

## **Έκθεση Παρακολούθησης ΠΜΣ**

**Ίδρυμα** Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**ΠΜΣ:** Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

**Ημερομηνία υποβολής:** 16/1/2026

**Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος:** 837/14-01-2026

## **A. Συνοπτική Περιγραφή**

Στην παρούσα ενδιάμεση έκθεση παρακολούθησης αποτυπώνεται η εξέλιξη του εγχειρήματος υλοποίησης των συστάσεων που προέκυψαν κατά την αξιολόγηση του ΠΜΣ, όπως αυτή καταγράφεται στους πίνακες του Σχέδιου Δράσης και της Παρακολούθησης των Αποτελεσμάτων. Οι συστάσεις οργανώθηκαν σε στοχευμένες παρεμβάσεις με σαφή προσδιορισμό στόχων, ενεργειών και χρονοδιαγράμματος, ενώ η παρακολούθηση της υλοποίησής τους ανέδειξε τόσο πεδία ουσιαστικής προόδου όσο και τομείς που βρίσκονται σε εξέλιξη. Σε αυτό το σημείο, κρίθηκε σκόπιμο να επισημανθεί ότι κάποιες συστάσεις ευθυγραμμίζονται ως προς το αίτημα αλλά διαφοροποιούνται ως προς την τεκμηρίωση και τις προεκτάσεις. Οι επαναλήψεις που εντοπίζονται σε στόχους, και κατ' επέκταση σε ενέργειες, προέκυψαν από το γεγονός ότι επιχειρήθηκε να απαντηθούν όλες οι συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης. Αναφορικά με τη σύσταση ως προς την ανάπτυξη σχεδίου αξιοποίησης των τελών φοίτησης δεν απαντήθηκε, καθώς προϋποθέτει πλήθος ενεργειών για την προσθήκη τελών φοίτησης, οι οποίες βρίσκονται σε εξέλιξη, όπως νέα νομοθετική ρύθμιση, τροποποίηση δηλαδή του υφιστάμενου ιδρυτικού νομοθετικού πλαισίου.

Σε επίπεδο ακαδημαϊκού σχεδιασμού, έχει επιτευχθεί πλήρης επικαιροποίηση και ποιοτική αναβάθμιση των περιγραμμάτων μαθημάτων, με αναλυτικότερη αποτύπωση του περιεχομένου και επικαιροποίηση της βιβλιογραφίας. Παράλληλα, υλοποιήθηκε ο εξορθολογισμός της προσφοράς μαθημάτων επιλογής, σε ανταπόκριση της σύστασης για μείωση των μαθημάτων επιλογής, με στόχο την ενίσχυση της λειτουργικότητας των μαθημάτων και της αλληλεπίδρασης κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην ενίσχυση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας, μέσω της συστηματικής ενημέρωσης των φοιτητών/τριών για την αξία και τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων, κατά την εκδήλωση υποδοχής καθώς και καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Οι παρεμβάσεις αυτές οδήγησαν σε αυξημένη συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης. Η συστηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για την περαιτέρω βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας έχει προχωρήσει, και η αξιοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησης έχει ενισχυθεί σημαντικά με τη σύνταξη σχετικού οδηγού. Αναφορικά με τη συνολική δομή και λειτουργία του ΠΜΣ, ολοκληρώθηκε η διαδικασία αποτύπωσης της υφιστάμενης κατάστασης, λαμβάνοντας υπόψη παραμέτρους όπως ο αριθμός εισακτέων, το διαθέσιμο διδακτικό δυναμικό και τα δεδομένα αξιολόγησης. Η διαδικασία αυτή αποσκοπούσε στη σταδιακή αναθεώρηση της οργανωτικής και ακαδημαϊκής διάρθρωσης του Προγράμματος και στη θεσμοθέτηση τακτικής ανασκόπησης, ώστε να διασφαλίζεται η προσαρμογή του στις σύγχρονες απαιτήσεις. Ως προς τη στελέχωση και τη βιωσιμότητα του ΠΜΣ, η σύσταση για ενίσχυση του διδακτικού δυναμικού βρίσκεται σε εξέλιξη, με συστηματική αναζήτηση και εξασφάλιση οικονομικών πόρων. Η συστηματική αναθεώρηση του Οδηγού Σπουδών βρίσκεται σε τροχιά εξέλιξης, έχοντας ήδη ξεκινήσει τακτικές συναντήσεις συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων, χωρίς ωστόσο να έχει ακόμη

ολοκληρωθεί. Η προσθήκη τελών φοίτησης, ως βασικός μηχανισμός οικονομικής βιωσιμότητας, δεν έχει μέχρι στιγμής υλοποιηθεί, λόγω επιβαλλόμενων νομοθετικών ρυθμίσεων, ενώ έχει σημειωθεί σημαντική πρόοδος στην αναζήτηση πρόσθετων πόρων με χρηματοδότηση. Τέλος, οι συστάσεις που αφορούν την αύξηση του αριθμού εισακτέων, την ενίσχυση της συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας, καθώς και τη σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής και την ανάπτυξη εργαλείων ανατροφοδότησης, βρίσκονται σε τελικό στάδιο υλοποίησης και συνδέονται με θεσμικές, οργανωτικές και οικονομικές παραμέτρους. Η σταδιακή ενεργοποίησή τους εντάσσεται στον ευρύτερο σχεδιασμό ανάπτυξης και ενδυνάμωσης της ταυτότητας του ΠΜΣ.

Συνολικά, η Έκθεση Παρακολούθησης καταδεικνύει ότι το ΠΜΣ έχει επιτύχει ουσιαστική πρόοδο σε παρεμβάσεις που αφορούν τον ακαδημαϊκό σχεδιασμό και τη συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας, ενώ παράλληλα έχουν τεθεί οι βάσεις για πιο σύνθετες θεσμικές και οργανωτικές αλλαγές, οι οποίες αναμένεται να ολοκληρωθούν στο επόμενο στάδιο εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης.

## B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<b>1. The EEAP recommends that fees be added to the programme, and if there are fees then the number of admitted students can be increased in order to create sections with a substantial number of students.</b>	1.1 Προσθήκη τελών φοίτησης	1.1.1 Συζήτηση και απόφαση συνέλευσης για προσθήκη τελών φοίτησης	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή, Συνέλευση Τμήματος Διοίκηση ΠΙ	19.12.2028	Διδακτικό προσωπικό Διοικητικό προσωπικό
		1.1.2 Έκδοση νέας νομοθετικής ρύθμισης			
	1.2 Εξασφάλιση πρόσθετων οικονομικών πόρων	1.2.1 Αναζήτηση δωρεών και χορηγιών			
		1.2.2 Σύναψη Πρωτοκόλλων Συνεργασίας με χρηματοδότηση			
<b>2. All syllabi must be updated with up-to-date bibliographic references and more detailed content of each course</b>	2.1 Επικαιροποίηση και ποιοτική αναβάθμιση των περιγραμμάτων μαθημάτων του ΠΜΣ	2.1.1 Αναδιαμόρφωση των περιγραμμάτων μαθημάτων, με πληρέστερη και σαφέστερη αποτύπωση	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή, Συνέλευση Τμήματος	31.12.2025	Διδακτικό προσωπικό
		2.1.2 Επικαιροποίηση της βιβλιογραφίας των περιγραμμάτων μαθημάτων			

<p><b>3. The EEAP recommends that elective courses be significantly reduced so that there is real choice by students and to create sections with a significant number of students so that there is interaction during teaching</b></p>	<p>3.1 Εξορθολογισμός του αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής σύμφωνα με τον αριθμό των φοιτητών</p>	<p>3.1.1 Μείωση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής</p>	<p>Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή, Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>31.12.2025</p>	<p>Διδακτικό προσωπικό</p>
<p><b>4. The EEAP suggest that the department encourages student evaluations on a semester base and increases the number of evaluated courses. The department should update freshmen students on the evaluation procedure at the welcome event and systematically inform them throughout their studies, mentioning that the students' evaluations are a major part of the</b></p>	<p>4.1 Αύξηση του αριθμού των αξιολογηθέντων μαθημάτων</p>	<p>4.1.1 Ενημέρωση πρωτοετών φοιτητών σχετικά με τη δυνατότητα αξιολόγησης στην εκδήλωση υποδοχής τους</p>	<p>Διευθυντής ΠΜΣ Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε) Διδάσκοντες/ουσες</p>	<p>31.12.2025</p>	<p>Διδακτικό προσωπικό</p>
		<p>4.1.2 Συστηματική ενημέρωση των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους μέσω ιστοσελίδας, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και διά ζώσης ενημέρωση κατά τη διεξαγωγή των μαθημάτων</p>	<p>Διευθυντής ΠΜΣ Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) Διδάσκοντες/ουσες</p>		

<p><b>quality monitoring procedure.</b></p>		<p>4.1.3 Ενημέρωση των φοιτητών για συμμετοχή στην αξιολόγηση, με αποστολή σχετικών μηνυμάτων κατά τη διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης</p>	<p>Διευθυντής ΠΜΣ Μέλη Σ.Ε. Διδάσκοντες/ουσες</p>		
<p><b>5.The EEAP also suggests that a more systematic utilization of results of the evaluation should be taken into consideration for further improvement of the PSP.</b></p>	<p>5.1 Συστηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για περαιτέρω βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας</p>	<p>5.1.1 Σύνταξη οδηγού ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης</p>	<p>ΟΜΕΑ Διευθυντής ΠΜΣ Μέλη Σ.Ε Διδάσκοντες/ουσες Συνέλευση ΠΤΔΕ</p>	<p>19.12.2028</p>	<p>Διδακτικό προσωπικό Διοικητικό προσωπικό</p>
<p><b>6. Overall, the panel is satisfied with all the material and the mechanisms supporting its students during their studies. What it is recommended by the panel is an increase in the number of students as to provide the opportunity for more interaction especially within</b></p>	<p>6.1 Αύξηση αριθμού εισακτέων</p>	<p>6.1.1 Αναζήτηση οικονομικών πόρων για την υποστήριξη αυξημένου αριθμού εισακτέων.  6.1.2 Αύξηση αριθμού εισακτέων</p>	<p>Διευθυντής ΠΜΣ Μέλη Σ.Ε Διδάσκοντες/ουσες Συνέλευση ΠΤΔΕ</p>	<p>19.12.2028</p>	<p>Διδακτικό προσωπικό</p>

<p><b>elective courses. Elective courses should be reduced to eight (8) across the degree (10 in three semesters) and the panel noted the running of some of them with a very small number of students which is not beneficial for either the student or the faculty</b></p>	<p>6.2 Εξορθολογισμός του αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής σύμφωνα με τον αριθμό των φοιτητών</p>	<p>6.2.1 Μείωση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής</p>	<p>Διευθυντής ΠΜΣ Μέλη Σ.Ε Διδάσκοντες/ουσες Συνέλευση ΠΤΔΕ</p>	<p>31.12.2025</p>	
<p><b>7. Additionally, the panel encourages students and faculty to use more the mobility programs.</b></p>	<p>7.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών και των διδασκόντων σε προγράμματα κινητικότητας</p>	<p>7.1.1 Αναζήτηση νέων συμφωνιών διεθνών και Ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων 7.1.2 Συμμετοχή φοιτητών ή διδασκόντων σε προγράμματα κινητικότητας</p>	<p>Διευθυντής ΠΜΣ Διδάσκοντες/ουσες</p>	<p>19.12.2028</p>	<p>Διδακτικό προσωπικό</p>
<p><b>8. The EEAP recommends a systematic effort to hire new faculty and</b></p>	<p>8.1 Αύξηση αριθμού διδασκόντων</p>	<p>8.1.1 Εξασφάλιση οικονομικών πόρων πρόσληψη διδασκόντων</p>	<p>Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>19.12.2028</p>	<p>Διδακτικό προσωπικό</p>

<b>add fees. There is a need for systematic and continuous review of the study program to ensure that the Department respond to the challenges at hand and identifies actionable paths to ensure that it develops its identity.</b>		8.1.2 Πρόσληψη διδασκόντων	Διοίκηση ΠΙ		Διοικητικό προσωπικό Χρηματοδότηση
	8.2 Συστηματική αξιολόγηση του οδηγού σπουδών προκειμένου να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις	8.2.1 Οργάνωση συναντήσεων των άμεσα εμπλεκομένων (Διδάσκοντες/ουσες – φοιτητές/τριες) σε τριμηνιαία βάση	Διευθυντής ΠΜΣ Διδάσκοντες/ουσες Φοιτητές/τριες Συνέλευση Τμήματος	19.12.2028	Διδάσκοντες/ουσες Φοιτητές/τριες
8.2.1 Συλλογή, επεξεργασία και αξιοποίηση των δεδομένων για την αναθεώρηση και βελτίωση του Οδηγού Σπουδών.					
<b>9. It is recommended that the department develop a survey to measure how to improve the program and establish an Advisory Board to help the program improvement</b>	9.1 Σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής για την ανάπτυξη του ΠΜΣ	9.1.1 Σύσταση ερευνητικής ομάδας	ΟΜΕΑ Διευθυντής ΠΜΣ Μέλη Σ.Ε Διδάσκοντες/ουσες Συνέλευση ΠΤΔΕ	19.12.2028	Διδακτικό προσωπικό
		9.1.2 Σύσταση Συμβουλευτικής επιτροπής			
<b>10. Fees to be added to the programme.</b>	10.1 Εύρεση οικονομικών πόρων	10.1.1 Συζήτηση και απόφαση συνέλευσης για προσθήκη τελών φοίτησης	Διευθυντής ΠΜΣ Συνέλευση Τμήματος Διοίκηση ΠΙ	19.12.2028	Διδακτικό προσωπικό Διοικητικό προσωπικό

		10.1.2 Έκδοση νέας νομοθετικής ρύθμισης			
<b>11. Number of admitted students can be increased</b>	11.1 Αύξηση αριθμού εισακτέων	11.1.1 Αναζήτηση οικονομικών πόρων για την υποστήριξη αυξημένου αριθμού εισακτέων.	Διευθυντής ΠΜΣ Μέλη Σ.Ε Διδάσκοντες/ουσες Συνέλευση ΠΤΔΕ Διοίκηση ΠΙ	19.12.2028	Διδακτικό προσωπικό Διοικητικό προσωπικό
		11.1.2 Αύξηση αριθμού εισακτέων			
<b>12. All syllabi must be updated with up-to-date bibliographic references and more detailed content of each course.</b>	12.1 Επικαιροποίηση και ποιοτική αναβάθμιση των περιγραμμάτων μαθημάτων του ΠΜΣ	12.1.1 Αναδιαμόρφωση των περιγραμμάτων μαθημάτων, με πληρέστερη και σαφέστερη αποτύπωση	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή, Συνέλευση Τμήματος	31.12.2025	Διδακτικό προσωπικό
		12.1.2 Επικαιροποίηση της βιβλιογραφίας των περιγραμμάτων μαθημάτων			
<b>13. Structure of the programme to be improved</b>	13.1 Βελτίωση της συνολικής οργάνωσης και λειτουργίας του ΠΜΣ	13.1.1 Συστηματική αποτύπωση της υφιστάμενης δομής και λειτουργίας του ΠΜΣ	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) ΟΜΕΑ Συνέλευση Τμήματος	19.12.2025	Διδακτικό προσωπικό Διοικητικό προσωπικό
		13.1.2 Αναθεώρηση της δομής του ΠΜΣ, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των εισακτέων, το διδακτικό			

		δυναμικό, τα ακαδημαϊκά επιτεύγματα, τα δεδομένα των αξιολογήσεων.			
		13.1.3 Θεσμοθέτηση διαδικασίας περιοδικής ανασκόπησης της δομής του ΠΜΣ			
<b>14. Elective courses to be significantly reduced</b>	14.1 Εξορθολογισμός του αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής σύμφωνα με τον αριθμό των φοιτητών	14.1.1 Μείωση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	Διευθυντής ΠΜΣ Συντονιστική Επιτροπή, Συνέλευση Τμήματος	31.12.2025	Διδακτικό προσωπικό

**Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)**

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<b>1. The EEAP recommends that fees be added to the programme, and if there are fees then the number of admitted students can be increased in order to create sections with a substantial number of students.</b>	1.1.1 Συζήτηση και απόφαση συνέλευσης για προσθήκη τελών φοίτησης	1.1 Προσθήκη τελών φοίτησης	0 %
	1.2.1 Αναζήτηση δωρεών και χορηγιών	1.2 Εξασφάλιση πρόσθετων οικονομικών πόρων	70%
	1.2.2 Σύναψη Πρωτοκόλλων Συνεργασίας με χρηματοδότηση		
<b>2. All syllabi must be updated with up-to-date bibliographic references and more detailed content of each course</b>	2.1.1 Αναδιαμόρφωση των περιγραμμάτων μαθημάτων, με πληρέστερη και σαφέστερη αποτύπωση	2.1 Επικαιροποίηση και ποιοτική αναβάθμιση των περιγραμμάτων μαθημάτων του ΠΜΣ	100%
	2.1.2 Επικαιροποίηση της βιβλιογραφίας των περιγραμμάτων μαθημάτων		

<p><b>3. The EEAP recommends that elective courses be significantly reduced so that there is real choice by students and to create sections with a significant number of students so that there is interaction during teaching</b></p>	<p>3.1.1 Μείωση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής</p>	<p>3.1 Εξορθολογισμός του αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής σύμφωνα με τον αριθμό των φοιτητών</p>	<p>100%</p>
<p><b>4. The EEAP suggest that the department encourages student evaluations on a semester base and increases the number of evaluated courses. The department should update freshmen students on the evaluation procedure at the welcome event and systematically inform them throughout their studies, mentioning that the students' evaluations are a major part of the quality monitoring procedure.</b></p>	<p>4.1.1 Ενημέρωση πρωτοετών φοιτητών σχετικά με τη δυνατότητα αξιολόγησης στην εκδήλωση υποδοχής τους</p> <p>4.1.2 Συστηματική ενημέρωση των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους μέσω ιστοσελίδας, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και διά ζώσης ενημέρωση κατά τη διεξαγωγή των μαθημάτων</p> <p>4.1.3 Ενημέρωση των φοιτητών για συμμετοχή στην αξιολόγηση, με αποστολή σχετικών μηνυμάτων κατά τη διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης</p>	<p>4.1 Αύξηση του αριθμού των αξιολογηθέντων μαθημάτων</p>	<p>100%</p>
<p><b>5. The EEAP also suggests that a more systematic utilization of results of the evaluation should be taken into consideration</b></p>	<p>5.1.1 Σύνταξη οδηγού ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης</p>	<p>5.1 Συστηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για περαιτέρω βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας</p>	<p>100%</p>

<p>for further improvement of the PSP.</p>			
<p>6. Overall, the panel is satisfied with all the material and the mechanisms supporting its students during their studies. What it is recommended by the panel is an increase in the number of students as to provide the opportunity for more interaction especially within elective courses. Elective courses should be reduced to eight (8) across the degree (10 in three semesters) and the panel noted the running of some of them with a very small number of students which is not beneficial for either the student or the faculty</p>	<p>6.1.1 Αναζήτηση οικονομικών πόρων για την υποστήριξη αυξημένου αριθμού εισακτέων.</p>	<p>6.1 Αύξηση αριθμού εισακτέων</p>	<p>50%</p>
	<p>6.2.1 Μείωση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής</p>	<p>6.2 Εξορθολογισμός του αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής σύμφωνα με τον αριθμό των φοιτητών</p>	<p>100%</p>
<p>7. Additionally, the panel encourages students and</p>	<p>7.1.1 Αναζήτηση νέων συμφωνιών διεθνών και Ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων</p>	<p>7.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών και των διδασκόντων σε προγράμματα κινητικότητας</p>	<p>50%</p>

faculty to use more the mobility programs.	7.1.2 Συμμετοχή φοιτητών ή διδασκόντων σε προγράμματα κινητικότητας		
<b>8. The EEAP recommends a systematic effort to hire new faculty and add fees. There is a need for systematic and continuous review of the study program to ensure that the Department respond to the challenges at hand and identifies actionable paths to ensure that it develops its identity.</b>	8.1.1 Εξασφάλιση οικονομικών πόρων πρόσληψη διδασκόντων	8.1 Αύξηση αριθμού διδασκόντων	50%
	8.1.2 Πρόσληψη διδασκόντων		
	8.2.1 Οργάνωση συναντήσεων των άμεσα εμπλεκόμενων (Διδάσκοντες/ουσες - φοιτητές/τριες) σε τριμηνιαία βάση	8.2 Συστηματική αξιολόγηση του οδηγού σπουδών προκειμένου να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις	100%
	8.2.1 Συλλογή, επεξεργασία και αξιοποίηση των δεδομένων για την αναθεώρηση και βελτίωση του Οδηγού Σπουδών.		
<b>9. It is recommended that the department develop a survey to measure how to improve the program and establish an Advisory Board to help the program improvement</b>	9.1.1 Σύσταση ερευνητικής ομάδας	9.1 Σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής για την ανάπτυξη του ΠΜΣ	100%
	9.1.2 Σύσταση Συμβουλευτικής επιτροπής		
<b>10. Fees to be added to the programme.</b>	10.1.1 Συζήτηση και απόφαση συνέλευσης για προσθήκη τελών φοίτησης	10.1 Προσθήκη τελών φοίτησης	0%

<b>11. Number of admitted students can be increased</b>	6.1.1 Αναζήτηση οικονομικών πόρων για την υποστήριξη αυξημένου αριθμού εισακτέων.	11.1 Αύξηση αριθμού εισακτέων	50%
<b>12. All syllabi must be updated with up-to-date bibliographic references and more detailed content of each course.</b>	12.1.1 Αναδιαμόρφωση των περιγραμμάτων μαθημάτων, με πληρέστερη και σαφέστερη αποτύπωση	12.1 Επικαιροποίηση και ποιοτική αναβάθμιση των περιγραμμάτων μαθημάτων του ΠΜΣ	100%
	12.1.2 Επικαιροποίηση της βιβλιογραφίας των περιγραμμάτων μαθημάτων		
<b>13. Structure of the programme to be improved</b>	13.1.1 Συστηματική αποτύπωση της υφιστάμενης δομής και λειτουργίας του ΠΜΣ	13.1 Βελτίωση της συνολικής οργάνωσης και λειτουργίας του ΠΜΣ	70%
	13.1.2 Αναθεώρηση της δομής του ΠΜΣ, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των εισακτέων, το διδακτικό δυναμικό, τα ακαδημαϊκά επιτεύγματα, τα δεδομένα των αξιολογήσεων.		
	13.1.3 Θεσμοθέτηση διαδικασίας περιοδικής ανασκόπησης της δομής του ΠΜΣ		
<b>14. Elective courses to be significantly reduced</b>	14.1.1 Μείωση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	14.1 Εξορθολογισμός του αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής σύμφωνα με τον αριθμό των φοιτητών	100%
	14.1.2 Αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών		