

Έκθεση Παρακολούθησης

Απρίλιος 2024

Ενδιάμεση Έκθεση
Παρακολούθησης Προόδου ΠΠΣ

(Έγκριση στην υπ' αρ. 608/22-04-2024 Συνέλευση του Τμήματος)

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΠΣ: Τμήματος Φυσικής

Ημερομηνία υποβολής: Απρίλιος 2024

A. Συνοπτική Περιγραφή

Το Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ιδρύθηκε το 1970. Έκτοτε, προσφέρει ένα Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) στη Φυσική τετραετούς διάρκειας το οποίο οδηγεί στη λήψη πτυχίου Φυσικής. Το ΠΠΣ επικαιροποιείται τακτικά έτσι ώστε να είναι σύγχρονο και να εναρμονίζεται πλήρως με τα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών κορυφαίων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού. Σκοπός του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικής είναι η παροχή υψηλής ποιότητας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης στο αντικείμενο της Φυσικής και σε συναφή αντικείμενα καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων που επιτρέπει στους αποφοίτους να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της επαγγελματικής απασχόλησης σε ένα ευρύ πεδίο αντικειμένων. Οι απόφοιτοι του Τμήματος απασχολούνται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (δημόσια και ιδιωτική), σε εταιρείες τεχνολογίας, σε διαγνωστικά εργαστήρια (ιατρική φυσική), ενώ πολλοί συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο αντικείμενο της Φυσικής ή/και σε συναφή αντικείμενα.

Η πιστοποίηση ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, διενεργήθηκε από την ΕΘΑΑΕ με συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες, εναρμονισμένα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ). Ο έλεγχος της Πρότασης Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος πραγματοποιήθηκε από πενταμελή Επιτροπή Καθηγητών Πανεπιστημίων της αλλοδαπής. Η Επιτροπή συγκροτήθηκε από την ΕΘΑΑΕ. Η διαδικασία της Πιστοποίησης του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων έλαβε χώρα το διάστημα 29-30 Οκτωβρίου 2020. Η τελική έκθεση πιστοποίησης εκδόθηκε την 6-10-21 και θεωρεί ότι το ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικής συμμορφώνεται ικανοποιητικά (“substantially compliant”) με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η πιστοποίηση αυτή, λαμβανομένης υπόψιν και μεταγενέστερης απόφασης της ΕΘΑΑΕ, καλύπτει το διάστημα 16-9-21 έως 15-9-26.

Τα συμπεράσματα της Έκθεσης Πιστοποίησης του ΠΠΣ συζητήθηκαν στη ΓΣ του Τμήματος Φυσικής και σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ εκπονήθηκε πενταετές Σχέδιο Δράσης με καταληκτική ημερομηνία την 31/5/26 για την αντιμετώπιση των αδυναμιών και την περαιτέρω ενίσχυση του ΠΠΣ. Σε αυτό το πλαίσιο η Γενική Συνέλευση του Τμήματος προέβη, μεταξύ άλλων, σε αναμόρφωση του ΠΠΣ (ΓΣ 566/11-4-22) που εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23. Οι βασικοί άξονες του Σχεδίου Δράσης σε σχέση με τις υποδείξεις της Έκθεσης Πιστοποίησης περιγράφονται αναλυτικά στον Πίνακα 1. Οι μέχρι τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης ενέργειες και τα αντίστοιχα εκτιμώμενα ποσοστά επίτευξης στόχων αναφέρονται στον Πίνακα 2.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)¹

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. The Panel recommends that the Department should publish immediately the internal evaluation results for each semester and also for 2018 and 2019.	1.1 Δημοσιοποίηση όλων των εσωτερικών αξιολογήσεων του Τμήματος	1.1.1 Ανάρτηση των αποτελεσμάτων των εσωτερικών αξιολογήσεων στην ιστοσελίδα	Πρόεδρος Τμήματος- Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Ιστοσελίδας και Προβολής του Τμήματος	31/5/26	
2. The Panel recommends that the department should accelerate the implementation of the results from the internal evaluation.	2.1 Εφαρμογή των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης	2.1.1 Αποφάσεις ΓΣ Τμήματος	ΓΣ	31/5/26	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
3. The Panel recommends that the Department should communicate and discuss the evaluation results with the involved staff and students.	3.1 Κοινοποίηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στα μέλη ΔΕΠ και στους φοιτητές	3.1.1 Συζήτηση των αποτελεσμάτων στη ΓΣ	ΓΣ	31/5/26	
4. The Panel recommends that the Department should publish all	4.1 Δημοσιοποίηση	4.1.1 Μετάφραση της πολιτικής	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών,	31/3/24	

¹ Οι παρατηρήσεις της Έκθεσης Πιστοποίησης έχουν αριθμηθεί κατά σειρά εμφάνισης και έχουν ομαδοποιηθεί κατά συνάφεια αντικειμένου.

quality assurance information also in the English part of the home page.	της πολιτικής ποιότητας στην Αγγλική ιστοσελίδα	ποιότητας και ανάρτησή της στην ιστοσελίδα	Ιστοσελίδας και Προβολής του Τμήματος		
5. The Panel recommends that the Department should substantially reduce the existing course load and restructure accordingly the current curriculum. 6. The Panel recommends that the Department should redesign the program in order to enhance on time graduation. 32. The Panel recommends that the Department should substantially reduce the existing course load and accordingly restructure the current curriculum in order to enhance on- time graduation, enable smoother progress of studies, and take into account the difference of study paths among teacher, research, and industry oriented students.	5.1 Αναθεώρηση Προγράμματος Σπουδών	5.1.1 Αναθεώρηση προγράμματος σπουδών με γνώμονα την ελάφρυνση του φόρτου και την έγκαιρη αποφοίτηση	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	11/4/22	
		5.1.2 Έγκριση νέου προγράμματος σπουδών και μεταβατικών διατάξεων	ΓΣ	11/4/22	

7. The Panel recommends that the Department should take into account the difference of study paths among teacher, research, and industry-oriented students in redesigning the program. 32. The Panel recommends that the Department should substantially reduce the existing course load and accordingly restructure the current curriculum in order to enhance on- time graduation, enable smoother progress of studies, and take into account the difference of study paths among teacher, research, and industry oriented students.	7.1 Διερεύνηση εισαγωγής κατευθύνσεων/ρ οών στο Πρόγραμμα Σπουδών	7.1.1 Διαμόρφωση πρότασης κατευθύνσεων/ροών	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	31/5/26	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
	7.2 Προσαρμογή της ελάχιστης βάσης εισαγωγής (ΕΒΕ)	7.1.2 Έγκριση πρότασης κατευθύνσεων/ροών	ΓΣ	31/5/26	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
		7.1.3 Αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών	ΓΣ	31/5/26	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι

		7.1.4 Δημοσίευση ΦΕΚ	Πρόεδρος – Διοίκηση Ιδρύματος – Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	31/5/26	
		7.2.1 Κατάλληλη προσαρμογή ελάχιστης βάσης εισαγωγής (ΕΒΕ)	ΓΣ	31/5/26	
8. The Panel recommends that the Department should conduct regular meetings with student representatives, graduates and other stakeholders to discuss curriculum changes and improvements.	8.1 Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές	8.1.1 Επικοινωνία με τους φοιτητές και τους αποφοίτους	Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων	31/5/26	
9. The Panel recommends that the Department develop a strategy and a plan to incentivize students to participate in classroom activities continuously and to evaluate ongoing performance in a way that leads to an accumulated final grade for the course. Remedial procedures for failing students should be designed and implemented.	9.1 Διεύρυνση πρόσθετων μεθόδων αξιολόγησης φοιτητών	9.1.1 Εισαγωγή πρόσθετων εναλλακτικών μεθόδων αξιολόγησης στο 20% του συνόλου των μαθημάτων	Διδάσκοντες – ΓΣ	31/5/26	Ανθρώπινο δυναμικό ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, οικονομικοί πόροι

10. The Panel recommends that the Department should develop a metric for a progress assessment each semester. 11. The Panel recommends that the Department establish a systematic and regular progress assessment of its students 12. The Panel recommends that the Department perform regularly an analysis of the causes for the low course attendance and graduation rate.	10.1 Ενίσχυση συστήματος παρακολούθησης προόδου φοιτητών	10.1.1 Ανάλυση στοιχείων ανά εξάμηνο και έτος και εύρεση αντιπροσωπευτικών δεικτών προόδου των φοιτητών	OMEA	31/5/26	
13. Expansion of the first-year orientation into a continuous process of promoting a community culture of the educational process as an ongoing partnership between teacher and students and integration of the students into university community.	13.1 Επέκταση των εκπαιδευτικών δράσεων και των δράσεων διάχυσης πέρα από την τελετή υποδοχής πρωτοετών	13.1.1 Δράσεις διάχυσης για τις ερευνητικές κατευθύνσεις στο Τμήμα και τα Ερευνητικά Εργαστήρια	Πρόεδρος-Διευθυντές Τομέων/Εργαστηρίων-Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Ιστοσελίδας και Προβολής του Τμήματος, Επιτροπή Σεμιναρίων	31/5/26	Οικονομικοί πόροι
14. Supplement certification should be automatic, not by application.	14.1 Αυτόματη έκδοση παραρτήματος διπλώματος	14.1.1 Διερεύνηση τρόπου αυτόματης έκδοσης Παραρτήματος Διπλώματος	Πρόεδρος, Γραμματεία, Κέντρο Υπολογιστών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	31/5/26	

15. Development of a recognition protocol that rewards sustained progress, as measured by the accumulated final grade for all courses taken each semester and a “laude” system for graduation to incentivize students to aim higher than merely a passing grade.	15.1 Ενίσχυση φοιτητικής αριστείας	15.1.1 Θέσπιση βραβείου επίδοσης σε κάθε έτος σπουδών	ΓΣ	31/5/26	Οικονομικοί πόροι
16. The Department should consider adopting a mandatory thesis with a research component.	16.1 Διερεύνηση εισαγωγής υποχρεωτικού μαθήματος διπλωματικής εργασίας	16.1.1 Διερεύνηση αναθεώρησης προγράμματος σπουδών σε σχέση με την υποχρεωτική εισαγωγή μαθήματος διπλωματικής εργασίας	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών-ΓΣ	31/5/26	
17. The Panel recommends that a Strategic Plan of Expansion concerning recruitment and development of staff (occasionally called the Five-Year Plan) be instituted as a regular task of the Department.	17.1 Ανάπτυξη στρατηγικού σχεδίου	17.1.1 Στρατηγικός σχεδιασμός	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού – ΓΣ	31/5/26	
18. The Panel recommends that the Department put in place a consistent and objective documentation of the teaching staff’s actual teaching load, verifying that such load remain within appropriate limits and that no long-term imbalances among teaching staff develop.	18.1 Βελτίωση συστήματος καταγραφής διδακτικού φόρτου	18.1.1 Διερεύνηση βελτίωσης συστήματος καταγραφής διδακτικού φόρτου	ΓΣ-Διευθυντές Τομέων	31/5/26	

19. The Panel recommends that appropriate mechanisms for systematically addressing persistent inadequate teaching performance be put into place. Correspondingly, the Panel recommends that awards for Teaching Excellence and for Student Service be instituted and awarded to faculty with exceptional performance. 34. The Panel recommends that the Department should recognize and award excellent achievements of students, teachers and other employees.	19.1 Αναθεωρημένοι μηχανισμοί ελέγχου ποιότητας διδασκαλίας	19.1.1 Βελτίωση μηχανισμών ελέγχου ποιότητας διδασκαλίας	ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ	31/5/26	
	19.2 Θεσμός του βραβείου διδασκαλίας	19.2.1 Εφαρμογή του θεσμού του βραβείου διδασκαλίας της Σχολής Θετικών Επιστημών (ΣΘΕ)	Πρόεδρος, Κοσμήτορας	31/5/26	
	19.3 Προβολή φοιτητικής αριστείας	19.3.1 Δημοσίευση στην ιστοσελίδα της Σχολής Θετικών Επιστημών των δημοσιεύσεων των προπτυχιακών φοιτητών	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Ιστοσελίδας και Προβολής του Τμήματος, Επιτροπή Σεμιναρίων	31/5/26	
20. Finally, the Panel stresses that equitable representation of genders within the Department should be given active consideration. The Panel recommends the creation and advertisement of positions specifically targeted to women candidates. In addition, the Department should make an effort to attract qualified female candidates by ensuring working	20.1 Βελτίωση της φυλετικής ανισορροπίας	20.1.1 Διάχυση των προκηρύξεων των νέων θέσεων σε όλα τα κανάλια πληροφορίας	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	31/5/26	

conditions, and a general environment, that is welcoming and accommodating to gender diversity.					
21. The Panel recommends that the role of the academic mentor be strengthened making meetings between students and mentor mandatory and regular.	21. 1 Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου	21.1.1 Εξέταση βελτίωσης πλαισίου Ακαδημαϊκού Συμβούλου	Πρόεδρος, ΓΣ	31/5/26	
		21.1.2 Δημοσιοποίηση ενημερωμένων οδηγιών στην ιστοσελίδα και στον Οδηγό Σπουδών	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Ιστοσελίδας και Προβολής του Τμήματος	31/5/26	
22. The Panel recommends that adequate numbers of graders and other teaching assistants, themselves graduate students, be used in courses.	22.1 Επέκταση επικουρικού έργου μεταπτυχιακών φοιτητών	22.1.1 Διερεύνηση επέκτασης επικουρικού έργου μεταπτυχιακών φοιτητών	Πρόεδρος, ΓΣ	31/5/26	Ανθρώπινο δυναμικό, Οικονομικοί Πόροι.
23. The Panel urges the Department to allocate financial and human resources in establishing and promoting student-centered teaching methods and flexible models of learning.	23.1 Εύρεση οικονομικών πόρων και ανθρώπινου δυναμικού για την προώθηση φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας	23.1.1 Αναζήτηση οικονομικών πόρων και ανθρώπινου δυναμικού για την προώθηση φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας	Πρόεδρος, ΓΣ	31/5/26	Οικονομικοί πόροι, Ανθρώπινο δυναμικό
24. The Panel recommends that the Department make available the surveys for the years 2018 and 2019.	24.1 Δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των	24.1.1 Ανάρτηση στην ιστοσελίδα των αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων για τα έτη 2018, 2019	Πρόεδρος-Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Ιστοσελίδας και Προβολής του	15/7/22	

	αξιολογήσεων για τα έτη 2018,2019		Τμήματος		
25. The Panel recommends that the Department should include in its online resources information on senior thesis topics, promoting internships and career opportunities.	25.1 Δημοσιοποίηση θεμάτων διπλωματικών εργασιών	25.1.1 Ανάρτηση θεμάτων διπλωματικών εργασιών στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Πρόεδρος-Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Ιστοσελίδας και Προβολής του Τμήματος	31/5/26	
26. The Panel recommends that the Department maintain closer communication with graduates/alumni and establish an “Alumni Association”. 35. The Panel recommends that the Department should establish an Alumni system and a dedicated communication platform with external stakeholders.	26.1 Ίδρυση δικτύου αποφοίτων (Alumni)	26.1.1 Ορισμός αρμόδιας επιτροπής	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων	31/5/26	
		26.1.2 Δημοσιοποίηση στην ιστοσελίδα	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Ιστοσελίδας και Προβολής του Τμήματος	31/5/26	
		26.1.3 Λειτουργία Δικτύου Αποφοίτων	Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων	31/5/26	
27. The Panel recommends that the Demonstration Lab should continue to be supported and visits from general public be encouraged.	27.1 Ενίσχυση των δράσεων διάχυσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	27.1.1 Ενίσχυση Εργαστηρίου Πειραμάτων Επιδείξεων	Πρόεδρος-Επιτροπή λειτουργίας Αίθουσας Επίδειξης	31/5/26	Οικονομικοί πόροι, Ανθρώπινο δυναμικό (ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ)

		27.1.2 Δράσεις διάχυσης της επιστήμης της φυσικής σε συνεργασία με σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Μέλη ΔΕΠ-Διεύθυνση δευτεροβάθμιας	31/5/26	
28. The Panel recommends that the Department update its reports and issue them at least on an annual basis.	28.1 Δημοσιοποίηση περιοδικών εκθέσεων	28.1.1 Ανάρτηση των περιοδικών εκθέσεων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα	Πρόεδρος-Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Ιστοσελίδας και Προβολής του Τμήματος	31/5/26	
29. The Panel recommends that the Department further expand the area of investigation and evaluation to innovative ways in which it can additionally serve the changing needs of the society around it	29.1 Ενέργειες διασύνδεσης Τμήματος με τοπική κοινωνία	29.1.1 Παρουσίαση του Τμήματος σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Πρόεδρος-Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού	31/5/26	Οικονομικοί πόροι
		29.1.2 Άλλες ενέργειες διασύνδεσης Τμήματος με τοπική κοινωνία	Πρόεδρος-Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού	31/5/26	Οικονομικοί πόροι
30. The Panel recommends that the Department initiate reviews of departmental accreditations at least every four years.	30.1 Τακτική εξωτερική αξιολόγηση	30.1.1 Προετοιμασία εκθέσεων αξιολόγησης και ενδιάμεσων εκθέσεων μέσα στο	Πρόεδρος-ΟΜΕΑ	31/5/26	

		θεσμικό πλαίσιο που ορίζει η ΕΘΑΕΕ			
31. The Panel recommends that the Department attend to the 2010 Panel's recommendations that it has not satisfactorily addressed to date.	31.1 Πλήρης συμμόρφωση με τις συστάσεις της επιτροπής αξιολόγησης του 2010	31.1.1 Διερεύνηση για την ύπαρξη συστάσεων της έκθεσης αξιολόγησης του 2010 που δεν έχουν υλοποιηθεί	ΟΜΕΑ-ΓΣ	31/5/23	
33. The Panel recommends that the Department should continue the internal and external quality assurance in an appropriate level at shorter intervals.	33.1.1 Συνέχιση διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης	33.1.1 Συνέχιση διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης	Πρόεδρος-ΟΜΕΑ-ΓΣ	31/5/26	

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)²

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The Panel recommends that the Department should publish immediately the internal evaluation results for each semester and also for 2018 and 2019.	1.1.1 Ανάρτηση των αποτελεσμάτων των εσωτερικών αξιολογήσεων στην ιστοσελίδα	Όλες οι διαθέσιμες εσωτερικές αξιολογήσεις έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	60%
2. The Panel recommends that the department should accelerate the implementation of the results from the internal evaluation.	2.1.1 Αποφάσεις ΓΣ Τμήματος	Το Τμήμα με αποφάσεις της ΓΣ εφαρμόζει με ικανοποιητικό ρυθμό τις προτάσεις για επίλυση θεμάτων που προκύπτουν από τις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης.	60%
3. The Panel recommends that the Department should communicate and discuss the evaluation results with the involved staff and students.	3.1.1 Συζήτηση των αποτελεσμάτων στη ΓΣ	Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων έχουν κοινοποιηθεί στα μέλη ΔΕΠ, έχουν συζητηθεί/αναλυθεί στην ΟΜΕΑ και στη ΓΣ του Τμήματος και έχουν αναρτηθεί περιληπτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	50%
4. The Panel recommends that the Department should publish all quality assurance information also in the English part of the home page.	4.1.1 Μετάφραση της πολιτικής ποιότητας και ανάρτησή της στην ιστοσελίδα	Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος είναι αναρτημένη και στις δύο γλώσσες στην ιστοσελίδα.	100%
5. The Panel recommends that the Department	5.1.1 Αναθεώρηση	Νέο ΠΠΣ με μειωμένο φόρτο και	100%

² Τα ποσοστά επίτευξης στόχων σε ενέργειες με διαχρονική εφαρμογή αφορούν στο συνολικό διάστημα αναφοράς του σχεδίου δράσης, δηλαδή μέχρι 31/5/26.

should substantially reduce the existing course load and restructure accordingly the current curriculum. 6. The Panel recommends that the Department should redesign the program in order to enhance on time graduation. 32. The Panel recommends that the Department should substantially reduce the existing course load and accordingly restructure the current curriculum in order to enhance on- time graduation, enable smoother progress of studies, and take into account the difference of study paths among teacher, research, and industry oriented students.	προγράμματος σπουδών με γνώμονα την ελάφρυνση του φόρτου και την έγκαιρη αποφοίτηση 5.1.2 Έγκριση νέου προγράμματος σπουδών και μεταβατικών διατάξεων	περαιτέρω μείωση των μαθημάτων επιλογής. Το νέο ΠΣ είναι ήδη στο 2^ο έτος λειτουργίας.	
7. The Panel recommends that the Department should take into account the difference of study paths among teacher, research, and industry-oriented students in redesigning the program. 32. The Panel recommends that the Department should substantially reduce the existing course load and accordingly restructure the current curriculum in order to enhance on- time graduation, enable smoother progress of studies, and take into account the difference of study paths among teacher, research, and industry oriented students.	7.1.1 Διαμόρφωση πρότασης κατευθύνσεων/ροών 7.1.2 Έγκριση πρότασης κατευθύνσεων/ροών 7.1.3 Αναθεώρηση του ΠΠΣ 7.1.4 Δημοσίευση ΦΕΚ	Το θέμα των κατευθύνσεων/ροών έχει συζητηθεί στην Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού και στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Οι προτάσεις τους βρίσκονται υπό συζήτηση.	10%
	7.2.1 Κατάλληλη προσαρμογή ελάχιστης βάσης εισαγωγής (ΕΒΕ)	Προσαρμόστηκε η ελάχιστη βάση εισαγωγής στο 1.05. Αξιολογούνται τα αποτελέσματα.	50%

8. The Panel recommends that the Department should conduct regular meetings with student representatives, graduates and other stakeholders to discuss curriculum changes and improvements.	8.1.1 Επικοινωνία με τους Φοιτητές και Αποφοίτους	Υπάρχει τακτική επικοινωνία με φοιτητές αλλά η επίσημη επικοινωνία με εκπροσώπους φοιτητών δεν είναι δυνατή λόγω μη ορισμού τους σύμφωνα με το νόμο από τους φοιτητές. Ενέργειες προετοιμασίας για τη δημιουργία δικτύου αποφοίτων (βλ. ενέργειες 26.1.1-26.1.3).	50%
9. The Panel recommends that the Department develop a strategy and a plan to incentivize students to participate in classroom activities continuously and to evaluate ongoing performance in a way that leads to an accumulated final grade for the course. Remedial procedures for failing students should be designed and implemented.	9.1.1 Εισαγωγή πρόσθετων εναλλακτικών μεθόδων αξιολόγησης στο 20% του συνόλου των μαθημάτων	Έχουν αναπτυχθεί τα εργαλεία για την υποβολή εργασιών (online) και διαδικτυακές εξετάσεις. Πιλοτική εφαρμογή κυρίως σε μαθήματα επιλογής.	60%
10. The Panel recommends that the Department should develop a metric for a progress assessment each semester. 11. The Panel recommends that the Department establish a systematic and regular progress assessment of its students. 12. The Panel recommends that the Department perform regularly an analysis of the causes for the low course attendance and graduation rate.	10.1.1 Ανάλυση στοιχείων ανά εξάμηνο και έτος και εύρεση αντιπροσωπευτικών δεικτών προόδου των φοιτητών	Αναθεωρημένη μεθοδολογία καταγραφής και ανάλυσης της προόδου των φοιτητών. Η ανάλυση των στοιχείων χρησιμοποιήθηκε για το σχεδιασμό του νέου ΠΠΣ και οι δείκτες που έχουν κατασκευαστεί χρησιμοποιούνται για την έγκαιρη διάγνωση της προόδου των φοιτητών από την πορεία τους στο 1^ο έτος σε ετήσια και εξαμηνιαία βάση.	60%

13. Expansion of the first-year orientation into a continuous process of promoting a community culture of the educational process as an ongoing partnership between teacher and students and integration of the students into university community.	13.1.1 Δράσεις διάχυσης για τις ερευνητικές κατευθύνσεις στο Τμήμα και τα Ερευνητικά Εργαστήρια	Οργανώθηκαν δύο ημερίδες (opendays) για την παρουσίαση εργαστηρίων του Τμήματος σε συνεργασία με τη νεοσύστατη φοιτητική ομάδα (PSI: Physics Society of Ioannina). Οργάνωση 20 σεμιναρίων ετησίως ανοικτών για τους φοιτητές και το ευρύ κοινό. Τρεις ανοικτές ετήσιες ημερίδες παρουσίασης διπλωματικών εργασιών. Μία ανοιχτή ετήσια ημερίδα για την παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των υποψήφιων διδακτόρων.	50%
14. Supplement certification should be automatic, not by application.	14.1.1 Διερεύνηση τρόπου αυτόματης έκδοσης Παραρτήματος Διπλώματος	Η τεχνική υλοποίηση μέσω της κεντρικής εφαρμογής του φοιτητολογίου παρουσιάζει προβλήματα λόγω της μεθόδου υπολογισμού της κατάταξης των βαθμών. Διερευνώνται λύσεις.	20%
15. Development of a recognition protocol that rewards sustained progress, as measured by the accumulated final grade for all courses taken each semester and a “laude” system for graduation to incentivize students to aim higher than merely a passing grade.	15.1.1 Θέσπιση βραβείου επίδοσης σε κάθε έτος σπουδών	Το σχετικό πλαίσιο έχει ψηφιστεί από τη ΓΣ. Επίκειται η εφαρμογή του από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.	75%
16. The Department should consider adopting a mandatory thesis with a research component.	16.1.1 Διερεύνηση αναθεώρησης προγράμματος	Διερευνάται η δυνατότητα εισαγωγής υποχρεωτικού μαθήματος διπλωματικής εργασίας και η	0%

	σπουδών σε σχέση με την εισαγωγή υποχρεωτικού μαθήματος διπλωματικής εργασίας	συμβατότητα αυτής της πρότασης με άλλες προτάσεις (βλ. σημεία 5 και 6 ανωτέρω)	
17. The Panel recommends that a Strategic Plan of Expansion concerning recruitment and development of staff (occasionally called the Five-Year Plan) be instituted as a regular task of the Department.	17.1.1 Στρατηγικός σχεδιασμός	Ο Στρατηγικός σχεδιασμός λαμβάνει χώρα σε ετήσια βάση σύμφωνα με το σχετικό νόμο.	50%
18. The Panel recommends that the Department put in place a consistent and objective documentation of the teaching staff's actual teaching load, verifying that such load remain within appropriate limits and that no long-term imbalances among teaching staff develop.	18.1.1 Διερεύνηση βελτίωσης συστήματος καταγραφής διδακτικού φόρτου	Η καταγραφή του φόρτου λαμβάνει χώρα και ελέγχεται σε ετήσια βάση από τους Τομείς και εγκρίνεται από την ΓΣ.	50%
19. The Panel recommends that appropriate mechanisms for systematically addressing persistent inadequate teaching performance be put into place. Correspondingly, the Panel recommends that awards for Teaching Excellence and for Student Service be instituted and awarded to faculty with exceptional performance. 34. The Panel recommends that the Department should recognize and award excellent achievements of students, teachers and other employees.	19.1.1 Βελτίωση μηχανισμών ελέγχου ποιότητας διδασκαλίας	Η ΜΟΔΙΠ έχει εκπονήσει νέο πλαίσιο αξιολόγησης διδασκαλίας. Συζητείται η υιοθέτησή του και η εφαρμογή από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.	50%
	19.2.1 Εφαρμογή του θεσμού του βραβείου διδασκαλίας της Σχολής Θετικών Επιστημών (ΣΘΕ)	Εφαρμόζεται ο θεσμός από το ακαδημαϊκό έτος 2021-22. Έχουν ήδη απονεμηθεί δύο βραβεία σε μέλη του Τμήματος.	50%
	19.3.1 Δημοσίευση στην ιστοσελίδα της Σχολής Θετικών Επιστημών των επιστημονικών	Έχει δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Σχολής ο κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων προπτυχιακών φοιτητών και θα συνεχίσει να εμπλουτίζεται.	50%

	δημοσιεύσεων προπτυχιακών φοιτητών		
20. Finally, the Panel stresses that equitable representation of genders within the Department should be given active consideration. The Panel recommends the creation and advertisement of positions specifically targeted to women candidates. In addition, the Department should make an effort to attract qualified female candidates by ensuring working conditions, and a general environment, that is welcoming and accommodating to gender diversity.	20.1.1 Διάχυση των προκηρύξεων των νέων θέσεων σε όλα τα κανάλια πληροφορίας	Εκτεταμένη διάχυση πληροφοριών προκηρύξεων θέσεων. Οι επιτρεπτές από το σχετικό νομικό πλαίσιο ενέργειες έχουν ήδη οδηγήσει στην εκλογή μιας συναδέλφου.	50%
21. The Panel recommends that the role of the academic mentor be strengthened making meetings between students and mentor mandatory and regular.	21.1.1 Εξέταση βελτίωσης πλαισίου Ακαδημαϊκού Συμβούλου 21.1.2 Δημοσιοποίηση ενημερωμένων οδηγιών στην ιστοσελίδα και στον Οδηγό Σπουδών	Το θέμα της βελτίωσης βρίσκεται υπό εξέταση.	0%
22. The Panel recommends that adequate numbers of graders and other teaching assistants, themselves graduate students, be used in courses.	22.1.1 Διερεύνηση επέκτασης επικουρικού έργου μεταπτυχιακών φοιτητών	Το θέμα βρίσκεται υπό διερεύνηση.	0%
23. The Panel urges the Department to allocate financial and human resources in establishing and promoting student-centered teaching methods and flexible models of learning.	23.1.1 Αναζήτηση οικονομικών πόρων και ανθρώπινου δυναμικού για την προώθηση	Το θέμα βρίσκεται υπό διερεύνηση.	0%

	φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας		
24. The Panel recommends that the Department make available the surveys for the years 2018 and 2019.	24.1.1 Ανάρτηση στην ιστοσελίδα των αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων για τα έτη 2018,2019	Οι αξιολογήσεις για τα έτη 2018,2019 είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	100%
25. The Panel recommends that the Department should include in its online resources information on senior thesis topics, promoting internships and career opportunities.	25.1.1 Ανάρτηση θεμάτων διπλωματικών εργασιών στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Η ανάρτηση των θεμάτων διπλωματικών εργασιών στην ιστοσελίδα του Τμήματος πραγματοποιείται σε εξαμηνιαία βάση.	50%
26. The Panel recommends that the Department maintain closer communication with graduates/alumni and establish an "Alumni Association". 35. The Panel recommends that the Department should establish an Alumni system and a dedicated communication platform with external stakeholders.	26.1.1 Ορισμός αρμόδιας επιτροπής 26.1.2 Δημοσιοποίηση στην ιστοσελίδα 26.1.3 Λειτουργία Δικτύου Αποφοίτων	Έχει οριστεί η επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων. Προπαρασκευαστικές ενέργειες στον δικτυακό τόπο του Τμήματος.	30%
27. The Panel recommends that the Demonstration Lab should continue to be supported and visits from general public be encouraged.	27.1.1 Ενίσχυση Εργαστηρίου Πειραμάτων Επιδείξεων	Διάθεση πόρων από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος για τη συντήρηση/βελτίωση του Εργαστηρίου.	60%
	27.1.2 Δράσεις διάχυσης της επιστήμης της φυσικής σε συνεργασία με σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Οι δράσεις διάχυσης που αναλήφθηκαν οδήγησαν σε διπλασιασμό των επισκέψεων των σχολείων Δευτεροβάθμιας. Δημιουργία βίντεο παρουσίασης δραστηριότητας του Τμήματος.	60%
28. The Panel recommends that the Department	28.1.1 Ανάρτηση των	Οι διαθέσιμες περιοδικές εκθέσεις είναι	65%

update its reports and issue them at least on an annual basis.	περιοδικών εκθέσεων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα	αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	
29. The Panel recommends that the Department further expand the area of investigation and evaluation to innovative ways in which it can additionally serve the changing needs of the society around it	29.1.1 Παρουσίαση του Τμήματος σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Τέσσερις παρουσιάσεις του Τμήματος σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ηπείρου. Δημιουργία βίντεο παρουσίασης δραστηριότητας του Τμήματος.	30%
	29.1.2 Άλλες ενέργειες διασύνδεσης Τμήματος με τοπική κοινωνία	Συζήτηση στην Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού. Διερεύνηση διοργάνωσης ημερίδας με τοπικούς φορείς και επιχειρήσεις.	30%
30. The Panel recommends that the Department initiate reviews of departmental accreditations at least every four years.	30.1.1 Προετοιμασία εκθέσεων αξιολόγησης και ενδιάμεσων εκθέσεων μέσα στο θεσμικό πλαίσιο που ορίζει η ΕΘΑΕΕ	Το Τμήμα οργανώνει εκθέσεις αξιολόγησης στο πλαίσιο που προβλέπει η ΕΘΑΕΕ. Σε αυτό το πλαίσιο η ΟΜΕΑ συνέταξε την παρούσα ενδιάμεση έκθεση αξιολόγησης.	60%
31. The Panel recommends that the Department attend to the 2010 Panel's recommendations that it has not satisfactorily addressed to date.	31.1.1 Διερεύνηση για την ύπαρξη συστάσεων της έκθεσης αξιολόγησης του 2010 που δεν έχουν υλοποιηθεί	Όλες οι συστάσεις της επιτροπής αξιολόγησης του 2010 έχουν υλοποιηθεί.	100%
33. The Panel recommends that the Department should continue the internal and external quality assurance in an appropriate level at shorter intervals.	33.1.1 Συνέχιση διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης	Οι διαδικασίες εσωτερικής /εξωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιούνται τακτικά στο προβλεπόμενο πλαίσιο.	50%