

## **Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ**

**Ίδρυμα :** Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**ΠΠΣ:** Τμήματος Φιλοσοφίας

**Ημερομηνία υποβολής:** 15 Δεκεμβρίου 2025

**Συνεδρία Τμήματος:** 558/10-12-2025

## A. Συνοπτική Περιγραφή

Μετά το πέρας της διετίας από την πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, η παρούσα έκθεση αποτυπώνει την πρόοδο του Τμήματος Φιλοσοφίας ως προς την υλοποίηση των συστάσεων που διατυπώθηκαν στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης. Με αφετηρία τα επισημασμένα πεδία βελτίωσης, το Τμήμα καθόρισε συγκεκριμένες προτεραιότητες και στόχους, διαμορφώνοντας παράλληλα ένα σχέδιο δράσης με καθορισμένο χρονοδιάγραμμα και υπεύθυνους υλοποίησης, το οποίο εγκρίθηκε ομοφώνως, όπως και η ανά χειράς «Έκθεση Παρακολούθησης» εν συνόλω, κατόπιν εμπειριστατωμένης εισήγησης της ΟΜΕΑ του Τμήματος, στην υπ' αριθμ. συνεδρία 558/10-12-2025 Συνέλευσή του.

Οι βασικές περιοχές στις οποίες καταγράφηκαν ανάγκες ή προκλήσεις εστιάζουν στη συστηματικότερη στήριξη του διδακτικού έργου μέσω δράσεων επαγγελματικής ανάπτυξης και χορήγησης ερευνητικών αδειών, στη σταδιακή ενίσχυση της ερευνητικής διάστασης του προγράμματος σπουδών, στην αναβάθμιση των μηχανισμών εσωτερικής παρακολούθησης, και στον εξορθολογισμό του εργασιακού φόρτου των μελών ΔΕΠ. Παράλληλα, επισημάνθηκε η εισαγωγή σεμιναριακών μαθημάτων και προαιρετικής πτυχιακής εργασίας, ενίσχυση της αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδασκαλία, βελτίωση της πρόσβασης των φοιτητών σε πληροφοριακό υλικό και δημιουργία δομών ανατροφοδότησης και διασύνδεσης με αποφοίτους.

Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα έχει ήδη προχωρήσει στην υλοποίηση σειράς ενεργειών, συμπεριλαμβανομένης της αξιοποίησης ψηφιακών υποδομών, της αναδιοργάνωσης της παρουσίασης υλικού προς τους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας, της θεσμοθέτησης βραβείου διδακτικής αριστείας, καθώς και του σχεδιασμού εργαλείων εσωτερικής αξιολόγησης. Παράλληλα, παραμένουν σε εξέλιξη δράσεις που αφορούν τον σχεδιασμό σεμιναριακών μαθημάτων, την εφαρμογή μηχανισμών ανατροφοδότησης φοιτητών και αποφοίτων, και την εισαγωγή μοντέλου κατανομής εργασιακού φόρτου.

Το Τμήμα θα συνεχίσει την παρακολούθηση των παραπάνω δράσεων σε ετήσια βάση και θα επικαιροποιεί τον βαθμό προόδου τους, επιδιώκοντας την πλήρη υλοποίηση των συστάσεων εντός του προβλεπόμενου χρονικού πλαισίου. Η συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ, τα συλλογικά όργανα του Τμήματος και τις πανεπιστημιακές αρχές θεωρείται κρίσιμη ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματικότητα των βελτιωτικών παρεμβάσεων και η συνεχής ποιοτική αναβάθμιση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

## B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

| <b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>   | <b>ΣΤΟΧΟΙ</b><br>(Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)                            | <b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b><br>(Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)             | <b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b><br>(Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | <b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b><br>(Πότε;) | <b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b><br>(Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|--|---|---|--|----------------------------------|--|
| 1. The Department should develop a strategy and a programme for professional development, properly communicated to academic staff, including training to pedagogical theories and approaches in teaching and learning in higher education. (Panel Recommendation pr.6. p.31)                     | 1.1 Επαγγελματική ανάπτυξη προσωπικού Τμήματος                            | 1.1.1 Διενέργεια επιμορφώσεων διδακτικής μεθοδολογίας από το ΚΕΔΙΜΑ του ΠΙ            | ΓΣ Τμήματος  | 9/2026 (σε ετήσια βάση)          | προσωπικό Τμήματος   |
| 2. The Department is encouraged to establish frequent (once a year) self-assessment procedures for its faculty. This could be facilitated by the creation of a common questionnaire (Faculty Activity Report) for all faculty where they will be asked to report their teaching/research/service | 2.1. Βελτίωση διδακτικής & ερευνητικής δραστηριότητας προσωπικού Τμήματος | 2.1.1 Σχεδιασμός ψηφιακού εργαλείου εσωτερικής αξιολόγησης και αυτό-αξιολόγησης       | ΟΜΕΑ   | 5/2026                           | προσωπικό Τμήματος   |
|  |   | 2.1.2. Διενέργεια αξιολόγησης σε ετήσια βάση  | ΟΜΕΑ   | 9/2026 (σε ετήσια βάση)          | προσωπικό Τμήματος   |
|  |   | 2.1.3. Αποτίμηση αποτελεσμάτων που προκύπτουν από την Έκθεση Δραστηριοτήτων Τμήματος. | ΟΜΕΑ   | 12/2026 (σε ετήσια βάση)         | προσωπικό Τμήματος   |

|   |   |   |             |                     |  |
|---|---|---|-------------|---------------------|--|
| <p>achievements and/or participation in the current academic year. This will help the faculty to prepare their tenure and/or promotion dossiers and provide them and any external/internal evaluation committee to glance over their achievements in a particular year or set of years. (Panel Recommendation pr.6. p.31)</p> |   |   |             |                     |  |
| <p>3. The Department should ensure that more research-informed teaching is delivered in undergraduate courses, with the addition of a final year thesis (“πτυχιακή”) (Panel Recommendation pr.6. p.31)</p>  | <p>3.1. Προσανατολισμός ΠΠ στην έρευνα</p>      | <p>3.1.1. 8 μαθήματα ήδη αποτελούν ‘research-informed’ teaching.</p>  |             |                     |  |
|   |   | <p>3.1.2 3 επιπλέον μαθήματα πρόκειται να επανασχεδιαστούν ώστε να αποτελούν ‘research-informed’ teaching</p> | ΓΣ Τμήματος | 06/26               | Διδακτικό προσωπικό Τμήματος                 |
|   |   | <p>3.1.3. Σχεδιασμός εισαγωγής προαιρετικής πτυχιακής εργασίας στο ΠΠ</p>                                     | ΓΣ Τμήματος | 06/2026             | Διδακτικό προσωπικό Τμήματος                 |
| <p>4. The Department should integrate new technologies in teaching. (Panel Recommendation pr.6. p.31)</p>   | <p>4.1. Ένταξη ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία</p> | <p>4.1.1. Αξιοποίηση διαδραστικών πινάκων στη διδασκαλία</p>  | ΓΣ Τμήματος | Έχει ήδη υλοποιηθεί | Μέλος ΕΤΕΠ Τμήματος                          |
|   |   | <p>4.1.2. Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών των εργαστηρίων του τμήματος</p>                                       | ΓΣ Τμήματος | Έχει ήδη υλοποιηθεί | Μέλος ΕΤΕΠ Τμήματος & Διευθυντές εργαστηρίων |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>5. The Department should set up an algorithm for the fair allocation of sabbaticals. (Panel Recommendation pr.6. p.31)</p>   | <p>5.1. Βελτίωση της διαδικασίας εκπαιδευτικών αδειών</p> | <p>5.1.1. Σχεδιασμός διαδικασίας που λαμβάνει υπόψη α) τις ανάγκες του Τμήματος, β) τον προγραμματισμό των αδειών από τα μέλη ΔΕΠ γ) τις σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις δ) τις συμβατικές υποχρεώσεις του Τμήματος (πιστοποίηση προγραμμάτων, ερευνητικές δράσεις κτλ)</p> | <p>ΓΣ Τμήματος</p>                             | <p>06/2026</p>  | <p>Μέλη ΔΕΠ Τμήματος, Σχετική Νομοθεσία</p> |
| <p>6. The Department should establish a transparent workload model that considers and balances teaching, administration, and research activities across the academic staff. (Panel Recommendation pr.6. p.31)</p> | <p>6.1. Εξισορρόπηση εργασιακού φόρτου μελών Τμήματος</p> | <p>6.1.1. Τακτική επικαιροποίηση επιτροπών Τμήματος βάσει workload model</p>   | <p>ΓΣ Τμήματος</p>                             | <p>9/26</p>   | <p>Προσωπικό Τμήματος</p>                   |
|   |   | <p>6.1.2. Εισαγωγή workload model</p>  | <p>ΓΣ Τμήματος</p>                             | <p>Σε εξέλιξη. Το προσχέδιο workload model έχει συνταχθεί και είναι υπό εξέταση από τη ΓΣ του Τμήματος. Ολοκλήρωση της διαδικασίας: 06/2026</p> | <p>ΓΣ Τμήματος</p>                          |
|   |   | <p>6.1.2. Πρόσληψη αντίστοιχου προσωπικού</p>  | <p>ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικές αρχές ΠΙ, ΥΠΕΠΘ</p> | <p>Επικαιροποίηση αναγκών κατά την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού έτους</p>  | <p>Τακτικός προϋπολογισμός ΠΙ</p>           |
| <p>7. The Department should establish an award for teaching excellence («Βραβείο</p>  | <p>7.1. Επιβράβευση διδακτικής αριστείας</p>              | <p>7.1.1. Θεσμοθέτηση βραβείου διδακτικής αριστείας για το Τμήμα Φιλοσοφίας</p>  | <p>ΓΣ Τμήματος</p>                             | <p>Έχει ήδη αποφασιστεί και δρομολογηθεί η υπολοποίησή του.</p>   | <p>Επιτροπή ΟΜΕΑ</p>                        |

|  |   |   |                          |                     |                    |
|--|---|---|--------------------------|---------------------|--------------------|
| Αριστείας») offered annually to the faculty member who obtained the highest score in the students' evaluation reports. (Panel Recommendation pr.6. p.31)                       |   |   |                          |                     |                    |
| 8. The study guide, instead of being in one huge PDF file of 830 pages, should be converted to a more user-friendly version for students. (Panel Recommendation pr.9. p.39)    | 8.1. Βελτιστοποίηση παρουσίασης Οδηγού Σπουδών  | 8.1.1. Ψηφιοποίηση ΟΣ με εύκολη πρόσβαση μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος                | ΓΣ Τμήματος & Μέλος ΕΤΕΠ | Έχει ήδη υλοποιηθεί | Προσωπικό Τμήματος |
| 9. Each course description/outline/syllabus should be available under its own link so students can view what exactly they are interested in. (Panel Recommendation pr.9. p.39) | 9.1. Βελτιστοποίηση παρουσίασης περιγραμμάτων μαθημάτων   | 9.1.1. Δημιουργία σχετικού συνδέσμου για άμεση πρόσβαση στο εκάστοτε περίγραμμα μαθήματος | ΓΣ Τμήματος & Μέλος ΕΤΕΠ | Έχει ήδη υλοποιηθεί | Προσωπικό Τμήματος |
| 10. Course links could be organized in semesters and/or core/electives(Panel Recommendation pr.9. p.39)  | 10.1. Βελτιστοποίηση παρουσίασης προγράμματος περιγραμμάτων μαθημάτων                                 | 10.1.1. Οργάνωση σχετικών συνδέσμων στην ιστοσελίδα του Τμήματος                          | ΓΣ Τμήματος & Μέλος ΕΤΕΠ | Έχει ήδη υλοποιηθεί | Προσωπικό Τμήματος |
| 11. The Department should introduce officially acknowledged seminars with an obligatory small number of students that will be able to analyze                                  | 11.1. Ένταξη σεμιναριακού τύπου μαθημάτων εξειδίκευσης στα τελευταία δύο εξάμηνα του ΠΠΣ του Τμήματος | 11.1. Οργάνωση σχετικών ολιγομελών σεμιναριακών μαθημάτων                                 | ΓΣ Τμήματος              | 09/2026             | Προσωπικό Τμήματος |
|  |   |   |                          |                     |                    |

|  |   |  |                                     |         |                    |
|--|---|--|-------------------------------------|---------|--------------------|
| in depth philosophical texts under the guidance of their professors. These seminars could award a higher ECTS score than “normal” courses due to their approach towards research. (Panel Recommendation pr.4. p.23)              |   |  |                                     |         |                    |
| 12. The department should conduct student surveys on a regular basis, targeting a variety of student bodies (students in their first 3 years of study, graduating students and future alumni). (Panel Recommendation pr.8. p.36) | 12.1. Σχεδιασμός μηχανισμού ανατροφοδότησης | 12.1.1. Δημιουργία εργαλείων ανατροφοδότησης από τους φοιτητές και τους απόφοιτους για το τμήμα συνολικά. Δημιουργία συλλόγου αποφοίτων. | ΓΣ Τμήματος & OMEA                  | 09/2026 | Προσωπικό Τμήματος |
|  |   | 12.1.2. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων   | ΓΣ Τμήματος & OMEA                  | 09/2026 | Προσωπικό Τμήματος |
|  | 12.2. Δημιουργία δικτύου alumni             | 12.2.1. Ενημέρωση αποφοίτων και πρόσκληση συμμετοχής στο δίκτυο  | ΓΣ Τμήματος & OMEA                  | 09/2026 | Προσωπικό Τμήματος |
| 13. The Department should encourage the establishment of faculty and administration staff surveying on a regular basis and ensure that they are properly analysed. (Panel Recommendation pr.8. p.36)                             | 13.1. Σχεδιασμός μηχανισμού ανατροφοδότησης | 13.1.1. Δημιουργία εργαλείων ανατροφοδότησης   | ΓΣ Τμήματος & OMEA                  | 09/2026 | Προσωπικό Τμήματος |
|  |   | 13.1.2. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων   | ΓΣ Τμήματος & OMEA                  | 09/2026 | Προσωπικό Τμήματος |
| 14. The Department should take actions to improve the  | 14.1. Αύξηση της συμμετοχής των             | 14.1.1. Τακτική ενημέρωση για τη σημασία της διαδικασίας   | ΓΣ Τμήματος & Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι | 06/2026 | Προσωπικό Τμήματος |

|  |  |  |                                     |         |                    |
|--|--|--|-------------------------------------|---------|--------------------|
| response rate of student evaluation questionnaires. (Panel Recommendation pr.8. p.36)  | φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης  | τόσο δια ζώσης, όσο και μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος  |                                     |         |                    |
| 15. The Department should endorse the establishment of student mobility programmes in Greece for the students to have the opportunity to attend classes in the fields of their interests from other renowned professors as well. (Panel Recommendation pr.5. p.26)   | 15.1. Υλοποίηση δράσεων εσωτερικής κινητικότητας   | 15.1.1.Ενημέρωση των ωφελούμενων για το Πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών/τριών μεταξύ προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). | ΓΣ Τμήματος & Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι | 06/2026 | Προσωπικό Τμήματος |
| 16. The Department should focus on the disciplinary courses and curriculum, avoiding any superfluous and overrated “necessity” for pedagogical sufficiency. Pedagogical courses should only be allowed in reference to philosophical doctrines, and any extradisciplinary courses on literature, history or philosophy should definitely have a philosophical perspective. (Panel Recommendation pr.3. p.21) | 16.1. Σύνδεση των παρεχόμενων μαθημάτων παιδαγωγικής κατάρτισης με το πεδίο της φιλοσοφίας | 16.1.1. Επικαιροποίηση περιγραμμάτων και περιεχομένου παιδαγωγικών μαθημάτων   | ΓΣ Τμήματος                         | 06/2026 | Προσωπικό Τμήματος |

**Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)**

| <b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>  | <b>ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ<br/>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b>  | <b>ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ<br/>ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>  | <b>ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ<br/>(%)</b> |
|---|--|---|--|
| <p>1. The Department should develop a strategy and a program for professional development, properly communicated to academic staff, including training to pedagogical theories and approaches in teaching and learning in higher education. (Panel Recommendation pr.6. p.31)</p>   | <p>1.1. Ενημέρωση Τμήματος για δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης</p>  | <p>1.1. Έναρξη σχεδιασμού δράσεων επαγγελματικής ανάπτυξης</p>                              | <p>20%</p>                             |
| <p>2. The Department is encouraged to establish frequent (once a year) self-assessment procedures for its faculty. This could be facilitated by the creation of a common questionnaire (Faculty Activity Report) for all faculty where they will be asked to report their teaching/research/service achievements and/or participation in the current academic year. This will help the faculty to prepare their tenure and/or promotion</p> | <p>2.1. Ενημέρωση Τμήματος για την αναγκαιότητα ύπαρξης διαδικασίας εξειδικευμένης εσωτερικής αξιολόγησης Τμήματος</p> <p>2.2. Αναζήτηση βέλτιστων πρακτικών σε ομοειδή Τμήματα της Ελλάδας και του εξωτερικού</p> | <p>2.1. Έναρξη σχεδιασμού εργαλείου εσωτερικής αξιολόγησης Τμήματος και αυτοαξιολόγησης</p> | <p>35%</p>                             |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| dossiers and provide them and any external/internal evaluation committee to glance over their achievements in a particular year or set of years. (Panel Recommendation pr.6. p.31)                  |   |   |      |
| 3. The Department should ensure that more research-informed teaching is delivered in undergraduate courses, with the addition of a final year thesis (“πτυχιακή”) (Panel Recommendation pr.6. p.31) | <p>3.1. Ενημέρωση Τμήματος για την αναγκαιότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας από τους φοιτητές-τριες του Τμήματος</p> <p>3.2. Αναζήτηση βέλτιστων πρακτικών σε ομοειδή Τμήματα της Ελλάδας και του εξωτερικού</p> <p>3.3. Έναρξη διαβούλευσης για την αναθεώρηση του ΟΣ του Τμήματος και για τη σύνταξη κανονισμού εκπόνησης πτυχιακής εργασίας</p> | <p>3.1. Έναρξη σύνταξης κανονισμού εκπόνησης πτυχιακής εργασίας</p> <p>3.2. Σε εξέλιξη. Το προσχέδιο κανονισμού του μαθήματος Πτυχιακής Εργασίας έχει συνταχθεί και είναι υπό εξέταση από τη ΓΣ του Τμήματος.</p> | 50%  |
| 4. The Department should integrate new technologies in teaching. (Panel Recommendation pr.6. p.31)  | <p>4.1.1. Προμήθεια και εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων στις αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος</p> <p>4.1.2. Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών των εργαστηρίων του Τμήματος</p> <p>4.1.3. Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού και σύνταξη οδηγιών χρήσης των νέων εποπτικών μέσων</p>  | 4.1. Ένταξη ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία  | 100% |

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
| <p>5. The Department should set up an algorithm for the fair allocation of sabbaticals. (Panel Recommendation pr.6. p.31)</p>   | <p>5.1. Ενημέρωση Τμήματος σχετικά με την αναδιαμόρφωση του πλαισίου χορήγησης εκπαιδευτικών αδειών</p>               | <p>5.1. Έναρξη Σχεδιασμού διαδικασίας που λαμβάνει υπόψη α) τις ανάγκες του Τμήματος, β) τον προγραμματισμό των αδειών από τα μέλη ΔΕΠ γ) τις σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις δ) τις συμβατικές υποχρεώσεις του Τμήματος (πιστοποίηση προγραμμάτων, ερευνητικές δράσεις κτλ)</p> | <p>60%</p>  |
| <p>6. The Department should establish a transparent workload model that considers and balances teaching, administration, and research activities across the academic staff. (Panel Recommendation pr.6. p.31)</p>                             | <p>6.1. Αναμόρφωση επιτροπών Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος<br/>6.2. Πρόσληψη μέλους ΕΤΕΠ και διδακτικού προσωπικού</p> | <p>6.1. Εξισορρόπηση φόρτου εργασίας</p>  | <p>90%</p>  |
| <p>7. The Department should establish an award for teaching excellence («Βραβείο Αριστείας») offered annually to the faculty member who obtained the highest score in the students' evaluation reports. (Panel Recommendation pr.6. p.31)</p> | <p>7.1. Θεσμοθέτηση βραβείου ερευνητικής αριστείας για κάθε Τμήμα του ΠΙ</p>  | <p>7.1 Επιβράβευση ερευνητικής αριστείας</p>  | <p>100%</p> |
| <p>8. The study guide, instead of being in one huge PDF file of 830 pages, should be converted to a more user-friendly version for students. (Panel Recommendation pr.9. p.39)</p>  | <p>8.1. Ψηφιοποίηση ΟΣ με εύκολη πρόσβαση μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος</p>                                       | <p>8.1. Βελτιστοποίηση πρόσβασης και προσπέλασης ψηφιακού ΟΣ</p>  | <p>100%</p> |

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| <p>9. Each course description/outline/syllabus should be available under its own link so students can view what exactly they are interested in. (Panel Recommendation pr.9. p.39)</p>  | <p>9.1. Δημιουργία σχετικού συνδέσμου για άμεση πρόσβαση στο εκάστοτε περιγράμμα μαθήματος</p>                | <p>9.1. Βελτιστοποίηση παρουσίασης περιγραμμάτων μαθημάτων</p>  | <p>100%</p> |
| <p>10. Course links could be organized in semesters and/or core/electives (Panel Recommendation pr.9. p.39)</p>  | <p>10.1. Οργάνωση σχετικών συνδέσμων στην ιστοσελίδα του Τμήματος</p>   | <p>10.1. Βελτιστοποίηση παρουσίασης προγράμματος περιγραμμάτων μαθημάτων</p>                                  | <p>100%</p> |
| <p>11. The Department should introduce officially acknowledged seminars with an obligatory small number of students that will be able to analyze in depth philosophical texts under the guidance of their professors. These seminars could award a higher ECTS score than “normal” courses due to their approach towards research. (Panel Recommendation pr.4. p.23)</p> | <p>11.1. Υλοποίηση σεμιναρίων εξειδίκευσης στο ΠΠΣ του Τμήματος</p>   | <p>11.1. Παροχή εξειδίκευσης σε επιλεγμένα ΓΑ του Τμήματος</p>  | <p>60%</p>  |
| <p>12. The department should conduct student surveys on a regular basis, targeting a variety of student bodies (students in their first 3 years of study, graduating students and future alumni). (Panel Recommendation pr.8. p.36)</p>  | <p>12.1. Ενημέρωση Τμήματος για τον σχεδιασμό μηχανισμού ανατροφοδότησης και τη δημιουργία δικτύου alumni</p> | <p>12.1. Έναρξη διαδικασίας για τον σχεδιασμό μηχανισμού ανατροφοδότησης και τη δημιουργία δικτύου alumni</p> | <p>50%</p>  |

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
| <p>13. The Department should encourage the establishment of faculty and administration staff surveying on a regular basis and ensure that they are properly analyzed. (Panel Recommendation pr.8. p.36)</p>  | <p>13.1. Ενημέρωση Τμήματος για την αναγκαιότητα σχεδιασμού μηχανισμού ανατροφοδότησης</p>   | <p>13.1. Έναρξη σχεδιασμού μηχανισμού ανατροφοδότησης</p>   | <p>30%</p> |
| <p>14. The Department should take actions to improve the response rate of student evaluation questionnaires. (Panel Recommendation pr.8. p.36)</p>   | <p>14.1. Ενημέρωση του φοιτητικού πληθυσμού για τη σημασία της διαδικασίας τόσο δια ζώσης, όσο και μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος</p>   | <p>14.1. Οριακή αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης</p>                           | <p>70%</p> |
| <p>15. The Department should endorse the establishment of student mobility programs in Greece for the students to have the opportunity to attend classes in the fields of their interests from other renowned professors as well. Panel Recommendation pr.5. p.26)</p>   | <p>15.1.Ενημέρωση των ωφελούμενων για το Πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών/τριών μεταξύ προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων(Α.Ε.Ι.).</p> | <p>15.1. Έναρξη σχεδιασμού δράσεων εσωτερικής κινητικότητας</p>   | <p>60%</p> |
| <p>16. The Department should focus on the disciplinary courses and curriculum, avoiding any superfluous and overrated “necessity” for pedagogical sufficiency. Pedagogical courses should only be allowed in reference to philosophical doctrines, and any extradisciplinary courses on literature, history or philosophy should definitely have a</p> | <p>16.1. Επικαιροποίηση περιγραμμάτων και περιεχομένου παιδαγωγικών μαθημάτων</p>  | <p>16.1. Βελτίωση σύνδεσης των παρεχόμενων μαθημάτων παιδαγωγικής κατάρτισης με το πεδίο της φιλοσοφίας</p> | <p>70%</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| philosophical perspective. (Panel Recommendation pr.3. p.21) |  |  |  |
|--|--|--|--|