



Έκθεση Παρακολούθησης

Έκθεση Παρακολούθησης ΕΣΔΠ/ΠΠΣ

Ίδρυμα (ονομασία): ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΠΠΣ: (ονομασία): ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ
Ημερομηνία υποβολής: 10 Μαρτίου 2023

A. Συνοπτική Περιγραφή

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (ΤΜΕΥ) της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ), κατόπιν της πιστοποίησης του, που έλαβε χώρα τον Δεκέμβριο 2020 από 5-μελή επιτροπή πιστοποίησης, διαπιστώθηκε ότι ανταποκρίνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Το συγκεκριμένο ΠΠΣ προσφέρει συνολικά 102 μαθήματα από τα οποία 65 απαιτούνται για την λήψη διπλώματος και συγκεκριμένα: 49 υποχρεωτικά (39 θεωρία και 10 εργαστηριακά) που αποδίδουν 22 ECTS (162 ECTS για τα υποχρεωτικά θεωρητικά και 60 ECTS για τα υποχρεωτικά εργαστηριακά), 51 επιλογής (14 απαιτούνται για την ολοκλήρωση σπουδών και λήψη διπλώματος με συνολικά 42 ECTS) και η Διπλωματική Εργασία I και II (υποχρεωτική επιλογή) με 36 ECTS. Υπάρχει και η δυνατότητα λήψης και πρακτικής άσκησης που οδηγεί σε 2 ECTS και αποτελεί επιλογή του/της κάθε φοιτητή/τριας. Στα υποχρεωτικά μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και δύο 92) στην Αγγλική γλώσσα και μάλιστα εκμάθησης επιστημονικής ορολογίας.

Η επιτροπή πιστοποίησης έκρινε ότι το ΠΠΣ του Τμήματος ανταποκρίνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015 αποδίδοντας πλήρης ανταπόκριση και στις δέκα (10) απαιτήσεις (principles) στις οποίες εξετάστηκε. Θεωρήθηκε επίσης ότι το ΠΠΣ είναι εξαιρετικό παρά τον σύντομο χρόνο που έχει μεσολαβήσει μεταξύ της ίδρυσης του Τμήματος (1999) και της μετονομασίας σε Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (2009). Αποδόθηκε η εξαιρετική αυτή προσπάθεια στην εξέχουσα θέση της επιστήμης των υλικών σήμερα στον επιστημονικό και τεχνολογικό τομέα και την αφοσίωση και τη δέσμευση των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει ερευνητικές δραστηριότητες σε πολλές καινοτόμες περιοχές προηγμένων κβαντικών και νανο-υλικών, που υπόσχονται να οδηγήσουν σε αξιοσημείωτες εξελίξεις στην τεχνολογία και την ιατρική στον 21ο αιώνα με μεγάλο κοινωνικό αντίκτυπο. Η παρουσία τέτοιας προηγμένης έρευνας, η οποία έχει προσελκύσει σημαντική ανταγωνιστική χρηματοδότηση, προσφέρει ένα ανυπολόγιστο όφελος στο ΠΠΣ. Οι φοιτητές/τριες εκτίθενται σε πρώτης τάξεως έρευνα και πειραματικά όργανα για τη σύνθεση και τον χαρακτηρισμό νέων υλικών κατά την διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών.

Η υπεροχή των σύγχρονων υλικών από το σχεδιασμό στην Επιστήμη και την Τεχνολογία σήμερα δεν έχει ακόμη αναγνωριστεί σωστά από τις ελληνικές αρχές που παρέχουν επαγγελματικά δικαιώματα. Αυτό δημιουργεί πρόβλημα για τους απόφοιτους διπλωματούχους, οι οποίοι διαθέτουν υψηλά προσόντα και πολλοί αναζητούν με επιτυχία εργασία στο εξωτερικό. Έχοντας αναγνωριστεί στην Ελλάδα ως υποειδικότητα της ειδικότητας του Χημικού Μηχανικού, η επιτροπή πιστοποίησης θεώρησε ότι η ειδικότητα του Μηχανικού Επιστήμης Υλικών θα πρέπει να αναγνωριστεί ως ανεξάρτητη ειδικότητα από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ).

Η επιτυχία των αποφοίτων είναι ιδιαίτερα εντυπωσιακή δεδομένης της υψηλής αναλογίας φοιτητών/διδασκόντων και της σχετικά χαμηλής βασικής βαθμολογίας των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών. Η ευρύτερη ευαισθητοποίηση του κλάδου και η παραχώρηση επαγγελματικών δικαιωμάτων θα προσελκύσουν φοιτητές/τριες με ακόμη καλύτερα ακαδημαϊκά προσόντα στο ΤΜΕΥ. Η εκπαίδευση στην επιστήμη των υλικών είναι επιβεβλημένη, καθώς θα έχει θετικό αντίκτυπο στην ελληνική οικονομία, την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία.

Η Επιτροπή Πιστοποίησης επέδειξε ενδιαφέρον, ζήλο και αποφασιστικότητα στο να αποδώσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο όλα τα θετικά στοιχεία, τις αστοχίες, τις ελλείψεις και τους προβληματισμούς που προκύπτουν ενώ γίνεται εξαιρετική διαδικασία σε εκπαιδευτικό, εργαστηριακό και ερευνητικό επίπεδο. Σε κάθε αρχή (principle) κατέγραψε συγκεκριμένες συστάσεις που το Τμήμα τις αποδέχεται όλες αφού είναι προς όφελος του.

Παρακάτω δίνονται οι συστάσεις όπως αυτές καταγράφηκαν σε κάθε απαίτηση (principle) καθώς και στο τέλος (στα συμπεράσματα). Καταγράφονται στόχοι ανά απαίτηση καθώς και ενέργειες ανά στόχο. Υπήρξαν προβλήματα για την επίτευξη όλων των στόχων σε υψηλά ποσοστά και θα πρέπει να ληφθούν υπόψη καθυστερήσεις λόγω της πανδημίας, δυσκολιών στην συγχώνευση μαθημάτων, αναγκαιότητα διαμόρφωσης νέου ΠΠΣ μερικής φοίτησης, προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία λόγω περιορισμένης υλικοτεχνικής υποδομής ενώ η ερευνητική δραστηριότητα και προσέλκυση πόρων μέσω εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων βελτιώθηκε και αυξήθηκε αισθητά.

Η στοχοθεσία που είχε διαμορφωθεί πριν την διαδικασία της πιστοποίησης του ΠΠΣ έχει διαφοροποιηθεί και πλέον καταληκτικές ημερομηνίες σε όλες σχεδόν τις περιπτώσεις εισάγεται ο Αύγουστος 2025 (8/2025).

Μόνο μία σύσταση δεν αναλύεται και αφορά στο θέμα που σχετίζεται με τα στατιστικά των εξεταστικών Σεπτεμβρίου που αφορούν στο προηγούμενο ακαδημαϊκό και εντάσσονται στο επόμενο, γεγονός που διαμορφώνει σημαντικά προβλήματα στα μέσα έτη αποφοίτησης. Συγκεκριμένα η Επιτροπή Πιστοποίησης στην έκθεσή της αναφέρει: *«Change the statistics platform in order to include the students who graduate in September in the previous academic year graduates. In that manner the average years for graduation will be reduced substantially.* », γεγονός που δεν δύναται η Διοίκηση του Τμήματος ή του Πανεπιστημίου να το πραγματοποιήσει αφού αφορά όλα τα Ιδρύματα της χώρας και αποτελεί καθιερωμένο καθεστώς. Μόνο συγκεντρωτικές ενέργειες από όλα τα ΑΕΙ της χώρας προς το ΥΠΑΙΘ θα μπορούσαν να οδηγήσουν στην αλλαγή αυτή που κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική αφού καθυστερεί στατιστικά και μόνο την αποφοίτηση των φοιτητών/τριών γενικότερα.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The DMSE study program committee should always be ready to suggest new courses based on the new technological advancement in Materials Science & Engineering and suggest these courses to the General Assembly to be included within the study program according to the teaching needs.	1.1. Ανανέωση και ενημέρωση των μαθημάτων με νέα ύλη βασισμένη στις εξελίξεις της Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών	1.1.1. Αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για τα πιθανά μαθήματα ενδιαφέροντος	Διδάσκοντες/ουσες Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συνέλευση Τμήματος	8/2025	Διδάσκοντες/ουσες Μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών Μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος
	1.2. Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία μαθημάτων από τα άλλα δύο Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής που είναι επιστημονικού και εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος του ΤΜΕΥ (π.χ. Ρομποτική, Πιθανότητες και Στατιστική)	1.2.1. Αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για τα πιθανά μαθήματα ενδιαφέροντος από τα ΠΠΣ των άλλων δύο Τμημάτων	Συνέλευση Τμήματος	8/2025	Μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος
		1.2.2. Αποφάσεις της Κοσμητείας της Πολυτεχνικής Σχολής για την αποδοχή συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του ΤΜΕΥ	Κοσμητεία Πολυτεχνικής Σχολής	8/2025	Πρόεδρος του Τμήματος Μέλη της Κοσμητείας Κοσμήτορας

		στα μαθήματα που προσφέρονται από τα άλλα δύο Τμήματα			
	1.3. Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία μαθημάτων από την Σχολή Οικονομικών & Διοικητικών Επιστημών (π.χ. Επιχειρηματικότητα, Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας για μη Οικονομολόγους)	1.3.2. Αποφάσεις της Κοσμητείας της Σχολής Οικονομικών & Διοικητικών Επιστημών για την αποδοχή συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του ΤΜΕΥ	Κοσμητεία Σχολής Οικονομικών & Διοικητικών Επιστημών	8/2025	Πρόεδρος του Τμήματος Μέλη της Κοσμητείας Κοσμήτορας
2. The MODIP of the University and the OMEA of the Department should encourage the students to complete the evaluation forms concerning the courses of the study program and increase the low 25-30% involvement in digital evaluations as mentioned by the Vice-Rector and the Head of the MODIP in a value at least higher than 50%. In that manner a more comprehensive evaluation of the course outline and the teaching staff will be made.	2.1. Αύξηση του ποσοστού φοιτητών/φοιτητριών για την ηλεκτρονική συμπλήρωση των αξιολογήσεων των διδασκόντων/ουσών	2.1.1. Παρότρυνση και σχετική ενημέρωση από τους διδάσκοντες κατά την διάρκεια των διάλεξεων προς τους/τις φοιτητές/τριες για την δυνατότητα συμπλήρωσης των αξιολογήσεων ηλεκτρονικά 2.1.2. Αποστολή προσωποποιημένου email υπενθύμισης σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος από τον Πρόεδρο της OMEA	Κέντρο Δικτύων ΜΟΔΙΠ ΟΜΕΑ Διδάσκοντες	8/2025	Μέλη Κέντρου Δικτύων Μέλη της ΜΟΔΙΠ Μέλη της ΟΜΕΑ Διδάσκοντες
			ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος	8/2025	Μέλη της ΟΜΕΑ Μέλη της Γραμματείας του Τμήματος

3. As presented by the OMEA of the DMSE a merge of courses with overlapping elements is under process and coincided with suggestions made by the interviewed undergraduate students.	3.1. Εντοπισμός και αντιμετώπιση σημείων με επικαλυπτόμενη ύλη σε όλο το Πρόγραμμα σπουδών	3.1.1. Συνελεύσεις του Τμήματος με σχετικές εισηγήσεις διδασκόντων και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ώστε να αναθεωρηθεί το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών με λιγότερα μαθήματα ανά εξάμηνο αλλά με συνολικό 300 ECTS λόγω της 5ετούς διάρκειας φοίτησης	Διδάσκοντες/ουσες Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συνέλευση Τμήματος	8/2025	Διδάσκοντες/ουσες Μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών Μέλη της Συνέλευσης
4. Minimize the number of courses per semester, suggested as well by the interviewed undergraduate students, but without losing the complete scientific substance of the study program. This is a suggestion already made by the external evaluation committee back in 2011. Changes have been implemented by moving courses within semesters and altering compulsory to elective courses and vice-versa.	4.1. Μείωση του αριθμού μαθημάτων για την λήψη Διπλώματος κατά ένα μάθημα λιγότερο ανά εξάμηνο	4.1.1. Συνελεύσεις του Τμήματος με σχετικές εισηγήσεις διδασκόντων και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ώστε να προκύψει νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών με λιγότερα μαθήματα ανά εξάμηνο αλλά με συνολικό 300 ECTS λόγω της 5ετούς διάρκειας φοίτησης	Διδάσκοντες/ουσες Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συνέλευση Τμήματος	8/2025	Διδάσκοντες/ουσες Μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών Μέλη της Συνέλευσης
5. The DMSE study program committee should further openly	5.1. Βελτίωση του τρόπου και της πληρότητας	5.1.1. Ενημέρωση των φοιτητών/τριών κατά τις διαλέξεις των μαθημάτων	Διδάσκοντες/ουσες	8/2025	Διδάσκοντες/ουσες

advertise student rights concerning re-evaluation of their assessment. Moreover, the students should know the criteria used for marking.	ενημέρωσης των φοιτητών ως προς τα κριτήρια βαθμολόγησης τους και τις διαδικασίες επανεξέτασης τους	για τον τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησης, των αντίστοιχων κανονισμών που είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στις ανακοινώσεις στο e-course των μαθημάτων	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Διαχειριστής ιστοσελίδας Τμήματος	8/2025	Μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών Διαχειριστής ιστοσελίδας Τμήματος
6. The assigned Studies Advisors should have a more prominent role in advising students on how to prepare for exams, of the importance of attending lectures and of the required work effort per course in order to succeed.	6.1. Περαιτέρω ενεργοποίηση και ενδυνάμωση του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών	6.1.1. Ανάρτηση του Συμβούλου Σπουδών στην ιστοσελίδα του Τμήματος ανάλογα με τον λήγοντα του ΑΜ του/της φοιτητή/τριας και το αρχικό γράμμα του επιθέτου και ανάρτηση πληροφοριών στην ιστοσελίδα σχετικά με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο και ενημέρωση προς τους/τις φοιτητές/τριες κατά την διάρκεια των διαλέξεων	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Επιτροπή Συμβούλων Σπουδών		Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Μέλη Επιτροπής Συμβούλων

7. The MODIP of the University should take all necessary actions to improve student participation on course/faculty evaluations. The aim is to reach 50% with the recently introduced digital evaluations, compared to the current 25%. It is important to mention that according to the Vice-rector and the Head of the MODIP this low participating percentage is not only a trend at the University of Ioannina but is observed in all Greek Universities.	7.1. Αύξηση του ποσοστού φοιτητών/φοιτητριών για την ηλεκτρονική συμπλήρωση των αξιολογήσεων των διδασκόντων/ουσών	7.1.1. Παρότρυνση και σχετική ενημέρωση από τους διδάσκοντες κατά την διάρκεια των διαλέξεων προς τους/τις φοιτητές/τριες για την δυνατότητα συμπλήρωσης των αξιολογήσεων ηλεκτρονικά	Κέντρο Δικτύων ΜΟΔΙΠ ΟΜΕΑ Διδάσκοντες	8/2025	Μέλη Κέντρου Δικτύων Μέλη της ΜΟΔΙΠ Μέλη της ΟΜΕΑ Διδάσκοντες
8. The internship program should allocate more positions to satisfy a larger number of students.	8.1. Περισσότερες θέσεις στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης για το ΤΜΕΥ που βοηθάει φοιτητές/τριες να αποκτήσουν εμπειρία από εταιρίες, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς	8.1.1. Αίτηση προς την Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι. για αύξηση του αριθμού θέσεων από το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης ΤΜΕΥ Συνέλευση ΤΜΕΥ	8/2025	Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Μέλη Συνέλευσης ΤΜΕΥ
9. The duration of the internship should be increased.	9.1. Αύξηση της διάρκειας εκπόνησης πρακτικής άσκησης από δύο (2) σε τέσσερις (4) μήνες αυξάνοντας αντίστοιχα την επαγγελματική	9.1.1. Αίτηση για αύξηση της διάρκειας εκπόνησης πρακτικής άσκησης ανά φοιτητή/τρια προς την κεντρική Διοίκηση του Π.Ι. και στο Υ.ΠΑΙ.Θ. (στο	Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης ΤΜΕΥ Συνέλευση ΤΜΕΥ Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	8/2025	Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης ΤΜΕΥ Μέλη Συνέλευσης ΤΜΕΥ

	εμπειρία των φοιτητών/τριών	πλαίσιο της πρακτικής άσκησης δεν προβλέπεται μεγαλύτερη διάρκεια)	Συμβούλιο Διοίκησης Π.Ι. Πρυτανικό Συμβούλιο Π.Ι. Σύγκλητος Π.Ι. Υ.ΠΑΙ.Θ.		Μέλη Συμβουλίου Διοίκησης Π.Ι. Μέλη Πρυτανικού Συμβουλίου Μέλη της Συγκλήτου Υπουργός και Υφυπουργός για ΑΕΙ του Υ.ΠΑΙ.Θ. Μέλη ΟΜΕΑ Μέλη Επιτροπής Προβολής και Εξωστρέφειας ΤΜΕΥ
10. The Department's website in English should be more detailed and include all the information given in Greek.	10.1. Ολοκλήρωση της μετάφρασης ώστε το σύνολο των πληροφοριών που παρέχονται στην ελληνική έκδοση της ιστοσελίδας να παρέχονται και στην αγγλική	10.1.1. Συνεργασία της Επιτροπής Προβολής και Εξωστρέφειας ΤΜΕΥ και κέντρου μηχανοργάνωσης για την ενημέρωση και την πληρότητα της ιστοσελίδας στα αγγλικά	ΟΜΕΑ Επιτροπή Προβολής και Εξωστρέφειας ΤΜΕΥ	8/2025	
11. Having incoming Erasmus students to the DMSE is important. To this end, teaching some elective courses in English is strongly advised.	11.1. Διδασκαλία μαθημάτων επιλογής στην Αγγλική γλώσσα για να προσελκύσει νέους/ες φοιτητές/τριες από το εξωτερικό προς το ΤΜΕΥ μέσω του προγράμματος ανταλλαγής Erasmus+	11.1.1. Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος για την επιλογή των μαθημάτων από τα τρία βασικά Επιστημονικά Πεδία του Τμήματος που θα διδάσκονται στην Αγγλική Γλώσσα	Διδάσκοντες/ουσες Συνέλευση ΤΜΕΥ Εκπρόσωπος ΤΜΕΥ στο πρόγραμμα Erasmus+	8/2025	Διδάσκοντες/ουσες Μέλη Συνέλευσης ΤΜΕΥ Εκπρόσωπος ΤΜΕΥ στο πρόγραμμα Erasmus+
12. The department could contemplate the introduction of an informal process of annual reviews/appraisals of junior staff by senior	12.1. Καθιέρωση διαδικασιών υποστήριξης νέου διδακτικού προσωπικού	12.1.1. Ανάθεση νέου διδάσκοντα σε έναν παλιότερο διδάσκοντα του Τμήματος από το ίδιο Επιστημονικό Πεδίο	Διδάσκοντες/ουσες Συνέλευση ΤΜΕΥ	8/2025	Διδάσκοντες/ουσες Μέλη Συνέλευσης ΤΜΕΥ

staff (we accept that a formal process might not be compatible with the Greek system). This could give an opportunity for some more structured guidance for career progression.					
13. Formalize mentoring processes for newly hired staff. Mentors should be experienced academics outside the research grouping (if not the department itself) of the newly hired staff member.	13.1. Καθοδήγηση νέου διδακτικού προσωπικού μέσω mentoring	13.1.1. Ορισμός στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους ενός μέλους ΔΕΠ (ή περισσότερων) στους οποίους θα ανατεθούν οι νέοι διδάσκοντες	Διδάσκοντες/ουσες Συνέλευση ΤΜΕΥ	8/2025	Διδάσκοντες/ουσες Μέλη Συνέλευσης ΤΜΕΥ
14. Formalize teaching instructions and broad educational knowledge acquisition for junior staff upon their appointment.	14.1. Αξιοποίηση του Γραφείου Διδασκαλίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για νεοδιοριζόμενα μέλη	14.1.1. Διευκόλυνση των νέων διδασκόντων για την παρακολούθηση σεμιναρίων στο Γραφείο Διδασκαλίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Διδάσκοντες/ουσες Συνέλευση ΤΜΕΥ	8/2025	Διδάσκοντες/ουσες Μέλη Συνέλευσης ΤΜΕΥ
15. Provide information regularly (and include this information in the course/program guide) to students about their rights and associated processes regarding reporting of issues and problems that might arise unexpectedly.	15.1. Ενημέρωση των εντύπων υποβολής παραπόνων και καταγραφής τους, καθώς και ενημέρωση υποβολής σχετικών εντύπων από φοιτητές/τριες που αφορούν σε παράπονα της εκπαιδευτικής διαδικασίας έως και προβλήματα	15.1.1. Ανάρτηση του κεντρικού Κανονισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων του Π.Ι., που έχει υιοθετήσει το ΤΜΕΥ, σε προφανές και εύκολα προσβάσιμο σημείο στην ιστοσελίδα, προφορική ενημέρωση των φοιτητών στην έναρξη κάθε εξαμήνου από τους	Σύμβουλος Σπουδών Επιβλέπων/ουσα μέλος ΔΕΠ Γραμματεία Τμήματος Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων Τμήματος Συνέλευση Τμήματος	8/2021 – 8/2025	Σύμβουλος Σπουδών Επιβλέπων/ουσα μέλος ΔΕΠ Μέλη της Γραμματείας του Τμήματος Μέλη Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων

16. The University, local authorities and government should take a more favourable look at the space situation of the department. The current allocation of space is inadequate and a significant threat to the development of the department's teaching and research activities which are highly successful. Our recommendation is for a new building (adjacent and connected to the existing one) constituting a DMSE building complex which will house all activities and provide a suitable home for all students and staff of the department. This will enhance a much-needed sense of belonging to all DMSE students and staff.	υλικοτεχνικής υποδομής σύμφωνα με τον κεντρικό Κανονισμό Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων του Π.Ι. 16.1. Η βελτίωση των υποδομών του Τμήματος και η αύξηση σε χώρους εκπαιδευτικούς, εργαστηριακούς και ερευνητικούς	διδάσκοντες και τον ακαδημαϊκό σύμβουλο			Μέλη Συνέλευσης Τμήματος
		16.1.1. Αποστολή σχετικών εγγράφων προς την Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι. όπου αναφέρονται οι ελλείψεις σε χώρους, υποβολή αιτημάτων προς τους αρμόδιους φορείς μέσω της Κεντρικής Διοίκησης του Π.Ι. 16.1.2. Εκτενής αναφορά στον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος για την περίοδο 2021-2026, που κατατέθηκε τον 1/2021 στην Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι., όπου αναφέρεται η άμεση ανάγκη εξεύρεσης χώρων	Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Πρυτανικό Συμβούλιο Π.Ι. Σύγκλητος Π.Ι. Συμβούλιο Διοίκησης Π.Ι. Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Πρυτανικό Συμβούλιο Π.Ι. Σύγκλητος Π.Ι. Συμβούλιο Διοίκησης Π.Ι.	9/2020 – 8/2025 12/2020 – 8/2025	Πρόεδρος Τμήματος Μέλη Συνέλευσης Τμήματος Μέλη Πρυτανικού Συμβουλίου Π.Ι. Μέλη Συγκλήτου Π.Ι. Μέλη Συμβουλίου Διοίκησης Π.Ι. Πρόεδρος Τμήματος Μέλη Συνέλευσης Τμήματος Μέλη Πρυτανικού Συμβουλίου Π.Ι. Μέλη Συγκλήτου Π.Ι. Μέλη Συμβουλίου Διοίκησης Π.Ι.

17. It will be useful to collect information and relevant data in a more systematic manner from other stakeholders such as the department's graduates, industrial and academic partners, other scientific bodies and agencies where the students conduct their internships, visiting academics, etc.	17.1. Ορισμός διαδικασιών συλλογής πληροφοριών από τους κοινωνικούς εταίρους και φορείς ή/και συστηματική αξιοποίηση πληροφοριών από κοινωνικούς εταίρους	17.1.1. Ορισμός συμβουλευτικής επιτροπής από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες του κλάδου, συνεργασία με ΔΑΣΤΑ για την πραγματοποίηση ερευνών στους απόφοιτους του Τμήματος, παρακολούθηση αποφοίτων μέσω μέσων κοινωνικής δικτύωσης, τήρηση καταλόγου συνεργασιών με επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς, αξιοποίηση των πληροφοριών που προκύπτουν από το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Εργοδότες Επιχειρήσεων και Φορέων ΟΜΕΑ	8/2025	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Εργοδότες Επιχειρήσεων και Φορέων Μέλη της ΟΜΕΑ
18. Many hardcopy forms can be moved on-line and maintained in this way in a more efficient manner; this will provide the means for a more efficient long-term storage and facile statistical analysis, and the timely monitoring of current affairs and issues arising.	18.1. Διαδικτυακή συμπλήρωση των διαφόρων αιτήσεων από φοιτητές/τριες	18.1.1. Ενημέρωση για διαδικτυακή συμπλήρωση των διάφορων αιτήσεων με σχετικό σύνδεσμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος που λέγεται: e-Γραμματεία και αφορά σε έντυπα για φοιτητές/τριες (προπτυχιακούς/ες, μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες και	Γραμματεία Τμήματος Υπεύθυνος ενημέρωσης ιστοσελίδας Επιτροπή Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος	Συνεχής 12-2020 - 8/2025	Μέλη Γραμματείας Τμήματος Υπεύθυνος ενημέρωσης ιστοσελίδας Μέλη Επιτροπής Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος

19. Health and safety information for emergencies, both global (University campus) and local (Department's buildings).	19.1. Επικοινωνία των πληροφοριών για την υγεία και την ασφάλεια των φοιτητών/τριών σε επίπεδο Τμήματος και Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε ακραίες περιπτώσεις (π.χ. φυσικά φαινόμενα, πυρκαγιά, διακοπή ρεύματος)	υποψήφιους/ες διδάκτορες). 19.1.1. Ανάρτηση των σχετικών πληροφοριών στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Υπεύθυνος ενημέρωσης ιστοσελίδας Επιτροπή Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος Τεχνική Υπηρεσία Π.Ι.	8/2025	Υπεύθυνος ενημέρωσης ιστοσελίδας Μέλη Επιτροπής Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος Τεχνική Υπηρεσία Π.Ι.
20. Code of behaviour, especially with respect to underrepresented groups.	20.1. Διαμόρφωση ορθού τρόπου αντιμετώπισης των φοιτητών/τριών Α.μΕ.Α. και λεπτομερής αναφορά όλων των απαραίτητων ενδείξεων για τις διευκολύνσεις των Α.μΕ.Α.	20.1.1. Ανάρτηση των σχετικών πληροφοριών για Α.μΕ.Α. στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος εναρμονισμένη με τις αντίστοιχες της Κεντρικής Διοίκησης του Π.Ι.	Υπεύθυνος ενημέρωσης ιστοσελίδας Επιτροπή Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων	Συνεχής 12-2020 - 8/2025	Υπεύθυνος ενημέρωσης ιστοσελίδας Μέλη Επιτροπής Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος Μέλη Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων
21. As a suggestion, we would like them to consider developing an Industrial Advisory Board, as a formal mechanism to get feedback from industry. If this is politically unfeasible, they should consider organizing a "Day of	21.1. Διαμόρφωση ενός Συμβουλίου Βιομηχανικής Εξειδίκευσης που θα παρέχει περισσότερες πληροφορίες προς τους/τις φοιτητές/τριες για την επαγγελματική προοπτική προς την Βιομηχανία σε διάφορους τομείς	21.1.1. Πρόσκληση των υπευθύνων των εταιριών και Δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση του Τμήματος για την διαμόρφωση του Συμβουλίου Βιομηχανικής Εξειδίκευσης	Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Π.Ι. Επιτροπή Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος Αντιπρύτανης Εξωστρέφειας Π.Ι.	8/2025	Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Μέλη γραφείου Πρακτικής Άσκησης Π.Ι. Μέλη Επιτροπής Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος

Industry”, where they invite companies they collaborate with/send students to, to establish a regular dialog with faculty and students. An industrial research seminar would also be a good opportunity to foster further links.		21.1.2. Πρόσκληση σε μεγάλες εταιρίες και Βιομηχανίες που δεν συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση να συμμετάσχουν πιθανόν ως μέλη στο Συμβούλιο Βιομηχανικής Εξειδίκευσης	Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Π.Ι. Επιτροπή Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος Αντιπρύτανης Εξωστρέφειας Π.Ι.	8/2025	Αντιπρύτανης Εξωστρέφειας Π.Ι. Προϋπολογισμός Τμήματος Τακτικός Προϋπολογισμός Π.Ι. ΕΛΚΕ Π.Ι. Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Μέλη γραφείου Πρακτικής Άσκησης Π.Ι. Μέλη Επιτροπής Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος Αντιπρύτανης Εξωστρέφειας Π.Ι. Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Μέλη γραφείου Πρακτικής Άσκησης Π.Ι. Μέλη Επιτροπής Προβολής και
	21.2. Διοργάνωση «Ημέρας της Βιομηχανίας» ή/και Σεμιναρίου Βιομηχανικής Έρευνας με πρόσκληση Βιομηχανιών ή/και Δημοσίων και Ιδιωτικών Φορέων για να προκύψει συνεχής διάλογος με τα	21.2.1. Πρόσκληση των υπευθύνων των εταιριών και Δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση του Τμήματος	Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Π.Ι. Επιτροπή Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος	Μία φορά ανά ακαδημαϊκό έτος 8/2025	

	μέλη ΔΕΠ και τους/τις φοιτητές/τριες.		Αντιπρύτανης Εξωστρέφειας Π.Ι.		Εξωστρέφειας Τμήματος Αντιπρύτανης Εξωστρέφειας Π.Ι.
		21.2.2. Πρόσκληση σε μεγάλες εταιρίες και Βιομηχανίες που δεν συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση να συμμετάσχουν στην «Ημέρα της Βιομηχανίας» ή/και στο Σεμινάριο Βιομηχανικής Έρευνας	Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Π.Ι. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που έχουν προγράμματα με Εταιρίες Επιτροπή Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος Αντιπρύτανης Εξωστρέφειας Π.Ι.	Μία φορά ανά ακαδημαϊκό έτος 8/2025	Προϋπολογισμός Τμήματος Τακτικός Προϋπολογισμός Π.Ι. ΕΛΚΕ Π.Ι. Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Μέλη γραφείου Πρακτικής Άσκησης Π.Ι. Μέλη Επιτροπής Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος Αντιπρύτανης Εξωστρέφειας Π.Ι.
22. Overall, the regular external evaluation of the undergraduate program satisfies principle 10. We congratulate the Department and urge them to keep up the good work. We find that this	22.1. Συνεχής εξωτερική αξιολόγηση ή/και πιστοποίηση όποτε προβλέπεται από την ΕΘΑΑΕ και άμεση ανταπόκριση σε όποιες συστάσεις γίνονται	22.1.1. Συνεχής ενημέρωση του ΠΠΣ του ΤΜΕΥ, του εκπαιδευτικού, εργαστηριακού και ερευνητικού υλικού σε συνδυασμό με τις υλικοτεχνικές υποδομές και την οριστικοποίηση των επαγγελματικών	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων Τμήματος Επιτροπή Προβολής και	8/2025	Μέλη Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Μέλη Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων Τμήματος

year's process has improved by including stakeholders from industry and government.		δικαιωμάτων των αποφοίτων και υιοθέτηση ΠΕ από Παιδαγωγικό Ινστιτούτο /ΥΠΑΙΘ	Εξωστρέφειας Τμήματος Επιτροπή Χαρτογράφησης και Προώθησης της Έρευνας Τμήματος Επιτροπή Εργαστηρίων Τμήματος ΟΜΕΑ Τμήματος ΜΟΔΙΠ Π.Ι.		Μέλη Επιτροπής Προβολής και Εξωστρέφειας Τμήματος Μέλη Επιτροπής Χαρτογράφησης και Προώθησης της Έρευνας Τμήματος Μέλη Επιτροπής Εργαστηρίων Τμήματος Μέλη ΟΜΕΑ Τμήματος Μέλη ΜΟΔΙΠ Π.Ι.
23. The EEAP considers the insufficient space allocated to the department to be a major problem, which stifles the proper functioning of the undergraduate program and impedes the growth of the department. This is an urgent problem that demands the immediate	23.1. Η βελτίωση των υποδομών του Τμήματος και η αύξηση σε χώρους εκπαιδευτικούς, εργαστηριακούς και ερευνητικούς	23.1.1. Αποστολή σχετικών εγγράφων προς την Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι. όπου αναφέρονται οι ελλείψεις σε χώρους, υποβολή αιτημάτων προς τους αρμόδιους φορείς μέσω της Κεντρικής Διοίκησης του Π.Ι.	Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Πρυτανικό Συμβούλιο Π.Ι. Σύγκλητος Π.Ι. Συμβούλιο Διοίκησης Π.Ι.	9/2020 – 8/2025	Πρόεδρος Τμήματος Μέλη Συνέλευσης Τμήματος Μέλη Πρυτανικού Συμβουλίου Π.Ι. Μέλη Συγκλήτου Π.Ι. Μέλη Συμβουλίου Διοίκησης Π.Ι.

attention of the University administration.		23.1.2. Εκτενής αναφορά στον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος για την περίοδο 2021-2026, που κατατέθηκε τον 1/2021 στην Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι., όπου αναφέρεται η άμεση ανάγκη εξεύρεσης χώρων	Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Πρυτανικό Συμβούλιο Π.Ι. Σύγκλητος Π.Ι. Συμβούλιο Διοίκησης Π.Ι.	12/2020 – 8/2024	Πρόεδρος Τμήματος Μέλη Συνέλευσης Τμήματος Μέλη Πρυτανικού Συμβουλίου Π.Ι. Μέλη Συγκλήτου Π.Ι. Μέλη Συμβουλίου Διοίκησης Π.Ι. Πρόεδρος ΤΜΕΥ Αναπλ. Πρόεδρος ΤΜΕΥ Μέλη Επιτροπής Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Σύλλογος αποφοίτων ΠΑΣΜΕΥ (Πανελλήνιος Σύλλογος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών) Πρόεδρος Τμήματος Μέλη Επιτροπής Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Αποφοίτων
24. The department should promote its name recognition, the great educational value it delivers and the Science & Engineering of Materials as an independent field of Engineering in Greece.	24.1. Ο/Η Μηχανικός Επιστήμης Υλικών να αποτελέσει ξεχωριστή ειδικότητα στο κεντρικό ΤΕΕ οδηγώντας σε ουσιαστική αναγνώριση του ΠΠΣ του ΤΜΕΥ και από το ΤΕΕ	24.1.1. Συνεχής συνεργασία και διαβούλευση της Διοίκησης του Τμήματος και της Κεντρικής Διοίκησης του Π.Ι. τόσο με το τοπικό τμήμα του ΤΕΕ όσο και με το κεντρικό ΤΕΕ για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, την ένταξη των αποφοίτων ως μέλη του ΤΕΕ κατόπιν εξετάσεων	Προεδρείο ΤΜΕΥ Πρυτανικό Συμβούλιο Π.Ι. Επιτροπή Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Τμήματος Σύλλογος αποφοίτων ΠΑΣΜΕΥ (Πανελλήνιος Σύλλογος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών)	Συνεχής 3/2005 - σήμερα	
25. The department should be continuously engaged in discussions with the Technical Chamber of Greece to	25.1. Συνέχιση του διαλόγου και επιδίωξη της απόδοσης επιπλέον δικαιωμάτων προς τους απόφοιτους	25.1.1. Συνεχή αλληλεπίδραση και επικοινωνία με το τοπικό Παράρτημα του ΤΕΕ (Τμήμα Ηπείρου) και το κεντρικό ΤΕΕ σε	Πρόεδρος Τμήματος Επιτροπή Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Αποφοίτων	12/2022	

resolve any additional issues concerning the professional rights of the graduated Materials Engineers.		συνεργασία με την Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι.	Σύλλογος Αποφοίτων ΤΜΕΥ Πρυτανικό Συμβούλιο Π.Ι.		Μέλη Συλλόγου Αποφοίτων ΤΜΕΥ Μέλη Πρυτανικού Συμβουλίου Π.Ι. Πρόεδρος Τμήματος Μέλh Επιτροπής Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Αποφοίτων Μέλh Συλλόγου Αποφοίτων ΤΜΕΥ
	25.2. Ένταξη της ειδικότητας του Μηχανικού Επιστήμης Υλικών στο νέο προσοντολόγιο - κλαδολόγιο για διορισμούς σε φορείς του Ελληνικού Δημοσίου	25.2.1. Συνεχή αλληλεπίδραση και επικοινωνία με φορείς σε σχετικά Υπουργεία Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων και Εσωτερικών	Πρόεδρος Τμήματος Επιτροπή Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Αποφοίτων Σύλλογος Αποφοίτων ΤΜΕΥ	12/2022	Μέλh της ΟΜΕΑ Πρόεδρος Τμήματος Μέλh Συνέλευσης Τμήματος Μέλh Συγκλήτου Π.Ι.
26. The department should initiate the necessary actions in order to claim the possibility for appropriate teaching specialty (Π.Ε. = Παιδαγωγική Ειδικότητα) in public primary and secondary education through the ΑΣΕΠ examination system for its graduates.	26.1. Ένταξη των αποφοίτων στην γενική ειδικότητα του Χημικού Μηχανικού με ειδίκευση στα Υλικά (κατόπιν απόφασης της Διοικούσας Επιτροπής του ΤΕΕ), δηλαδή στο Π.Ε.85	26.1.1. Διαμόρφωση εκ νέου συλλογικού φακέλου του προγράμματος σπουδών του ΤΜΕΥ σε αντιστοίχιση με τα διδασκόμενα μαθήματα ΓΕΛ και ΤΕΛ για την αποδεικνυόμενη συνάφεια και την δυνατότητα διδασκαλίας και αποστολή στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) του ΥΠΑΙΘ	ΟΜΕΑ Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Σύγκλητος Π.Ι.	8/2025	

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The DMSE study program committee should always be ready to suggest new courses based on the new technological advancement in Materials Science & Engineering and suggest these courses to the General Assembly to be included within the study program according to the teaching needs.	1.1.1. Αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για τα πιθανά μαθήματα ενδιαφέροντος	1.1. Ανανέωση και ενημέρωση των μαθημάτων με νέα ύλη βασιζόμενη στις εξελίξεις της Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών	100%
	1.2.1. Αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για τα πιθανά μαθήματα ενδιαφέροντος από τα ΠΠΣ των άλλων δύο Τμημάτων	1.2. Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία μαθημάτων από τα άλλα δύο Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής που είναι επιστημονικού και εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος του ΤΜΕΥ (π.χ. Ρομποτική, Πιθανότητες και Στατιστική)	100%
	1.2.2. Αποφάσεις της Κοσμητείας της Πολυτεχνικής Σχολής για την αποδοχή συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του ΤΜΕΥ στα μαθήματα που προσφέρονται από τα άλλα δύο Τμήματα	1.2. Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία μαθημάτων από τα άλλα δύο Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής που είναι επιστημονικού και εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος του ΤΜΕΥ (π.χ. Ρομποτική, Πιθανότητες και Στατιστική)	100%

	1.3.2. Αποφάσεις της Κοσμητείας της Σχολής Οικονομικών & Διοικητικών Επιστημών για την αποδοχή συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του ΤΜΕΥ	1.3. Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία μαθημάτων από την Σχολή Οικονομικών & Διοικητικών Επιστημών (π.χ. Επιχειρηματικότητα, Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας για μη Οικονομολόγους)	
2. The MODIP of the University and the OMEA of the Department should encourage the students to complete the evaluation forms concerning the courses of the study program and increase the low 25-30% involvement in digital evaluations as mentioned by the Vice-Rector and the Head of the MODIP in a value at least higher than 50%. In that manner a more comprehensive evaluation of the course outline and the teaching staff will be made.	2.1.1. Παρότρυνση και σχετική ενημέρωση από τους διδάσκοντες κατά την διάρκεια των διαλέξεων προς τους/τις φοιτητές/τριες για την δυνατότητα συμπλήρωσης των αξιολογήσεων ηλεκτρονικά	2.1. Αύξηση του ποσοστού φοιτητών/φοιτητριών για την ηλεκτρονική συμπλήρωση των αξιολογήσεων των διδασκόντων/ουσών	100%
	2.1.2. Αποστολή προσωποποιημένου email υπενθύμισης σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος από τον Πρόεδρο της ΟΜΕΑ	2.1. Αύξηση του ποσοστού φοιτητών/φοιτητριών για την ηλεκτρονική συμπλήρωση των αξιολογήσεων των διδασκόντων/ουσών	0%
3. As presented by the OMEA of the DMSE a merge of courses with overlapping elements is under process and coincided with suggestions	3.1.1. Συνελεύσεις του Τμήματος με σχετικές εισηγήσεις διδασκόντων και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ώστε να αναθεωρηθεί το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών με λιγότερα μαθήματα ανά εξάμηνο αλλά με συνολικό 300 ECTS λόγω της 5ετούς διάρκειας φοίτησης	3.1. Εντοπισμός και αντιμετώπιση σημείων με επικαλυπτόμενη ύλη σε όλο το Πρόγραμμα σπουδών	0%

made by the interviewed undergraduate students.			
4. Minimize the number of courses per semester, suggested as well by the interviewed undergraduate students, but without losing the complete scientific substance of the study program. This is a suggestion already made by the external evaluation committee back in 2011. Changes have been implemented by moving courses within semesters and altering compulsory to elective courses and vice-versa.	4.1.1. Συνελεύσεις του Τμήματος με σχετικές εισηγήσεις διδασκόντων και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ώστε να προκύψει νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών με λιγότερα μαθήματα ανά εξάμηνο αλλά με συνολικό 300 ECTS λόγω της 5ετούς διάρκειας φοίτησης	4.1. Μείωση του αριθμού μαθημάτων για την λήψη Διπλώματος κατά ένα μάθημα λιγότερο ανά εξάμηνο	0%
5. The DMSE study program committee should further openly advertise student rights concerning re-evaluation of their assessment. Moreover, the students should know the criteria used for marking.	5.1.1. Ενημέρωση των φοιτητών/τριών κατά τις διαλέξεις των μαθημάτων για τον τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησης, των αντίστοιχων κανονισμών που είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στις ανακοινώσεις στο e-course των μαθημάτων	5.1. Βελτίωση του τρόπου και της πληρότητας ενημέρωσης των φοιτητών ως προς τα κριτήρια βαθμολόγησης τους και τις διαδικασίες επανεξέτασης τους	50%
6. The assigned Studies Advisors should have a more prominent role in advising students on how to prepare for exams, of	6.1.1. Ανάρτηση του Συμβούλου Σπουδών στην ιστοσελίδα του Τμήματος ανάλογα με τον λήγοντα του ΑΜ του/της φοιτητή/τριας και το αρχικό γράμμα του επιθέτου και ανάρτηση πληροφοριών στην ιστοσελίδα σχετικά με τον ακαδημαϊκό	6.1. Περαιτέρω ενεργοποίηση και ενδυνάμωση του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών	100%

the importance of attending lectures and of the required work effort per course in order to succeed.	σύμβουλο και ενημέρωση προς τους/τις φοιτητές/τριες κατά την διάρκεια των διαλέξεων		
7. The MODIP of the University should take all necessary actions to improve student participation on course/faculty evaluations. The aim is to reach 50% with the recently introduced digital evaluations, compared to the current 25%. It is important to mention that according to the Vice-rector and the Head of the MODIP this low participating percentage is not only a trend at the University of Ioannina but is observed in all Greek Universities.	7.1.1. Παρότρυνση και σχετική ενημέρωση από τους διδάσκοντες κατά την διάρκεια των διαλέξεων προς τους/τις φοιτητές/τριες για την δυνατότητα συμπλήρωσης των αξιολογήσεων ηλεκτρονικά	7.1. Αύξηση του ποσοστού φοιτητών/φοιτητριών για την ηλεκτρονική συμπλήρωση των αξιολογήσεων των διδασκόντων/ουσών	100% και 0% (για 2.1.1 και 2.1.2 αντίστοιχα)
8. The internship program should allocate more positions to satisfy a larger number of students.	8.1.1. Αίτηση προς την Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι. για αύξηση του αριθμού θέσεων από το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης	8.1. Περισσότερες θέσεις στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης για το ΤΜΕΥ που βοηθάει φοιτητές/τριες να αποκτήσουν εμπειρία από εταιρίες, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς	100%
9. The duration of the internship should be increased.	9.1.1. Αίτηση για αύξηση της διάρκειας εκπόνησης πρακτικής άσκησης ανά φοιτητή/τρια προς την κεντρική Διοίκηση του Π.Ι. και στο Υ.ΠΑΙ.Θ. (στο	9.1. Αύξηση της διάρκειας εκπόνησης πρακτικής άσκησης από δύο (2) σε τέσσερις (4) μήνες αυξάνοντας αντίστοιχα την επαγγελματική εμπειρία των φοιτητών/τριών	0%

10. The Department's website in English should be more detailed and include all the information given in Greek.	πλαίσιο της πρακτικής άσκησης δεν προβλέπεται μεγαλύτερη διάρκεια) 10.1.1. Συνεργασία της Επιτροπής Προβολής και Εξωστρέφειας ΤΜΕΥ και κέντρου μηχανοργάνωσης για την ενημέρωση και την πληρότητα της ιστοσελίδας στα αγγλικά	10.1. Ολοκλήρωση της μετάφρασης ώστε το σύνολο των πληροφοριών που παρέχονται στην ελληνική έκδοση της ιστοσελίδας να παρέχονται και στην αγγλική	100%
11. Having incoming Erasmus students to the DMSE is important. To this end, teaching some elective courses in English is strongly advised.	11.1.1. Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος για την επιλογή των μαθημάτων από τα τρία βασικά Επιστημονικά Πεδία του Τμήματος που θα διδάσκονται στην Αγγλική Γλώσσα	11.1. Διδασκαλία μαθημάτων επιλογής στην Αγγλική γλώσσα για να προσελκύσει νέους/ες φοιτητές/τριες από το εξωτερικό προς το ΤΜΕΥ μέσω του προγράμματος ανταλλαγής Erasmus+	0%
12. The department could contemplate the introduction of an informal process of annual reviews/appraisals of junior staff by senior staff (we accept that a formal process might not be compatible with the Greek system). This could give an opportunity for some more structured guidance for career progression.	12.1.1. Ανάθεση νέου διδάσκοντα σε έναν παλιότερο διδάσκοντα του Τμήματος από το ίδιο Επιστημονικό Πεδίο	12.1. Καθιέρωση διαδικασιών υποστήριξης νέου διδακτικού προσωπικού	0%
13. Formalize mentoring processes for newly hired staff. Mentors should be experienced academics outside the research grouping (if not the	13.1.1. Ορισμός στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους ενός μέλους ΔΕΠ (ή περισσότερων) στους οποίους θα ανατεθούν οι νέοι διδάσκοντες	13.1. Καθοδήγηση νέου διδακτικού προσωπικού μέσω mentoring	0

department itself) of the newly hired staff member.			
14. Formalize teaching instructions and broad educational knowledge acquisition for junior staff upon their appointment.	14.1.1. Διευκόλυνση των νέων διδασκόντων για την παρακολούθηση σεμιναρίων στο Γραφείο Διδασκαλίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	14.1. Αξιοποίηση του Γραφείου Διδασκαλίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για νεοδιοριζόμενα μέλη	0%
15. Provide information regularly (and include this information in the course/program guide) to students about their rights and associated processes regarding reporting of issues and problems that might arise unexpectedly.	15.1.1. Ανάρτηση του κεντρικού Κανονισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων του Π.Ι., που έχει υιοθετήσει το ΤΜΕΥ, σε προφανές και εύκολα προσβάσιμο σημείο στην ιστοσελίδα, προφορική ενημέρωση των φοιτητών στην έναρξη κάθε εξαμήνου από τους διδάσκοντες και τον ακαδημαϊκό σύμβουλο	15.1. Ενημέρωση των εντύπων υποβολής παραπόνων και καταγραφής τους, καθώς και ενημέρωση υποβολής σχετικών εντύπων από φοιτητές/τριες που αφορούν σε παράπονα της εκπαιδευτικής διαδικασίας έως και προβλήματα υλικοτεχνικής υποδομής σύμφωνα με τον κεντρικό Κανονισμό Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων του Π.Ι.	100%
16. The University, local authorities and government should take a more favourable look at the space situation of the department. The current allocation of space is inadequate and a significant threat to the development of the department's teaching and	16.1.1. Αποστολή σχετικών εγγράφων προς την Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι. όπου αναφέρονται οι ελλείψεις σε χώρους, υποβολή αιτημάτων προς τους αρμόδιους φορείς μέσω της Κεντρικής Διοίκησης του Π.Ι.	16.1. Η βελτίωση των υποδομών του Τμήματος και η αύξηση σε χώρους εκπαιδευτικούς, εργαστηριακούς και ερευνητικούς	20%

research activities which are highly successful. Our recommendation is for a new building (adjacent and connected to the existing one) constituting a DMSE building complex which will house all activities and provide a suitable home for all students and staff of the department. This will enhance a much-needed sense of belonging to all DMSE students and staff. 17. It will be useful to collect information and relevant data in a more systematic manner from other stakeholders such as the department's graduates, industrial and academic partners, other scientific bodies and agencies where the students conduct their internships, visiting academics, etc. 18. Many hardcopy forms can be moved on-line and maintained in this way in a more efficient manner; this will provide the means for a more efficient long-term	16.1.2. Εκτενής αναφορά στον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος για την περίοδο 2021-2026, που κατατέθηκε τον 1/2021 στην Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι., όπου αναφέρεται η άμεση ανάγκη εξεύρεσης χώρων 17.1.1. Ορισμός συμβουλευτικής επιτροπής από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες του κλάδου, συνεργασία με ΔΑΣΤΑ για την πραγματοποίηση ερευνών στους απόφοιτους του Τμήματος, παρακολούθηση αποφοίτων μέσω μέσων κοινωνικής δικτύωσης, τήρηση καταλόγου συνεργασιών με επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς, αξιοποίηση των πληροφοριών που προκύπτουν από το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης 18.1.1. Ενημέρωση για διαδικτυακή συμπλήρωση των διάφορων αιτήσεων με σχετικό σύνδεσμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος που λέγεται: e-Γραμματεία και αφορά σε έντυπα για φοιτητές/τριες (προπτυχιακούς/ες,	16.1. Η βελτίωση των υποδομών του Τμήματος και η αύξηση σε χώρους εκπαιδευτικούς, εργαστηριακούς και ερευνητικούς 17.1. Ορισμός διαδικασιών συλλογής πληροφοριών από τους κοινωνικούς εταίρους και φορείς ή/και συστηματική αξιοποίηση πληροφοριών από κοινωνικούς εταίρους 18.1. Διαδικτυακή συμπλήρωση των διαφόρων αιτήσεων από φοιτητές/τριες	100% 50% 33%
---	--	--	-----------------------------------

storage and facile statistical analysis, and the timely monitoring of current affairs and issues arising.	μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες και υποψήφιους/ες διδάκτορες).		
19. Health and safety information for emergencies, both global (University campus) and local (Department's buildings).	19.1.1. Ανάρτηση των σχετικών πληροφοριών στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	19.1. Επικοινωνία των πληροφοριών για την υγεία και την ασφάλεια των φοιτητών/τριών σε επίπεδο Τμήματος και Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε ακραίες περιπτώσεις (π.χ. φυσικά φαινόμενα, πυρκαγιά, διακοπή ρεύματος)	50%
20. Code of behaviour, especially with respect to underrepresented groups.	20.1.1. Ανάρτηση των σχετικών πληροφοριών για Α.μΕ.Α. στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος εναρμονισμένη με τις αντίστοιχες της Κεντρικής Διοίκησης του Π.Ι.	20.1. Διαμόρφωση ορθού τρόπου αντιμετώπισης των φοιτητών/τριών Α.μΕ.Α. και λεπτομερής αναφορά όλων των απαραίτητων ενδείξεων για τις διευκολύνσεις των Α.μΕ.Α.	100%
21. As a suggestion, we would like them to consider developing an Industrial Advisory Board, as a formal mechanism to get feedback from industry. If this is politically unfeasible, they should consider organizing a "Day of Industry", where they invite companies they collaborate with/send students to, to establish a regular dialog with faculty and students. An industrial research seminar would also be a good opportunity to foster further links.	21.1.1. Πρόσκληση των υπευθύνων των εταιριών και Δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση του Τμήματος για την διαμόρφωση του Συμβουλίου Βιομηχανικής Εξειδίκευσης	21.1. Διαμόρφωση ενός Συμβουλίου Βιομηχανικής Εξειδίκευσης που θα παρέχει περισσότερες πληροφορίες προς τους/τις φοιτητές/τριες για την επαγγελματική προοπτική προς την Βιομηχανία σε διάφορους τομείς	0%
	21.1.2. Πρόσκληση σε μεγάλες εταιρίες και Βιομηχανίες που δεν συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση να συμμετάσχουν πιθανόν ως μέλη στο Συμβούλιο Βιομηχανικής Εξειδίκευσης	21.1. Διαμόρφωση ενός Συμβουλίου Βιομηχανικής Εξειδίκευσης που θα παρέχει περισσότερες πληροφορίες προς τους/τις φοιτητές/τριες για την επαγγελματική προοπτική προς την Βιομηχανία σε διάφορους τομείς	0%
	21.2.1. Πρόσκληση των υπευθύνων των εταιριών και Δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση του Τμήματος	21.2. Διοργάνωση «Ημέρας της Βιομηχανίας» ή/και Σεμιναρίου Βιομηχανικής Έρευνας με πρόσκληση Βιομηχανιών ή/και Δημοσίων και Ιδιωτικών Φορέων για να προκύψει συνεχής διάλογος με τα μέλη ΔΕΠ και τους/τις φοιτητές/τριες.	0%

22. Overall, the regular external evaluation of the undergraduate program satisfies principle 10. We congratulate the Department and urge them to keep up the good work. We find that this year's process has improved by including stakeholders from industry and government. 23. The EEAP considers the insufficient space allocated to the department to be a major problem, which stifles the proper functioning of the undergraduate program and impedes the growth of the department. This is an urgent problem that demands the immediate attention of the University administration. 24. The department should promote its name	21.2.2. Πρόσκληση σε μεγάλες εταιρίες και Βιομηχανίες που δεν συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση να συμμετάσχουν στην «Ημέρα της Βιομηχανίας» ή/και στο Σεμινάριο Βιομηχανικής Έρευνας	21.2. Διοργάνωση «Ημέρας της Βιομηχανίας» ή/και Σεμιναρίου Βιομηχανικής Έρευνας με πρόσκληση Βιομηχανιών ή/και Δημοσίων και Ιδιωτικών Φορέων για να προκύψει συνεχής διάλογος με τα μέλη ΔΕΠ και τους/τις φοιτητές/τριες.	0%
	22.1.1. Συνεχής ενημέρωση του ΠΠΣ του ΤΜΕΥ, του εκπαιδευτικού, εργαστηριακού και ερευνητικού υλικού σε συνδυασμό με τις υλικοτεχνικές υποδομές και την οριστικοποίηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων και υιοθέτηση ΠΕ από Παιδαγωγικό Ινστιτούτο /ΥΠΑΙΘ	22.1. Συνεχής εξωτερική αξιολόγηση ή/και πιστοποίηση όποτε προβλέπεται από την ΕΘΑΕ και άμεση ανταπόκριση σε όποιες συστάσεις γίνονται	100%
	23.1.1. Αποστολή σχετικών εγγράφων προς την Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι. όπου αναφέρονται οι ελλείψεις σε χώρους, υποβολή αιτημάτων προς τους αρμόδιους φορείς μέσω της Κεντρικής Διοίκησης του Π.Ι.	23.1. Η βελτίωση των υποδομών του Τμήματος και η αύξηση σε χώρους εκπαιδευτικούς, εργαστηριακούς και ερευνητικούς	
	23.1.2. Εκτενής αναφορά στον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος για την περίοδο 2021-2026, που κατατέθηκε τον 1/2021 στην Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι., όπου αναφέρεται η άμεση ανάγκη εξεύρεσης χώρων		100%
	24.1.1. Συνεχής συνεργασία και διαβούλευση της Διοίκησης του Τμήματος και της Κεντρικής	24.1. Ο/Η Μηχανικός Επιστήμης Υλικών να αποτελέσει ξεχωριστή ειδικότητα στο κεντρικό	0%

recognition, the great educational value it delivers and the Science & Engineering of Materials as an independent field of Engineering in Greece.	Διοίκησης του Π.Ι. τόσο με το τοπικό τμήμα του ΤΕΕ όσο και με το κεντρικό ΤΕΕ για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, την ένταξη των αποφοίτων ως μέλη του ΤΕΕ κατόπιν εξετάσεων	ΤΕΕ οδηγώντας σε ουσιαστική αναγνώριση του ΠΠΣ του ΤΜΕΥ και από το ΤΕΕ	
25. The department should be continuously engaged in discussions with the Technical Chamber of Greece to resolve any additional issues concerning the professional rights of the graduated Materials Engineers.	25.1.1. Συνεχή αλληλεπίδραση και επικοινωνία με το τοπικό Παράρτημα του ΤΕΕ (Τμήμα Ηπείρου) και το κεντρικό ΤΕΕ σε συνεργασία με την Κεντρική Διοίκηση του Π.Ι.	25.1. Συνέχιση του διαλόγου και επιδίωξη της απόδοσης επιπλέον δικαιωμάτων προς τους απόφοιτους	33%
26. The department should Initiate the necessary actions in order to claim the possibility for appropriate teaching specialty (Π.Ε. = Παιδαγωγική Ειδικότητα) in public primary and secondary education through the ΑΣΕΠ examination system for its graduates.	25.2.1. Συνεχή αλληλεπίδραση και επικοινωνία με φορείς σε σχετικά Υπουργεία Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων και Εσωτερικών	25.2. Ένταξη της ειδικότητας του Μηχανικού Επιστήμης Υλικών στο νέο προσοντολόγιο - κλαδολόγιο για διορισμούς σε φορείς του Ελληνικού Δημοσίου	100%
	26.1.1. Διαμόρφωση εκ νέου συλλογικού φακέλου του προγράμματος σπουδών του ΤΜΕΥ σε αντιστοίχιση με τα διδασκόμενα μαθήματα ΓΕΛ και ΤΕΛ για την αποδεικνυόμενη συνάφεια και την δυνατότητα διδασκαλίας και αποστολή στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) του ΥΠΑΙΘ	26.1. Ένταξη των αποφοίτων στην γενική ειδικότητα του Χημικού Μηχανικού με ειδίκευση στα Υλικά (κατόπιν απόφασης της Διοικούσας Επιτροπής του ΤΕΕ), δηλαδή στο Π.Ε.85	100%