

**Έκθεση Παρακολούθησης ΠΜΣ**  
**Εγκρίθηκε στην υπ' αρ. 642/19-01-2026 Συνέλευση του Τμήματος**

**Ίδρυμα:** Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**ΠΜΣ:** Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες  
**Ημερομηνία υποβολής:** Ιανουάριος 2026



## A. Συνοπτική Περιγραφή

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ, κατά τη 34η/20-12-2023 συνεδρίασή του, αποφάσισε τη χορήγηση πιστοποίησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες» (ΠΜΣ-ΣΗΤ) του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με διάρκεια ισχύος πέντε (5) ετών, από 20-12-2023 έως 19-12-2028. Το Συμβούλιο έκανε δεκτή την Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, βάσει της οποίας το ΠΜΣ-ΣΗΤ συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant) με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας για την Πιστοποίηση των ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).

Λαμβάνοντας συστηματικά υπόψη και αξιοποιώντας τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, με στόχο τη συνεχή βελτίωση του ΠΜΣ, το Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε θετικά σε όλες τις συστάσεις που αφορούν άμεσα το ΠΜΣ, θέτοντας στόχους και αποτιμώντας την αποτελεσματικότητά τους, όπως αποτυπώνεται στο Σχέδιο Δράσης και την Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακες 1 και 2).

Στην Έκθεση Πιστοποίησης του ΠΜΣ «Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες» περιλαμβάνονται συνολικά 26 συστάσεις (Recommendations), κατανεμημένες ως εξής:

- Panel Recommendations: 12 συστάσεις, P1–P12.
- Recommendations for Follow-up Actions (Part C – Conclusions): 14 συστάσεις, C1–C14.

### Panel Recommendations

P1. “The Department should periodically and systematically rationalise existing KPIs and form new ones as required to ensure they are well-defined and strategically prioritised.”

P2. “A well-documented procedure should be defined in reviewing/updating a course.”

P3. “Connections with stakeholders (perhaps via an advisory committee board)”

P4. “More opportunities for internships and practical training for the student body”

P5. “While students do participate widely in paper publications, they could participate more in conferences, cultivating their presentation skills.”

P6. “Some stakeholders are interested in engaging the students in the practical training during their studies. This opportunity could be further organised and structured with the collaboration of the administration of the PSP and the HR of the interested stakeholders.”

P7. “Further increase the number of faculty taking advantage of sabbatical leaves”

P8. “As discussed in the conclusions, given the small size of the program, qualitative assessments are more important than quantitative ones and decisions should be mostly based on the instructors’ experiences and feedback.”

- P9. "The program might want to consider increasing its online footprint, by providing more material in English and by using more online e-class type resources. Again, given the small size of the program, this is a judgement call by the instructor or each class. Another important topic for the program to consider is the addition of more details regarding the department's policies on bullying, harassment in any shape and form, and discrimination. Students and graduates seemed to be mostly unaware of such policies and relevant resources."
- P10. "Increase the level of participation of students as well as external stakeholders as a feedback mechanism in the monitoring and periodic internal evaluation process."
- P11. "The Department is encouraged to continue its internal quality assurance procedures for annual internal assessment and evaluation of academic programs to achieve objectives through monitoring and evaluation for continuous improvement."
- P12. "Develop effective ways to increase student engagement in completing questionnaires to ensure consistent statistical results."

#### Recommendations for Follow-up Actions (Part C – Conclusions)

- C1. "The PSP could create stronger links with the stakeholders during the studies. Stakeholders are satisfied with the graduates and could offer practical training."
- C2. "The Department should periodically and systematically rationalise existing KPIs and form new ones as required to ensure they are well-defined and strategically prioritised."
- C3. "A well-documented procedure should be defined in reviewing/updating a course."
- C4. "Connections with stakeholders (perhaps via an advisory committee board)"
- C5. "More opportunities for internships and practical training for the student body"
- C6. "While students do participate widely in paper publications, they could participate more in conferences, cultivating their presentation skills."
- C7. "Some stakeholders are interested in engaging the students in the practical training during their studies. This opportunity could be further organised and structured with the collaboration of the administration of the PSP and the HR of the interested stakeholders."
- C8. "Further increase the number of faculty taking advantage of sabbatical leaves"
- C9. "As discussed in the conclusions, given the small size of the program, qualitative assessments are more important than quantitative ones and decisions should be mostly based on the instructors' experiences and feedback."
- C10. "The program might want to consider increasing its online footprint, by providing more material in English and by using more online e-class type resources."
- C11. "The program to consider is the addition of more details regarding the department's policies on bullying, harassment in any shape and form, and discrimination. Students and graduates seemed to be mostly unaware of such policies and relevant resources."

C12. “Increase the level of participation of students as well as external stakeholders as a feedback mechanism in the monitoring and periodic internal evaluation process.”

C13. “The Department is encouraged to continue its internal quality assurance procedures for annual internal assessment and evaluation of academic programs to achieve objectives through monitoring and evaluation for continuous improvement.”

C14. “Develop effective ways to increase student engagement in completing questionnaires to ensure consistent statistical results.”

Διαπιστώνεται ότι οι συστάσεις [P1–P8] συνιστούν ακριβή επανάληψη των συστάσεων [C2–C9]. Επιπλέον, οι συστάσεις [P10–P12] ταυτίζονται πλήρως με τις συστάσεις [C12–C14].

Ειδικότερα, οι συστάσεις P1 (C2) :

*“The Department should periodically and systematically rationalise existing KPIs and form new ones as required to ensure they are well-defined and strategically prioritised.”*

και

P11 (C13):

*“The Department is encouraged to continue its internal quality assurance procedures for annual internal assessment and evaluation of academic programs to achieve objectives through monitoring and evaluation for continuous improvement.”*

αφορούν το Τμήμα (The Department) και όχι το ΠΜΣ, και επομένως δεν μπορούν να υιοθετηθούν στην παρούσα ενδιάμεση έκθεση που αφορά το ΠΜΣ «Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες».

Τέλος, η σύσταση P9 αντιστοιχεί επακριβώς στις συστάσεις C10 και C11, συνδυάζοντας το περιεχόμενό τους σε μία ενιαία σύσταση.

Συνεπώς, οι συστάσεις που αφορούν το ΠΜΣ και δεν αποτελούν ακριβή επανάληψη άλλων συστάσεων περιλαμβάνονται στη στήλη ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ των Πινάκων 1 και 2, με συνεχή αρίθμηση από το 1 έως το 11.

Συντομογραφίες	Ορισμός
ΣΕ	Συντονιστική Επιτροπή
ΓΣ	Γενική Συνέλευση
ΕΣΕ	Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή
ΜΦ	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές
ΜΔΕ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

## B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<b>1.</b> A well-documented procedure should be defined in reviewing/updating a course	1.1 Βελτίωση της ποιότητας και επικαιροποίησης των μαθημάτων	1.1.1 Θέσπιση τεκμηριωμένης διαδικασίας αναθεώρησης μαθημάτων	ΣΕ, Διδάσκοντες ΠΜΣ	30/6/2027	Μέλη ΣΕ, Διδάσκοντες, ΓΣ
<b>2.</b> Connections with stakeholders (perhaps via an advisory committee board)	2.1 Ενίσχυση των διασυνδέσεων του ΠΜΣ με την αγορά εργασίας	2.1.1 Συγκρότηση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής επιτροπής από επιστήμονες που βρίσκονται στην καρδιά της αγοράς εργασίας και της έρευνας, διακρίνονται σε σημαντικές θέσεις και σε αντικείμενα που θεραπεύονται στο ΠΜΣ	ΣΕ, ΓΣ	30/6/2024	Μέλη ΣΕ, Απόφοιτοι, ΓΣ
		2.1.2 Αξιοποίηση των παρατηρήσεων και προτάσεων των μελών της από τη ΣΕ του ΠΜΣ και δράσεις ενημέρωσης φοιτητών για τις επιστημονικές εξελίξεις και τις προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης	ΕΣΕ, ΣΕ, Διευθυντής ΣΕ	30/9/2024	Μέλη ΣΕ, ΜΦ, Φοιτητές, Διδάσκοντες, Μέλη ΕΣΕ

		2.1.3 Ανανέωση και αξιοποίηση της βάσης δεδομένων αποφοίτων που δραστηριοποιούνται στην αγορά εργασίας.	ΣΕ	30/12/2024	Μέλη ΣΕ
		2.1.4 Ανάπτυξη και ενίσχυση της παρουσίας του ΠΜΣ στο LinkedIn για τη δικτύωση φοιτητών, αποφοίτων και φορέων	ΣΕ	30/12/2024	Μέλη ΣΕ
3. More opportunities for internships and practical training for the student body	3.1 Διεύρυνση των ευκαιριών πρακτικής άσκησης και επαγγελματικής δικτύωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών	3.1.1 Επικοινωνία με φορείς και αποφοίτους για την ενδυνάμωση των διασυνδέσεων με τους stakeholders.	Διευθυντής, ΣΕ, Μέλη ΕΣΕ	30/12/2027	Μέλη ΣΕ, Μέλη ΕΣΕ
		3.1.2 Ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω ανακοινώσεων, ειδοποιήσεων και στοχευμένης επικοινωνίας για ευκαιρίες πρακτικής άσκησης και απασχόλησης	Διευθυντής, Γραμματεία Τμήματος, Διεύθυνση Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων	30/12/2026	Πρόγραμμα Erasmus +, Μέλη ΣΕ, Μέλη Διοίκησης
		3.1.3 Ανάπτυξη και ενίσχυση της παρουσίας του ΠΜΣ στο LinkedIn για τη δικτύωση φοιτητών, αποφοίτων και φορέων	ΣΕ	30/12/2024	Μέλη ΣΕ
4. While students do participate widely in paper publications, they could participate	4.1 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών σε συνέδρια	4.1.1 Ενημέρωση και ενθάρρυνση συμμετοχής ΜΦ σε διαθέσιμες προσκλήσεις συμμετοχής συνεδρίων, ημερίδων	Διδάσκοντες, Διευθυντής	30/12/2027	Διδάσκοντες

more in conferences, cultivating their presentation skills		4.1.2 Εσωτερικές παρουσιάσεις (π.χ. research talks, lab presentations)	Διδάσκοντες	30/12/2026	Διδάσκοντες
5. Further increase the number of faculty taking advantage of sabbatical leaves	5.1 Ενίσχυση της κινητικότητας ακαδημαϊκού προσωπικού	5.1.1 Ενημέρωση-υπενθύμηση στους διδάσκοντες για τη δυνατότητα άδειας για εκπαιδευτικούς & ερευνητικούς λόγους	Διευθυντής, Γραμματεία Τμήματος	30/12/2027	Διδάσκοντες
		5.1.2 .Ενημέρωση-υπενθύμηση στα μέλη διδάσκοντες για τα προγράμματα κινητικότητας	Διευθυντής, Γραμματεία Τμήματος	30/12/2027	Διδάσκοντες
6. As discussed in the conclusions, given the small size of the program, qualitative assessments are more important than quantitative ones and decisions should be mostly based on the instructors' experiences and feedback	6.1 Βελτίωση της διαδικασίας ποιοτικής αξιολόγησης του ΠΜΣ	6.1.1 Συστηματική αξιοποίηση ποιοτικών δεδομένων (σχόλια ερωτηματολογίων, παρατηρήσεις διδασκόντων, αναφορές μαθημάτων, ποσοστό αποφοίτων με σχετική εργασία και χρόνος εύρεσης , ποσοστό ΜΔΕ με εφαρμοσμένο/ερευνητικό χαρακτήρα) σε συνδυασμό με τους ποσοτικούς δείκτες, με καταγραφή των συμπερασμάτων στη ΣΕ.	ΣΕ, Διδάσκοντες	30/9/2028	ΣΕ, Διδάσκοντες, Αποφοίτοι
7. The program might want to consider increasing	7.1 Ενίσχυση της online παρουσίας του ΠΜΣ-ΣΗΤ και	7.1.1 Δημιουργία νέας ιστοσελίδας του ΠΜΣ-ΣΗΤ με εμπλουτισμένο	ΣΕ	30/3/2024	Μέλη ΣΕ

its online footprint, by providing more material in English and by using more online e-class type resources. Again, given the small size of the program, this is a judgement call by the instructor or each class. Another important topic for the program to consider is the addition of more details regarding the department's policies on bullying, harassment in any shape and form, and discrimination. Students and graduates seemed to be mostly unaware of such policies and relevant resources	αύξηση της διαθεσιμότητας αγγλόφωνου ενημερωτικού και διδακτικού υλικού.	ενημερωτικό και ακαδημαϊκό υλικό (και στα αγγλικά).			
		7.1.2 Διαμόρφωση σελίδας του ΠΜΣ-ΣΗΤ στο LinkedIn	ΣΕ	30/12/2024	Μέλη ΣΕ
		7.1.3 Διάθεση πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού μέσω web-class / e-course	Διδάσκοντες	30/12/2026	Διδάσκοντες
7.2 Βελτίωση της ενημέρωσης και υποστήριξης των φοιτητών σχετικά με τις πολιτικές πρόληψης και διαχείρισης περιστατικών bullying, harassment και discrimination		7.2.1 Ανάρτηση πληροφοριών για πολιτικές bullying/harassment/discrimination στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και του Τμήματος	ΣΕ, Γραμματεία	30/6/2026	ΣΕ, Γραμματεία
		7.2.2 Ενημέρωση φοιτητών και αποφοίτων για τα διαθέσιμα κανάλια υποστήριξης και αναφοράς περιστατικών.	Διευθυντής, Ακαδημαϊκός σύμβουλος	30/6/2026	Διευθυντής, Ακαδημαϊκός σύμβουλος
<b>8.</b> Increase the level of participation of students as well as	8.1 Βελτίωση της συμμετοχής φοιτητών και	8.1.1 Ενημέρωση και υπενθυμίσεις προς φοιτητές για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων	Διευθυντής	30/6/2026	Διευθυντής, Διδάσκοντες του ΠΜΣ

external stakeholders as a feedback mechanism in the monitoring and periodic internal evaluation process	εργασιακών φορέων στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης και ανατροφοδότησης		Διδάσκοντες		
		8.1.2 Αξιοποίηση ποιοτικών σχολίων από φοιτητές και αποφοίτους.	ΣΕ	30/6/2026	Μέλη ΣΕ
		8.1.3 Αξιοποίηση της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής για συγκέντρωση ανατροφοδότησης εργασιακών φορέων	ΣΕ, Διευθυντής	31/12/2026	Μέλη ΣΕ, Διευθυντής
9. Develop effective ways to increase student engagement in completing questionnaires to ensure consistent statistical results	9.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων	9.1.1 Ενημέρωση και υπενθυμίσεις προς φοιτητές για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων	Διευθυντής, Διδάσκοντες	30/6/2026	Διευθυντής, Διδάσκοντες του ΠΜΣ
		9.1.2 Διαδικασία συμπλήρωσης πριν την έναρξη του μαθήματος	Διδάσκοντες	30/6/2025	Μέλη ΣΕ
10. The PSP could create stronger links with the stakeholders during the studies. Stakeholders are satisfied with the graduates and	10.1 Ενίσχυση των σχέσεων του ΠΜΣ με εταιρείες τεχνολογίας και ερευνητικά κέντρα για πρακτική άσκηση και συνεργασίες φοιτητών.	10.1.1 Επικαιροποίηση λίστας εργασιακών φορέων και επικοινωνία.	ΣΕ, Διευθυντής, ΕΣΕ	30/12/2027	Μέλη ΣΕ, Διευθυντής, ΜΕΛΗ ΕΣΕ

could offer practical training					
<p><b>11.</b> Some stakeholders are interested in engaging the students in the practical training during their studies. This opportunity could be further organised and structured with the collaboration of the administration of the PSP and the HR of the interested stakeholders</p>	<p>11.1 Διερεύνηση προοπτικών δημιουργίας δεσμών συνεργασίας με HR εταιρειών τεχνολογίας.</p>	<p>11.1.1 Οργάνωση συναντήσεων ή επικοινωνίας με τα τμήματα HR των ενδιαφερόμενων εταιρειών για συζήτηση συνεργασιών</p>	<p>ΣΕ, Διευθυντής, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης</p>	<p>30/6/2028</p>	<p>ΣΕ, Διευθυντής, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης</p>

**Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)**

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. A well-documented procedure should be defined in reviewing/updating a course</p>	<p>1.1.1 Θέσπιση τεκμηριωμένης διαδικασίας αναθεώρησης μαθημάτων</p>	<p>1.1 Βελτίωση της ποιότητας και επικαιροποίησης των μαθημάτων</p>	<p>0</p>
<p>2. Connections with stakeholders (perhaps via an advisory committee board)</p>	<p>2.1.1 Συγκρότηση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής επιτροπής από επιστήμονες που βρίσκονται στην καρδιά της αγοράς εργασίας και της έρευνας, διακρίνονται σε σημαντικές θέσεις και σε αντικείμενα που θεραπεύονται στο ΠΜΣ</p>	<p>2.1 Ενίσχυση των διασυνδέσεων του ΠΜΣ με την αγορά εργασίας</p>	<p>100</p>
	<p>2.1.2 Αξιοποίηση των παρατηρήσεων και προτάσεων των μελών της από τη ΣΕ του ΠΜΣ και δράσεις ενημέρωσης φοιτητών για τις επιστημονικές εξελίξεις και τις προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης</p>		<p>100</p>

	2.1.3 Ανανέωση και αξιοποίηση της βάσης δεδομένων αποφοίτων που δραστηριοποιούνται στην αγορά εργασίας.		100
	2.1.4 Ανάπτυξη και ενίσχυση της παρουσίας του ΠΜΣ στο LinkedIn για τη δικτύωση φοιτητών, αποφοίτων και φορέων		100
<b>3. More opportunities for internships and practical training for the student body</b>	3.1.1 Επικοινωνία με φορείς και αποφοίτους για την ενδυνάμωση των διασυνδέσεων με τους stakeholders.	3.1 Διεύρυνση των ευκαιριών πρακτικής άσκησης και επαγγελματικής δικτύωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών	20
	3.1.2 Ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω ανακοινώσεων, ειδοποιήσεων και στοχευμένης επικοινωνίας για ευκαιρίες πρακτικής άσκησης και απασχόλησης		50
	3.1.3 Ανάπτυξη και ενίσχυση της παρουσίας του ΠΜΣ στο LinkedIn για τη δικτύωση φοιτητών, αποφοίτων και φορέων		100
<b>4. While students do participate widely in paper publications, they could participate more in conferences, cultivating their presentation skills</b>	4.1.1 Ενημέρωση και ενθάρρυνση συμμετοχής ΜΦ σε διαθέσιμες προσκλήσεις συμμετοχής συνεδρίων, ημερίδων	4.1 Αύξηση συμμετοχής φοιτητών σε συνέδρια	30

	4.1.2 Εσωτερικές παρουσιάσεις (π.χ. research talks, lab presentations)		50
5. Further increase the number of faculty taking advantage of sabbatical leaves	5.1.1 Ενημέρωση-υπενθύμιση στους διδάσκοντες για τη δυνατότητα άδειας για εκπαιδευτικούς & ερευνητικούς λόγους	5.1 Ενίσχυση της κινητικότητας ακαδημαϊκού προσωπικού	50
	5.1.2 .Ενημέρωση-υπενθύμιση στα μέλη διδάσκοντες για τα προγράμματα κινητικότητας		50
6. As discussed in the conclusions, given the small size of the program, qualitative assessments are more important than quantitative ones and decisions should be mostly based on the instructors' experiences and feedback	6.1.1 Συστηματική αξιοποίηση ποιοτικών δεδομένων (σχόλια ερωτηματολογίων, παρατηρήσεις διδασκόντων, αναφορές μαθημάτων, ποσοστό αποφοίτων με σχετική εργασία και χρόνος εύρεσης , ποσοστό ΜΔΕ με εφαρμοσμένο/ερευνητικό χαρακτήρα) σε συνδυασμό με τους ποσοτικούς δείκτες, με καταγραφή των συμπερασμάτων στη ΣΕ.	6.1 Βελτίωση της διαδικασίας ποιοτικής αξιολόγησης του ΠΜΣ	0
7. The program might want to consider increasing its online footprint, by providing more	7.1.1 Δημιουργία νέας ιστοσελίδας του ΠΜΣ-ΣΗΤ με εμπλουτισμένο ενημερωτικό και ακαδημαϊκό υλικό (και στα αγγλικά).	7.1 Ενίσχυση της online παρουσίας του ΠΜΣ-ΣΗΤ και αύξηση της διαθεσιμότητας	80

<p>material in English and by using more online e-class type resources. Again, given the small size of the program, this is a judgement call by the instructor or each class. Another important topic for the program to consider is the addition of more details regarding the department's policies on bullying, harassment in any shape and form, and discrimination. Students and graduates seemed to be mostly unaware of such policies and relevant resources</p>		αγγλόφωνου ενημερωτικού και διδακτικού υλικού.	
	7.1.2 Διαμόρφωση σελίδας του ΠΜΣ-ΣΗΤ στο LinkedIn		80
	7.1.3 Διάθεση πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού μέσω web-class / e-course		80
	7.2.1 Ανάρτηση πληροφοριών για πολιτικές bullying/harassment/discrimination στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και του Τμήματος	7.2 Βελτίωση της ενημέρωσης και υποστήριξης των φοιτητών σχετικά με τις πολιτικές πρόληψης και διαχείρισης περιστατικών bullying, harassment και discrimination	80
	7.2.2 Ενημέρωση φοιτητών και αποφοίτων για τα διαθέσιμα κανάλια υποστήριξης και αναφοράς περιστατικών.		40
8. Increase the level of participation of students as well as external stakeholders as a	8.1.1 Ενημέρωση και υπενθυμίσεις προς φοιτητές για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων	8.1 Βελτίωση της συμμετοχής φοιτητών και εργασιακών φορέων στη	60

<p>feedback mechanism in the monitoring and periodic internal evaluation process</p>		<p>διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης και ανατροφοδότησης</p>	
	<p>8.1.2 Αξιοποίηση ποιοτικών σχολίων από φοιτητές και αποφοίτους.</p>		<p>20</p>
	<p>8.1.3 Αξιοποίηση της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής για συγκέντρωση ανατροφοδότησης εργασιακών φορέων</p>		<p>20</p>
<p><b>9.</b> Develop effective ways to increase student engagement in completing questionnaires to ensure consistent statistical results</p>	<p>9.1.1 Ενημέρωση και υπενθυμίσεις προς φοιτητές για τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων</p>	<p>9.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων</p>	<p>60</p>
	<p>9.1.2 Διαδικασία συμπλήρωσης πριν την έναρξη του μαθήματος</p>		<p>80</p>
<p><b>10.</b> The PSP could create stronger links with the stakeholders during the studies. Stakeholders are satisfied with the graduates and could offer practical training</p>	<p>10.1.1 Επικαιροποίηση λίστας εργασιακών φορέων και επικοινωνία.</p>	<p>10.1 Ενίσχυση των σχέσεων του ΠΜΣ με εταιρείες τεχνολογίας και ερευνητικά κέντρα για πρακτική άσκηση και συνεργασίες φοιτητών.</p>	<p>10</p>

<p><b>11.</b> Some stakeholders are interested in engaging the students in the practical training during their studies. This opportunity could be further organised and structured with the collaboration of the administration of the PSP and the HR of the interested stakeholders</p>	<p>11.1.1 Οργάνωση συναντήσεων ή επικοινωνίας με τα τμήματα HR των ενδιαφερόμενων εταιρειών για συζήτηση συνεργασιών</p>	<p>11.1 Διερεύνηση προοπτικών δημιουργίας δεσμών συνεργασίας με HR εταιρειών τεχνολογίας.</p>	<p>0</p>
--	--	---	----------