41.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ συγκεκριμένων ειδικοτήτων που καλύπτουν ολιστικά τα γνωστικά αντικείμενα της γεωπονικής επιστήμης | 40% |
| 42. [Teaching Staff] Recognize excellence in teaching and research. | 42.1.1 Θεσμοθέτηση βραβείων διδακτικής αριστείας τόσο σε επίπεδο Τμήματος όσο και επίπεδο Ιδρύματος | 42.1 Αναγνώριση και βράβευση της αριστείας των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ σε θέματα διδασκαλίας και έρευνας | 25% |
| | 42.1.2 Θεσμοθέτηση βραβείων ερευνητικής αριστείας τόσο σε επίπεδο Τμήματος όσο και επίπεδο Ιδρύματος | | |
| 43. [Research] Orient the Department's research towards Agricultural and Biological Sciences. | 43.1.1 Υποβολή νέων ερευνητικών έργων που καλύπτουν όλες τις δράσεις και τους διευρυμένους ερευνητικούς τομείς της επιστήμης της Γεωπονίας | 43.1 Αύξηση των υποβαλλόμενων ερευνητικών έργων σε δράσεις αγροδιατροφής | 100% |
| 44. [Research] Define research agenda with areas of prioritization having stakeholder input as they will be willing to fund aspects of their research needs. | 44.1.1 Πλαίσιο τακτικών συναντήσεων με την τοπική γεωργοκτηνοτροφική βιομηχανία, εκπροσώπους φορέων και επιμελητηρίων | 44.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής για τους στόχους του Τμήματος και τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την παραγωγή και την αγροδιατροφική βιομηχανία | 50% |
| | 44.2.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής με stakeholders της αγροδιατροφής | | |
| 45. [Sustainability Across the Curriculum] Integrate sustainability principles and concepts throughout the programme's curriculum, emphasizing the interconnectedness of social, economic, and environmental dimensions. | 45.1.1 Αναμόρφωση και εμπλουτισμός του ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες της επιστήμης της Γεωπονίας όπως "resilient/smart/precision agriculture, reduced environmental footprint, high welfare production status", cyclic economy and agroindustry by | 45.1 Εμπλουτισμός μαθημάτων σύμφωνα με τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας σχετικά με την βιωσιμότητα και την ανθεκτικότητα της γεωργίας και κτηνοτροφίας και τον αντίκτυπο τους σε κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές πρακτικές | 100% |

| | | | |
|---|--|--|------|
| | products, one health concept, food waste, Climatic crisis and new models in agriculture and animal production”. | | |
| 46. [Synergies and Extroversion] Attract academic personnel from abroad through short and long-term appointments to deliver state of the art seminars, as well as to participate in teaching and research. | 46.1.1 Μεγάλη αύξηση της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων | 46.1 Αύξηση της συμμετοχής του Ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων | 75% |
| | 46.1.2 Αύξηση των διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού για την προσέλευση φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus | | |
| | 46.1.3 Συμμετοχή σε προγράμματα Blender Intensive Programs | | |
| 47. [Synergies and Extroversion] Enhance student engagement and participation in local, national, and international professional development activities (i.e., seminars/webinars, stakeholder events, ERASMUS+ network programme). | 47.1.1 Μεγάλη αύξηση της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων | 47.1 Αύξηση της συμμετοχής του Ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος σε προγράμματα Erasmus για τη σύναψη διμερών συμφωνιών με στόχο και την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων | 75% |
| | 47.1.2 Αύξηση των διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού για την προσέλευση φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus | | |
| | 47.1.3 Συμμετοχή σε προγράμματα Blender Intensive Programs | | |
| 48. [Synergies and Extroversion] Establish presence in professional social media (e.g., LinkedIn) and teach students how to showcase additional skills and certifications that can help them with job searching. | 48.1.1 Επικαιροποίηση των υφιστάμενων ιστοσελίδων του Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα | 48.1 Επικαιροποίηση των ιστοσελίδων του Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα | 40% |
| | 48.1.2 Δημιουργία νέων λογαριασμών σε επαγγελματικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης | | |
| 49. [Environmental Policy and Regulation] Ensure that the curriculum incorporates updates on environmental policies, regulations, and international agreements. | 49.1.1 Ενσωμάτωση γνωστικών αντικειμένων και αναμόρφωση του ΠΠΣ σύμφωνα με υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις νέες αναγκαιότητες της επιστήμης της Γεωπονίας | 49.1 Ενσωμάτωση μαθημάτων σύμφωνα με τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της Γεωπονίας σχετικά με την βιωσιμότητα και την ανθεκτικότητα της | 100% |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | όπως “resilient/smart/precision agriculture, reduced environmental footprint, high welfare production status”, cyclic economy and agroindustry by products, one health concept, food waste, Climatic crisis and new models in agriculture and animal production”. | γεωργίας και κτηνοτροφίας και τον αντίκτυπο τους σε κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές πρακτικές και διεθνών προτύπων παραγωγής | |
| 50. [Advisory Board] Establish a formal External Advisory Board which will guide the continuous revision and further development of the curriculum, as well as the prioritization of applied research. | 50.1.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής | 50.1 Δημιουργία εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής | 0% |