

ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΠΣ

Συνοπτική Περιγραφή

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΠΣ: Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής

Ημερομηνία υποβολής : 4/2022



Συνοπτική Περιγραφή

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής πιστοποιήθηκε σύμφωνα με τις αρχές του προτύπου ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και με τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων τον Νοέμβριο του 2019. Αμέσως μετά την πιστοποίηση, η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος αφού μελέτησε και γνωστοποίησε την Έκθεση Πιστοποίησης στο Τμήμα εξέτασε προσεκτικά τις συστάσεις της επιτροπής και πρότεινε σχετικές δράσεις για την επίτευξη των προτεινόμενων βελτιώσεων. Το Τμήμα υιοθέτησε την πλειονότητα των συστάσεων της επιτροπής και θα καταβάλει κάθε προσπάθεια για την επιτυχή επίτευξη των σχετικών δράσεων που θα φέρουν τα επιθυμητά αποτελέσματα.

Ο σχεδιασμός όλων των δράσεων έγινε σε βάθος τετραετίας, και για το λόγο αυτό βαθμός επίτευξης στόχων ποικίλει ανάλογα με το ποσοστό ολοκλήρωσης τους. Το ποσοστό ολοκλήρωσης αφορά το διάστημα που καλύπτει η έκθεση παρακολούθησης. Όπως είναι κατανοητό κάποιες δράσεις που απαιτούν αλληλεπίδραση με τους φοιτητές, δράσεις κινητικότητας και δράσεις που απαιτούν ανοιχτές εκδηλώσεις δεν κατέστη δυνατό να υλοποιηθούν την τρέχουσα περίοδο λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επικρατούν λόγω της πανδημίας του COVID-19. Οι προτάσεις που δεν έχουν υιοθετηθεί ή δεν έχει ακόμη καταστεί εφικτή η εφαρμογή τους, είναι οι ακόλουθες:

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΗ ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥΣ
3.II Increase the use of multiple delivery modes and pedagogical approaches, and especially enrich activities of active learning, taking advantage of ICT platforms and tools.	Η συγκεκριμένη σύσταση δεν έχει υιοθετηθεί ακόμη. Λόγω των ειδικών συνθηκών που επικρατούν λόγω της πανδημίας του COVID-19 δεν υπάρχει περιθώριο εφαρμογής εναλλακτικών πρακτικών διδακτικής πέραν αυτών που επιτρέπουν οι πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης. Για τον ίδιο λόγο είναι δύσκολος ο προγραμματισμός τέτοιων δράσεων. Παρόλα αυτά, η τηλεεκπαίδευση εξοικείωσε τους διδάσκοντες με εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας και παιδαγωγικής, και η μακροπρόθεσμη χρήση αυτών θα μελετηθεί εκτενέστερα μεσοπρόθεσμα.

4.IV Increase the average duration of practical training above the currently set (by the Ministry) limit of two months	Δεν είναι εφικτό, τουλάχιστον στο εγγύς μέλλον, να αυξηθεί η διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Αφενός κάτι τέτοιο δεν υποστηρίζεται από το Υπουργείο Παιδείας. Επίσης, μία επεκταμένη περίοδος πρακτικής άσκησης θα αυξήσει περαιτέρω τη μέση διάρκεια σπουδών, ενώ στόχος μας αποτελεί η μείωση της.
5.II Institute peer evaluations as an additional means of evaluation of teaching performance.	Πρακτικές αξιολόγησης ομόβαθμων συναδέλφων δεν υποστηρίζονται και δεν προωθούνται ακόμη από το Υπουργείο. Τα μέλη ΔΕΠ αξιολογούνται μέσω μιας συγκεκριμένης διαδικασίας κατά την εξέλιξή τους, στην οποία οι μισοί τουλάχιστον αξιολογητές είναι μέλη ΔΕΠ άλλων Ιδρυμάτων.
5.III Design a “teaching formula” to optimize allocation of teaching load in conjunction with research and funding efforts.	Το Τμήμα κατανέμει το διδακτικό φόρτο στα μέλη ΔΕΠ με ομοιόμορφο και δίκαιο τρόπο μέσω μίας καθορισμένης διαδικασίας. Συμβαίνει κάποια μέλη ΔΕΠ να αναλαμβάνουν εθελοντικά υπέρμετρο φόρτο, ώστε να ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα των μαθημάτων τους με βάση την κρίση τους. Η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ αναμένεται να ελαφρύνει περαιτέρω τον διδακτικό φόρτο όλων των μελών ΔΕΠ.

Στη συνέχεια παραθέτουμε το σχέδιο δράσης του Τμήματος, το οποίο περιλαμβάνει τον προγραμματισμό των ενεργειών εκείνων που έχουν ήδη δρομολογηθεί ή θα πραγματοποιηθούν και θα συμβάλλουν στην επίτευξη συγκεκριμένων βελτιώσεων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Στον πίνακα με το σχέδιο δράσης αναφέρονται εκτός από τις ενέργειες, οι στόχοι που έχουν επιτευχθεί και αυτοί που αναμένουμε να επιτευχθούν, οι εμπλεκόμενοι, το χρονοδιάγραμμα και οι αναγκαίοι για την υλοποίηση πόροι. Τέλος, ακολουθεί και πίνακας παρακολούθησης αποτελεσμάτων για τις συστάσεις που έχουν ήδη υλοποιηθεί.

A. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ ΔΙΑΓΡΑ ΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας					
1. It is recommended that the Department define its long-term strategic plan, including its vision and mission statements towards the comprehensive undergraduate education of computer scientists and engineers, as well as the main values on which its overall operation is based. In accordance to these elements, the Department should revise, concretize and discuss in depth its Quality Assurance Policy, its main KPIs and the ways to achieve them.	1.1 Ορισμός Στρατηγικού πλάνου	1.1.1 Προτάσεις από τον Πρόεδρο, τις επιτροπές και τα εργαστήρια και συζήτηση στη ΓΣ	Επιτροπές Τμήματος (όλες) Πρόεδρος ΓΣ	5/2021	Πρόεδρος: Κεντρικός Εισηγητής Καθηγητές: Εισηγήσεις μέσω των Επιτροπών Γραμματεία: Γραμμ. υποστήριξη
		1.1.2 Επικύρωση του του στρατηγικού πλάνου στη ΓΣ	Πρόεδρος, Γραμματεία, ΓΣ	6/2021	Πρόεδρος, Γραμματεία: Σύνταξη του οριστικού κειμένου με ενσωμάτωση των επιμέρους προτάσεων των επιτροπών Πρόεδρος: Εισηγητής του τελικού κειμένου ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφιση του στρατηγικού πλάνου
	1.2 Αναθεώρηση της Πολιτικής ποιότητας του Τμήματος με βάση τον στρατηγικό σχεδιασμό	1.2.1 Προετοιμασία πρότασης από Πρόεδρο, ΟΜΕΑ και Επιτροπή Σπουδών	Πρόεδρος, Επιτροπή Σπουδών	03/2023	ΟΜΕΑ: Ενημέρωση του προέδρου και της επιτροπής σπουδών και προετοιμασία του κειμένου της Πολιτικής ποιότητας Πρόεδρος, Επιτροπή Σπουδών: Παρατηρήσεις, διορθώσεις Γραμματεία: Γραμμ. υποστήριξη
		1.2.2 Πρόταση από ΟΜΕΑ προς ΓΣ	ΟΜΕΑ	04/2023	ΟΜΕΑ: Σύνταξη του οριστικού κειμένου με ενσωμάτωση των επιμέρους παρατηρήσεων, Εισηγητής του τελικού κειμένου προς τη ΓΣ
		1.2.3 Επικύρωση από ΓΣ	ΓΣ	11/2023	ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφιση της πολιτικής ποιότητας

	1.3 Ορισμός των KPIs και της μεθοδολογίας επίτευξης στόχων	1.3.1 Πρόταση από Πρόεδρο και ΟΜΕΑ. Επικύρωση από ΓΣ	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, ΓΣ	12/2021	ΟΜΕΑ: Επικοινωνία με τις επιτροπές του Τμήματος για τον ορισμό των KPIs Σύνταξη πρότασης με τον ορισμό των KPIs και της μεθοδολογίας επίτευξης στόχων Πρόεδρος: Παρατηρήσεις Επιτροπές Τμήματος: Εισηγήσεις σε σχέση με τη μεθοδολογία επίτευξης στόχων ΟΜΕΑ, Πρόεδρος: Σύνταξη του οριστικού κειμένου Εισηγητής του τελικού κειμένου προς τη ΓΣ ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφιση
Σχεδιασμός και έγκριση των προγραμμάτων σπουδών					
2. (2.I) It is recommended that the program of studies use the ECTS system in its design.	2.1 Αναμόρφωση Προγράμματος και κανονισμού σπουδών προκειμένου να περιλαμβάνει μόνο πιστωτικές μονάδες ECTS	2.1.1 Πρόταση Αναμόρφωσης από την Επιτροπή Σπουδών	Επιτροπή Σπουδών, ΓΣ	6/2020	Επιτροπή σπουδών: Κεντρικός Εισηγητής της πρότασης ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφιση-αναμόρφωση
		2.1.2 Πρόταση κατανομής πιστωτικών μονάδων ECTS από την Επιτροπή Σπουδών	Επιτροπή Σπουδών, ΓΣ	7/2020	Επιτροπή σπουδών: Κεντρικός Εισηγητής της πρότασης ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφιση-νέα κατανομή
3. (2.II) It is recommended that prerequisite chains be established so students are aware of the previous knowledge and skills that are required for the successful completion of a course.	3.1 Διερεύνηση θέσπισης αλυσίδων προαπαιτούμενων στο ΠΠΣ	3.1.1 Προετοιμασία και πρόταση από την Επιτροπή Σπουδών	Επιτροπή Σπουδών	06/2022	Επιτροπή σπουδών: Διαβούλευση και διαμόρφωση της πρότασης προς ΓΣ
		3.1.2 Παρουσίαση και εξέταση της πρότασης από την ΓΣ	Επιτροπή Σπουδών, ΓΣ	06/2022	Επιτροπή σπουδών: Παρουσίαση της πρότασης ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις
		3.1.3 Λήψη αποφάσεων από ΓΣ	ΓΣ	11/2022	ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφιση

4. (2.III) It is recommended that an Advisory Board be established to provide feedback on the structure orientation and content of the program.	4.1 Θέσπιση και λειτουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής Τμήματος (Advisory Board)	4.1.1 Θέσπιση καταστατικού λειτουργίας της Συμβουλευτικής Επιτροπής	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, ΓΣ	1/2020	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος: Σύνταξη καταστατικού λειτουργίας της Συμβουλευτικής Επιτροπής, Εισήγηση προς τη ΓΣ ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφιση
		4.1.2 Ορισμός μελών πρώτης θητείας της Συμβουλευτικής Επιτροπής	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ, ΓΣ	11/2020	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος: Κεντρικοί Εισηγητές Καθηγητές: Προτάσεις υποψηφίων μελών ΓΣ: Συζήτηση, τελική επιλογή, ορισμός
		4.1.3 Συνάντηση Συμβουλευτικής Επιτροπής	Συμβουλευτική Επιτροπή, ΓΣ, Επιτροπή Σπουδών	01/2022	ΟΜΕΑ: Προετοιμασία συνάντησης, αποστολή σχετικού υλικού, Καθορισμός ατζέντας συζήτησης, καταγραφή συμπερασμάτων Επιτροπή Σπουδών: Προετοιμασία συνάντησης, Συμμετοχή στην συνάντηση Πρόεδρος: Καθορισμός ομάδας συμμετεχόντων Καθηγητών ΟΜΑΔΑ Καθηγητών, Συμμετοχή στην συνάντηση
5. (2.IV) It is recommended that the study programme should encompass the concept of engineering design as a superset of the individual competences acquired by its graduates.	5.1 Διερεύνηση για την θέσπιση μαθημάτων για όλους τους φοιτητές της Πολυτεχνικής Σχολής τα οποία θα διδάσκουν γενικά θέματα engineering	5.1.1 Προετοιμασία και υποβολή από Κοσμητεία ενιαίου σχεδιασμού μαθημάτων	Κοσμητεία	04/2023	Κοσμητεία: Εισηγητής. Προετοιμασία και σύνταξη σχεδίου, Συζήτηση στη κοσμητεία, Πρόταση προς διαβούλευση, Ενημέρωση Τμημάτων
		5.1.2 Εισήγηση από την Επιτροπή Σπουδών	Επιτροπή Σπουδών	06/2023	Επιτροπή Σπουδών: Διαβούλευση & Εισήγηση προς τη ΓΣ του Τμήματος βάσει του σχεδίου της κοσμητείας,
		5.1.3 Λήψη αποφάσεων από ΓΣ	ΓΣ	11/2023	ΓΣ: Συζήτηση, Λήψη αποφάσεων, θέσπιση μαθημάτων

6. (2.V) It is recommended that the Department should consider including in the current curriculum courses in ethics, communication (technical writing, oral presentations and public speaking), economics, entrepreneurship and methodologies (i.e., project management and development, quality, financial management), law, personal skills (i.e., creative thinking, time management, negotiation skills, conflict resolution), the impact of technology to society and protection of intellectual and industrial property. (Μαθήματα γενικών ικανοτήτων – δεξιοτήτων / <i>However, there is no explicit, consistent and coherent plan for the development of general (“soft”) skills, mandatory to all students, which go beyond the specific contents of a course and are crucial for an engineer</i>)	6.1 Διερεύνηση για την θέσπιση μαθημάτων για όλους τους φοιτητές της Πολυτεχνικής Σχολής τα οποία θα διδάσκουν γενικές δεξιότητες	6.1.1 Προετοιμασία και υποβολή από Κοσμητεία ενιαίου σχεδιασμού μαθημάτων	Κοσμητεία	04/2023	Κοσμητεία: Εισηγητής. Προετοιμασία και σύνταξη σχεδίου, Συζήτηση στη κοσμητεία, Πρόταση προς διαβούλευση, Ενημέρωση Τμημάτων
		6.1.2 Εισήγηση από την Επιτροπή Σπουδών	Επιτροπή Σπουδών	06/2023	Επιτροπή Σπουδών: Διαβούλευση & Εισήγηση προς τη ΓΣ του Τμήματος βάσει του σχεδίου της κοσμητείας,
		6.1.3 Λήψη αποφάσεων από ΓΣ	ΓΣ	11/2023	ΓΣ: Συζήτηση, Λήψη αποφάσεων, θέσπιση μαθημάτων

Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση					
7. (3.I) Develop a more structured approach to flexible learning paths.	7.1 Σχεδιασμός οδηγού επιλογής μαθημάτων	7.1.1 Εισήγηση από την Επιτροπή Σπουδών και έγκριση από τη ΓΣ	Επιτροπή Σπουδών, Πρόεδρος, ΓΣ	10/2021	Επιτροπή σπουδών: Κεντρικός Εισηγητής της πρότασης Πρόεδρος: Παρατηρήσεις, Διορθώσεις ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφιση χάρτη Συνιστώμενων Γνώσεων
8. (3.III) Learning outcomes should be properly assessed in the evaluative activities of each course.	8.1 Σχεδιασμός μηχανισμού μέτρησης επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων	8.1.1 Προετοιμασία και Εισήγηση από την ΟΜΕΑ	ΟΜΕΑ, Επιτροπή Σπουδών	06/2023	ΟΜΕΑ: Προετοιμασία και εισήγηση Πρόεδρος, Επιτροπή Σπουδών: Παρατηρήσεις, διορθώσεις Γραμματεία: Γραμμ. υποστήριξη
		8.1.2 Έγκριση από τη ΓΣ	ΓΣ	11/2023	ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, καθορισμός μηχανισμού μέτρησης
9. (3.IV) Develop a rubric to assess the Diploma Thesis, in conjunction to it being assigned a grade.	9.1 Θέσπιση Κριτηρίων Αξιολόγησής Διπλωματικής Εργασίας	9.1.1 Εισήγηση για τα κριτήρια εξέτασης από την Επιτροπή Σπουδών	Επιτροπή Σπουδών, ΓΣ	1/2020	Επιτροπή σπουδών: Κεντρικός Εισηγητής της πρότασης ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφιση διακριτών κριτηρίων
		9.1.2 Αλλαγή Εντύπου Εξέτασης και Παράδοσης Διπλωματικής Εργασίας	Επιτροπή Σπουδών, ΓΣ	6/2020	Επιτροπή σπουδών: Κεντρικός Εισηγητής της πρότασης, Σύνταξη εντύπου βασισμένο στο ενιαίο πρότυπο της ΜΟΔΙΠ του Παν. Ιωαννίνων ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, νέο έντυπο
10. (3.V) Establish a formal and easily accessible channel for student complains and suggestions.	10.1 Έντυπο Α9 της ΜΟΔΙΠ του ΠΙ για την κατάθεση παραπόνων	10.1.1 Ενοποίηση των εντύπων ΠΠΣ των γραμματειών του ΠΙ	ΜΟΔΙΠ, Γραμματεία	11/2019	ΜΟΔΙΠ: Ορισμός επιτροπής σύνταξης των εντύπων, Τελικά έντυπα, Διαβούλευση και Ενημέρωση Τμημάτων Γραμματεία: Γραμμ. υποστήριξη
		10.1.2 Υιοθέτηση εντύπων και ανάρτηση στη ιστοσελίδα του Τμήματος	ΟΜΕΑ, Επιτροπή Ιστοτόπου	1/2020	ΟΜΕΑ: Προώθηση εντύπων, Σύνταξη επιπλέον εντύπων όπου κρίνεται απαραίτητο Επιτροπή Ιστοτόπου: Ανάρτηση εντύπων

Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

11. (4.I) Apply the Diploma Supplement regulation	11.1 Παράρτημα Διπλώματος (ελληνική και αγγλική έκδοση)	11.1.1 Σύνταξη Παραρτήματος	Επιτροπή ECTS, Τμήμα Μηχανογράφησης ΠΙ, Γραμματεία, ΓΣ	1/2020	Επιτροπή ECTS: Προετοιμασία, Σύνταξη Παραρτήματος, Εισήγηση στη ΓΣ Τμήμα Μηχανογράφησης ΠΙ: Παρατηρήσεις, Διορθώσεις Γραμματεία: Γραμ. Υποστήριξη, Διορθώσεις ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφιση παραρτήματος
		11.1.2 Ανάρτηση σχετικών πληροφοριών στον ιστότοπο του Τμήματος	Επιτροπή ECTS, Επιτροπή Ιστοτόπου, Πρόεδρος, Γραμματεία	6/2020	Επιτροπή ECTS: Προώθηση Παραρτήματος Επιτροπή Ιστοτόπου: Ανάρτηση σχετικών πληροφοριών Γραμματεία: Γραμ. Υποστήριξη
12. (4.II) Encourage the student body to take advantage of the Student Advisor	12.1 Ευαισθητοποίηση καθηγητών και των φοιτητών ως προς τη χρήση του Συμβούλου	12.1.1 Συνεχής ενημέρωση των φοιτητών για το θεσμό του Συμβούλου	OMEA	11/2023	OMEA: Ενημέρωση μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για το θεσμό. Παρουσίαση του θεσμού στην υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών. Γραμματεία: Γραμ. Υποστήριξη
		12.1.2. Παρότρυνση Συμβούλων να έρχονται σε επαφή με τους φοιτητές	OMEA	11/2023	OMEA: Υπενθύμιση για τη χρησιμότητα του θεσμού στη ΓΣ, Ενημέρωση μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Γραμματεία: Γραμ. Υποστήριξη
13. (4.III) Analyze the causes of low student mobility and take appropriate actions to increase the percentage of outgoing and incoming Erasmus students	13.1 Κατανόηση των λόγων της μικρής κινητικότητας των φοιτητών	13.1.1 Έρευνα για τους λόγους πίσω από τη μικρή κινητικότητα	Επιτροπή ECTS & Διεθνών Συνεργασιών	04/2023	Επιτροπή ECTS & Διεθνών Συνεργασιών: Οργάνωση ερωτηματολογίου και συλλογή δεδομένων
		13.1.2 Αναφορά & πρόταση στη ΓΣ	Επιτροπή ECTS & Διεθνών Συνεργασιών	06/2023	Επιτροπή ECTS & Διεθνών Συνεργασιών: Προετοιμασία και παρουσίαση αποτελεσμάτων και πρότασης στη ΓΣ
		13.1.3 Λήψη αποφάσεων από τη ΓΣ	ΓΣ	11/2023	ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, λήψη αποφάσεων

Διδακτικό Προσωπικό					
14. (5.I) Establish procedures for professional development activities for teaching and learning. Institute the notion of “faculty mentors” and means of rewarding teaching excellence.	14.1 Διερεύνηση θέσπισης μηχανισμού συμβουλευτικής για νέα μέλη ΔΕΠ	14.1.1 Προετοιμασία από την ΟΜΕΑ	ΟΜΕΑ	05/2022	ΟΜΕΑ: Προετοιμασία πρότασης
		14.1.2 Πρόταση στη ΓΣ	ΟΜΕΑ	06/2022	ΟΜΕΑ: Εισηγητής της πρότασης στη ΓΣ ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις
		14.1.3 Λήψη αποφάσεων	ΓΣ	11/2022	ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, θέσπιση μηχανισμού
15. (5.IV) Identify unique Uoi strengths to increase mobility, and strengthen the integration of CSE teaching with hot multidisciplinary research topics.	15.1 Διερεύνηση δυνατοτήτων για θέσπιση διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων	15.1.1 Εσωτερική διαβούλευση στο Τμήμα ως προς τη λειτουργία διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων	ΠΜΣ, Ερευνητικά εργαστήρια, ΓΣ	06/2023	Πρόεδρος: Προετοιμασία Διαβούλευσης ΓΣ: Άτυπη συνάντηση, προτάσεις, συμπεράσματα
		15.1.2 Διερεύνηση λειτουργίας διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων	ΠΜΣ, Ερευνητικά εργαστήρια, ΓΣ	11/2023	Πρόεδρος: Συλλογή πιθανών προτάσεων από τους καθηγητές, Συμπέρασμα, παρουσίαση στην ΓΣ Ερευν. Εργαστήρια, Καθηγητές: Προτάσεις ΓΣ: Συζήτηση, συμπεράσματα, τυχόν αποφάσεις

Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη					
16. (6.I) Reconsider the configuration of classrooms and teaching laboratories	16.1 Αναδιαμόρφωση της αίθουσας I5	16.1.1 Σχεδιασμός και υλοποίηση αναδιαμόρφωσης με στόχο την παρακολούθηση διαλέξεων από περισσότερα άτομα	Επιτροπή Υπολογιστικών Συστημάτων	2/2020	Επιτροπή Υπολογιστικών Συστημάτων: Πρότασης για την προμήθεια Εξοπλισμού, Προμήθεια εξοπλισμού, Εγκατάσταση και Τεχνική Υποστήριξη Πρόεδρος, Επιτροπή Οικονομικών : Έγκριση Πρότασης Σύνταξη οικονομικού αιτήματος
	16.2 Αναδιαμόρφωση των αιθουσών I1-I2	16.2.1 Μέσω εφαρμογών δίνεται η δυνατότητα μετάδοσης της διδασκαλίας ταυτόχρονα στις 2 αίθουσες	Επιτροπή Υπολογιστικών Συστημάτων	10/2021	Επιτροπή Υπολογιστικών Συστημάτων: Πρότασης για την προμήθεια Εξοπλισμού, Προμήθεια εξοπλισμού, Εγκατάσταση και Τεχνική Υποστήριξη
17. (6.II) Explore the possibility of centralizing classroom allocation across the campus.	17.1 Δυνατότητα χρήσης από το Τμήμα επιπλέον αιθουσών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	17.1.1 Αίτημα στο Πανεπιστήμιο να διαθέσει επιπλέον χώρους στο Τμήμα	Πρόεδρος, Επ. Κτηρίου	11/2023	Πρόεδρος, Επ. Κτηρίου: Υποβολή αιτήματος
		17.1.2 Διερεύνηση δυνατότητας κοινής χρήσης αμφιθεάτρων με άλλα τμήματα	Πρόεδρος, Επ. Κτηρίου	11/2023	Πρόεδρος, Επ. Κτηρίου: Διερεύνηση, υποβολή σχετικής πρότασης

Διαχείριση Πληροφοριών					
18. (7.I) It is recommended that the numbers of graduating students as absolute numbers and as a ratio to the number of students expected to graduate normally (i.e. at 5 years) be collected.	18.1 Καταμέτρηση αποφοίτων και στατιστικών διάρκειας σπουδών	18.1.1 Καταμέτρηση αποφοίτων και στατιστικών διάρκειας σπουδών	ΟΜΕΑ, Γραμματεία, Μηχανογράφηση ΠΙ	06/2023	ΟΜΕΑ: Αίτημα συλλογής δεδομένων από υπηρεσίες ΠΙ Μηχανογράφηση ΠΙ: Παροχή δεδομένων ΟΜΕΑ: διεξαγωγή στατιστικής ανάλυσης Γραμματεία: Γραμ. Υποστήριξη
		18.1.2 Ενημέρωση της ΓΣ	ΟΜΕΑ, ΓΣ	11/2023	ΟΜΕΑ: ενημέρωση της ΓΣ ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, αποφάσεις
19. (7.II) It is recommended that the program attributes and course learning outcomes be measured and analyzed. As a first step, one needs to correspond the program attributes to the course learning outcomes.	19.1 Αντιστοίχιση μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθημάτων με τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών	19.1.1 Δημιουργία χάρτη αντιστοίχισης μαθημάτων με μαθησιακά αποτελέσματα προγράμματος σπουδών	ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προπτυχιακών σπουδών, Μέλη ΔΕΠ	03/2023	ΟΜΕΑ, Επ. Σπουδών: Διαβούλευση και κοινή πρόταση προς Τμήμα Καθηγητές: Ενημέρωση περιγραμμάτων των μαθημάτων Γραμματεία: Γραμ. Υποστήριξη
20. (7.III) It is recommended that data about the career paths of the graduates should be systematically analyzed.	20.1 Ανάλυση Δεδομένων Καριέρας Αποφοίτων	20.1.1 Ανάπτυξη ΒΔ αποφοίτων του Τμήματος	Επιτροπή Αποφοίτων, Πρόεδρος	06/2023	Επ. Αποφοίτων: Συλλογή και καταγραφή στοιχείων αποφοίτων με έμφαση στα μέσα κοιν. δικτύωσης (LinkedIn) Γραμματεία: Γραμ. Υποστήριξη
		20.1.2 Μηχανισμός & στελέχωση περιοδικής επικαιροποίησης ΒΔ αποφοίτων	Επιτροπή Αποφοίτων, Πρόεδρος	06/2023	Επ. Αποφοίτων: Πρόταση μηχανισμού Πρόεδρος: στελέχωση με εντεταλμένο προσωπικό Γραμματεία: Γραμ. Υποστήριξη
		20.1.3 Ανάλυση μονοπατιών καριέρας αποφοίτων	Επιτροπή Αποφοίτων, Πρόεδρος	11/2023	Επ. Αποφοίτων: Ανάλυση στοιχείων και ενημέρωση ΓΣ Γραμματεία: Γραμ. Υποστήριξη

Δημόσια Πληροφόρηση					
21. (8.I) Include Uoi's external evaluation and accreditation	21.1 Αναβάθμιση ιστότοπου Τμήματος	21.1.1 Ενημέρωση για την αξιολόγηση και πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών	Επιτροπή Ιστοτόπου, ΟΜΕΑ	12/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου: Ενημέρωση και ανάρτηση πληροφοριών ΟΜΕΑ: Αποστολή εντύπων και πληροφοριών
22. (8.II) Upgrade the website design	22.1 Αναβάθμιση ιστότοπου Τμήματος	22.1.1 Κατασκευή και λειτουργία νέου ιστοτόπου Τμήματος	Επιτροπή Ιστοτόπου, Πρόεδρος	7/2020	Επιτροπή Ιστοτόπου: Καταγραφή αναγκών, Πρόταση για την κατασκευή, Συνάντηση με εταιρία Υποστήριξη Ιστοτόπου Πρόεδρος, Επιτροπή Οικονομικών : Έγκριση Πρότασης Σύνταξη οικονομικού αιτήματος
23. (8.III) Include the CSE's mission and vision statement	23.1 Αναβάθμιση ιστότοπου Τμήματος	23.1.1 Ενημέρωση για το όραμα και το στρατηγικό πλάνο του τμήματος	Επιτροπή Ιστοτόπου, ΟΜΕΑ	12/2022	Επιτροπή Ιστοτόπου: Ενημέρωση και ανάρτηση πληροφοριών ΟΜΕΑ: Αποστολή εντύπων και πληροφοριών

Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών					
24. (9.I) It is strongly recommended that the Department establishes an External Advisory Board	24.1 Θέσπιση και λειτουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής Τμήματος (Advisory Board) -	24.1.1 Θέσπιση καταστατικού λειτουργίας της Συμβουλευτικής Επιτροπής	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, ΓΣ	1/2020	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος: Σύνταξη καταστατικού λειτουργίας της Συμβουλευτικής Επιτροπής, Εισήγηση προς τη ΓΣ ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφισμα
		24.1.2 Ορισμός μελών πρώτης θητείας της Συμβουλευτικής Επιτροπής.	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ, ΓΣ	11/2020	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος: Κεντρικοί Εισηγητές Καθηγητές: Προτάσεις υποψηφίων μελών ΓΣ: Συζήτηση, τελική επιλογή, ορισμός
25. (9.II) It is recommended that the Department should use suitable processes will are implemented to use the data extracted from the questionnaires in order to promote a culture of continuous improvement of the course materials and the delivery of classes	25.1 Συστηματική ανάλυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μαθημάτων και συζήτησή τους στην ΓΣ	25.1.1 Συζήτηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης μαθημάτων και του προγράμματος σπουδών τουλάχιστον κάθε εξάμηνο	ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ, ΓΣ	11/2020	ΜΟΔΙΠ: παροχή στατιστικών στοιχείων ΟΜΕΑ: συγκέντρωση και παρουσίαση στη ΓΣ ΓΣ: συζήτηση, αξιολόγηση, πιθανή υιοθέτηση δράσεων

Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ					
26. (10.I) Actively involve external stakeholders and graduates in the follow up process after each accreditation cycle.	26.1 Εμπλοκή της Συμβουλευτικής Επιτροπής στην παρακολούθηση της πιστοποίησης	26.1.1 Συνεδρίαση με την Συμβουλευτική Επιτροπή	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος	01/2022	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος: Προετοιμασία συνάντησης & ένταξη στην ατζέντα της συνάντησης ζητημάτων σχετικών με την πιστοποίησης
27. (10.II) Indicate quantitative measures with respect to the degree of achievement of advances in the progress report and associate this information with the establishment of goals.	27.1 Θέσπιση μετρικών της αποτελεσματικότητας των ενεργειών και της προόδου	27.1.1 Προετοιμασία από ΟΜΕΑ	ΟΜΕΑ, Πρόεδρος	05/2022	ΟΜΕΑ: Προετοιμασία πρότασης Πρόεδρος: Συζήτηση, παρατηρήσεις
		27.1.2 Πρόταση από ΟΜΕΑ	ΟΜΕΑ	06/2022	ΟΜΕΑ: Κεντρικός Εισηγητής της πρότασης
		27.1.3 Επικύρωση από ΓΣ	ΓΣ	11/2022	ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, θέσπιση μετρικών
28. (10.III) Establish a strategic plan that takes into account the analysis of the advances and the recommendations made by the external evaluation and accreditation panels.	28.1 Στρατηγικό πλάνο τμήματος	28.1.1 Προτάσεις από τον Πρόεδρο, τις επιτροπές και τα εργαστήρια και συζήτηση στη ΓΣ	Επιτροπές Τμήματος (όλες) Πρόεδρος ΓΣ	5/2021	Πρόεδρος: Κεντρικός Εισηγητής Καθηγητές: Εισηγήσεις μέσω των Επιτροπών Γραμματεία: Γραμμ. υποστήριξη
		28.1.2 Επικύρωση του του στρατηγικού πλάνου στη ΓΣ	Πρόεδρος, Γραμματεία, ΓΣ	6/2021	Πρόεδρος, Γραμματεία: Σύνταξη του οριστικού κειμένου με ενσωμάτωση των επιμέρους προτάσεων των επιτροπών Πρόεδρος: Εισηγητής του τελικού κειμένου ΓΣ: Συζήτηση, παρατηρήσεις, ψήφιση του στρατηγικού πλάνου

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας			
1. It is recommended that the Department define its long-term strategic plan, including its vision and mission statements towards the comprehensive undergraduate education of computer scientists and engineers, as well as the main values on which its overall operation is based. In accordance to these elements, the Department should revise, concretize and discuss in depth its Quality Assurance Policy, its main KPIs and the ways to achieve them.	1.1.1 Προτάσεις από τον Πρόεδρο, τις επιτροπές και τα εργαστήρια. Κατάθεση και συζήτηση προτάσεων στη ΓΣ. Ορισμός αξόνων στρατηγικού πλάνου.	1.1 Ορισμός Στρατηγικού πλάνου.	100 %
	1.1.2 Επικύρωση του στρατηγικού πλάνου στη ΓΣ. Οριστικοποιήθηκε στη Συνέλευση 431 - 30/6/2021.		
	1.2.1 Προετοιμασία από Πρόεδρο, ΟΜΕΑ και Επιτροπή Σπουδών	1.2 Αναθεώρηση της Πολιτικής ποιότητας του Τμήματος με βάση τον στρατηγικό σχεδιασμό	20%
	1.2.2 Πρόταση από ΟΜΕΑ προς ΓΣ		
	1.2.3 Επικύρωση από ΓΣ		
	1.3.1 Πρόταση από Πρόεδρο και ΟΜΕΑ. Επικύρωση από ΓΣ	1.3 Ορισμός των KPIs και της μεθοδολογίας επίτευξης στόχων	100%
Σχεδιασμός και έγκριση των προγραμμάτων σπουδών			
2. (2.1) It is recommended that the program of studies use the ECTS system in its design.	2.1.1 Πρόταση Αναμόρφωσης από την Επιτροπή Σπουδών ώστε να περιλαμβάνει μόνο πιστωτικές μονάδες ECTS	2.1 Αναμόρφωση Προγράμματος και κανονισμού σπουδών προκειμένου να περιλαμβάνει μόνο πιστωτικές μονάδες ECTS	100 %
	2.1.2 Πρόταση κατανομής πιστωτικών μονάδων ECTS από την Επιτροπή Σπουδών		

3. (2.II) It is recommended that prerequisite chains be established so students are aware of the previous knowledge and skills that are required for the successful completion of a course.	3.1.1 Προετοιμασία και πρόταση από την Επιτροπή Σπουδών	3.1 Διερεύνηση θέσπισης αλυσίδων προαπαιτούμενων στο ΠΠΣ	40%
	3.1.2 Παρουσίαση και εξέταση της πρότασης από την ΓΣ		
	3.1.3 Λήψη αποφάσεων από ΓΣ		
4. (2.III) It is recommended that an Advisory Board be established to provide feedback on the structure orientation and content of the program.	4.1.1 Θέσπιση καταστατικού λειτουργίας της Συμβουλευτικής Επιτροπής	4.1 Θέσπιση και λειτουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής Τμήματος (Advisory Board)	100%
	4.1.2 Ορισμός μελών πρώτης θητείας της Συμβουλευτικής Επιτροπής.		
	4.1.3 Συνάντηση Συμβουλευτικής Επιτροπής		
5. (2.IV) It is recommended that the study programme should encompass the concept of engineering design as a superset of the individual competences acquired by its graduates.	5.1.1 Προετοιμασία και υποβολή από Κοσμητεία ενιαίου σχεδιασμού μαθημάτων	5.1 Διερεύνηση για την θέσπιση μαθημάτων για όλους τους φοιτητές της Πολυτεχνικής Σχολής τα οποία θα διδάσκουν γενικά θέματα engineering	30%
	5.1.2 Εισήγηση από την Επιτροπή Σπουδών		
	5.1.3 Λήψη αποφάσεων από ΓΣ		
6. (2.V) It is recommended that the Department should consider including in the current curriculum courses in ethics, communication (technical writing, oral presentations and public speaking), economics, entrepreneurship and methodologies (i.e., project management and development, quality, financial management), law, personal skills (i.e., creative thinking, time management, negotiation skills, conflict resolution), the impact of technology to society and protection of intellectual and industrial	6.1.1 Προετοιμασία και υποβολή από Κοσμητεία ενιαίου σχεδιασμού μαθημάτων	6.1 Διερεύνηση για την θέσπιση μαθημάτων για όλους τους φοιτητές της Πολυτεχνικής Σχολής τα οποία θα διδάσκουν γενικές δεξιότητες	30%
	6.1.2 Εισήγηση από την Επιτροπή Σπουδών		

property. (Μαθήματα γενικών ικανοτήτων – δεξιοτήτων / However, there is no explicit, consistent and coherent plan for the development of general (“soft”) skills, mandatory to all students, which go beyond the specific contents of a course and are crucial for an engineer)	6.1.3 Λήψη αποφάσεων από ΓΣ		
Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση			
7. (3.I) Develop a more structured approach to flexible learning paths.	7.1.1 Εισήγηση από την Επιτροπή Σπουδών και έγκριση από τη ΓΣ	7.1 Σχεδιασμός οδηγού επιλογής μαθημάτων	100%
8. (3.III) Learning outcomes should be properly assessed in the evaluative activities of each course.	8.1.1 Προετοιμασία και Εισήγηση από την OMEA	8.1 Σχεδιασμός μηχανισμού μέτρησης επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων	40%
	8.1.2 Έγκριση από τη ΓΣ		
9. (3.IV) Develop a rubric to assess the Diploma Thesis, in conjunction to it being assigned a grade.	9.1.1 Εισήγηση για τα κριτήρια εξέτασης από την Επιτροπή Σπουδών	9.1 Θέσπιση Κριτηρίων Αξιολόγησής Διπλωματικής Εργασίας	100%
	9.1.2 Αλλαγή Εντύπου Εξέτασης και Παράδοσης Διπλωματικής Εργασίας		
10. (3.V) Establish a formal and easily accessible channel for student complains and suggestions.	10.1.1 Ενοποίηση των εντύπων ΠΠΣ των γραμματειών του ΠΙ	10.1 Έντυπο Α9 της ΜΟΔΙΠ του ΠΙ για την κατάθεση παραπόνων	100%
	10.1.2 Υιοθέτηση εντύπων και ανάρτηση στη ιστοσελίδα του Τμήματος. Έχει αναρτηθεί στον ιστότοπο του Τμήματος η διαδικασία υποβολής και διαχείρισης παραπόνων των φοιτητών/τριών του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής		

Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου			
11. (4.I) Apply the Diploma Supplement regulation	11.1.1 Σύνταξη Παραρτήματος	11.1 Παράρτημα Διπλώματός (ελληνική και αγγλική έκδοση)	100%
	11.1.2 Ανάρτηση σχετικών πληροφοριών στον ιστότοπο του Τμήματος		
12. (4.II) Encourage the student body to take advantage of the Student Advisor	12.1.1 Συνεχής ενημέρωση των φοιτητών για το θεσμό του Συμβούλου	12.1 Ευαισθητοποίηση καθηγητών και των φοιτητών ως προς τη χρήση του Συμβούλου	60%
	12.1.2. Παρότρυνση Συμβούλων να έρχονται σε επαφή με τους φοιτητές		
13. (4.III) Analyze the causes of low student mobility and take appropriate actions to increase the percentage of outgoing and incoming Erasmus students	13.1.1 Έρευνα για τους λόγους πίσω από τη μικρή κινητικότητα από Επ. ECTS	13.1 Κατανόηση των λόγων της μικρής κινητικότητας των φοιτητών	10%
	13.1.2 Πρόταση στη ΓΣ		
	13.1.3 Λήψη αποφάσεων από τη ΓΣ		
Διδακτικό Προσωπικό			
14. (5.I) Establish procedures for professional development activities for teaching and learning. Institute the notion of “faculty mentors” and means of rewarding teaching excellence.	14.1.1 Προετοιμασία από την ΟΜΕΑ	14.1 Διερεύνηση θέσπισης μηχανισμού συμβουλευτικής για νέα μέλη ΔΕΠ	40%
	14.1.2 Πρόταση στη ΓΣ		
	14.1.3 Λήψη αποφάσεων		

15. (5.IV) Identify unique Uol strengths to increase mobility, and strengthen the integration of CSE teaching with hot multidisciplinary research topics.	15.1.1 Εσωτερική διαβούλευση στο Τμήμα ως προς τη λειτουργία διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων	15.1 Διερεύνηση δυνατοτήτων για θέσπιση διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων	40%
	15.1.2 Διερεύνηση λειτουργίας διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων		
Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη			
16. (6.I) Reconsider the configuration of classrooms and teaching laboratories	16.1.1 Σχεδιασμός και υλοποίηση αναδιαμόρφωσης	16.1 Αναδιαμόρφωση της αίθουσας I5	100%
	16.2.1 Μέσω εφαρμογών δίνεται η δυνατότητα μετάδοσης της διδασκαλίας ταυτόχρονα στις 2 αίθουσες	16.2 Αναδιαμόρφωση των αιθουσών I1-I2	100%
17. (6.II) Explore the possibility of centralizing classroom allocation across the campus.	17.1.1 Αίτημα στο Πανεπιστήμιο να διαθέσει επιπλέον χώρους στο Τμήμα	17.1 Δυνατότητα χρήσης από το Τμήμα επιπλέον αιθουσών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	10 %
	17.1.2 Διερεύνηση δυνατότητας κοινής χρήσης αμφιθεάτρων με άλλα τμήματα		
Διαχείριση Πληροφοριών			
18. (7.I) It is recommended that the numbers of graduating students as absolute numbers and as a ratio to the number of students expected to graduate normally (i.e. at 5 years) be collected.	18.1.1 Καταμέτρηση αποφοίτων και στατιστικών διάρκειας σπουδών	18.1 Καταμέτρηση αποφοίτων και στατιστικών διάρκειας σπουδών	10%
	18.1.2 Ενημέρωση της ΓΣ		

19. (7.II) It is recommended that the program attributes and course learning outcomes be measured and analyzed. As a first step, one needs to correspond the program attributes to the course learning outcomes.	19.1.1 Δημιουργία χάρτη αντιστοίχισης μαθημάτων με μαθησιακά αποτελέσματα προγράμματος σπουδών	19.1.2 Αντιστοίχιση μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθημάτων με τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών	40%
20. (7.III) It is recommended that data about the career paths of the graduates should be systematically analyzed	20.1.1 Ανάπτυξη ΒΔ αποφοίτων του Τμήματος	20.1 Ανάλυση Δεδομένων Καριέρας Αποφοίτων	40%
	20.1.2 Μηχανισμός & στελέχωση περιοδικής επικαιροποίησης ΒΔ αποφοίτων		
	20.1.3 Ανάλυση μονοπατιών καριέρας αποφοίτων		
Δημόσια Πληροφόρηση			
21. (8.I) Include Uoi’s external evaluation and accreditation	21.1.1 Ενημέρωση για την αξιολόγηση και πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών	21.1 Αναβάθμιση ιστότοπου Τμήματος	100%
22. (8.II) Upgrade the website design	22.1.1 Κατασκευή και λειτουργία νέου ιστότοπου Τμήματος	22.1 Αναβάθμιση ιστότοπου Τμήματος	100%
23. (8.III) Include the CSE’s mission and vision statement	23.1.1 Ενημέρωση για το όραμα και στρατηγικό πλάνο του τμήματος	23.1 Αναβάθμιση ιστότοπου Τμήματος	100%
Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών			
24. (9.I) It is strongly recommended that the Department establishes an External Advisory Board	24.1.1 Θέσπιση καταστατικού λειτουργίας της Συμβουλευτικής Επιτροπής	24.1 Θέσπιση και λειτουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής Τμήματος (Advisory Board)	100%

	24.1.2 Ορισμός μελών πρώτης θητείας της Συμβουλευτικής Επιτροπής.		
25. (9.II) It is recommended that the Department should use suitable processes will are implemented to use the data extracted from the questionnaires in order to promote a culture of continuous improvement of the course materials and the delivery of classes	25.1.1 Συζήτηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης μαθημάτων και του προγράμματος σπουδών τουλάχιστον κάθε εξάμηνο	25.1 Συστηματική ανάλυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μαθημάτων και συζήτησή τους στην ΓΣ	100 %
Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ			
26. (10.II) Actively involve external stakeholders and graduates in the follow up process after each accreditation cycle.	26.1.1 Συνεδρίαση με την Συμβουλευτική Επιτροπή	26.1 Εμπλοκή της Συμβουλευτική Επιτροπής στην παρακολούθηση της πιστοποίησης	100%
27. (10.II) Indicate quantitative measures with respect to the degree of achievement of advances in the progress report and associate this information with the establishment of goals.	27.1.1 Προετοιμασία από ΟΜΕΑ	27.1 Θέσπιση μετρικών της αποτελεσματικότητας των ενεργειών και της προόδου	30%
	27.1.2 Πρόταση από ΟΜΕΑ		
	27.1.3 Επικύρωση από ΓΣ		
28. (10.III) Establish a strategic plan that takes into account the analysis of the advances and the recommendations made by the external evaluation and accreditation panels.	28.1.1 Προτάσεις από τον Πρόεδρο, τις επιτροπές και τα εργαστήρια και συζήτηση στη ΓΣ	28.1 Στρατηγικό πλάνο τμήματος	100%
	28.1.2 Επικύρωση του του στρατηγικού πλάνου στη ΓΣ		