



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΠΠΣ: ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ
Ημερομηνία υποβολής: Ιούνιος 2023

1. Συνοπτική Περιγραφή

Μετά το πέρας της διετίας από την πιστοποίηση του Τμήματος, η παρούσα έκθεση είναι μια αποτίμηση των ενεργειών και των αποτελεσμάτων τους για τη βελτίωση του Τμήματος με βάση τις συστάσεις της έκθεσης πιστοποίησης. Με αφετηρία τα προβλήματα που επισημάνθηκαν, το Τμήμα επιχειρεί να καθορίσει τους στόχους βελτίωσης του ΠΠΣ και να ορίσει τον τρόπο αλλά και το χρονικό όριο επίτευξής τους. Πολλές από τις αδυναμίες που διαπιστώθηκαν από την Επιτροπή Αξιολόγησης σχετίζονται με την έλλειψη οικονομικών πόρων και διδακτικού προσωπικού, το οποίο παραμένει εξαιρετικά ολιγάριθμο. Οι δύο βασικές αδυναμίες πρέπει να αντιμετωπιστούν με τη συνδρομή του Πανεπιστημίου και κυρίως του Υπουργείου Παιδείας.

Οι περιοχές όπου διαπιστώνονται αδυναμίες είναι οι ακόλουθες:

- 1) Η ενίσχυση των πόρων και κυρίως του διδακτικού προσωπικού θα ενίσχυε αλλαγές αλλά και την ποικιλία στην αξιολόγηση των φοιτητών (*With an increase in resources and especially staff numbers, there could be a further increase in diversification of assessment [This recommendation is addressed to the University Governance]*).
- 2) Η μελλοντική αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών θα μπορούσε να προσφέρει τη δυνατότητα πιθανής αύξησης του αριθμού των ECTS ανά μάθημα ή μείωσης των ωρών συνεργασίας, καθώς και τη διαφοροποίηση των τρόπων εξέτασης, προκειμένου οι φοιτητές να ολοκληρώσουν πιο γρήγορα τις σπουδές τους (*Future revision of the study programme could be an opportunity to consider whether increasing the number of ECTS per module or reducing contact hours, as well as diversifying modes of examination, might assist students to complete more quickly*).
- 3) Επισημαίνεται η μη αντικατάσταση βασικών μελών του διδακτικού προσωπικού με αποτέλεσμα βασικοί τομείς σπουδών να παραμένουν χωρίς διδάσκοντα/ερευνητή (όπως η Οθωμανική κυριαρχία, οι Βαλκανικές Σπουδές και η Μεταβυζαντινή Αρχαιολογία και Ιστορία της Τέχνης). Λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία των Ιωαννίνων για την περιοχή των Βαλκανίων κατά την Οθωμανική κυριαρχία, η Επιτροπή κρίνει ότι πρόκειται για σημαντικές ελλείψεις λόγω απουσίας επαρκούς χρηματοδότησης και όχι λόγω αποφάσεων του Τμήματος (*We have noted the lack of replacements of key members of staff which has led to key areas of study having no member of staff engaged in teaching and research (such as Ottoman Rule, Balkan Studies, and post-Byzantine Archaeology and History of Art). Considering the importance of Ioannina for the Balkan region during Ottoman rule, these are important omissions, though we must stress that these are not the result of departmental decisions but of lack of funding*).
- 4) Υπογραμμίζεται ότι ο προϋπολογισμός του 2021 για ερευνητικά έργα ανέρχεται στο ποσό των 28.000 Ευρώ, το οποίο είναι πολύ χαμηλό για να καλύψει τα έξοδα που απαιτούνται για τη διεξαγωγή έρευνας και ανασκαφής (*The budget of 2021 for research projects amounts to the sum of 28,000 Euro, which is too small to cover the costs required for carrying out research and excavation [This recommendation is addressed to the University Governance]*).
- 5) Επισημαίνεται ότι εάν και ενθαρρύνεται η έρευνα, ο φόρτος εργασίας που προκύπτει από τη διδασκαλία δεν επιτρέπει πάντα στα μέλη του διδακτικού προσωπικού να επωφεληθούν των ερευνητικών δυνατοτήτων τους (*Although research is encouraged, the workload related to*

teaching does not always allow members of staff to take full advantage of all research opportunities).

- 6) Συστήνεται η κατανομή νέων ακαδημαϊκών θέσεων στο Τμήμα πέραν των αντικαταστάσεων του απερχόμενου ακαδημαϊκού προσωπικού λόγω συνταξιοδότησης (*We recommend that new academic positions be allocated to the Department beyond the replacements for outgoing academic staff that are close to retirement age*).
- 7) Εκφράζεται ανησυχία σχετικά με την πρόσφατη μείωση της χρηματοδότησης για εξοπλισμό, βιβλία, διαδικτυακούς πόρους και βάσεις δεδομένων, για την υποστήριξη της έρευνας και της διδασκαλίας, καθώς και για μια καλά ανεπτυγμένη υποδομή εικονικής μάθησης: αυτή η μείωση μπορεί να έχει αρνητικές μακροπρόθεσμες επιπτώσεις. Για παράδειγμα, η έλλειψη συνδρομών στο JSTOR και στο EBSCO για τις Τέχνες και τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες είναι ένα σημαντικό κενό, ενώ παραμένει περιορισμένη η χρηματοδότηση για νέα βιβλία. Επιπλέον, σημειώνεται η ανάγκη προϋπολογισμού για την αγορά και συντήρηση αρχαιολογικού εξοπλισμού (GPS, total station ή BLK, drone, καλές κάμερες και εξοπλισμός διασκόπισης).
- 8) Ενθαρρύνεται το Πανεπιστήμιο να υποστηρίξει περαιτέρω τα εργαστήρια (Βυζαντινής Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Λαογραφίας, Προβιομηχανικής Τεχνολογίας, Προφορικής Ιστορίας και Ιστοριών Ζωής, το εργαστήριο Πληροφορικής και το εργαστήριο για άτομα με προβλήματα όρασης) και τα Μουσεία/Συλλογές του Τμήματος (Μουσείο Εκμαγείων, Λαογραφικό Μουσείο και Μουσείο Τυπογραφίας). (*We encourage the University to further support the Department's laboratories (of Byzantine History, of Archaeology, of Folklore Studies, of Pre-Industrial Technology, of Oral History and Life Stories, the IT laboratory, and the laboratory for the visually impaired) and museum [(Museum of Casts and Copies of Works of Ancient Art, Folklore Museum and Archive, and the Museum of Press)]*).
- 9) Προτείνεται στο Πανεπιστήμιο και στο Τμήμα να διερευνήσουν τρόπους για να μετριάσουν τις επιπτώσεις του πολύ υψηλού αριθμού εισερχομένων φοιτητών, αλλά και για να υποστηρίξουν τους φοιτητές που δεν επιδεικνύουν το απαιτούμενο ενδιαφέρον για τις σπουδές τους (*We encourage the University and Department to explore additional ways to mitigate the effects of very high student numbers and to support students who are not as highly engaged with their programme of study*).
- 10) Ζητείται από το Τμήμα να εξετάσει περαιτέρω το κύριο ζήτημα του τρόπου διδασκαλίας συγκεκριμένων δεξιοτήτων μέσω του σχεδιασμού και της οργάνωσης των σπουδών όπως και την ορθή διατύπωση και μεταλαμπάδευσή τους στους φοιτητές προκειμένου να βελτιωθεί η δυνατότητα επαγγελματικής τους απασχόλησης (*We encourage the Department to further consider the key issue of transferable skills in their design and organisation of studies, and to articulate them to students, so as to improve employability*).
- 11) Το Τμήμα θα πρέπει να εξετάσει την πιθανότητα το μάθημα της Ανασκαφικής να γίνει υποχρεωτικό (*The Department should further consider whether the Methodology of Excavation module should be made compulsory*).

Το χρονοδιάγραμμα εντός του οποίου αναμένεται να αναληφθούν ενέργειες βελτίωσης/εξάλειψης των αδυναμιών που επισημαίνονται είναι η επόμενη διετία (2023-2025). Για κάποιες από αυτές απαιτούνται σύνθετες ενέργειες και τη συνεργασία του Τμήματος τόσο με το Πανεπιστήμιο όσο και με το Υπουργείο Παιδείας.

Συγκεκριμένα, αναφορικά με τις περιοχές αδυναμίας που μπορούσαν να θεραπευτούν σε σύντομο χρονικό διάστημα με την ανάληψη πρωτοβουλιών από τον Πρόεδρο του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ και την ΟΜΕΑ:

- Αναφορικά με το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (σημείο 2) έχει ήδη ολοκληρωθεί η διαδικασία αναθεώρησής του, έχει εγκριθεί από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και θα εφαρμοστεί άμεσα, από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Το νέο Πρόγραμμα επιχειρεί να συνδέσει τους φοιτητές πιο δυναμικά με το αντικείμενο των σπουδών τους μέσω σεμιναριακών μαθημάτων, συγγραφής εργασιών κ.ά, μειώνοντας τον αριθμό των μαθημάτων και προσφέροντας εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης προκειμένου ο χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών τους να περιορίζεται στα τέσσερα χρόνια. Επίσης, το νέο Πρόγραμμα καθίσταται ακαδημαϊκά εφαρμόσιμο στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2024-25) λόγω της ένταξης νέων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα (Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία, Αρχαιολογία της Εποχής του Λίθου, Ρωμαϊκή Αρχαιολογία).
- Θα πρέπει να υπογραμμιστεί η επανενεργοποίηση μέσω των υποδομών του ΠΙ (λεωφορεία) τη διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων των φοιτητών σε θέσεις αρχαιολογικού ενδιαφέροντος της χώρας, αλλά και σε σημαντικά μνημεία της Οθωμανικής, Εβραϊκής, Νεότερης και Σύγχρονης Ελληνικής Ιστορίας, απαραίτητων στο πλαίσιο αρκετών μαθημάτων του ΠΠΣ.
- Παρά την μειωμένη χρηματοδότηση, ενεργοποιήθηκαν εκ νέου οι συνδρομές του Τμήματος σε βασικά επιστημονικά περιοδικά και σειρές, ενώ εμπλουτίστηκε ο κατάλογος της Βιβλιοθήκης ειδικά για την Αρχαιολογία και την Τέχνη μέσω σημαντικών δωρεών βιβλίων ιδιαίτερα την περίοδο 2022-2023 (σημείο 7). Επιπλέον, επαναλειτουργεί το Αναγνωστήριο του Τομέα Αρχαιολογίας ενώ ολοκληρώθηκε η καταγραφή της βιβλιοθήκης του.
- Σημειώνεται η επάνδρωση με εξοπλισμό και προσωπικό (νέο μέλος ΕΔΙΠ) και η λειτουργία του Κέντρου Υπολογιστών για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος, αλλά ο εξοπλισμός τριών αιθουσών με συστήματα προορισμένα για εξ αποστάσεως διδασκαλία, τηλεδιασκέψεις και συνέδρια (σημείο 8).
- Το 2022 επετεύχθη η ενίσχυση του προσωπικού της Διοίκησης του Τμήματος με μια υπάλληλο.
- Στις πρωτοβουλίες του Τμήματος εντάσσεται και η αισθητική αναβάθμιση των κοινόχρηστων χώρων μέσω της επιτόπου δημιουργίας εικαστικών έργων από φοιτητές της Σχολής Καλών Τεχνών.
- Μέσω του επαναπροσδιορισμού της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) μειώθηκε τα τελευταία δύο χρόνια ο αριθμός των εισακτέων στο Τμήμα, με αποτέλεσμα να εξισορροπηθεί μερικώς η αναλογία διδασκόντων-διδασκομένων (σημείο 9). Ο θεσμός των Συμβούλων Σπουδών αποσκοπεί στην ορθή καθοδήγηση των φοιτητών προκειμένου να αντιμετωπίζουν τα όποια προβλήματα με τις σπουδές τους και να αξιοποιούν στο μέγιστο τις δυνατότητες που παρέχει το ΠΠΣ.
- Πέραν της αποτελεσματικότερης μετάδοσης και εκμάθησης των απαιτούμενων δεξιοτήτων στους φοιτητές στα αμφιθέατρα, το Τμήμα τόσο μέσω του νέου Προγράμματος Σπουδών όσο και μέσω προγραμματισμένων συνεργασιών με την Τοπική Αυτοδιοίκηση και άλλους τοπικούς φορείς επιθυμεί να συνδέσει αποτελεσματικότερα τις σπουδές με την αφορά εργασίας (σημείο 10). Μέσω της συμμετοχής στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης με την ποιοτική αναβάθμιση στις θέσεις αποδοχής των φοιτητών μας μέσω συνεργασιών με τις Ξένες Αρχαιολογικές Σχολές, Αρχεία, Πανεπιστήμια, Πινακοθήκες, και Ερευνητικά Κέντρα όσο και της διαρκούς ενημέρωσης τους φοιτητών για τις δυνατότητες συμμετοχής τους σε ανασκαφικά/ερευνητικά και άλλα προγράμματα, επιχειρείται η μελλοντική απασχόληση τους σε τομείς σχετικούς με τις σπουδές τους. Καταγράφεται (μέσω δείγματος) η αυξανόμενη απορροφητικότητα των πτυχιούχων του

Τμήματος σε θέσεις Αρχαιολόγων πεδίου αυξημένης ευθύνης και απαιτήσεων (π.χ. μετρό Αθήνας, συστηματικές ανασκαφές ΕΦΑ, έργα Τοπικής Αυτοδιοίκησης κλπ).

- Ο επαναπροσδιορισμός του περιεχομένου του μαθήματος της Ανασκαφικής και η επανένταξή του στο Πρόγραμμα Σπουδών συνδυαστικά με τη συστηματική ανασκαφή στο λόφο της Δουρούτης, εντός του χώρου της Πανεπιστημιούπολης Ιωαννίνων, προσφέρει σε όλους τους φοιτητές της Κατεύθυνσης Αρχαιολογίας τη δυνατότητα γνωριμίας τους με το πεδίο, τις ανασκαφικές μεθόδους, την τεκμηρίωση και μελέτη των ευρημάτων, δίνοντας τους τα πλέον απαραίτητα εφόδια για τη μελλοντική τους απασχόληση στην Αρχαιολογική Υπηρεσία (σημείο 11).

Οι υπόλοιπες περιοχές αδυναμίες, όπως επισημαίνονται από την Επιτροπή Αξιολόγησης (σημεία 1, 3-8) σχετίζονται με την ανεπαρκή χρηματοδότηση του Τμήματος από το Πανεπιστήμιο και το αρμόδιο Υπουργείο και έχει αντίκτυπο στις ερευνητικές δυνατότητες του διδακτικού προσωπικού που είναι επιφορτισμένο με μεγάλο όγκο διδασκαλίας και διοικητικών υποχρεώσεων.

Η διεκδίκηση νέων θέσεων ακαδημαϊκού αλλά και διοικητικού προσωπικού παραμένει πάγιο αίτημα του Τμήματος, ώστε να επιτευχθεί καταρχήν ισορροπία στην αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων αλλά και οι διδάσκοντες να αποκτήσουν περισσότερο χρόνο για την έρευνά τους. Καθώς η απόκτηση νέων θέσεων συναρτάται με εξωγενείς παράγοντες, υπάρχουν αντικειμενικές δυσκολίες στην υλοποίηση αυτού του στόχου.

Η ενίσχυση των εργαστηρίων, συλλογών και βιβλιοθήκης θα μπορούσε εν μέρει να καλυφθεί από ευρωπαϊκά ή διεθνή προγράμματα χρηματοδότησης, τα οποία είναι δύσκολο να εξασφαλιστούν από τα μέλη ΔΕΠ. Αν και κάποια από τα νέα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν χρηματοδοτούμενα προγράμματα, πολλές από τις ερευνητικές προτάσεις που έχουν υποβληθεί προ διετίας στο πλαίσιο του Προγράμματος Ενίσχυσης Μελών ΔΕΠ από το ΕΛΙΔΕΚ, λόγω μειωμένης χρηματοδότησης των Ανθρωπιστικών Επιστημών, οι προτάσεις αυτές δε χρηματοδοτήθηκαν παρά το υψηλό ποσοστό βαθμολόγησής τους από τις Επιτροπές Αξιολόγησης.

Οι προσπάθειες διεκδίκησης ευρωπαϊκών ή άλλων προγραμμάτων θα συνεχιστούν εντατικότερα την επόμενη διετία, καθώς μάλιστα από τον Ιούνιο του 2023, παρέχεται μέσω ΕΛΚΕ άμεση πληροφόρηση για προγράμματα εγγύς των πεδίων των Ανθρωπιστικών Επιστημών. Η δημιουργία εκ μέρους του Ιδρύματος ενός Γραφείου Υποστήριξης (τεχνικής, συμβουλευτικής) των μελών ΔΕΠ θα ενίσχυε περαιτέρω τις όποιες προσπάθειες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Για την εξεύρεση πόρων σκοπεύουμε εντός του 2024 να προωθήσουμε δράσεις για ενίσχυση των εσόδων από πηγές, όπως υλοποίηση θερινών σχολείων, ταχύρρυθμο πρόγραμμα ξεναγών.

Ωστόσο είναι απαραίτητη η συνδρομή του Τμήματος μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού για την κάλυψη των πάγιων αναγκών του και την προσφορά υψηλής ποιότητας σπουδών στους φοιτητές του.

Ο προσδιορισμός των ενεργειών βελτίωσης, του χρονοδιαγράμματος και των υπευθύνων καταγράφεται λεπτομερώς στον πίνακα που ακολουθεί:

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. With an increase in resources and especially staff numbers, there could be a further increase in diversification of assessment (This recommendation is addressed to the University Governance).	1.1 Εξασφάλιση χρηματοδότησης από το Πανεπιστήμιο	1.1.1 Κατάθεση οικονομικών αιτημάτων προς το Πανεπιστήμιο	ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικό Συμβούλιο, Υπουργείο	12/2024	Τακτικός Προϋπολογισμός
	1.2 Εξασφάλιση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ	1.2.1. Προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού	ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικό Συμβούλιο, Υπουργείο	12/2024	Τακτικός Προϋπολογισμός
2. Future revision of the study programme could be an opportunity to consider whether increasing the number of ECTS per module or reducing contact hours, as well as diversifying modes of examination, might assist students to complete more quickly.	2.1 Επικαιροποίηση του ΠΠΣ με στόχο την ολοκλήρωση των σπουδών εντός τεσσάρων ετών αλλά και την αποδοτικότερη σύνδεση των φοιτητών με το αντικείμενό τους (σεμιναριακά μαθήματα, συγγραφή εργασιών)	2.1.1 Ολοκλήρωση σχεδιασμού νέου ΠΠΣ	ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικό Συμβούλιο, Υπουργείο	12/2024	Τακτικός Προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ
		2.1.2 Προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού	ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικό Συμβούλιο, Υπουργείο	12/2024	Τακτικός Προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ
	2.2 Σύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	2.2.1 Διεύρυνση των συνεργασιών ή αναζήτηση νέων συνεργασιών με κοινωνικούς εταίρους	ΓΣ Τμήματος	12/2024	Διδακτικό & Διοικητικό προσωπικό Τμήματος
		2.2.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τα οφέλη από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης.	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	12/2024	Διδακτικό & Διοικητικό προσωπικό Τμήματος

3. We have noted the lack of replacements of key members of staff which has led to key areas of study having no member of staff engaged in teaching and research (such as Ottoman Rule, Balkan Studies, and post-Byzantine Archaeology and History of Art). Considering the importance of Ioannina for the Balkan region during Ottoman rule, these are important omissions, though we must stress that these are not the result of departmental decisions but of lack of funding.	3.1 Εξασφάλιση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ	3.1.1 Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ	ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικό Συμβούλιο, Υπουργείο	12/2025	Τακτικός Προϋπολογισμός
4. The budget of 2021 for research projects amounts to the sum of 28,000 Euro, which is too small to cover the costs required for carrying out research and excavation (This recommendation is addressed to the University Governance).	4.1. Εξασφάλιση οικονομικών πόρων και συμπληρωματικής χρηματοδότησης	4.1.1 Κατάθεση οικονομικών αιτημάτων σε Πανεπιστήμιο και Υπουργείο	ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικό Συμβούλιο, Υπουργείο	12/2025	Τακτικός Προϋπολογισμός
5. Although research is encouraged, the workload related to teaching does not always allow members of staff to take full advantage of all research opportunities.	5.1 Εξασφάλιση νέων θέσεων τόσο έκτακτου όσο και μόνιμου διδακτικού προσωπικού	5.1.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ	ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικό Συμβούλιο, Υπουργείο	12/2025	Τακτικός Προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ
		5.1.2 Πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού (πρόγραμμα ΕΣΠΑ)	ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικό Συμβούλιο, Υπουργείο	12/2025	Τακτικός Προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ
6. We recommend that new academic positions be allocated to the Department beyond the replacements for outgoing academic staff that are close to retirement age.	6.1 Εξασφάλιση νέων θέσεων μόνιμου διδακτικού προσωπικού	6.1.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ	ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικό Συμβούλιο, Υπουργείο	12/2025	Τακτικός Προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ

7. We are concerned about the recent reduction of funding in equipment, library books, and online resources and databases, to support research and teaching, and a well- developed virtual learning infrastructure: this reduction may have adverse long-term effects. For example, the lack of subscriptions to JSTOR and EBSCO for the Arts and Humanities is a major gap and there is only limited funding for new books. In addition, a modest budget for the purchase and maintenance of archaeological equipment would be very useful: e.g., differential GPS, total station or BLK laser scanner, a drone, good cameras and remote sensing equipment.	7.1 Εξασφάλιση χρηματοδότησης για εξοπλισμό και βιβλία	7.1.1 Κατάθεση οικονομικών αιτημάτων για την προμήθεια εργαστηριακού ερευνητικού εξοπλισμού και βιβλίων από τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή το Πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων	Διευθυντές εργαστηρίων, ΓΣ Τμήματος	12/2024	Τακτικός Προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ, Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.
8. We encourage the University to further support the Department's laboratories (of Byzantine History, of Archaeology, of Folklore Studies, of Pre-Industrial Technology, of Oral History and Life Stories, the IT laboratory, and the laboratory for the visually impaired) and museum (Museum of Casts and Copies of Works of Ancient Art, Folklore Museum and Archive, and the Museum of Press).	8.1 Εξασφάλιση χρηματοδότησης μέσω κατάθεσης οικονομικών αιτημάτων για την προμήθεια εργαστηριακού ερευνητικού εξοπλισμού και την ενίσχυση των συλλογών Τμήματος από τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή το Πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων	8.1.1 Κατάθεση οικονομικών αιτημάτων για την προμήθεια εργαστηριακού ερευνητικού εξοπλισμού από τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή το Πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων	Διευθυντές εργαστηρίων, Υπεύθυνοι συλλογών, ΓΣ Τμήματος	12/2024	Τακτικός Προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ, Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.
9. We encourage the University and Department to explore additional ways to mitigate the effects of very high student numbers and to support students who are not as highly engaged with their programme of study.	9.1 Εξισορρόπηση της αναλογίας διδασκόντων- διδασκομένων	9.1.1 Αύξηση της ΕΒΕ Επαναπροσδιορισμός των συντελεστών βαρύτητας των μαθημάτων ειδίκευσης	ΓΣ Τμήματος	12/2024	Τακτικός Προϋπολογισμός
		9.1.2 Προσλήψεις μελών ΔΕΠ	ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικό Συμβούλιο, Υπουργείο	12/2024	Τακτικός Προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ

	9.2 Χωρισμός των τμημάτων σε μικρότερα ακροατήρια	9.2.1 Προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού	ΓΣ Τμήματος, Πρυτανικό Συμβούλιο, Υπουργείο	12/2025	Τακτικός Προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ
	9.3 Αποδοτική διαχείριση και διευθέτηση προβλημάτων των φοιτητών	9.3.1 Ενθάρρυνση των φοιτητών να αξιοποιούν τις δυνατότητες που τους παρέχει ο κανονισμός για τη διευθέτηση των προβλημάτων αλλά και του σύμβουλου Σπουδών	Διδακτικό Προσωπικό, Σύμβουλοι Σπουδών	12/2024	Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών του Τμήματος
10. We encourage the Department to further consider the key issue of transferable skills in their design and organisation of studies, and to articulate them to students, so as to improve employability.	10.1 Σύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	10.1.1 Ακαδημαϊκή πρωτοβουλία επαγγελματικής σταδιοδρομίας φοιτητών/τριών και αποφοίτων	Μέλη ΔΕΠ	12/2024	Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος
		10.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τα οφέλη από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης.	Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	12/2024	Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος
	10.2 Ενίσχυση των στρατηγικών συνεργασιών με την Τοπική Αυτοδιοίκηση και άλλους τοπικούς φορείς	10.2.1 Ημέρες ενημέρωσης επαγγελματικής σταδιοδρομίας φοιτητών/τριών και αποφοίτων	Μέλη ΔΕΠ, ΔΑΣΤΑ	12/2024	Διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, ΔΑΣΤΑ
11. The Department should further consider whether the Methodology of Excavation module should be made compulsory.	11.1 Σύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	11.1.1 Επαναπροσδιορισμός περιεχομένου του μαθήματος, σύνδεση με συμμετοχή διδασκομένων του Τομέα αρχαιολογίας σε ανασκαφή εντός	Τομέας Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης	5/2023	Διδακτικό προσωπικό του Τομέα Αρχαιολογίας, Τακτικός Προϋπολογισμός, Περιφέρεια Ηπείρου

		Πανεπιστημιούπολης (Δουρούτη)			
--	--	----------------------------------	--	--	--

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. With an increase in resources and especially staff numbers, there could be a further increase in diversification of assessment (This recommendation is addressed to the University Governance).	1.1.1 Προσλήψεις μελών ΔΕΠ	1.1 Εξισορρόπηση της αναλογίας διδασκόντων διδασκομένων	50%
2. Future revision of the study programme could be an opportunity to consider whether increasing the number of ECTS per module or reducing contact hours, as well as diversifying modes of examination, might assist students to complete more quickly.	2.1.1 Ολοκλήρωση σχεδιασμού νέου ΠΠΣ	2.1. Επικαιροποίηση του ΠΠΣ με στόχο την ολοκλήρωση των σπουδών εντός τεσσάρων ετών αλλά και την αποδοτικότερη σύνδεση των φοιτητών με το αντικείμενό τους (σεμιναριακά μαθήματα, συγγραφή εργασιών)	90%
	2.1.2 Προσλήψεις Διδακτικού προσωπικού		
	2.2.1 Διεύρυνση των συνεργασιών ή αναζήτηση νέων συνεργασιών με κοινωνικούς εταίρους	2.2 Σύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	50%
	2.2.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τα οφέλη από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης.		
3. We have noted the lack of replacements of key members of staff which has led to key areas of study having no member of staff engaged in teaching and research (such as Ottoman Rule, Balkan Studies, and post-Byzantine Archaeology and History of Art). Considering the importance of Ioannina for the Balkan region during Ottoman rule, these are important omissions, though we must stress that these are not the result of departmental decisions but of lack of funding.	3.1.1 Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ	3.1 Ποσοτική και ποιοτική επάρκεια διδακτικού προσωπικού	50%
4. The budget of 2021 for research projects amounts to the sum of 28,000 Euro, which is too small to cover the costs required for carrying out research and excavation (This	4.1.1 Κατάθεση οικονομικών αιτημάτων σε Πανεπιστήμιο και Υπουργείο για την ενίσχυση της έρευνας και των ανασκαφών	4.1 Εξασφάλιση οικονομικών πόρων και συμπληρωματικής χρηματοδότησης	50%

recommendation is addressed to the University Governance).			
5. Although research is encouraged, the workload related to teaching does not always allow members of staff to take full advantage of all research opportunities.	5.1.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ	5.1 Ποσοτική επάρκεια διδακτικού προσωπικού	50%
	5.1.2 Πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού (πρόγραμμα ΕΣΠΑ)		
6. We recommend that new academic positions be allocated to the Department beyond the replacements for outgoing academic staff that are close to retirement age.	6.1.1 Προσλήψεις διδακτικού προσωπικού	6.1 Ποσοτική επάρκεια διδακτικού προσωπικού	50%
7. We are concerned about the recent reduction of funding in equipment, library books, and online resources and databases, to support research and teaching, and a well-developed virtual learning infrastructure: this reduction may have adverse long-term effects. For example, the lack of subscriptions to JSTOR and EBSCO for the Arts and Humanities is a major gap and there is only limited funding for new books. In addition, a modest budget for the purchase and maintenance of archaeological equipment would be very useful: e.g., differential GPS, total station or BLK laser scanner, a drone, good cameras and remote sensing equipment.	7.1.1 Κατάθεση οικονομικών αιτημάτων για την προμήθεια εργαστηριακού ερευνητικού εξοπλισμού και βιβλίων από τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή το Πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων	7.1 Εξασφάλιση χρηματοδότησης για τον εξοπλισμό των εργαστηρίων	60%
8. We encourage the University to further support the Department's laboratories (of Byzantine History, of Archaeology, of Folklore Studies, of Pre-Industrial Technology, of Oral History and Life Stories, the IT laboratory, and the laboratory for the visually impaired) and museum (Museum of Casts and Copies of Works of Ancient Art, Folklore Museum and Archive, and the Museum of Press).	8.1.1 Κατάθεση οικονομικών αιτημάτων για την προμήθεια εργαστηριακού ερευνητικού εξοπλισμού από τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή το Πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων	8.1 Εξασφάλιση χρηματοδότησης για τον εξοπλισμό των εργαστηρίων	50%
9. We encourage the University and Department to explore additional ways to mitigate the effects of very high student numbers and to support students who are not as highly engaged with their programme of study.	9.1.1 Αύξηση της ΕΒΕ	9.1 Μείωση του αριθμού των εισαχθέντων φοιτητών	100 %

10. We encourage the Department to further consider the key issue of transferable skills in their design and organisation of studies, and to articulate them to students, so as to improve employability.	10.1.1 Ακαδημαϊκή πρωτοβουλία επαγγελματικής σταδιοδρομίας φοιτητών/τριών και αποφοίτων	10.1 Σύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	70%
	10.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για τα οφέλη από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης.		
	10.2.1 Ημέρες ενημέρωσης επαγγελματικής σταδιοδρομίας φοιτητών/τριών και αποφοίτων	10.2 Ενίσχυση των στρατηγικών συνεργασιών με την Τοπική Αυτοδιοίκηση και άλλους τοπικούς φορείς	60%
11. The Department should further consider whether the Methodology of Excavation module should be made compulsory.	11.1.1 Επαναπροσδιορισμός του περιεχομένου του μαθήματος, σύνδεση του με συμμετοχή των διδασκομένων του Τομέα αρχαιολογίας σε ανασκαφή εντός της Πανεπιστημιούπολης (Δουρούτη)	11.1 Σύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	100%