



Έκθεση Παρακολούθησης ΠΜΣ

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
ΠΜΣ: ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ – ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
Ημερομηνία υποβολής: 6/2/2026
Αριθμός Συνεδρίασης Γ.Σ.: 561/26-1-2026

A. Συνοπτική Περιγραφή

Σε ανταπόκριση προς τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» έχει καταρτίσει σχέδιο στοχευμένων παρεμβάσεων με σαφώς προσδιορισμένους στόχους, ενέργειες, υπευθυνότητες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, με σκοπό τη βελτίωση της ακαδημαϊκής του ποιότητας, τη λειτουργική του αποτελεσματικότητα και τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητά του.

Σε επίπεδο οικονομικής βιωσιμότητας, προβλέπεται η διερεύνηση τρόπων εξεύρεσης πόρων, λαμβάνοντας υπόψη και πρακτικές που υιοθετούνται σε άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Μια δυνατότητα αποτελεί η εισαγωγή είτε τελών φοίτησης είτε τελών εγγραφής είτε και των δύο, κατόπιν διαβούλευσης και λήψης σχετικών αποφάσεων από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας. Η συγκεκριμένη ενέργεια αποσκοπεί στη διασφάλιση σταθερών οικονομικών πόρων, οι οποίοι θα επιτρέψουν, αφενός, την αύξηση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών και, αφετέρου, την υποστήριξη δράσεων ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Προγράμματος, όπως η ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας, η συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικά συνέδρια και η στήριξη των φοιτητών. Παράλληλα, προβλέπεται η κατάρτιση σχεδίου αξιοποίησης των εσόδων από τα διδάκτρα, με στόχο τη διαφάνεια και τη λογοδοσία στη διαχείριση των οικονομικών πόρων.

Σε ακαδημαϊκό επίπεδο, το ΠΜΣ προχωρά στην επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών και των περιγραμμάτων όλων των μαθημάτων, με έμφαση στην ενσωμάτωση σύγχρονων και διεθνώς αναγνωρισμένων γνωστικών αντικειμένων. Η ευθύνη για την υλοποίηση των σχετικών ενεργειών ανατίθεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος (ΣΕΜΣ), σε συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό, με προβλεπόμενο χρόνο ολοκλήρωσης τον Νοέμβριο του 2026. Ιδιαίτερη βαρύτητα αποδίδεται στη βελτίωση της δομής και της συνοχής του Προγράμματος Σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό, προβλέπεται η μεταφορά του μαθήματος «Μεθοδολογία Έρευνας: Σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας» στο πρώτο εξάμηνο σπουδών, καθώς και η αναδιάρθρωση του τρίτου εξαμήνου της ειδίκευσης «Εκπαίδευση και Πολιτική: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις», ώστε το περιεχόμενο και οι μαθησιακοί του στόχοι να ευθυγραμμίζονται πλήρως με τον διεπιστημονικό χαρακτήρα της κατεύθυνσης. Μάλιστα, εξετάζεται η ενοποίηση των υφιστάμενων ειδικεύσεων σε μία ενιαία, με σκοπό την αντιμετώπιση λειτουργικών δυσκολιών που απορρέουν από τον μικρό αριθμό διδασκόντων από το τμήμα Φιλοσοφίας και μικρό αριθμό εισακτέων φοιτητών/ριών με στόχο την ενίσχυση της ακαδημαϊκής συνοχής του Προγράμματος.

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης του εφαρμοσμένου και επαγγελματικού χαρακτήρα του ΠΜΣ, προβλέπεται η ένταξη Πρακτικής Άσκησης στο Πρόγραμμα Σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση θα σχεδιαστεί με τρόπο που να επιτρέπει στους φοιτητές την αξιοποίηση της επαγγελματικής και διδακτικής τους εμπειρίας, την ανάπτυξη portfolios, διδακτικού υλικού ή ερευνητικών προϊόντων με πρωτογενή δεδομένα, καθώς και την παρουσίασή τους στο πλαίσιο του Προγράμματος και της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας. Παράλληλα, προβλέπεται η ανάπτυξη δράσεων μάθησης μέσω προσφοράς στην κοινότητα (service learning), σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, καθώς και η ανάπτυξη συνεργασίας με κατάλληλους φορείς Πρακτικής Άσκησης για φοιτητές/φοιτήτριες που δε διαθέτουν επαγγελματική εμπειρία.

Επιπλέον, το ΠΜΣ προτίθεται να ενισχύσει τους μηχανισμούς εσωτερικής αξιολόγησης και ανατροφοδότησης, με στόχο τη συστηματικότερη αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος. Η ενσωμάτωση των σχετικών ευρημάτων στον ακαδημαϊκό σχεδιασμό και στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων αποτελεί βασική προτεραιότητα.

Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του ΠΜΣ. Στο πλαίσιο αυτό, προβλέπεται η ανάπτυξη συνεργασιών με διδάσκοντες και ερευνητές άλλων ΑΕΙ και ερευνητικών οργανισμών, καθώς και η ενεργότερη συμμετοχή φοιτητών και διδασκόντων σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα, με σκοπό την ανάδειξη του διεπιστημονικού χαρακτήρα του Προγράμματος και τη βελτίωση της διεθνούς του παρουσίας.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The EEAP recommends that fees be added to the programme, and if there are fees then the number of admitted students can be increased in order to create sections with a substantial number of students. (Pr.1.)	1.1. Εύρεση οικονομικών πόρων	1.1.1. Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών φοίτησης	ΓΣ Τμήματος Φιλοσοφίας	12/2026	Ανθρώπινο δυναμικό ΤΦ
		1.1.2 Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών εγγραφής	ΓΣ Τμήματος Φιλοσοφίας	12/2026	Ανθρώπινο δυναμικό ΤΦ
2. All syllabi must be updated with up-to-date bibliographic references. (Pr.1.)	2.1. επικαιροποίηση περιγραμμάτων μαθημάτων	2.1.1. Ενημέρωση διδασκόντων αναφορικά με την επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών και των περιγραμμάτων των μαθημάτων	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ
3. The EEAP recommends that the structure of the programme has to be improved. The Research methods course has to be moved to the first semester and the third semester of the specialisation 'Education and Policy: Interdisciplinary Approaches' has to be restructured in order to comply with the title of the specialization (Interdisciplinary Approaches). (Pr.2.)	3.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	3.1.1. Μεταφορά του μαθήματος «Μεθοδολογία Έρευνας: Σχεδιασμός & συγγραφή επιστημονικής εργασίας» στο Α' Εξάμηνο	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ
		3.1.2. Προσαρμογή τίτλου και περιεχομένου μαθημάτων, ώστε να ανταποκρίνονται στη θεματική της κατεύθυνσης	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ
4. The EEAP recommends that including a practicum would significantly strengthen the curriculum. The students, in their	4.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	4.1.1 Σχεδιασμός Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο του ΠΜΣ	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ
		4.1.2. Σχεδιασμός διαδικασίας μάθησης μέσω προσφοράς στην	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ

field of expertise, can make use of their experience with in-school training and publishing Portfolios or Teaching methods/ materials with new data. These documents can be presented in the program, to the educational community, to their schools or other educational structures they are working in. The identification of possible practicum sites, for both for students who are not working could be useful. (Pr.2.)		κοινότητα (Service Learning) σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς			
5. The EEAP suggest that a more systematic utilization of results of the evaluation should be taken into consideration for further improvement of the PSP. (Pr.3.)	5.1. Βελτιστοποίηση μηχανισμών ανατροφοδότησης & αξιολόγησης	5.1.1. Αναζήτηση μηχανισμών ανατροφοδότησης & αξιολόγησης σε ομοειδή ΠΣ της ημεδαπής και της αλλοδαπής	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ
6. Overall, the program provides its students with all necessary tools to complete their studies. Small cohort of students does create some difficulties especially with the presence of two specialisations thus an increase in student's cohorts would be beneficial for both students and faculty. (Pr.4)	6.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	6.1.1. Δημιουργία μιας ενιαίας ειδίκευσης με ταυτόχρονη κατάργηση των δυο επιμέρους ειδικεύσεων	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ
7. The panel of experts recommends increase in number of students accepted in the Postgraduate Program for the benefit of students and faculty as it will provide more interaction especially now that the program has two specialisations. Additionally, the panel recommends to the Program, the strengthening of concepts such as interdisciplinarity which is linked	7.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	7.1.1. Δημιουργία μιας ενιαίας ειδίκευσης με ταυτόχρονη κατάργηση των δυο επιμέρους ειδικεύσεων	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ

with the courses included in this specialization (Pr.4.)					
8. The panel recommends the insertion of fees in this program in order to provide the opportunity to its faculty to expand collaborations with institutions abroad, to attend and present their work in conferences in order to demonstrate their work abroad. (Pr.5)	8.1. Εύρεση οικονομικών πόρων	8.1.1. Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών φοίτησης ή τελών εγγραφής	ΓΣ Τμήματος Φιλοσοφίας	12/2026	Ανθρώπινο δυναμικό ΤΦ
9. The program is recommended to be more extrovert and strengthen its links with other institutions. It is also advisable (see Principle 2) to reflect the interdisciplinarity amongst its faculty to its academic path. (Pr.5)	9.1. Αύξηση της εξωστρέφειας του ΠΜΣ	9.1.1. Αύξηση των συνεργασιών με διδάσκοντες άλλων ιδρυμάτων	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ
		9.1.2. Ένταξη των φοιτητών σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ
10. The EEAP suggests that a tuition utilization plan would offer transparency in financial matters related to student support. (Pr.6)	10.1. Εύρεση οικονομικών πόρων	10.1.1. Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών φοίτησης ή τελών εγγραφής	ΓΣ Τμήματος Φιλοσοφίας	12/2026	Ανθρώπινο δυναμικό ΤΦ
11. The EEAP recommends a systematic effort to hire new faculty and add fees. There is a need for systematic and continuous review of the study program to ensure that the Department respond to the challenges at hand and identifies actionable paths to ensure that it develops its identity. (Pr.9)	11.1. Εύρεση οικονομικών πόρων	11.1.1. Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών φοίτησης ή τελών εγγραφής	ΓΣ Τμήματος Φιλοσοφίας	12/2026	Ανθρώπινο δυναμικό ΤΦ
12. Fees to be added to the programme. (RFA1)	12.1. Εύρεση οικονομικών πόρων	12.1.1. Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών φοίτησης ή τελών εγγραφής	ΓΣ Τμήματος Φιλοσοφίας	12/2026	Ανθρώπινο δυναμικό ΤΦ
13. Number of admitted students can be increased. (RFA2)	13.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	13.1.1. Δημιουργία μιας ενιαίας ειδίκευσης με ταυτόχρονη κατάργηση των δυο επιμέρους ειδικεύσεων	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ

14. All syllabi must be updated with up-to-date bibliographic references. (RFA3)	14.1. επικαιροποίηση περιγραμμάτων μαθημάτων	14.1.1. Ενημέρωση διδασκόντων αναφορικά με την επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών και των περιγραμμάτων των μαθημάτων	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ
15. Structure of the programme to be improved (RFA4)	15.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	15.1.1. Δημιουργία μιας ενιαίας ειδίκευσης με ταυτόχρονη κατάργηση των δυο επιμέρους ειδικεύσεων	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ
16. Practicum to be added to the programme (RFA5)	16.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	16.1.1 Σχεδιασμός Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο του ΠΜΣ	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ
		16.1.2. Σχεδιασμός διαδικασίας μάθησης μέσω προσφοράς στην κοινότητα (Service Learning) σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς	ΣΕΜΣ	11/2026	Διδακτικό προσωπικό ΠΜΣ

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The EEAP recommends that fees be added to the programme, and if there are fees then the number of admitted students can be increased in order to create sections with a substantial number of students. (Principle 1)	1.1.1. Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών φοίτησης 1.1.2 Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών εγγραφής	1.1. Εύρεση οικονομικών πόρων	20%
2. All syllabi must be updated with up-to-date bibliographic references. (Principle 1)	2.1.1. Ενημέρωση διδασκόντων αναφορικά με την επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών και των περιγραμμάτων των μαθημάτων	2.1. Επικαιροποίηση περιγραμμάτων μαθημάτων	35%
3. The EEAP recommends that the structure of the programme has to be improved. The Research methods course has to be moved to the first semester and the third semester of the specialisation 'Education and Policy: Interdisciplinary Approaches' has to be restructured in order to comply with the title of the specialization (Interdisciplinary Approaches). (Principle 2)	3.1.1. Μεταφορά του μαθήματος «Μεθοδολογία Έρευνας: Σχεδιασμός & συγγραφή επιστημονικής εργασίας» στο Α' Εξάμηνο 3.1.2. Προσαρμογή τίτλου και περιεχομένου μαθημάτων, ώστε να ανταποκρίνονται στη θεματική της κατεύθυνσης	3.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	50%
4. The EEAP recommends that including a practicum would significantly strengthen the curriculum. The students, in their field of expertise, can make use of their experience with in-school	4.1.1 Σχεδιασμός Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο του ΠΜΣ 4.1.2. Σχεδιασμός διαδικασίας μάθησης μέσω προσφοράς στην κοινότητα (Service Learning) σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς	4.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	60%

<p>training and publishing Portfolios or Teaching methods/ materials with new data. These documents can be presented in the program, to the educational community, to their schools or other educational structures they are working in. The identification of possible practicum sites, for both for students who are not working could be useful. (Principle 2)</p>			
<p>5. The EEAP suggest that a more systematic utilization of results of the evaluation should be taken into consideration for further improvement of the PSP. (Principle 3)</p>	<p>5.1.1. Αναζήτηση μηχανισμών ανατροφοδότησης & αξιολόγησης σε ομοειδή ΠΣ της ημεδαπής και της αλλοδαπής</p>	<p>5.1. Βελτιστοποίηση μηχανισμών ανατροφοδότησης & αξιολόγησης</p>	<p>40%</p>
<p>6. Overall, the program provides its students with all necessary tools to complete their studies. Small cohort of students does create some difficulties especially with the presence of two specialisations thus an increase in student's cohorts would be beneficial for both students and faculty. (Principle 4)</p>	<p>6.1.1. Δημιουργία μιας ενιαίας ειδίκευσης με ταυτόχρονη κατάργηση των δυο επιμέρους ειδικεύσεων</p>	<p>6.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>35%</p>
<p>7. The panel of experts recommends increase in number of students accepted in the Postgraduate Program for the benefit of students and faculty as it will provide more interaction especially now that the program has two specialisations. Additionally, the panel recommends to the Program, the strengthening of concepts such as interdisciplinarity which is linked with the courses included in this</p>	<p>7.1.1. Δημιουργία μιας ενιαίας ειδίκευσης με ταυτόχρονη κατάργηση των δυο επιμέρους ειδικεύσεων</p>	<p>7.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>35%</p>

specialization (B, see Principle 2)(Principle 4)			
8. The panel recommends the insertion of fees in this program in order to provide the opportunity to its faculty to expand collaborations with institutions abroad, to attend and present their work in conferences in order to demonstrate their work abroad. (Principle 5)	8.1.1. Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών φοίτησης ή τελών εγγραφής	8.1. Εύρεση οικονομικών πόρων	20%
9. The program is recommended to be more extrovert and strengthen its links with other institutions. It is also advisable (see Principle 2) to reflect the interdisciplinarity amongst its faculty to its academic path. (Principle 5)	9.1.1. Αύξηση των συνεργασιών με διδάσκοντες άλλων ιδρυμάτων 9.1.2. Ένταξη των φοιτητών σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα	9.1. Αύξηση της εξωστρέφειας του ΠΜΣ	100%
10. The EEAP suggests that a tuition utilization plan would offer transparency in financial matters related to student support. (Principle 6)	10.1.1. Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών φοίτησης ή τελών εγγραφής	10.1. Εύρεση οικονομικών πόρων	20%
11. The EEAP recommends a systematic effort to hire new faculty and add fees. There is a need for systematic and continuous review of the study program to ensure that the Department respond to the challenges at hand and identifies actionable paths to ensure that it develops its identity. (Principle 9)	11.1.1. Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών φοίτησης ή τελών εγγραφής	11.1. Εύρεση οικονομικών πόρων	20%
12. Fees to be added to the programme. (RFA1)	12.1.1. Διαβούλευση στη ΓΣ του ΤΦ για την εισαγωγή τελών φοίτησης ή τελών εγγραφής	12.1. Εύρεση οικονομικών πόρων	20%

13. Number of admitted students can be increased. (RFA2)	13.1.1. Δημιουργία μιας ενιαίας ειδίκευσης με ταυτόχρονη κατάργηση των δυο επιμέρους ειδικεύσεων	13.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	35%
14. All syllabi must be updated with up-to-date bibliographic references. (RFA3)	14.1.1. Ενημέρωση διδασκόντων αναφορικά με την επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών και των περιγραμμάτων των μαθημάτων	14.1. Επικαιροποίηση περιγραμμάτων μαθημάτων	35%
15. Structure of the programme to be improved (RFA4)	15.1.1. Δημιουργία μιας ενιαίας ειδίκευσης με ταυτόχρονη κατάργηση των δυο επιμέρους ειδικεύσεων	15.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	35%
16. Practicum to be added to the programme (RFA5)	16.1.1 Σχεδιασμός Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο του ΠΜΣ 16.1.2. Σχεδιασμός διαδικασίας μάθησης μέσω προσφοράς στην κοινότητα (Service Learning) σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς	16.1. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών	60%