



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ**

**ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

Πανεπιστημιούπολη β΄

4<sup>ο</sup> χλμ Εθνικής Οδού Ιωαννίνων-Αθηνών

455 00 - Ιωάννινα

**Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ**

(αρ. Γ.Σ. 136-22/10/2025)

**Ίδρυμα:** Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**ΠΠΣ:** Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

**Ημερομηνία υποβολής:** Οκτώβρης 2025

## 1. Συνοπτική Περιγραφή

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ), κατόπιν της πιστοποίησης του, που έλαβε χώρα τον Δεκέμβριο 2022, διαπιστώθηκε ότι ανταποκρίνεται στις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Το συγκεκριμένο ΠΠΣ αναμορφώθηκε το 2018 όταν πραγματοποιήθηκε η ανωτατοποίηση των ΤΕΙ και εξετάστηκε με βάση τα 12 κριτήρια (principles). Η Επιτροπή Πιστοποίησης κατέγραψε με συνέπεια και ακρίβεια τα θετικά στοιχεία και τους προβληματισμούς που προκύπτουν. Σε κάθε αρχή (principle) και συνολικά στα Συμπεράσματα κατέγραψε συγκεκριμένες συστάσεις-προτάσεις που το Τμήμα αποδέχεται και επιχειρεί να υιοθετήσει μέσα από κατάλληλες ενέργειες και πρακτικές. Συγκεκριμένα, το Τμήμα βρίσκεται στη διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ με στόχο την ένταξη της πρακτικής άσκησης ως υποχρεωτικής, την εισαγωγή νέων μαθημάτων και αναθεώρηση παλαιότερων, μεριμνά για την επικαιροποίηση της Ιστοσελίδας του (στα ελληνικά και στα αγγλικά), για τη δημιουργία δικτύου αποφοίτων και δικτύου εταίρων, για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και για τη σύσταση νέων εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Παρακάτω παρουσιάζονται οι συστάσεις-προτάσεις, οι στόχοι ανά απαίτηση καθώς και οι ενέργειες ανά στόχο. Υπήρξαν δυσκολίες για την επίτευξη όλων των στόχων σε υψηλά ποσοστά και θα πρέπει να ληφθούν υπόψη καθυστερήσεις λόγω της μη αυτοδυναμίας του Τμήματος μέχρι τον Ιούλιο 2025, της αναγκαιότητας διαμόρφωσης νέου ΠΠΣ μερικής φοίτησης, της περιορισμένης υλικοτεχνικής υποδομής, της έλλειψης διδακτικού προσωπικού και της μεγάλης αναλογίας φοιτητών-διδακτικό προσωπικό.

## 2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

### A. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. Restructure the program of study to include the Teaching Practice (TP) component as a compulsory course. Specifically, a time-intensive TP in the final year of study, perhaps with two 2-month internships across both semesters of the fourth year, may be a distinguishing characteristic and, one that students have	1.1 Ενσωμάτωση της πρακτικής άσκησης ως υποχρεωτικό μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών	1.1.1 Επικαιροποίηση / αναμόρφωση αναλυτικού κανονισμού πρακτικής άσκησης (μορφή syllabus) 1.1.2 Διερεύνηση δυνατότητας υποδοχής φοιτητών/τριών σε φορείς στην πόλη των Ιωαννίνων και στις γύρω περιοχές 1.1.3. Αναμόρφωση του προγράμματος	Επιτροπή προπτυχιακών σπουδών, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Πρόεδρος του Τμήματος Γενική Συνέλευση	31/12/2027	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, νομοθετικό πλαίσιο, οικονομικοί πόροι

<p>expressed in this committee's interviews, as more desirable than the current TP timetable.</p>		<p>σπουδών και καθορισμός ΠΜ</p> <p>1.1.4. Πρόσληψη εξειδικευμένου επικουρικού προσωπικού για κάλυψη αναγκών εποπτείας πρακτικής άσκησης (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ)</p>			
<p>2. Distribute sufficient ECTS to courses that cover major aspects of the profession (e.g., to courses related with educational evaluation and assessment, and teaching methodology, as well as to the Internship).</p>	<p>2.1 Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών</p>	<p>2.1.1 Διαβούλευση και αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών</p> <p>2.1.2 Εισαγωγή της πρακτικής άσκησης ως υποχρεωτικής</p> <p>2.1.3 Τροποποίηση ECTS/ΠΜ μαθημάτων</p> <p>2.1.4. Προσθήκη ευέλικτων μαθημάτων</p>	<p>Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, Η Πρόεδρος του Τμήματος, Επιτροπή προπτυχιακών σπουδών</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ</p>

		(Erasmus+, BIP, Artemis)			
3. Include courses on educational research and program evaluation to develop students' research skills.	3.1 Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών	3.1.1 Διαβούλευση και αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών 3.1.2. Εισαγωγή μαθήματος/σεμιναρίου Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας II ή/και Δεξιότητες Ακαδημαϊκής Γραφής  3.1.3 συμμετοχή των φοιτητών σε μικρής κλίμακας έρευνες στα	Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου	31/12/2027	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων

		πλαίσια εργαστηριακών μαθημάτων			
4. Encourage students to take advantage of the ERASMUS or other relevant programs. To achieve this aim, more Erasmus agreements with universities and childcare providers should have been established.	4.1 Δημιουργία νέων συνεργασιών μέσω ERASMUS+ και συναφών προγραμμάτων	4.1.1 Διερεύνηση νέων συνεργασιών 4.1.2 Υποστήριξη συμμετοχής φοιτητών σε προγράμματα ERASMUS+ και συναφή προγράμματα	Η Τμηματικός Υπεύθυνη Erasmus+, Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	31/12/2027	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ

<p>5. Provide graduates with a specialization in multicultural and special education in ECEC, given the recent and ongoing presence of children and their families from ethnolinguistic and social class groups in the public domain.</p>	<p>5.1 Ενίσχυση της θεματικής της πολυπολιτισμικότητας και της ειδικής αγωγής μέσα από τον Οδηγό Σπουδών</p> <p>5.2. Σύνδεση με φορείς της κοινότητας στο πεδίο της πολυπολιτισμικότητας και ειδικής αγωγής</p>	<p>5.1.1 Επικαιροποίηση του περιγράμματος των μαθημάτων που είναι σχετικά με τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή</p> <p>5.1.2 Διεξαγωγή δράσεων στο πεδίο της πολυπολιτισμικότητας και της ειδικής αγωγής</p>	<p>Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, Οικονομικοί πόροι</p>
<p>6. Strengthen the supervision of the students in the field/ECEC sites based upon observation/supervision “protocols” that will better serve the students, the university supervisor, and the attending mentor teacher.</p>	<p>6.1 Υποστήριξη της εποπτείας πρακτικής άσκησης</p>	<p>6.1.1 Επικαιροποίηση / αναμόρφωση αναλυτικού κανονισμού πρακτικής άσκησης (μορφή syllabus)</p> <p>6.1.2. Πρόσληψη εξειδικευμένου επικουρικού προσωπικού για κάλυψη αναγκών εποπτείας πρακτικής άσκησης (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ)</p>	<p>Η επιτροπή πρακτικής άσκησης, Η Πρόεδρος του Τμήματος και τα μέλη του Τμήματος</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, οικονομικοί πόροι</p>

<p>7. Conduct a website upgrade to describe the program and its goals.</p>	<p>7.1 Επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος σχετικά με τον Οδηγό Σπουδών και τους στόχους</p>	<p>7.1.1 Τακτική παρακολούθηση και ενημέρωση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών της ιστοσελίδας του Τμήματος (Ελληνική &amp; Αγγλική γλώσσα)</p>	<p>Επιτροπή ιστοσελίδας Τμήματος,  Μέλη ΔΕΠ Τμήματος</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ</p>
<p>8. Undergo a review of curricula and practicum experiences in response to student data so that they continue to offer a program that prepares students for successful careers in early childhood.</p>	<p>8.1. Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών</p>	<p>8.1.1 Διαβούλευση και αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών με στοιχεία διασύνδεσης θεωρίας και πράξης  8.1.2. Ενίσχυση ανατροφοδότησης φοιτητών για τον εφαρμοσμένο χαρακτήρα του προγράμματος σπουδών</p>	<p>Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος  Μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Τμήματος,  Επιτροπή προπτυχιακών σπουδών</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ</p>

<p>9. Increase the percentage of student participation in course evaluations and in other surveys related to the Department performance.</p>	<p>9.1 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών/τριών στις αξιολογήσεις μαθημάτων</p>	<p>9.1.1 Κοινοποίηση της σημασίας και διαδικασίας αξιολόγησης των μαθημάτων</p> <p>9.1.2 Προσαρμογή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης στις ανάγκες του Τμήματος</p>	<p>Το διδακτικό προσωπικό Τμήματος</p> <p>ΟΜΕΑ</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ</p>
<p>10. Develop the Alumni contact Network to keep graduates informed about the Department's events, workshops and activities.</p>	<p>10.1 Επικαιροποίηση δικτύου αποφοίτων του Τμήματος</p>	<p>10.1.1 Επικαιροποίηση επιτροπής δικτύου αποφοίτων</p> <p>10.1.2 Συλλογή στοιχείων αποφοίτων του Τμήματος και δημιουργία πλατφόρμας</p>	<p>Επιτροπή δικτύου αποφοίτων του Τμήματος</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ</p>
<p>11. Encourage the Department to establish a procedure for collecting systematic data from social partners.</p>	<p>11.1 Δημιουργία δικτύου εταίρων</p>	<p>11.1.1 Οριστικοποίηση δημιουργίας επιτροπής δικτύου εταίρων</p> <p>11.1.2 Δημιουργία πλατφόρμας δικτύου εταίρων</p> <p>11.1.3 Συνεργασίες με φορείς και υπογραφή</p>	<p>Επιτροπή δικτύου εταίρων</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ</p>

		μνημονίων συνεργασίας			
12. Increase the number of offices for the academic faculty/staff members for meeting the increasing needs of the Department.	12.1 Αύξηση γραφείων προσωπικού	12.1.1 Αίτημα για δημιουργία νέων χώρων (αύξησης γραφείων προσωπικού)	Η Πρόεδρος του Τμήματος	31/12/2027	Υλικοτεχνική υποδομή, οικονομικοί πόροι, Τεχνική Υπηρεσία

<p>13. Improve the teaching areas/facilities with chairs/furniture that contribute to small group activities/cooperative learning (for example, desks should be replaced with individual seats and folding lecterns). The lighting of these rooms should be also improved.</p>	<p>13.1 Αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας</p>	<p>13.1.1 Αίτημα αναβάθμισης αιθουσών διδασκαλίας σχετικά με τα έδρανα και τον φωτισμό προς την τεχνική υπηρεσία του Πανεπιστημίου</p> <p>13.1.2 Ανάγκη επισκευής/αντικατάστασης των καθισμάτων στις αίθουσες διδασκαλίες</p> <p>13.1.3 Εγκατάσταση κλιματιστικών στις αίθουσες</p> <p>13.1.4 Αίτημα ανάπλασης εξωτερικών χώρων για αξιοποίηση τους στην διδασκαλία</p>	<p>Η Πρόεδρος του Τμήματος</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Υλικοτεχνική υποδομή, οικονομικοί πόροι, Τεχνική Υπηρεσία</p>
--	---	---	--------------------------------	-------------------	--

<p>14. Improve the building and teaching areas to meet the needs of students with special needs.</p>	<p>14.1 Βελτίωση της προσβασιμότητας στις κτηριακές εγκαταστάσεις</p>	<p>14.1.1 Αίτημα προσβασιμότητας στις κτηριακές εγκαταστάσεις προς την Επιτροπή Προσβασιμότητας για ΑμΕΑ του Πανεπιστημίου</p> <p>14.1.2 Αίτημα ανάπλασης εξωτερικών χώρων για αξιοποίηση τους στην διδασκαλία</p>	<p>Η Πρόεδρος του Τμήματος</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>Υλικοτεχνική υποδομή, οικονομικοί πόροι, Τεχνική Υπηρεσία</p>
<p>15. Enhance the subscriptions to electronic databases, to meet the research needs both of faculty members and the students. Specifically, the library should consider the use of Educational Research Abstracts Online (ERA).</p>	<p>15.1 Εγγραφές και πρόσβαση σε επιστημονικές πλατφόρμες του πεδίου</p>	<p>15.1.1 Επικοινωνία με τη Βιβλιοθήκη για εγγραφές και πρόσβαση σε επιστημονικές πλατφόρμες του πεδίου</p> <p>15.1.2 Διερεύνηση και αξιολόγηση πρόσβασης στο Educational Research Abstracts Online (ERA).</p>	<p>Τα μέλη του Τμήματος σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου</p>	<p>31/12/2027</p>	<p>οικονομικοί πόροι</p>

### 3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	Ολοκλή-ρωση	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Restructure the program of study to include the Teaching Practice (TP) component as a compulsory course. Specifically, a time-intensive TP in the final year of study, perhaps with two 2-month internships across both semesters of the fourth year, may be a distinguishing characteristic and, one that students have expressed in this committee's interviews, as more desirable than the current TP timetable.	1.1.1 Επικαιροποίηση / αναμόρφωση αναλυτικού κανονισμού πρακτικής άσκησης (μορφή syllabus)	ΜΕΡΙΚΩΣ	1.1 Ενσωμάτωση της πρακτικής άσκησης ως υποχρεωτική στο πρόγραμμα σπουδών	20%
	1.1.2 Διερεύνηση δυνατότητας υποδοχής φοιτητών/τριών σε φορείς στην πόλη των Ιωαννίνων και στις γύρω περιοχές	ΜΕΡΙΚΩΣ		
	1.1.3. Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών και καθορισμός ΠΜ	ΜΕΡΙΚΩΣ		
	1.1.4. Πρόσληψη εξειδικευμένου επικουρικού	ΟΧΙ		

	προσωπικού για κάλυψη αναγκών εποπτείας πρακτικής άσκησης (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ)			
2. Distribute sufficient ECTS to courses that cover major aspects of the profession (e.g., to courses related with educational evaluation and assessment, and teaching methodology, as well as to the Internship).	<p>2.1.1 Διαβούλευση και αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών</p> <p>2.1.2 Εισαγωγή της πρακτικής άσκησης ως υποχρεωτικής</p> <p>2.1.3 Τροποποίηση ECTS/ΠΜ μαθημάτων</p> <p>2.1.4. Προσθήκη ευέλικτων μαθημάτων (Erasmus+, BIP, Artemis)</p>	<p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p> <p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p> <p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p> <p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p>	2.1 Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών	20%
3. Include courses on educational research and program evaluation to develop students' research skills.	<p>3.1.1 Διαβούλευση και αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών</p> <p>3.1.2. Εισαγωγή μαθήματος/σεμιναρίου Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας II ή Μεθοδολογίας Έρευνας</p>	<p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p> <p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p>	3.1 Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών	20%

	<p>II ή/και Δεξιότητες Ακαδημαϊκής Γραφής</p> <p>3.1.3 Συμμετοχή των φοιτητών σε μικρής κλίμακας έρευνες στα πλαίσια εργαστηριακών μαθημάτων</p>	ΜΕΡΙΚΩΣ		
<p>4. Encourage students to take advantage of the ERASMUS or other relevant programs. To achieve this aim, more Erasmus agreements with universities and childcare providers should have been established.</p>	<p>4.1.1 Διερεύνηση νέων συνεργασιών</p> <p>4.1.2 Υποστήριξη συμμετοχής φοιτητών σε προγράμματα ERASMUS+ και συναφή προγράμματα</p>	<p>ΝΑΙ</p> <p>ΝΑΙ</p>	<p>4.1 Δημιουργία νέων συνεργασιών μέσω ERASMUS+ και συναφών προγραμμάτων</p>	90%
<p>5. Provide graduates with a specialization in multicultural and special education in ECEC, given the recent and ongoing presence of children and their families from ethnolinguistic and social class groups in the public domain.</p>	<p>5.1.1 Επικαιροποίηση του περιγράμματος των μαθημάτων που είναι σχετικά με τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή</p> <p>5.1.2 Διεξαγωγή δράσεων στο πεδίο της</p>	<p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p> <p>ΝΑΙ</p>	<p>5.2. Σύνδεση με φορείς της κοινότητας στο πεδίο της πολυπολιτισμικότητας και ειδικής αγωγής</p>	30%

	πολυπολιτισμικότητας και της ειδικής αγωγής			
6. Strengthen the supervision of the students in the field/ECEC sites based upon observation/supervision “protocols” that will better serve the students, the university supervisor, and the attending mentor teacher.	6.1.1 Επικαιροποίηση / αναμόρφωση αναλυτικού κανονισμού πρακτικής άσκησης (μορφή syllabus)  6.1.2. Πρόσληψη εξειδικευμένου επικουρικού προσωπικού για κάλυψη αναγκών εποπτείας πρακτικής άσκησης (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ)	ΜΕΡΙΚΩΣ  ΟΧΙ	6.1 Υποστήριξη της εποπτείας πρακτικής άσκησης	20%
7. Conduct a website upgrade to describe the program and its goals.	7.1.1 Τακτική παρακολούθηση και ενημέρωση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών της ιστοσελίδας του Τμήματος (Ελληνική & Αγγλική γλώσσα)	ΝΑΙ	7.1 Επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος σχετικά με τον Οδηγό Σπουδών και τους στόχους	65%

8. Undergo a review of curricula and practicum experiences in response to student data so that they continue to offer a program that prepares students for successful careers in early childhood.	<p>8.1.1 Διαβούλευση και αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών με στοιχεία διασύνδεσης θεωρίας και πράξης</p> <p>8.1.2. Ενίσχυση ανατροφοδότησης φοιτητών για τον εφαρμοσμένο χαρακτήρα του προγράμματος σπουδών</p>	<p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p> <p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p>	8.1. Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών	20%
9. Increase the percentage of student participation in course evaluations and in other surveys related to the Department performance.	<p>9.1.1 Κοινοποίηση της σημασίας και διαδικασίας αξιολόγησης των μαθημάτων</p> <p>9.1.2 Προσαρμογή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης στις ανάγκες του Τμήματος</p>	<p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p> <p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p>	9.1 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών/τριών στις αξιολογήσεις μαθημάτων	25%

<p>10. Develop the Alumni contact Network to keep graduates informed about the Department's events, workshops and activities.</p>	<p>10.1.1 Επικαιροποίηση δημιουργίας επιτροπής δικτύου αποφοίτων</p> <p>10.1.2 Συλλογή στοιχείων αποφοίτων του Τμήματος και δημιουργία πλατφόρμας</p>	<p>ΝΑΙ</p> <p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p>	<p>10.1 Επικαιροποίηση δικτύου αποφοίτων του Τμήματος</p>	<p>50%</p>
<p>11. Encourage the Department to establish a procedure for collecting systematic data from social partners.</p>	<p>11.1.1 Οριστικοποίηση επιτροπής δικτύου εταίρων</p> <p>11.1.2 Δημιουργία πλατφόρμας δικτύου εταίρων</p> <p>11.1.3 Συνεργασίες με φορείς και υπογραφή μνημονίων συνεργασίας</p>	<p>ΝΑΙ</p> <p>ΝΑΙ</p> <p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p>	<p>11.1 Δημιουργία δικτύου εταίρων</p>	<p>50%</p>
<p>12. Increase the number of offices for the academic faculty/staff members for meeting the increasing needs of the Department.</p>	<p>12.1.1 Αίτημα για δημιουργία νέων χώρων (αύξησης γραφείων προσωπικού)</p>	<p>ΟΧΙ</p>	<p>12.1 Αύξηση γραφείων προσωπικού</p>	<p>0%</p>
<p>13. Improve the teaching areas/facilities</p>	<p>13.1.1 Αίτημα αναβάθμισης αιθουσών</p>	<p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p>	<p>13.1 Αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας</p>	<p>20%</p>

<p>with chairs/furniture that contribute to small group activities/cooperative learning (for example, desks should be replaced with individual seats and folding lecterns). The lighting of these rooms should be also improved.</p>	<p>διδασκαλίας σχετικά με τα έδρανα και τον φωτισμό προς την τεχνική υπηρεσία του Πανεπιστημίου</p> <p>13.1.2 Ανάγκη επισκευής/αντικατάστασης των καθισμάτων στις αίθουσες διδασκαλίας</p> <p>13.1.3 Εγκατάσταση κλιματιστικών στις αίθουσες</p> <p>13.1.4 Αίτημα ανάπλασης εξωτερικών χώρων για αξιοποίηση τους στην διδασκαλία</p>	<p>ΜΕΡΙΚΩΣ</p> <p>ΟΧΙ</p> <p>ΟΧΙ</p>		
<p>14. Improve the building and teaching areas to meet the needs of students with special needs.</p>	<p>14.1.1 Αίτημα προσβασιμότητας στις κτηριακές εγκαταστάσεις προς την Επιτροπή Προσβασιμότητας για ΑμΕΑ του Πανεπιστημίου</p>	<p>ΝΑΙ</p> <p>ΝΑΙ</p>	<p>14.1 Βελτίωση της προσβασιμότητας στις κτηριακές εγκαταστάσεις</p>	<p>35%</p>

	14.1.2 Αίτημα ανάπλασης εξωτερικών χώρων για αξιοποίηση τους στην διδασκαλία			
15. Enhance the subscriptions to electronic databases, to meet the research needs both of faculty members and the students. Specifically, the library should consider the use of Educational Research Abstracts Online (ERA).	15.1.1 Επικοινωνία με τη Βιβλιοθήκη για εγγραφές και πρόσβαση σε επιστημονικές πλατφόρμες του πεδίου  15.1.2 Πρόσβαση στο Educational Research Abstracts Online (ERA).	ΝΑΙ    ΜΕΡΙΚΩΣ	15.1 Εγγραφές και πρόσβαση σε επιστημονικές πλατφόρμες του πεδίου με βάση τον Προϋπολογισμό	60%