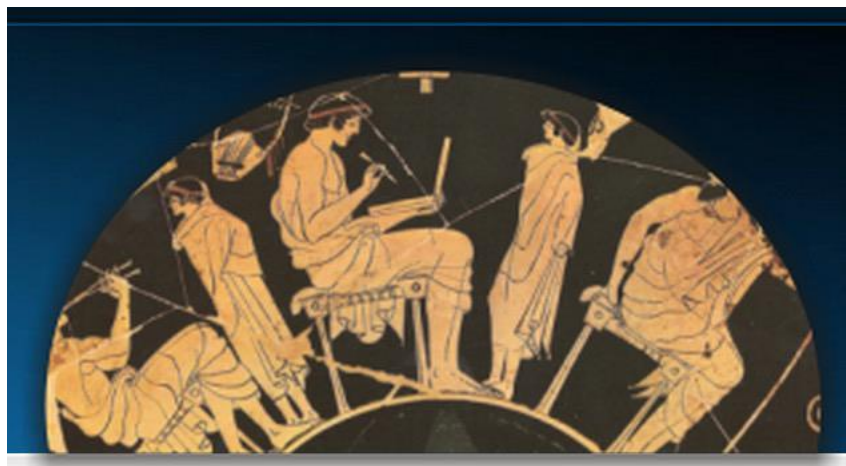


Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα:Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.....

ΠΠΣ:Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.....

Ημερομηνία υποβολής:



A. Συνοπτική Περιγραφή

Θα επιχειρήσουμε εδώ μια περιγραφή των προτάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης, των ενεργειών στις οποίες προβήκαμε και των αποτελεσμάτων που καταφέραμε. Η πρώτη σύσταση αφορούσε στη συγκεκριμενοποίηση του στρατηγικού σχεδιασμού του τμήματος. Το θέμα έχει συζητηθεί πολλές φορές στις συνελεύσεις του Τμήματος και έχουμε επεξεργαστεί διάφορες ιδέες. Έχει επικαιροποιηθεί ο στρατηγικός σχεδιασμός και η επικαιροποίησή του συνεχίζει να είναι μια δυναμική διαδικασία. Εκκρεμεί, ύστερα και από συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης, και η απόδοσή του στα αγγλικά και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του τμήματος. Η επικαιροποίηση του θα πραγματοποιηθεί το επόμενο χρονικό διάστημα και δεν απαιτεί χρηματικούς πόρους. Επίσης, διαθέτουμε μέλος ΕΕΠ που διδάσκει την Αγγλική γλώσσα και θα προβεί στην απόδοση του στρατηγικού σχεδιασμού στα Αγγλικά. Η εξωτερική αξιολόγηση τόνισε την ανάγκη μιας φοιτητοκεντρικής μάθησης. Το τμήμα έχει αυξήσει σημαντικά τον αριθμό μελών του (κυρίως μέλη ΕΔΙΠ) με συνεπακόλουθο την αύξηση του αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων και τη δημιουργία μικρότερων ακροατηρίων. Επίσης, έχουν ενισχυθεί τα εργαστήρια και οι δραστηριότητές τους. Κατόπιν συστάσεως της εξωτερικής αξιολόγησης, δημιουργήσαμε μια επιτροπή κοινότητας αποφοίτων η οποία ήλθε σε επαφή με την πλειοψηφία των αποφοίτων μας και σε συνεργασία με αποφοίτους μας συνέστησαν έναν σύλλογο αποφοίτων και έφτιαξαν και το καταστατικό της. Τα επόμενα βήματα του συλλόγου είναι η δημιουργία ενός μικρού περιοδικού φυλλαδίου, εν είδη newsletter, και η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών μεταξύ τόσο των αποφοίτων μας όσο και των φοιτητών μας και των μελών του Τμήματός μας. Η εξωτερική αξιολόγηση τονίζει την μεγάλη δυσαναλογία μεταξύ του αριθμού των διδακτικών μελών του τμήματός μας και του αριθμού των φοιτητών μας. Έχουμε αυξήσει τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος διεκδικώντας με επιτυχία καινούριες θέσεις βασιζόμενοι σε αυτή τη δυσαναλογία. Έχουμε επίσης αυξήσει τον αριθμό μελών ΕΔΙΠ. Αυτές οι ενέργειες έχουν ως αποτέλεσμα την προσφορά περισσότερων μαθημάτων επιλογής, φροντιστηριακών μαθημάτων και τη δημιουργία μικρότερων και πιο ευέλικτων τμημάτων. Συνεχίζουμε να διεκδικούμε από το Υπουργείο Παιδείας ένα μικρότερο αριθμό εισακτέων αλλά χωρίς επιτυχία με αποτέλεσμα να είναι δύσκολο να πετύχουμε τα μαθησιακά αποτελέσματα που θα επιθυμούσαμε στα υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος τα οποία έχουν κοινό άνω των 250 ατόμων. Ενισχύουμε τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματός μας με τη συμμετοχή τους σε εργαστήρια και με ανεπίσημη καθοδήγηση από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Κάθε μέλος ΕΔΙΠ συνεργάζεται πολύ στενά με τουλάχιστον ένα μέλος ΔΕΠ. Στο Τμήμα μας στεγάζεται το κέντρο υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ) αλλά είναι ένας νεοσύστατος οργανισμός και δεν έχει παράξει ακόμα το απαιτούμενο έργο. Υπήρξαν επίσης συστάσεις σχετικές με την ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας μεταξύ των εργαστηρίων και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Αυτή η πρόταση μας βρίσκει σύμφωνους και προσπαθούμε να καλλιεργήσουμε τη διεπιστημονικότητα μεταξύ των εργαστηρίων ενθαρρύνοντας τις συνέργειες

μεταξύ εργαστηρίων και μεταξύ μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Σύμφωνα και με τις συστάσεις της επιτροπής, προχωράμε στην ενημέρωση της Αγγλικής ιστοσελίδας μας και στη δημοσιοποίηση στοιχείων σχετικά με το τμήμα μας τόσο όσον αφορά το όραμά του όσο και όσον αφορά τις επιτυχίες του και τις Ακαδημαϊκές του επιδόσεις.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The Department's Strategic Plan needs to be more concrete and explain how to reach its professed goals	1.1 Επικαιροποίηση και αναδιαμόρφωση του στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος	1.1.1 Θέμα και συζήτηση στις συνελεύσεις	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Αναπτυξιακού Σχεδίου	31.12.2025	Μέλη ΔΕΠ
		1.1.2 Συζήτηση μελών επιτροπής αναπτυξιακού σχεδίου	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Αναπτυξιακού Σχεδίου	31.12.2025	Μέλη ΔΕΠ
2. Lecture theatres are not conducive for student-centred teaching and learning. The Department needs to reflect on how they can make their available spaces more flexible.	2.1 μικρότερα ακροατήρια	2.1.1 Αύξηση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών α' Κύκλου Επιτροπή Αναπτυξιακού Σχεδίου	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
		2.1.2 Χωρισμός τμημάτων σε ομάδες	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών α' Κύκλου	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
	2.2 φροντιστηριακά μαθήματα	2.2.1 αύξηση ωρών διδασκαλίας	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών α' Κύκλου	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ
		2.2.2 Συμμετοχή μελών ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, υποψηφίων διδασκόντων	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών α' Κύκλου	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ

3. The department would benefit by ongoing reflection on what they mean by student-centred teaching and learning and exchange ideas and ways of using this approach to enhance student experiences.	3.1 Οργάνωση συζητήσεων με φοιτητές	3.1.1 Επικοινωνία με τον φοιτητικό σύλλογο	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών α' Κύκλου Επιτροπή Αναπτυξιακού Σχεδίου	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
		3.1.2 Επικοινωνία με τους φοιτητές	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών α' Κύκλου	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
	3.2 Δημιουργία επιτροπής κοινότητας αποφοίτων	3.2.1 Σύσταση επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
	3.3 Μικρότερα ακροατήρια	3.3.1 Αύξηση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών α' Κύκλου	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
		3.3.2 Χωρισμός τμημάτων σε ομάδες	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών α' Κύκλου	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ
4.	4.1 Πρόσληψη μελών ΔΕΠ	4.1.1. Διεκδίκηση θέσεων μελών ΔΕΠ	Συνέλευση Τμήματος	31.12.2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ

The staff/student ratio needs to be reduced in order to achieve claimed pedagogical goals.			Επιτροπή Αναπτυξιακού Σχεδίου Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Α' Κύκλου		
	4.2 Μείωση αριθμού εισακτέων	4.2.1 Συστάσεις στο Υπουργείο Παιδείας για μείωση αριθμού εισακτέων	Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
	4.3 Μικρότερα ακροατήρια	4.3.1 Αύξηση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Αναπτυξιακού Σχεδίου Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Α' Κύκλου	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
		4.3.2 Χωρισμός τμημάτων σε ομάδες	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
5. The Department needs to establish a system to track graduate outcomes and destinations that can be used for planning and public purposes.	5.1 Δημιουργία επιτροπής κοινότητας αποφοίτων	5.1.1 Σύσταση επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
		5.1.2 Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
		5.1.3 Ανατροφοδότηση από τους απόφοιτους.	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ

6. It would be beneficial for the Department to develop mentoring and monitoring mechanisms of the EDIP members.	6.1 Δημιουργία θεσμού στήριξης μελών ΕΔΙΠ	6.1.1 Κέντρο υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ)	Συνέλευση Τμήματος Κέντρο υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ) (Στεγάζεται στο εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής στο ΠΤΔΕ	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
7. The Department, in collaboration with the University, should seek to review the alignment of its budgetary allocation with the number of students it is expected to accept annually, particularly given its professed pedagogical and research goals and aspirations.	7.1 Πρόσληψη μελών ΔΕΠ	7.1.1. Διεκδίκηση θέσεων μελών ΔΕΠ ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών	Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
	7.2 Μείωση αριθμού εισακτέων	7.2.1 Συστάσεις στο Υπουργείο Παιδείας για μείωση αριθμού εισακτέων	Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
8. The Department should create stronger synergies among its many laboratories, perhaps collapsing some in order to establish its desired signature expertise.	8.1 Καλλιέργεια διεπιστημονικότητας	8.1.1 Ενθάρρυνση συνεργειών ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ και κατ'επέκταση των εργαστηρίων τους.	Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
9. The Department of Primary Education must consider establishing methods for	9.1 Δημιουργία επιτροπής κοινότητας αποφοίτων	9.1.1 Σύσταση επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ

gathering information related to job placements and academic careers of the Department's graduates.		9.1.2 Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
		9.1.3 Ανατροφοδότηση από τους απόφοιτους.	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
10. Basic statistics and strategic plan need to be in English.	10.1 επικαιροποίηση του στρατηγικού σχεδιασμού στα αγγλικά	10.1.1 απόδοση του στρατηγικού σχεδιασμού στα αγγλικά	Μέλος ΕΕΠ για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας Μέλη ΔΕΠ Επιτροπή ψηφιακής υποστήριξης	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
11. The English language version of the website of the Department must be improved. Including basic statistics and key performance indicators in English.	11.1 επικαιροποίηση της ιστοσελίδας τους τμήματος	11.1.1 απόδοση της ιστοσελίδας στα αγγλικά	Μέλος ΕΕΠ για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας Μέλη ΔΕΠ Επιτροπή ψηφιακής υποστήριξης	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
12. It could be useful to improve the e-publishing activity of the Department by the creation of an e-Newsletter.	12.1 Δημιουργία e-Newsletter	12.1.1 Σύσταση επιτροπής για τη δημιουργία e-Newsletter	Συνέλευση τμήματος Επιτροπή ψηφιακής υποστήριξης Επιτροπή Εκδηλώσεων Επιστημονικού Λόγου, Τέχνης & Εξωστρέφειας	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
		13.1.1 Σύσταση επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	Συνέλευση Τμήματος	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ

13. The Department may want to solicit formative feedback from recent alumni who can engage in the examination of the curriculum and offer recommendations.	13.1 Δημιουργία επιτροπής κοινότητας αποφοίτων		Επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ		
		13.1.2 Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
		13.1.3 Ανατροφοδότηση από τους απόφοιτους.	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
14. The Department could investigate what it would take for its programmes to be ranked and visible in a range of ranking systems internal and external.	14.1 Συνεργασία με ΜΟΔΙΠ	14.1.1 Παροχή απαιτούμενων στοιχείων στη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή ομάδας εξωτερικής αξιολόγησης ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου
		14.1.2 Ανάρτηση στοιχείων στην ιστοσελίδα του τμήματος	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή ομάδας εξωτερικής αξιολόγησης	31.12.2023	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
	14.2 Ενίσχυση εξωστρέφειας	14.2.1 Νέα πρωτόκολλα συνεργασίας με Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού	Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος	31.12.2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ
15. The high student/faculty ratio should be discussed between the Department and the University (MODIP)	15.1 Συνεργασία με ΜΟΔΙΠ	15.1.1 Παροχή απαιτούμενων στοιχείων στη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή ομάδας εξωτερικής αξιολόγησης ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου	31.12.2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου

			Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή ομάδας εξωτερικής αξιολόγησης		
	15.2 Πρόσληψη μελών ΔΕΠ	15.2.1. Διεκδίκηση θέσεων μελών ΔΕΠ ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών	Συνέλευση Τμήματος		
	15.3 Μείωση αριθμού εισακτέων	15.3.1 Συστάσεις στο Υπουργείο Παιδείας για μείωση αριθμού εισακτέων	Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος		

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The Department's Strategic Plan needs to be more concrete and explain how to reach its professed goals	1.1.1 Συζήτηση και αποφάσεις στις συνελεύσεις	1.1 Επικαιροποίηση και αναδιαμόρφωση του στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος	75%
	1.1.2 Συζήτηση και αποφάσεις στην επιτροπή αναπτυξιακού σχεδίου		
2. Lecture theatres are not conducive for student-centred teaching and learning. The Department needs to reflect on how they can make their available spaces more flexible.	2.1.1 Αύξηση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων	2.1 μικρότερα ακροατήρια	75%
	2.1.2 Χωρισμός τμημάτων σε ομάδες		
	2.2.1 αύξηση ωρών διδασκαλίας	2.2 φροντιστηριακά μαθήματα	50%
	2.2.2 Συμμετοχή μελών ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, υποψηφίων διδασκόντων		
3. The department would benefit by ongoing reflection on what they mean by student-centred teaching and learning and exchange ideas and ways of using this approach to enhance student experiences.	3.1.1 Επικοινωνία με τον φοιτητικό σύλλογο	3.1 Οργάνωση συζητήσεων με φοιτητές	80%
	3.1.2 Επικοινωνία με τους φοιτητές		
	3.2.1 Σύσταση επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	3.2 Δημιουργία επιτροπής κοινότητας αποφοίτων	90%
	3.3.1 Αύξηση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων	3.3 Μικρότερα ακροατήρια	75%
	3.3.2 Χωρισμός τμημάτων σε ομάδες		
4. The staff/student ratio needs to be reduced in order to achieve claimed pedagogical goals.	4.1.1. Διεκδίκηση θέσεων μελών ΔΕΠ	4.1 Πρόσληψη μελών ΔΕΠ	80%
	4.2.1 Συστάσεις στο Υπουργείο Παιδείας για μείωση αριθμού εισακτέων	4.2 Μείωση αριθμού εισακτέων	0%
	4.3.1 Αύξηση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων	4.3 Μικρότερα ακροατήρια	75%
	4.3.2 Χωρισμός τμημάτων σε ομάδες		
5. The Department needs to establish a system to track graduate outcomes and destinations that can be used for planning and public purposes.	5.1.1 Σύσταση επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	5.1 Δημιουργία επιτροπής κοινότητας αποφοίτων	90%
	5.1.2 Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων		
	5.1.3 Ανατροφοδότηση από τους απόφοιτους.		
6. It would be beneficial for the Department to develop mentoring and monitoring mechanisms of the EDIP members.	6.1.1 Κέντρο υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ)	6.1 Δημιουργία θεσμού στήριξης μελών ΕΔΙΠ	50%

7. The Department, in collaboration with the University, should seek to review the alignment of its budgetary allocation with the number of students it is expected to accept annually, particularly given its professed pedagogical and research goals and aspirations.	7.1.1. Διεκδίκηση θέσεων μελών ΔΕΠ ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών	7.1 Πρόσληψη μελών ΔΕΠ	80%
	7.2.1 Συστάσεις στο Υπουργείο Παιδείας για μείωση αριθμού εισακτέων	7.2 Μείωση αριθμού εισακτέων	0%
8. The Department should create stronger synergies among its many laboratories, perhaps collapsing some in order to establish its desired signature expertise.	8.1.1 Ενθάρρυνση συνεργειών ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ και κατ'επέκταση των εργαστηρίων τους.	8.1. Καλλιέργεια διεπιστημονικότητας	50%
9. The Department of Primary Education must consider establishing methods for gathering information related to job placements and academic careers of the Department's graduates.	9.1.1 Σύσταση επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	9.1 Δημιουργία επιτροπής κοινότητας αποφοίτων	90%
	9.1.2 Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων		
	9.1.3 Ανατροφοδότηση από τους απόφοιτους.		
10. Basic statistics and strategic plan need to be in English.	10.1.1 απόδοση του στρατηγικού σχεδιασμού στα αγγλικά	10.1 επικαιροποίηση του στρατηγικού σχεδιασμού στα αγγλικά	0%
11. The English language version of the website of the Department must be improved. Including basic statistics and key performance indicators in English.	11.1.1 απόδοση της ιστοσελίδας στα αγγλικά	11.1 επικαιροποίηση της ιστοσελίδας τους τμήματος	75%
12. It could be useful to improve the e-publishing activity of the Department by the creation of an e-Newsletter.	12.1.1 Σύσταση επιτροπής για τη δημιουργία e-Newsletter	12.1 Δημιουργία e-Newsletter	25%
13. The Department may want to solicit formative feedback from recent alumni who can engage in the examination of the curriculum and offer recommendations.	13.1.1 Σύσταση επιτροπής κοινότητας αποφοίτων ΠΤΔΕ	13.1 Δημιουργία επιτροπής κοινότητας αποφοίτων	90%
	13.1.2 Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων		
	13.1.3 Ανατροφοδότηση από τους απόφοιτους.		
14. The Department could investigate what it would take for its programmes	14.1.1 Παροχή απαιτούμενων στοιχείων στη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	14.1 Συνεργασία με ΜΟΔΙΠ	70%

to be ranked and visible in a range of ranking systems internal and external.	14.1.2 Ανάρτηση στοιχείων στην ιστοσελίδα του τμήματος		
	14.2.1 Νέα πρωτόκολλα συνεργασίας με Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού	14.2 Ενίσχυση εξωστρέφειας	50%
15. The high student/faculty ratio should be discussed between the Department and the University (MODIP)	15.1.1 Παροχή απαιτούμενων στοιχείων στη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	15.1 Συνεργασία με ΜΟΔΙΠ	70%
	15.2.1. Διεκδίκηση θέσεων μελών ΔΕΠ ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών	15.2 Πρόσληψη μελών ΔΕΠ	90%
	15.3.1 Συστάσεις στο Υπουργείο Παιδείας για μείωση αριθμού εισακτέων	15.3 Μείωση αριθμού εισακτέων	0%