



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΠΡΥΤΑΝΕΙΑ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
2021-2026

ΙΩΑΝΝΙΝΑ, ΙΟΥΛΙΟΣ 2021

Περιεχόμενα

1. Στοιχεία Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Περιόδου 2021-2026	3
2. Στοιχεία του Πανεπιστημίου	5
3. Swot analysis.....	8
4. Όραμα, Αποστολή	11
5. Στρατηγικός Προγραμματισμός Ανάπτυξης 2021-2026	12
5.1 Στρατηγικός Πυλώνας: Εκπαίδευση	12
5.2 Στρατηγικός Πυλώνας: Έρευνα.....	14
5.3 Στρατηγικός Πυλώνας: Σύνδεση με την κοινωνία	16
5.4 Στρατηγικός Πυλώνας: Διεθνοποίηση & Εξωστρέφεια	18
5.5 Στρατηγικός Πυλώνας: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον	19

1. Στοιχεία Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων **Περιόδου 2021-2026**

Αρχές και στόχοι

Η οικονομική και κοινωνική κρίση επηρεάζουν σήμερα καταλυτικά τη λειτουργία των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων. Τα ιστορικά αλλά ευαίσθητα θεμέλιά τους, χρειάζεται να οχυρωθούν και να ενισχυθούν με νέες δομές, επιδιώκοντας συνεχώς την αναβάθμιση του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της έρευνας.

Η αχειραγώγητη παραγωγή και μετάδοση της γνώσης αποτελεί τον βασικό στόχο του Πανεπιστημίου. Η διαδικασία αυτή δεν μπορεί παρά να είναι αξιοκρατική και δημοκρατική. Στην ειδικότερη αποστολή του Πανεπιστημίου εμπίπτει η μέριμνα για την προαγωγή του πολιτισμού, η ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών προς όφελος της κοινωνίας, η προστασία της υγείας και του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος. Εγγυήσεις για τους παραπάνω στόχους συνιστούν η ίση και δωρεάν πρόσβαση όλων των πολιτών στο αγαθό της παιδείας, η διασφάλιση των στοιχειωδών όρων εκπαίδευσης και έρευνας από την Πολιτεία και η ενθάρρυνση αναπτυξιακών πρωτοβουλιών σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία.

Η ίδρυση και η λειτουργία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Π.Ι.) πυροδότησε την ανάπτυξη στην περιοχή της Ηπείρου και συνετέλεσε άμεσα στη συγκράτηση και την προσέλκυση υψηλού επιπέδου ανθρώπινου δυναμικού, με την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών εκπαίδευσης και υγείας, την ανάπτυξη καινοτόμων ερευνητικών και αναπτυξιακών δράσεων στους επιστημονικούς τομείς που θεραπεύει, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε επιστημονικά πεδία αιχμής, την αποτελεσματική ενσωμάτωση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, καθώς και την προστασία και ανάδειξη του πολιτιστικού και πολιτισμικού δυναμικού της περιοχής.

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διαθέτει το κατάλληλο και εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό για την ενίσχυση της έρευνας και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της σε όλους τους τομείς της Περιφερειακής Παραγωγής, καθώς και την υποστήριξη της τοπικής παραγωγικής βάσης στον πρωτογενή και δευτερογενή τομέα. Επίσης, ο τριτογενής τομέας της Ηπείρου ενισχύεται σημαντικά μέσω της αναβάθμισης της παραγωγικής βάσης και της προηγμένης τεχνογνωσίας που μπορεί να προσφέρει το Ίδρυμα στην υποστήριξη της

έρευνας (βασικής, εφαρμοσμένης και βιομηχανικής) και της παραγωγής καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών.

Στο παραπάνω πλαίσιο, διαμορφώνονται και οι στόχοι του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε περιφερειακό επίπεδο. Μοχλοί, σε αυτή τη διαδικασία είναι η Περιφέρεια Ηπείρου, το Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ιωαννίνων και οι λοιπές δομές Υγείας της Περιφέρειας Ηπείρου, οι δημόσιοι Φορείς της Ηπείρου, το Επιστημονικό και Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου (ΕΤΕΠΗ), και οι επιχειρήσεις της περιοχής.

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων πρωτοστάτησε στη διαδικασία συγκρότησης του ενιαίου χώρου εκπαίδευσης - έρευνας. Η ενσωμάτωση των Τμημάτων και υποδομών του πρώην ΤΕΙ Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, τον Οκτώβριο του 2018, υλοποιήθηκε με υποδειγματικό τρόπο και ολοκλήρωσε την ακαδημαϊκή δομή του Ιδρύματος. Η διοικητική και εκπαιδευτική αναδιοργάνωση του Ιδρύματος με την ένταξη του διδακτικού-ερευνητικού προσωπικού στα νέα Τμήματα που δημιουργήθηκαν, έχει γίνει πλήρως αποδεκτή από την πανεπιστημιακή κοινότητα και την κοινωνία της Ηπείρου. Στο νέο ίδρυμα σήμερα λειτουργούν 11 Σχολές, με 23 Τμήματα, όπου φοιτούν πάνω από 30.000 φοιτητές και αποτελούν τη βάση της ανάπτυξης της έρευνας και της καινοτομίας για την περιοχή και τη χώρα μας.

Παράλληλα, με την ενσωμάτωση του πρώην ΤΕΙ Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ιδρύθηκαν δύο σημαντικές δομές έρευνας, καινοτομίας και ανάπτυξης για την Ήπειρο, (α) το Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) με έξι θεματικά Ινστιτούτα, στα Ιωάννινα, και (β) το Πρότυπο Αγροδιατροφικό Πάρκο Ηπείρου (Π.Α.ΤΕ.Π.Η.), στην Άρτα. Τα κέντρα αυτά που ήταν προτάσεις του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του πρώην ΤΕΙ Ηπείρου, διαμορφώθηκαν στο Περιφερειακό Αναπτυξιακό Συνέδριο της Ηπείρου, το 2018. Οι νέες δομές καλούνται να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της Ηπείρου, συνδυάζοντας τους τομείς έρευνας και καινοτομίας της αγροδιατροφής, της ιατρικής, της βιολογίας, των υλικών, του περιβάλλοντος και της ενέργειας με εκείνους της αγροτικής οικονομίας, της ευεξίας, του τουρισμού και των υποδομών. Στο πλαίσιο της ανάπτυξης, οι κοινωνικές επιστήμες και ο πολιτισμός καλούνται να συμβάλλουν ουσιαστικά σε μια ολιστική εικόνα ανάπτυξης με επίκεντρο τον άνθρωπο.

Πρόσφατα είδε το φως της δημοσιότητας μελέτη του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου, η οποία δημοσιεύθηκε στο πλαίσιο παραγωγής των εθνικών στατιστικών στοιχείων για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των ελληνικών φορέων σε διεθνή περιοδικά για την περίοδο 2004-2018. Στη μελέτη αυτή, ένας σημαντικός δείκτης ποιότητας είναι ο λόγος του αριθμού των ετεροαναφορών προς τον αριθμό των

δημοσιευμένων εργασιών που δείχνει την απήχυσή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα. Ως προς αυτόν τον δείκτη, τα Πανεπιστήμια Ιωαννίνων και Κρήτης βρίσκονται στις πρώτες θέσεις. Όσον αφορά τους δείκτες που αναδεικνύουν την ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού στις Περιφέρειες της Ευρώπης και με βάση τα πληθυσμιακά δεδομένα των ελληνικών Περιφερειών, η Ήπειρος κατέχει την πρώτη θέση σε αριθμό δημοσιεύσεων και σε αριθμό αναφορών ανά 1.000 κατοίκους. Ακολουθούν οι Περιφέρειες Κρήτης, Αττικής, Δυτικής Ελλάδας, Κεντρικής Μακεδονίας και Θεσσαλίας.

Τα παραπάνω στοιχεία καταδεικνύουν ότι το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ως το μοναδικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της Περιφέρειας Ηπείρου, συνεχίζει την παράδοση της ισχυρής παρουσίας στην εκπαίδευση και την έρευνα.

Σε βάθος πενταετίας, τα νέα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων θα πρέπει να αποκτήσουν την απαραίτητη ακαδημαϊκή δυναμική, αφού βέβαια ενισχυθούν με επιστημονικό προσωπικό και συμπληρωματικές υποδομές. Ο μεγάλος αριθμός των Τμημάτων, που έχουν προταθεί, πέραν της αρχικής πρότασης της επιτροπής ενσωμάτωσης του ΤΕΙ Ηπείρου από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, απαιτεί πολλά μέσα, έκτακτους οικονομικούς πόρους και ικανό χρόνο. Αυτό καθιστά αναγκαία την υλοποίηση του αναπτυξιακού σχεδίου του Πανεπιστημίου σε τρεις φάσεις.

2. Στοιχεία του Πανεπιστημίου

Το ΠΙ ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1964, με τη δημιουργία της Φιλοσοφικής Σχολής, ως παράρτημα του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και από το 1970 ως ανεξάρτητο Ίδρυμα.

Το Πανεπιστήμιο από το 2018 μετά και την ένταξη του ΤΕΙ Ηπείρου, διαθέτει 11 σχολές, 23 Τμήματα στις 3 πόλεις της Ηπείρου, 1 ερευνητικό κέντρο με έξι ινστιτούτα, 144 θεσμοθετημένα εργαστήρια που υποστηρίζουν την έρευνα, 1 κέντρο δια βίου μάθησης και το κέντρο διδασκαλίας ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού.

Το ακαδημαϊκό έτος 2020 φοιτούσαν 29.889 προπτυχιακοί, 1368 μεταπτυχιακοί και 1549 διδακτορικοί φοιτητές σε 33 προπτυχιακά, 35 μεταπτυχιακά και 24 διδακτορικά προγράμματα.

Στελεχώνεται από 533 μόνιμα μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού, 173 μέλη ειδικού διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) και 296 μέλη διοικητικού προσωπικού.

Οι ειδικότητες που διδάσκονται περιλαμβάνουν τις ανθρωπιστικές επιστήμες, τις κοινωνικές επιστήμες, τις φυσικές επιστήμες, τις εικαστικές τέχνες, τις μουσικές σπουδές, τις επιστήμες υγείας και τις επιστήμες της μηχανικής.

Η επιστημονική δραστηριότητα (βασική και εφαρμοσμένη) αναπτύχθηκε σε όλο το εύρος των γνωστικών του αντικειμένων, τόσο σε επίπεδο τμημάτων όσο και σε επίπεδο ερευνητικών μονάδων.

Υποστηρίζεται οικονομικά κυρίως από την κρατική χρηματοδότηση και σε πολύ μικρό ποσοστό από ίδια έσοδα με τις χρηματοδοτήσεις του τακτικού προϋπολογισμού του τα 13.181.066,38 ευρώ (2020). Η ετήσια χρηματοδότηση των ενεργών έργων του μέσω του ΕΛΚΕ είναι 15.566.183,09 (2020) και ο συνολικός προϋπολογισμός των ενεργών /έργων του είναι 89.693.025,18 (ευρώ).

Παρέχει μόρφωση με δωρεάν φοίτηση για σπουδές προπτυχιακού, μεταπτυχιακού επιπέδου και διδακτορικών σπουδών.

Επηρεάζεται άμεσα από τις τρέχουσες πολιτικές και οικονομικές συνθήκες στην Ελλάδα, όπως διαπιστώνεται από τη μειωμένη χρηματοδότησή του τα τελευταία χρόνια, κατά την περίοδο της οικονομικής και χρηματοπιστωτικής κρίσης.

Διοικείται από τη Σύγκλητο, στην οποία εκπροσωπούνται οι Σχολές και τα Τμήματα, και το Πρυτανικό Συμβούλιο.

Από την ίδρυσή του το ΠΙ διανύει μία συνεχή επιτυχημένη ανοδική πορεία με τις πρόσφατες διεθνείς κατατάξεις να το εντάσσουν σε πολύ καλές θέσεις στις διεθνείς κατατάξεις Times Higher Education world university rankings, στο Webometrics ranking of world universities, u multiranking, Greenmetric world university rankings κ.α.

Το ΠΙ προκειμένου να απαντήσει στις προκλήσεις των επόμενων χρόνων όπως διαμορφώνονται σε ένα ραγδαία εξελισσόμενο διεθνές περιβάλλον για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, αλλά και σε ένα εθνικό περιβάλλον που χαρακτηρίζεται από τη βαθιά οικονομική κρίση των τελευταίων ετών διαμορφώνει τη στρατηγική του.

Η νέα ακαδημαϊκή δομή του Πανεπιστημίου πιο αναλυτικά σήμερα περιλαμβάνει 11 Σχολές, με 23 Τμήματα σε ακαδημαϊκή λειτουργία:

Φιλοσοφική Σχολή

- Τμήμα Φιλολογίας
- Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας
- Τμήμα Φιλοσοφίας

Σχολή Θετικών Επιστημών

- Τμήμα Μαθηματικών
- Τμήμα Φυσικής
- Τμήμα Χημείας

Σχολή Επιστημών Υγείας

- Τμήμα Ιατρικής
- Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών
- Τμήμα Νοσηλευτικής
- Τμήμα Λογοθεραπείας

Σχολή Επιστημών Αγωγής

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Σχολή Καλών Τεχνών

- Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής

Πολυτεχνική Σχολή

- Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών
- Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (σε αναστολή λειτουργίας με απόφαση του ΥΠΑΙΘ-2019)

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

- Τμήμα Ψυχολογίας
- Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας (σε αναστολή λειτουργίας με απόφαση του ΥΠΑΙΘ-2019)

Σχολή Μουσικών Σπουδών

- Τμήμα Μουσικών Σπουδών

Σχολή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

- Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Σχολή Γεωπονίας

- Τμήμα Γεωπονίας
- Τμήμα Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής (σε αναστολή λειτουργίας με απόφαση του ΥΠΑΙΘ-2019)

Τέσσερεις νέες Σχολές είναι μονοτμηματικές, με περιορισμένη συνέργεια και αλληλεπίδραση με Τμήματα που έχουν συγγενές γνωστικό πεδίο. Για την ανάπτυξη αυτής της συνέργειας απαιτείται ενίσχυση της ακαδημαϊκής αλληλεπίδρασης με στόχο την

ακαδημαϊκή και διοικητική ανασυγκρότηση των Σχολών σε βάθος 5ετίας. Παράλληλα, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ίδρυση Τμήματος «Ειδικής Αγωγής» στη Σχολή Επιστημών Αγωγής.

Για το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, λήφθηκε απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος για τη μετακίνηση του από την Πρέβεζα στα Ιωάννινα που σύμφωνα με τη σχετική μελέτη βιωσιμότητας, θα συμβάλει στην περαιτέρω ανάπτυξη και εξέλιξή του.

Τα νέα Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών, Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής και Μετάφρασης και Διερμηνείας καταργήθηκαν. Παρόλα αυτά η Σύγκλητος δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην έναρξη λειτουργίας των δύο πρώτων Τμημάτων καθώς και στην ενίσχυση της ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας και αυτοδυναμίας των υφιστάμενων Τμημάτων.

Όταν οι οικονομικές συνθήκες το επιτρέψουν, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θα κινηθεί στην κατεύθυνση της ίδρυσης νέων Τμημάτων που θα εμπλουτίζουν την ακαδημαϊκή δομή του με Τμήματα όπως Κτηνιατρικής, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Νομικής κ.ά.

3. Swot analysis

Για τη διαμόρφωση της στρατηγικής του Πανεπιστημίου έχει ληφθεί υπόψη η ανάλυση του εσωτερικού (δυνάμεις και αδυναμίες) και του εξωτερικού (ευκαιρίες και απειλές) περιβάλλοντος, όπως διαμορφώθηκαν μετά την πρόσφατη ένταξη του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, στο Πανεπιστήμιο αλλά και τα αποτελέσματα των πιστοποιήσεων του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) και των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών.

Δυνάμεις

- Αναγνωρισιμότητα στον ακαδημαϊκό χώρο (brand name)
- Υψηλή θέση στις σχετικές κατατάξεις για τα δεδομένα των Ελληνικών ΑΕΙ
- Μεγάλο εύρος επιστημονικών πεδίων και με νέα επιστημονικά πεδία που προστέθηκαν μετά τη συγχώνευση
- Το μεγαλύτερο ΑΕΙ στη ΒΔ Ελλάδα αλλά και ευρύτερα
- Ικανό και ερευνητικά προσανατολισμένο ακαδημαϊκό προσωπικό
- Υψηλές ερευνητικές επιδόσεις - Ισχυρό ερευνητικό προφίλ και απήχηση έρευνας
- Καλή επίδοση στον διδακτικό ψηφιακό μετασχηματισμό (ειδικά κατά την πανδημία)
- Συνεργασίες με κύριους τοπικούς/περιφερειακούς φορείς
- Παροχές φοιτητικής μέριμνας σε μεγάλο ποσοστό φοιτητών με σίτιση σε όλους τους φοιτητές και υψηλό ποσοστό παροχής στέγασης .
- Αξιόλογο φυσικό, πολιτισμικό και κοινωνικό περιβάλλον στο οποίο είναι εγκατεστημένο το ίδρυμα

- Λειτουργία Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου
- Λειτουργική Διασύνδεση του Πανεπιστημίου με το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο
- Διασύνδεση με το Επιστημονικό και Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου ως βασικός μέτοχος του και με το ΠΑΤΕΠΗ
- Προσέλκυση πολλών ευρωπαϊκών και εθνικών ερευνητικών έργων
- Δομημένα και Ποιοτικά Προγράμματα Σπουδών

Αδυναμίες

- Δυσμενής αναλογία φοιτητών/καθηγητών: πολλοί νεοεισερχόμενοι φοιτητές, μη αντικατάσταση συνταξιοδοτήσεων που οδηγούν στη γήρανση του διδακτικού προσωπικού
- Υψηλός διδακτικός φόρτος
- Υποστελέχωση διοικητικών υπηρεσιών
- Διάσπαση σε 3 πόλεις (Ιωάννινα, Άρτα, Πρέβεζα)
- Περιορισμένες συνέργειες ακαδημαϊκών τμημάτων / περιορισμένα κοινά μαθήματα
- Σχετικά χαμηλή συμμετοχή στη διεθνή κινητικότητα τόσο για τους φοιτητές όσο και για το διδακτικό προσωπικό
- Περιορισμένη αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων
- Έλλειψη αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της παραγόμενης γνώσης και έρευνας προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας
- Μη έγκαιρη αποφοίτηση σε ορισμένα Τμήματα
- Μη επαρκής συντήρηση εγκαταστάσεων λόγω υποχρηματοδότησης
- Μη επαρκείς εγκαταστάσεις για κάποια Τμήματα λόγω υποχρηματοδότησης
- Περιορισμένη διατμηματική συνεργασία-διεπιστημονικότητα τόσο στην έρευνα όσο και στην παροχή μαθημάτων
- Σχετικά περιορισμένα μεταπτυχιακά προγράμματα εξαιτίας του μεγάλου φόρτου των διδασκόντων
- Ανάγκη επικαιροποίησης οργανογράμματος και κανονισμού λειτουργίας
- Έλλειψη μηχανισμού παρακολούθησης και επικοινωνίας με τους απόφοιτους και γενικότερης συστηματικής αξιοποίησης του δικτύου αποφοίτων.
- Περιορισμένα κίνητρα για φοιτητές/ερευνητές (βραβεία, συμμετοχή σε συνέδρια, υποτροφίες, κλπ).
- Περιορισμένοι σταθεροί δεσμοί με τους παραγωγικούς φορείς.
- Παλαιωμένος ξενοδοχειακός εξοπλισμός εστιών
- Μειωμένες υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης

Ευκαιρίες

- Δημιουργία πάρκου υψηλής τεχνολογίας στην περιοχή
- Δημιουργία Πρότυπου Αγροδιατροφικού Πάρκου Ηπείρου
- Χρηματοδότηση δράσεων για υποστηρικτικές δομές (π.χ. ΔΑΣΤΑ, Γραφείο Διαμεσολάβησης, ΜΟΔΠ, Δομή Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης κα) και ανάπτυξη σχετικών δράσεων (για τη σταδιοδρομία, την αξιοποίηση της έρευνας, την ποιότητα)

- Πιθανή απλοποίηση πλαισίου λειτουργίας των ΕΛΚΕ
- Αυξημένες ευκαιρίες άντλησης ευρωπαϊκής χρηματοδότησης, λόγω της εγκατάστασης σε λιγότερο αναπτυγμένες περιφέρειες και της έλλειψης άλλων ερευνητικών ιδρυμάτων στις περιφέρειες αυτές
- Νομικό πλαίσιο για προσφορά προγραμμάτων σπουδών σε ξένες γλώσσες
- Ανάγκη για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση και μάθηση και αξιοποίηση πόρων από τα προγράμματα Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης/Ταμείου Ανάκαμψης
- Δυνατότητες Παροχής υπηρεσιών προς την τοπική κοινωνία, επιχειρήσεις κλπ.
- Δυνατότητες ανάπτυξης κοινών δράσεων σε διεθνή συνεργατικά σχήματα / ενώσεις ΑΕΙ (π.χ. Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, Επιχειρηματικό Πανεπιστήμιο, κλπ.)
- Ανάπτυξη νέου πλαισίου για την αξιοποίηση της έρευνας
- Ο Ενιαίος Χώρος της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Η αύξηση της παγκόσμιας ζήτησης για πανεπιστημιακή εκπαίδευση λόγω της αλλαγής της οικονομικής θέσης χωρών όπως Κίνα, Βιετνάμ, Ινδία κλπ.
- Οι δυνατότητες χρηματοδότησης από την Ε.Ε. (Ταμεία Συνοχής, Ταμείο Ανάκαμψης, ΕΣΠΑ 2021-27), Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων, που μπορούν να καλύψουν μέρος της μειωμένης κρατικής χρηματοδότησης.
- Το νομικό πλαίσιο για τις ΣΔΙΤ

Απειλές

- Γραφειοκρατία στη διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων – Η γραφειοκρατία και το πλαίσιο λειτουργίας των ΕΛΚΕ μειώνει την ανταγωνιστικότητα των ερευνητών και τη δυνατότητα αποτελεσματικής εκτέλεσης ανταγωνιστικών προγραμμάτων
- Αυστηρό κανονιστικό περιβάλλον που περιορίζει τις ικανότητες του πανεπιστημίου και των ερευνητών
- Προσέλκυση αξιολογών ερευνητών από τα πιο κεντρικά ΑΕΙ
- Μειωμένο ενδιαφέρον από υποψήφιο ακαδημαϊκού προσωπικού λόγω χαμηλών αμοιβών
- Μειωμένη προτίμηση για τα ορισμένα νέα Τμήματα που προέκυψαν με την ένταξη του ΤΕΙ Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο
- Μείωση της δημόσιας χρηματοδότησης
- Διαρκής μείωση του διδακτικού προσωπικού και των προσφερόμενων θέσεων απασχόλησης, που οφείλεται σε συνταξιοδοτήσεις, πάγωμα των προσλήψεων και διαρκή ενεργού διδακτικού προσωπικού στο εξωτερικό ή σε κεντρικά ΑΕΙ
- Έλλειψη εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης
- Φθίνουσα ποιότητα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Το δημογραφικό πρόβλημα της χώρας που μπορεί να προκαλέσει μείωση των εν δυνάμει υποψηφίων φοιτητών
- Πανδημία

4. Όραμα, Αποστολή

Το όραμά του Π.Ι. είναι ένα δημόσιο Πανεπιστήμιο, με ενισχυμένες ακαδημαϊκές δομές που θα είναι ανοιχτό στην κοινωνία και τον κόσμο με έμφαση στην αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου σε όλους τους τομείς δράσης του. Η περίοπτη θέση του Π.Ι. στο επιστημονικό γίγνεσθαι δεν προκύπτει μόνο από τις διεθνείς αξιολογήσεις, αλλά και από τα ορατά αποτελέσματα της καθημερινής εκπαιδευτικής και ερευνητικής του παραγωγής.

Το Π.Ι. οφείλει να ενισχύσει τον ακαδημαϊκό χαρακτήρα του, σε στενή διασύνδεση με την κοινωνία και την επίγνωση της αποστολής του, που είναι: (α) να παράγει και να μεταδίδει τη νέα γνώση και να καλλιεργεί τις τέχνες, με την έρευνα και τη διδασκαλία, (β) να συμβάλλει στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση, (γ) να συμβάλλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου.

Η υποχρηματοδότηση του Πανεπιστημίου τα τελευταία 10 χρόνια δεν έχει επιτρέψει στο Ίδρυμα να αναπτύξει και να συντηρήσει επαρκώς τις κτιριακές και ερευνητικές υποδομές του, ούτε να ενισχύσει τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις των Τμημάτων του. Στην κατεύθυνση αυτή, απαιτείται η άμεση αναζήτηση πόρων με νέες προτάσεις στα ΕΣΠΑ, τα τομεακά προγράμματα του ελληνικού Δημοσίου και ιδιαίτερα της Περιφέρειας Ηπείρου, καθώς και με τη συμμετοχή του ιδρύματος στα ευρωπαϊκά προγράμματα για τις υποδομές των ΑΕΙ.

Η δημόσια δωρεάν Παιδεία αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα κοινωνικά αγαθά. Η επαρκής και αδιάλειπτη χρηματοδότηση για την εκπαίδευση και την έρευνα αποτελεί βασική προϋπόθεση, για να καταστεί το Πανεπιστήμιο κύτταρο δημιουργίας, παραγωγής επιστημονικής γνώσης και πολιτιστικής ανάπτυξης.

5. Στρατηγικός Προγραμματισμός Ανάπτυξης 2021-2026

Ανάλυση Στρατηγικών Πυλώνων και Στρατηγικών Στόχων

5.1 Στρατηγικός Πυλώνας: Εκπαίδευση

Η στρατηγική επιδίωξη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Π.Ι.), έχει ως απώτερο στόχο την ενίσχυση της αναγνώρισής του ανάμεσα στα κορυφαία Πανεπιστήμια του κόσμου, με ισχυρό αποτύπωμα στο εκπαιδευτικό προφίλ των φοιτητών, με σύγχρονα και ελκυστικά Προγράμματα Σπουδών.

Το Π.Ι. εστιάζει στη συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας εκπαιδευτικού έργου. Σημαντικές παράμετροι για τη διασφάλιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου είναι οι μέθοδοι διδασκαλίας, η οργάνωση και εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων, ο εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών, η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, το επίπεδο των παρεχόμενων γνώσεων, η κινητικότητα των φοιτητών, η σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία και την αγορά εργασίας, η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων και η δια βίου εκπαίδευση κα.

Στο Στρατηγικό Σχεδιασμό του Π.Ι. για την εκπαίδευση περιλαμβάνονται οι παρακάτω Στρατηγικοί Στόχοι:

Στόχος 1: Συνεχής Βελτίωση των Προγραμμάτων Σπουδών και προσαρμογή στα ευρωπαϊκά πρότυπα:

- 1.1. Έμφαση στην ανάπτυξη, ενίσχυση και πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών, όπως αυτές περιγράφονται στα σχετικά Περιγράμματα των Μαθημάτων στα Προγράμματα Σπουδών
- 1.2. Βελτίωση της θέσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε επιλεγμένες διεθνείς λίστες κατάταξης Πανεπιστημίων (U-multirank, Times Higher Education World University Rankings (THE), QS World University Rankings, UI Greenmetric κ.ά.)
- 1.3. Ανάπτυξη Διαπανεπιστημιακών και Διατμηματικών ΠΜΣ και Προγραμμάτων Υποψηφίων Διδασκόντων.
- 1.4. Ανάπτυξη κοινών Προγραμμάτων Σπουδών με Πανεπιστήμια του Εξωτερικού (Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο)
- 1.5. Ανάπτυξη και εμβάθυνση της κουλτούρας ποιοτικής διδασκαλίας
- 1.6. Βελτίωση της αναλογίας εκπαιδευτικού προσωπικού (μελών ΔΕΠ)/φοιτητών
- 1.7. Ενίσχυση και διεύρυνση των δυνατοτήτων του Ιδρύματος για διά βίου εκπαίδευση και εκπαίδευση από απόσταση
- 1.8. Δεοντολογία & Κοινωνική Λογοδοσία

Στόχος 2: Φοιτητοκεντρική μάθηση:

- 2.1. Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών
- 2.2. Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία
- 2.3. Μείωση του ποσοστού των φοιτητών για τα άνω των ν+2 ετών φοίτησης

Στόχος 3: Σύνδεση Προγραμμάτων Σπουδών με την αγορά εργασίας:

- 3.1. Διεύρυνση των δυνατοτήτων εργασιακής εμπειρίας
- 3.2. Διασύνδεση των Προγραμμάτων Σπουδών με την αγορά εργασίας
- 3.3. Συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση και επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Δράσεις για τον Στρατηγικό Πυλώνα 1:

Δράσεις Στόχου 1:

- Επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών [1ου, 2ου & 3ου κύκλου] βάσει της ανίχνευσης αναγκών στην αγορά εργασίας και των εξελίξεων στην Επιστήμη/Τεχνολογία.
- Ανανέωση εξοπλισμού πολυμέσων για την αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας, αμφιθεάτρων και εκσυγχρονισμό των φοιτητικών εργαστηρίων.
- Ενσωμάτωση μαθημάτων στα Προγράμματα Σπουδών που πιστοποιούν την απόκτηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.
- Ανανέωση και αναδιοργάνωση των προγραμμάτων Ξένων Γλωσσών για τους φοιτητές όλων των Τμημάτων.
- Εισαγωγή στα Προγράμματα Σπουδών πτυχιακών εργασιών-διατριβών.
- Υιοθέτηση και εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, σχεδιασμός και υλοποίηση σεμιναρίων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και των δεξιοτήτων του διδακτικού, τεχνικού-εργαστηριακού προσωπικού (μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π) μέσω της Δομής Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης.
- Προβολή του έργου των Τμημάτων.
- Ενθάρρυνση των Τμημάτων και μελών ΔΕΠ για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης σε θέματα ειδικής εκπαίδευσης για τις εφαρμοσμένες τέχνες, τις ξένες γλώσσες κ.ά.
- Οργάνωση και λειτουργία αγγλόφωνων ΠΜΣ και Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών (ήδη έχει ξεκινήσει η οργάνωση για τη λειτουργία 11 Προγραμμάτων Σπουδών).
- Οργάνωση αγγλόφωνων ΠΜΣ σε συνεργασία με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και συνεπίβλεψη διδακτορικών διατριβών.
- Συμμετοχή σε κοινά Προγράμματα Σπουδών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού (Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο).
- Τήρηση του κανόνα λειτουργίας των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών χωρίς δίδακτρα, που αποτελεί ακαδημαϊκό γνώρισμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Ενέργειες για τη διεκδίκηση θέσεων μόνιμων μελών ΔΕΠ από το Υπουργείο Παιδείας για την κάλυψη του 15% των κενών θέσεων και άμεση αναπλήρωση των θέσεων από τις οποίες αποχωρούν λόγω συνταξιοδότησης.

- Συμμετοχή στον θεσμό «βιομηχανικών διδακτορικών» με την παροχή υποτροφιών από τους συμπράττοντες και την τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
- Υιοθέτηση σε μεγαλύτερο βαθμό των επιστημόνων των διεθνών φορέων της ακαδημαϊκής κοινότητας για τη βελτίωση της θέσης του Πανεπιστημίου στις αξιολογικές κατατάξεις.

Δράσεις Στόχου 2:

- Εκπαίδευση φοιτητών στον αποτελεσματικό εντοπισμό, τη διαχείριση και την αξιοποίηση των επιστημονικών πηγών και πόρων που παρέχονται μέσω διαδικτύου με τη διοργάνωση σχετικών σεμιναρίων. Τα σεμινάρια πραγματοποιούνται με τη συνεργασία της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου με τα Τμήματα του Ιδρύματος.
- Προσέλκυση ικανού αριθμού φοιτητών στα Τμήματα του Πανεπιστημίου που παρουσιάζουν χαμηλές βάσεις στις πανελλήνιες εξετάσεις, με ισχυρή παρέμβαση στον τρόπο εισαγωγής στα ΑΕΙ.
- Εμπλουτισμός της Βιβλιοθήκης με έντυπες και ηλεκτρονικές πηγές και η διεκδίκηση πόρων για την αναβάθμιση του έργου που προσφέρει.
- Καθιέρωση τυποποιημένων διαδικασιών της συμμετοχής των φοιτητών στην αναμόρφωση των προγραμμαμάτων Σπουδών.

Δράσεις Στόχου 3:

- Καθιέρωση πολιτικής ποιότητας για την Πρακτική Άσκηση.
- Αναβάθμιση της Δομής Απασχόλησης Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.), με επιπλέον προσωπικό και δράσεις ώστε (στο πλαίσιο χρηματοδότησης από έργο ΕΣΠΑ) ώστε να διευκολύνεται η πρόσβαση φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας, τις επιχειρήσεις και τους φορείς άσκησης πρακτικής.
- Προγραμματικές συμφωνίες με τις επιχειρήσεις της Ηπείρου, αλλά και επιχειρήσεις της χώρας, για την πρακτική άσκηση των φοιτητών του Ιδρύματος.
- Οργάνωση δράσεων mentoring, ημερών καριέρας και άλλων δράσεων από τη ΔΑ.ΣΤΑ. για την ενίσχυση της διασύνδεσης των φοιτητών με την αγορά εργασίας.

5.2 Στρατηγικός Πυλώνας: Έρευνα

Η ενίσχυση και η δημιουργία ερευνητικών δομών με κριτήρια τη βιωσιμότητα, τη διεπιστημονικότητα και την προοπτική καινοτομίας μπορούν να αποβούν μοχλοί ανάπτυξης της έρευνας στο Πανεπιστήμιο. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ως περιφερειακό ίδρυμα, οφείλει να παρέχει τις βασικές υποδομές που καλύπτουν τις ανάγκες όλων των μελών ΔΕΠ και όλων των Τμημάτων χωρίς διακρίσεις, και να προωθεί με κάθε δυνατό τρόπο την παραγωγή επιστημονικών γνώσεων, ερευνητικών αποτελεσμάτων και καινοτόμων τεχνολογιών με υψηλή επιστημονική αξία.

Στο Στρατηγικό Σχεδιασμό του Π.Ι. για την έρευνα περιλαμβάνονται οι παρακάτω Στρατηγικοί Στόχοι:

Στόχος 1: Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας:

- 1.1. Ενίσχυση ερευνητικών υποδομών
- 1.2. Ενίσχυση συνεργασιών σε ερευνητικά προγράμματα με ερευνητικά ινστιτούτα, οργανισμούς, Πανεπιστήμια και επιχειρήσεις
- 1.3. Παροχή κινήτρων σε ερευνητές

Στόχος 2: Προσέλκυση εξωτερικής ερευνητικής χρηματοδότησης:

- 1.1 Αναζήτηση και υποβολή ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων
- 1.2 Αύξηση των εξωτερικών χρηματοδοτήσεων από ερευνητικά έργα (H2020)
- 1.3 Αύξηση των εξωτερικών χρηματοδοτήσεων από έργα παροχής υπηρεσιών

Στόχος 3: Βέλτιστη αξιοποίηση των αποτελεσμάτων έρευνας:

- 1.1. Ανάπτυξη δράσεων για την αξιοποίηση αποτελεσμάτων έρευνας

Δράσεις για τον Στρατηγικό Πυλώνα 2:

Δράσεις Στόχου 1:

- Συνεχής ενίσχυση και ανανέωση επιστημονικού εξοπλισμού των Τμημάτων.
- Ενίσχυση υποδομών του ΠΕΚ, των Ινστιτούτων του και των Μονάδων του Π.Α.ΤΕ.Π.Η.
- Ολοκλήρωση κανονισμού λειτουργίας του Πρότυπου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Ηπείρου (Π.Α.ΤΕ.Π.Η.).
- Σύναψη Προγραμματικής Συμφωνίας και πρωτόκολλα συμπληρωματικής λειτουργίας όλων των μεγάλων ερευνητικών μονάδων, ανοικτών προς τις ερευνητικές μέσω ενός ενιαίου κανονισμού.
- Συμμετοχή στα νέα κέντρα της Περιφέρειας Ηπείρου για τον τομέα της Αγροδιατροφής μέσω κοινών προγραμμάτων.
- Ανάπτυξη βάσης δεδομένων παγίων (υποδομών και εξοπλισμού).
- Δημιουργία κέντρου ανάπτυξης λογισμικού.
- Προγραμματισμός συντήρησης και καλής λειτουργίας του επιστημονικού εξοπλισμού.
- Συντήρηση και συμπλήρωση εξοπλισμού του Δικτύου Εργαστηρίων Υποστήριξης Έρευνας από ειδικό κωδικό του Τακτικού Προϋπολογισμού.
- Σύναψη συνεργασιών με άλλα Πανεπιστήμια της χώρας για την αξιοποίηση των υποδομών μεγάλης κλίμακας.
- Μόνιμη εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου στο Περιφερειακό Συμβούλιο Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΣΕΚ) Ηπείρου και διεκδίκηση προεδρίας.
- Συνεργασία διά του ΠΣΕΚ με επιχειρήσεις και ερευνητικούς φορείς της Ηπείρου στο Πρόγραμμα Έξυπνης Εξειδίκευσης (RIS 3).
- Επιπλέον υποτροφίες μεταπτυχιακών φοιτητών και νέων ερευνητών.

Δράσεις Στόχου 2:

- Αναδιοργάνωση του ΕΛΚΕ.
- Ενίσχυση του ΕΛΚΕ με εξειδικευμένο προσωπικό.
- Λειτουργία γραφείου μεταφοράς Τεχνογνωσίας.
- Λειτουργία υπηρεσίας παρακολούθησης προκηρύξεων της ΕΕ και υποστήριξης της σύνταξης προτάσεων και αναζήτησης συνεργασιών.
- Μόνιμη εκπροσώπηση σε ΓΓΕΤ και ΕΛΙΔΕΚ μέσω μόνιμου συνεργάτη σε γραφείο Αθηνών.
- Αξιοποίηση νέων εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ.
- Συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις για έργα παροχής υπηρεσιών.

Δράσεις Στόχου 3:

- Στελέχωση Γραφείου Διαμεσολάβησης
- Ίδρυση Γραφείου μεταφοράς τεχνολογίας.

5.3 Στρατηγικός Πυλώνας: Σύνδεση με την κοινωνία

Η δεσπόζουσα θέση του Π.Ι. στη ζωή και την οικονομία της πόλης θα πρέπει να αναγνωριστεί ακόμη περισσότερο και να στηριχτεί από τις τοπικές αρχές και γενικότερα από τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης. Το Πανεπιστήμιο οφείλει να προβάλλει το έργο του στην τοπική κοινωνία με (α) εκδηλώσεις επιστημονικού και πολιτιστικού περιεχομένου στην πόλη και (β) υποστήριξη των Τμημάτων που επιθυμούν την καθιέρωση «ημέρας ανοικτών θυρών» στο κοινό. Επίσης, θα πρέπει η σύνδεση των Τμημάτων του Πανεπιστημίου με συγκεκριμένους φορείς της πόλης, υποστηρίζοντας επιστημονικά το έργο του, να αναπτυχθεί με όρους συνέχειας και συνέπειας, ώστε το Π.Ι. να αποτελέσει κόμβο επιστημονικής γνώσης που συμβάλει στην προσαρμογή, την ανάπτυξη και την ευημερία των πολιτών.

Στο Στρατηγικό Σχεδιασμό του Π.Ι. για την σύνδεση με την κοινωνία περιλαμβάνονται οι παρακάτω Στρατηγικοί Στόχοι:

Στόχος 1: Ανάπτυξη σταθερών σχέσεων με τοπικά και περιφερειακά όργανα και φορείς με:

1.1. Ενίσχυση συνεργειών με κοινωνικούς εταίρους (Περιφέρεια, Δήμοι, Επιμελητήρια, Επιχειρήσεις κ) για θέματα κοινού ενδιαφέροντος πολιτισμού, εκπαίδευσης, υγείας, περιβάλλοντος, επιχειρηματικότητας, καινοτομίας και μεταφοράς τεχνογνωσίας

Στόχος 2: Συμμετοχή στην πολιτιστική ανάπτυξη της κοινωνίας, της πόλης και της περιοχής με:

2.1. Συνεργασία και συνδιοργάνωση κοινών δράσεων σε τομείς πολιτισμού, αθλητισμού εθελοντισμού κα

Στόχος 3: Αμοιβαία και μακροχρόνια σχέση με την κοινότητα αποφοίτων με:

3.1. Οργάνωση Δικτύου αποφοίτων και δράσεων για την ενίσχυση της μακροχρόνιας σχέσης

Δράσεις για τον Στρατηγικό Πυλώνα 3:

Δράσεις Στόχου 1:

- Με την Περιφέρεια Ηπείρου: Θέσπιση χρηματοδοτικών εργαλείων για κτιριακές και ερευνητικές υποδομές και προγραμμάτων ενίσχυσης βασικής, εφαρμοσμένης έρευνας και καινοτόμων εφαρμογών.
- Με τους Δήμους Περιφέρειας Ηπείρου: Σύναψη πρωτοκόλλων άμεσης συνεργασίας, προγραμματικών συμβάσεων σε θέματα έρευνας, προστασίας περιβάλλοντος, πολιτισμού κ.ά., καθώς και έναρξη του θεσμού εκλαϊκευμένου πανεπιστημίου δια των Κοσμητειών του Πανεπιστημίου.
- Με τα Επιμελητήρια: Σύναψη συνεργασιών σε θέματα επιστημών, τεχνολογικών καινοτομιών κ.ά.
- Με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου: Συνεργασίες για την πρακτική άσκηση των φοιτητών, ανάπτυξη πρωτοκόλλων έρευνας, επιμόρφωσης, παρέμβασης και υποστήριξης.

Δράσεις Στόχου 2:

- Διοργάνωση νέων (επιπρόσθετων) πολιτιστικών δραστηριοτήτων των φοιτητικών ομάδων και γενικότερα των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.
- Αναδιοργάνωση εκδηλώσεων για τη Φοιτητική εβδομάδα.
- Αξιοποίηση του πολιτιστικού κέντρου της Ιεράς Μονής Περιστεράς.

Δράσεις Στόχου 3:

- Ενεργοποίηση του Συλλόγου αποφοίτων του Ιδρύματος.
- Ανάπτυξη σχετικής ιστοσελίδας των αποφοίτων (alumni.uoi).

5.4 Στρατηγικός Πυλώνας: Διεθνοποίηση & Εξωστρέφεια

Το Π.Ι. στοχεύει να αποκτήσει σημαντική διεθνή θέση μέσα από ερευνητικές, εκπαιδευτικές και άλλες συνεργασίες. Έτσι το Π.Ι. θα ενισχύσει το διεθνές αποτύπωμά του, αλλά και θα αξιοποιήσει τη διεθνοποίηση ως μέσο για την επίτευξη αλλαγών και βελτίωσης, καθώς αυτή εισάγει εναλλακτικούς τρόπους σκέψης και διδασκαλίας.

Επιπλέον, η προσέλκυση ξένων φοιτητών αποτελεί σημαντικό στόχο για το Π.Ι. τόσο μέσω των προγραμμάτων διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας όσο και μέσω ανάπτυξης διεθνών προγραμμάτων σπουδών, αυτόνομα ή και σε συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού.

Στο Στρατηγικό Σχεδιασμό του Π.Ι. για τη διεθνοποίηση και εξωστρέφεια περιλαμβάνονται οι παρακάτω Στρατηγικοί Στόχοι:

Στόχος 1. Ανάπτυξη διεθνών ερευνητικών συνεργασιών και ενίσχυση της κινητικότητας:

- 1.1. Διεθνοποίηση Σπουδών
- 1.2. Διασύνδεση με Διεθνείς Οργανισμούς
- 1.3. Οργάνωση και φιλοξενία διεθνών συνεδρίων, καλοκαιρινών σχολείων, εβδομάδων επιμόρφωσης
- 1.4. Ενίσχυση των προγραμμάτων διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας ως ξένης σε ξένους φοιτητές σε συνεργασία με το Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας & Πολιτισμού καθώς επίσης και επιμορφωτικών προγραμμάτων
- 1.5. Ενίσχυση των διεθνών συμφωνιών Erasmus, με στόχο την αύξηση του ποσοστού των φοιτητών και προσωπικού (τόσο των εισερχόμενων όσο και των εξερχόμενων) που συμμετέχουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους

Δράσεις για τον Στρατηγικό Πυλώνα 4:

Δράσεις Στόχου 1:

- Νέα πρωτόκολλα συνεργασίας στο πλαίσιο των προγραμμάτων κινητικότητας κυρίως για φοιτητές, με Πανεπιστήμια του Ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, του Ηνωμένου Βασιλείου, των ΗΠΑ, της Κίνας, χωρών της.
- Συμμετοχή στον θεσμό του «Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου».
- Εισαγωγή και οργάνωση μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα στα Προγράμματα Σπουδών για την προσέλκυση Ευρωπαίων φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus+.
- Συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, “short-term scientific mission”, με πρόσβαση σε μεγάλες ερευνητικές υποδομές.
- Οργάνωση θερινών Σχολείων.
- Οργάνωση διεθνών επιστημονικών συνεδρίων.

5.5 Στρατηγικός Πυλώνας: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον

Η εξασφάλιση ενός σύγχρονου πανεπιστημιακού περιβάλλοντος, με αποτελεσματική διοίκηση και λειτουργία αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ορθή λειτουργία του ιδρύματος και τη διεξαγωγή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου.

Σημαντικές παράμετροι είναι η σύγχρονη και αποτελεσματική οργανωτική δομή που αξιοποιεί τους ανθρώπινους πόρους του ιδρύματος, η ύπαρξη σαφών στοχεύσεων επικοινωνημένων εντός του ιδρύματος, η διαφάνεια και η κοινωνική λογοδοσία, η ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων, η παροχή κινήτρων επαγγελματικής ανάπτυξης, η περαιτέρω αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. και η πλήρης (ει δυνατόν) ψηφιοποίηση των υπηρεσιών, η διεύρυνση των υπηρεσιών στήριξης των φοιτητών (φοιτητική μέριμνα, ακαδημαϊκή συμβουλευτική, πρακτική άσκηση, διασύνδεση με την αγορά εργασίας), ώστε να διευκολύνεται και να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη, έγκαιρη και ολοκλήρωση με όρους ποιότητας των σπουδών τους.

Στο Στρατηγικό Σχεδιασμό του Π.Ι. για το πανεπιστημιακό περιβάλλον περιλαμβάνονται οι παρακάτω Στρατηγικοί Στόχοι:

Στόχος 1: Σύγχρονη διακυβέρνηση και αποτελεσματική διοίκηση:

- 1.1. Αποτελεσματική ανάπτυξη και διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού, απλοποίηση εσωτερικών διοικητικών διαδικασιών
- 1.2. Αποτελεσματική διαχείριση οικονομικών πόρων
- 1.2. Βελτίωση των συστημάτων διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού (ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό)
- 1.3. Συνεχής εκπαίδευση και κατάρτιση του προσωπικού
- 1.4. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών υπηρεσιών
- 1.5. Ψηφιακός μετασχηματισμός και ηλεκτρονική διακυβέρνηση
- 1.6. Καθιέρωση πολιτικής για την ασφάλεια του ανθρώπινου δυναμικού στους χώρους εργασίας του (εργαστήρια, κανονισμοί ασφάλειας, πυροπροστασίας κλπ),
- 1.7. Καθιέρωση πολιτικής για τη διασφάλιση των προσωπικών δεδομένων
- 1.8. Υιοθέτηση πολιτικής ανοικτών και δημόσιων δεδομένων, δυνατότητα πρόσβασης σε αποφάσεις συλλογικών οργάνων και δημοσιοποίηση διοικητικών πράξεων
- 1.9. Διαφάνεια και κοινωνική λογοδοσία

Στόχος 2: Ενίσχυση Φοιτητικής Μέριμνας:

- 2.1. Εξασφάλιση υψηλού επιπέδου παροχών φοιτητικής μέριμνας σε μεγάλο ποσοστό φοιτητών
- 2.2. Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών καθοδήγησης και υποστήριξης φοιτητών σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας

Στόχος 3: Πράσινο Πανεπιστήμιο:

- 3.1. Ενίσχυση υποδομών που υποστηρίζουν τον μετασχηματισμό του Πανεπιστημίου σε Πράσινο Πανεπιστήμιο

Δράσεις για τον Στρατηγικό Πυλώνα 5:

Δράσεις Στόχου 1:

- Θέσπιση του καταστατικού χάρτη της αυτοδιοίκησης του Ιδρύματος με τη σύνταξη και την έγκριση νέου κανονισμού λειτουργίας των συλλογικών οργάνων και των μονάδων διοίκησης.
- Κωδικοποίηση των διαδικασιών συγκρότησης εκλεκτορικών σωμάτων εκλογής και εξέλιξης των καθηγητών και ο έλεγχος νομιμότητάς τους με στόχο την αξιοκρατία και την εκλογή καθηγητών με υψηλά προσόντα.
- Ενσωμάτωση καλών ακαδημαϊκών πρακτικών και δεοντολογίας στην επιλογή νέου προσωπικού.
- Νέο οργανόγραμμα Πανεπιστημίου.
- Ορθολογική κατανομή του προσωπικού στις διοικητικές μονάδες με βάση τα προσόντα και τις εμπειρίες τους.
- Ενέργειες για πρόσληψη διοικητικού προσωπικού και την κάλυψη τουλάχιστον των κενών οργανικών θέσεων.
- Αναδιοργάνωση της λειτουργίας της Οικονομικής Υπηρεσίας του Πανεπιστημίου.
- Διεκδίκηση από το ΥΠΑΙΘ της αναπροσαρμογής του επιπέδου του Τακτικού Προϋπολογισμού, ώστε να καλύπτονται όλες οι ανελαστικές υποχρεώσεις σε ενέργεια, συντήρηση υποδομών και λειτουργία εργαστηρίων και κλινικών.
- Διασφάλιση εσόδων Εταιρείας Αξιοποίηση Περιουσίας με : Ανανέωση κυλικείων και νέους κανόνες δημοπρασίας, εκπόνηση ειδικών μελετών για την αξιοποίηση των ακινήτων και εκτάσεων του Πανεπιστημίου, παροχή νέων καινοτόμων υπηρεσιών και δραστηριοτήτων εμπορικού χαρακτήρα της εταιρείας, μελέτη βιωσιμότητας, αξιοποίηση αθλητικών εγκαταστάσεων.
- Ολοκλήρωση της μηχανοργάνωσης των διοικητικών υπηρεσιών και επιτάχυνση της δημιουργίας του ψηφιακού Πανεπιστημίου.
- Οργάνωση γραφείων διοικητικής ποιότητας και εσωτερικού ελέγχου.
- Αναδιοργάνωση της Υπηρεσίας Κληροδοτημάτων μετά από μελέτη και αξιοποίηση των περιουσιακών στοιχείων του Ιδρύματος με στόχο την αύξηση των προσδοκώμενων εσόδων υπέρ της κοινωνικής προσφοράς του Ιδρύματος.

- Περιοδική αποτύπωση των υφιστάμενων συστημάτων και του ανθρώπινου δυναμικού.
- Αξιοποίηση της τεχνογνωσίας σε συστήματα υπολογιστικού νέφους και της υπολογιστικής μηχανής ΔΙΩΝΗ του Πανεπιστημίου, καθώς και εφαρμογή πολιτικών Green Computing από όλες τις μονάδες του Ιδρύματος.
- Οργάνωση εσωτερικής μονάδας στο ΠΙ για την ποσοτικοποίηση και μέτρηση σε ετήσια βάση της αποτελεσματικότητας των εφαρμογών της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
- Δημιουργία πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποβολής όλων των αιτημάτων επικοινωνίας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας και των φορέων του Δημοσίου και του Ιδιωτικού τομέα.
- Ψηφιακές παρεμβάσεις για ηλεκτρονικές πληρωμές, ενιαίο πρωτόκολλο, ηλεκτρονικά έγγραφα & ηλεκτρονική υπογραφή, πλατφόρμα ηλεκτρονικής διαβούλευσης, ψηφιοποίησης αρχείων, υλοποίησης υπηρεσίας Voice over IP και υποδομών UPS και H/Z στο ΠΙ.
- Ανάπτυξη ψηφιακών συστημάτων διοίκησης και υποστήριξης λήψης αποφάσεων.

Δράσεις Στόχου 2:

- Κατασκευή δύο (2) Φοιτητικών Εστιών στα Ιωάννινα.
- Παραλαβή της Φοιτητικής Εστίας του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (Δομόλης), μαζί με πρόγραμμα ανακατασκευής των δωματίων και υποδομών σίτισης καθώς και ενίσχυσης των λειτουργικών της εξόδων.
- Κατασκευή νέου φοιτητικού εστιατορίου στην Πανεπιστημιούπολη Άρτας.
- Ανανέωση παλαιωμένου ξενοδοχειακού εξοπλισμού φοιτητικών κατοικιών.
- Ενίσχυση των μεταπτυχιακών σπουδών με υποτροφίες από τα κληροδοτήματα του Ιδρύματος και το αποθεματικό της Επιτροπής Ερευνών.
- Υποστήριξη του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή και του Συνηγόρου του φοιτητή.

Δράσεις Στόχου 3:

- Ενεργειακή αναβάθμιση των κτιρίων των Πανεπιστημιούπολεων μέσω του προγράμματος του Υπουργείου Ενέργειας και Περιβάλλοντος σε συνεργασία και σύμπραξη με την Περιφέρεια Ηπείρου.
- Δρομολόγηση για άμεση αντικατάσταση του 50% του στόλου των αυτοκινήτων του Πανεπιστημίου με αμιγώς ηλεκτρικά νέα τεχνολογίας αυτοκίνητα, μέσω του ίδιου προγράμματος, μειώνοντας κατά τουλάχιστον 70% το κόστος κίνησης.
- Εκπόνηση ανάλογης μελέτης για την ενεργειακή αναβάθμιση Εστίων και κτηρίων Ακαδημαϊκών Τμημάτων της Πανεπιστημιούπολης στην πόλη των Ιωαννίνων, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ), από την Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου.
- Μελέτη και κατασκευή φωτοβολταϊκού πάρκου στην Πανεπιστημιούπολη της Άρτας, λόγω ιδανικών συνθηκών, και συνεργασία με την Περιφέρεια Ηπείρου για κατασκευή «δακτυλίου» μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας μεταξύ των δύο (2) Πανεπιστημιούπολεων του Πανεπιστημίου (Ιωαννίνων, Άρτας).
- Επαναδιαπραγμάτευση με τους Δήμους Ιωαννιτών, Άρτας, για μείωση των Δημοτικών Τελών και των τελών Ενέργειας (ΔΕΗ), Ύδρευσης και Αποχέτευσης.
- Ρυθμιστικό σχέδιο Πανεπιστημιούπολης.

Ειδικότερα για τις κτιριακές υποδομές κρίνεται αναγκαία η εκπόνηση ενός 7ετούς (2021-2027) προγράμματος ανάπτυξης και αναδιοργάνωσης των κτιριακών υποδομών του Π.Ι. με το οποίο θα αντιμετωπίζονται ζητήματα που θα αναφέρονται στην εξέλιξη των Σχολών και των Τμημάτων, στο σχεδιασμό και τη διαμόρφωση των ανάλογων υποδομών, στο σεβασμό του περιβάλλοντος χώρου. Ιδιαίτερα, οι ανάγκες των Τμημάτων Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης, Οικονομικών Επιστημών, Ψυχολογίας, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και Μουσικών Σπουδών για κτιριακές υποδομές είναι γνωστές και πρέπει να τεθούν σε απόλυτη προτεραιότητα μαζί με μια νέα φοιτητική εστία. Στην κατεύθυνση αυτή προτείνεται η ιεράρχηση των ενεργειών με την εφαρμογή έτοιμων μελετών, επικαιροποίησή τους ή υποβολή μελετών σε συνδυασμό με προτάσεις χρηματοδότησης έργων για τις παρακάτω ανάγκες:

Βραχυπρόθεσμα

- α) Σταδιακή συντήρηση όλων των κτιρίων και ολοκληρωμένη διαχείριση του πράσινου.
- β) Αναβάθμιση και ανάπτυξη της μονάδας πειραματοζώων.
- γ) Κτίριο Διαχείρισης τοξικών αποβλήτων και αποθήκης χημικών και βιολογικών υλικών.

- δ) Ολοκλήρωση κτιριακών εργασιών και εξοπλισμού στο κτίριο του Παπαζόγλειου Ιδρύματος για το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών.
- ε) Συντήρηση των κτιρίων Ε1, Ε2, Ε3 και Ε4 και αναδιαμόρφωση του περιβάλλοντος χώρου.
- στ) Συντήρηση και αποκατάσταση αμφιθεάτρου Φιλοσοφικής Σχολής «Σ. Δάκαρη».
- ζ) Ένα κτίριο και συμπληρωματικός εξοπλισμός για το Τμήμα Μουσικών Σπουδών στην Άρτα.
- η) Μεταλλικό κτίριο (υπόστεγο) για τις ανάγκες του εργαστηρίου Γλυπτικής.
- θ) Ανακατασκευή του «ΤΟΛ» (μεταλλικού κτιρίου) στην πανεπιστημιούπολη της Άρτας για τη δημιουργία εργαστηριακών χώρων.
- ι) Αίθουσες διδασκαλίας και χώρος Η/Υ για το Τμήμα Ψυχολογίας.
- ια) Γραφεία για όλα τα νέα μέλη ΔΕΠ των Τμημάτων.

Μεσοπρόθεσμα

- α) Ενεργειακή αναβάθμιση όλων των κτιρίων στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων.
- β) Ολοκλήρωση ατελών κτιρίων στην Πανεπιστημιούπολη Άρτας για την κάλυψη των αναγκών φοιτητικής μέριμνας και εκπαίδευσης.
- γ) Δύο νέες αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 150 ατόμων και 2 νέα εργαστήρια για προπτυχιακούς φοιτητές στο Τμήμα Χημείας.
- δ) Αμφιθέατρο για το Τμήμα Ψυχολογίας.
- ε) Αποκατάσταση Γυάλινου θερμοκηπίου Υδροπονίας στην Άρτα.
- στ) Αναβάθμιση του Βοτανικού Κήπου στην Άρτα.

Μακροπρόθεσμα

- α) Δύο (2) νέες φοιτητικές εστίες στα Ιωάννινα.
- β) Κτίριο για το Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (ΠΕΚ).
- γ) Πολυδύναμο κτίριο για υποστήριξη λειτουργίας των Τμημάτων Οικονομικών Επιστημών, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Ψυχολογίας, Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών Τέχνης, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών.
- δ) Κτίριο Σχολής Καλών Τεχνών για το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης.
- ε) Κτίριο για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.
- στ) Κτίριο για το Τμήμα Ψυχολογίας.
- ζ) Δύο αμφιθέατρα για τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής.
- η) Ένα αμφιθέατρο για τη Σχολή Επιστημών Υγείας.

- θ) Ανακατασκευή των κτιρίων της παλιάς Πανεπιστημιούπολης Ιωαννίνων (Δομπόλης) για την προσωρινή στέγαση του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, των πανεπιστημιακών μουσείων και εκθεσιακού χώρου.
- ι) Ολοκλήρωση Κτιρίου Χ1 για το Τμήμα Χημείας.
- ια) Ολοκλήρωση εγκαταστάσεων ΠΑΤΕΠΗ.
- ιβ) Κτίριο για τις εφαρμοσμένες ειδικότητες με συστήματα προσομοιώσεων της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Η παρούσα πρόταση Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων εγκρίθηκε στη Συνεδρία της Συγκλήτου 1114/8-7-2021, σύμφωνα με τις αποφάσεις των Συνελεύσεων των Τμημάτων και Κοσμητειών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που υποβλήθηκαν.

Ιωάννινα 8-7-2021

Για τη Σύγκλητο ο Πρύτανης

Τριαντάφυλλος Αλμπάνης